श्री साधुमार्गी जैन श्रावक संघ गगाणहर-भोनासर

★ प्रयम—संस्करण—१००० (सन् १६८९)

★ मूल्य ६)

★ प्रकाशक —

★ मृद्रक जैन झाटं प्रेस श्री घ. भा. मागुमागों जैन श्रावक संघ द्वारा मचानित ममता भवन, रामपुरिया मागं बोकानेर (दाक्र०)

प्रकाशकीय

'सन्त हृदय नवनीत समाना' की जगद प्रसिद्ध उक्ति को करितायें करते हुए परम श्रद्धेम चारित्र पूटामिए, समता यिभूति, जिनशासन प्रयोतक, पर्मेपान प्रतिबोधक, बाल बह्मचारी प्राचायें प्रयर पूज्य श्री श्री १००८ श्री नानासाल जी म. सा. ने प्रपने शिष्य वृत्य सिहत सबत् २०३४ का चातुर्मीस गंगामहर-भीनासर मे करने की हमारी विनति को स्वीकार किया। संत-महारमाओं का किसी नगर प्राम में प्रपारना प्रत्यन्त मंगत सूचक होता है मौर जब वे किसी स्थान के लिए चातुर्मीस करने की स्वीकृति प्रदान करदें तब तो वह उस क्षेत्र के लिए परम सौभाग्य का विषय होता है। हम भी इस सौभाग्य को प्राप्त कर गौरवान्वित हुए तथा समीपस्य क्षेत्रों के धर्मानुरागी श्रावक-श्राविका वृत्य भी धर्म साभ प्राप्त कर प्रत्यन्त प्राह्मादित व कृतामें हुए।

परम श्रद्धेय माचार्य प्रवर श्री नानालाल जी म. सा. भाज भाष्या-रिमन जगत में सूर्य के समान प्रसर तेज के साथ दैदोष्यमान हो रहे हैं। श्रमण संस्कृति के धनुशीलन, संरक्षण एवं उग्नयन में भाषश्री का योगदान भमूतपूर्व है। एन धानार्य परम्परा का धद्मुत नेतृत्व प्रदान कर धापश्री ने मिद्ध कर दिपा है कि बतुविध सय में भी ऐन्द्रिक भनुशासन के माध्यम से सजग क्रिया-भीतता स्थापित की जा सकती है।

सम्यक् दर्शन, ज्ञान एवं चारित के समुपत सामक के रूप में परम पूज्य प्राणायंत्री में भ्रपने दीर्प दीला काल में महान् धर्म-या का भजन किया है। समूचे सापु-समाज के लिए भाषधी एक धतुत्रनीय धादमें हैं। भाषधी के समीपृत रेजरवी व्यक्तिय का ही यह सुप्रभाव है कि भव तक १६६ मुमुख् भागायों ने भाषधी से भागवती दीला प्रत्या करके स्थान मार्ग पर प्रयास प्रारम्भ कर दिया है।

परम पूजा धाकारं भी जी म. सा धीतराम थाणी के धाविणारी प्रवाहा हैं सभा धामनी की निर्मेन प्रवाहन धारा में ध्यमाहन कर भव्य धारमाएं धाने को गाम मानती हैं। धायका एक-एक यथा धाम-शान की होट में क्षेंद्र हिंगा, गईंद्र मुखान के साथ है मुख्य होता है।

भाः सब पंगामहर-भीतागर में परम हुना प्राचार्य थी जी म. मा.

का चातुर्मास होना निश्चित हो गया तो 'श्री गंगाशहर-भीनासर साधुमार्गा जैन श्रावक सघ' ने चातुर्मास की सुण्यवस्या हेतु सनेक प्रकार की समितियां बनाई, जिनमें से 'प्रवचन प्रकाशन समिति' भी एवं थी। मुफ्ते इस समिति का गंयो-जिक बनाकर यह दायित्व सौंपा गया कि परम पूज्य भाचाये श्रीजी की पीयूव वाणी का प्रमाद स्थानीय जनना के नाथ ही सुदूर क्षेत्रों में चैठे दूए पर्मानष्ठ जनो तक मी पहुंबाया जावे, जिमसे प्रधिकाधिक लीग भाषाये श्रीजी के यचनामृत का पान कर भपने जीवन को पुनीत भीर सात्विक बना नकें। इस कठिन किन्तु पवित्र दायित्व की पूर्ति में भारिमक श्रावन्द हिमोरें ने रहा था। भत. श्रानायं श्रीजी की वाणी को शीद्रातिशोद्य भाष सभी तक पहुंबाने के लिए 'ममता के स्तर' प्रत्यमाला का यह १४ वां पुष्प प्रकाणित किया गया है। भाचायं श्रीजी के प्रवचनों का नुद्ध भाग श्रमणोपासक में स्कुट रूप से प्रकाणित हो चुका है भीर प्रम्तुत पुस्तक में ये सप्रधित रतन रूपी प्रवचन मुद्रित हैं, इन्हें भाषके हायों में सौंपते हुए हमें सुनद गौरव का भनुभव हो रहा है। इसी तम में दूमरी पुस्तक प्रकाणनाधीन है भीर धाणा है कि उसे भी हम भाषके हायों में सौंपते ने सफल होंगे।

दस सुप्रवसर पर हम यह भी स्पष्ट कर दें कि इन प्रवन्तों के प्रकाणन, सुद्रण या किसी अन्य प्रकर्म में परम पूज्य धालायें श्री ती म ना गा कोई सम्बन्ध नहीं है। अन इस नक्तन में कोई भी शब्द या याभ्य मंधेष में आ गया ही अवया पूल नाव है कहीं कोई अन्तर दिलाई दे तो दमके निष्ट हम ही उत्तरदावी है। गुरदेर का मार्च तो प्रस्का देना मात्र है। उनके प्रकाशन, मुद्रण एव प्रशार की समस्त व्यवस्था हमारी है, जिसकी भूतों का स्थीनार करना हम अपना नर्तंस्य सममते हैं।

विश्वाम है यह पुस्तक धापकी भारतीयति के मार्ग में पय प्रवर्शक विद्व होगी 1

> षिनीत **चम्पालाल डागा** गंगोजन

प्रवचन प्रकाशन मनिति की सम्मुमागी जैन धानक मंग गुमासस्य-भीनामक

सम्पादकीय वनतन्य

समता के स्वरों का ममरम-संगीत भला कीन नहीं सुनना चाहेगा ? उनके एक-एक स्वर से फूटने वाली ध्विन मनुष्य की मंतरात्मा का सुखद स्पर्ण य रती है। मानव की यह निरकातीन कामना रही है कि उससे समग्र समाज में सबके लिए समता का स्तर ही सर्वमान्य स्तर बने। मानव-समाज गुणा-धारित हो, धर्माधारित नहीं-जैमा कि धाज है।

दार्शनिकों भौर इतिहासपेताओं ने मानवीय समता की भपने उदास विवारों एवं स्थारमक विश्वेषणों से नदा ही पुष्टि की है। जैन दर्गन में समस्न भारमाभों को मृत में सम-स्वरूपी माना गया है, चाहे वे संगारी हों मा निद्ध। वोई भी भारमा जब भपनी गुणशीतता का मर्वोच्च विकास साम मेती हैं तो यही परमारमा बन जाती है। परमारमा किमी पृथक् तस्व में रूप न मृद्धि को रचता है, न पालता है भौर न उसका महार करता है। चेतन भौर जह तस्वों को गम्मिन्नित इन मृद्धि में भारमा ही भपनी निथित को क्या कर्ता है। चेतन भीर पह तस्वों को गम्मिन्नित इन मृद्धि में भारमा ही भपनी निथित को क्या मत्ती एवं स्थय कन्भोता होती है। इसनिए वही ममता की स्थापना भी कर मनती है। इतिहासवेसा भी यही करते हैं कि भादिम बात से लेकर भाज सब मानव जाति ने जो विकास किया है, यह राजनैतिक भाषिक, सामाजिक भादि होने में उनके समता-प्राप्ति के सपर्य का पुरीत इतिहास हैं।

परम शर्जे य भाषायं श्री नानातात की म मा, के प्रवचनों की भी
मह परम विवारता है कि उनमें सभैय नमता—दर्गन की भाक दिलाई देती
है। प्रम्तुत स्पष्ट में भागनी के २४ प्रवचन मम्पादित रूप में प्रशानित निष्
पा रहें। इनमें गमता-दर्जन के माम नैतिक एवं धाम्यातिक रमती धमृत-पाम प्रवादित है, जो मानय-भीका को मामैन बनाने हेतु प्रेरित करनी है तथा गावैदाति भी करणे है। यह प्रमृत-जाणी किसी एक देश, आति धम्या सम्प्र-दाद के लिए उपयोगीन होतर माबैदेशिन एवं नानैनातित साम सं धनुप्राचित है।

एवं परण प्रवासी वाता के साथ में बाखायें श्री भी प्रश्वनात्मक ब्राष्ट्रव-मारा जय प्रवास्ति होती है तो पर भीपाओं के शृदय को मानाहिसूत बना देती है। यह पारकों की बदकी ब्रानुपूति होती कि बाहीं प्रवनतों की मेरे हारा किए गए सम्पादन में वे कितनी प्रभाव-साम्यता पाते है ै वैसे मैरा सम्पूर्ण प्रयत्न यह रहा है कि सम्पादन में मैं भाषिक से भाषिक भाषायंश्री की ही मौतिक भाषा, भाव तथा भौती का निर्वाह करूं। इस सम्पादित संकलन में पाठकों को श्रे किता हिन्द में भाषे, वह श्रे किता निश्चित रूप से भाषायंश्री की प्रवचन-पारा की है किन्तु भाषा, भाव भीर गैली गम्बंधी कहीं जो भी दोष दिसाई दे, उसका पूरा उत्तरदायिख सम्पादक का है।

मेरी हार्दिक कामना है कि प्रस्तुत प्रवचनों है प्रबुद पाठक प्रेरणा ग्रहण करके प्रपने जीवन को सफल बनायें।

कु भानगर, चितीहगढ

शान्तिचन्द्र मेहता एम. ए , एल-एम. बी., एक्वोकेट

समता विभूति, जिनशासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिबोधक चारित्र चूड़ामणि-बालब्रह्चारी

परम पूज्य आचार्य भी नामालाल जी म. सा.

के

पावन चरण-कमलों

में

सादर-समपित

अनुऋमणिका

३. चरण-सेवा की णुद्ध विधि	
२. सेवा धर्म की गहनता	ŧ
३. सत्य का भनेकान्तवादी स्वरूप	
¥ भुद सम्यवस्य : भारम-जागृति ना भाषार	\$ \$
प. प्रात्मानुभूति मे उनी पास्त्रीय वाणी	¥
६. मास्तीय वाणी की वैज्ञानिक उत्कृष्टता	ধ
७. मात्मा का ऊपर उठना है, यही पर्म है	¥
 पर्म भीर कतंग्य का साम्य तया भेष रेला 	Ę
६ हुं रागी, तू निरागी, मिनणो किम होय	ن
 पहने ज्ञान स्रोर किर किया 	tq:
१. मन-मगुकर भीर पद-वंकज	Ęı
२. मन को फैंसे परनें ?	ţ o i
द नाना विष वेदनाएँ भीर शांति की मनुभूति	221
४. पाय-पुण्य के प्रसंस से मन का परीक्रण	१ २:
५. निर्वय-सन्द्रिति भीर मान श्रीति	१ ३%
६. होष को कैसे जीतें ?	\$ %
७. मनेद गृत्ति: मानद नी पारा	{ X 3
द. माणी के बेल का घुक्कर मा हुटकारा	१ ६४
६. नपटो भी सरह धर्में नी भीदन	१ ७ ४
 पुरव : एस विवेचन 	ţsu
१. धर्मेम्ब दीपावनी का पश्चित्र वायुमन्द्रम	335
र. निर्वात भीर परोति	₹•€
 मगल वाणी 	२२०
४. र ^{ाखुरवार्} परमास्म सम	27%

चरण-सेवा की शुद्ध विधि

विमल जिन दीठा सीवस पाज

परमात्मा की परएगिया के लिये मध्य जनों का मन, मयूर की सरह नृह्म करों समता है। एक मध्य जन पाहना है कि मैं प्रमु की परणासेवा करू । सेकिन यह परणा उंचा विश्व सरीके ने की छाय ? जनकी कौनको बिधि है कि जिस विकि छ—जित कीत में तसयार की पार पर पतने
से भी बिक्त गठिन बौर देवों से भी घरनय, परमारमा की परणारेवा वह
बानक कर गरे ? जिलानु व्यक्तियों का जब ऐसा प्रका पटा होता है तो समाबान दें। की दिन्द से जनक भी बाता है।

विवि से साधना, चरण-सेवा की आराधना

विगी का बहुता है कि प्रमु की शेवा करने का मुगम महाँ विविध प्रकार की जियाओं कर सन्धान है, विविध प्रकार के छुतो की मामना है नहां सनेक प्रकार के ज्यान-प्रशासका है। इस प्रकार के मुखे की सहस्वता करेंदे, क्यान, इस, प्रशाहयान सरनायेंगे को परमानना की सेवा निक्त अपनी। लेकिन यदि संवेत देता है कि क्रियाग्रों की बात कहने वाले मनेक मिल जार्पे, पर फल की बात कहने वाले विरले ही मिलेंगे।

गरीर से निया करना सहज है, परन्तु मन की गिनिविधि को पिट्ट पानना तथा उसको स्वाधीन बनाना सहज नहीं है। एक पुरुष सर्वस्य का त्याण करके परिवार एव सज्जन-स्नेहियों से भ्रमण द्वीकर उम्र से उम्र कप-साधना करता है—कठोर से कठोर नियामों का मनुष्ठान करता है। स्पष्ट दिशाई देता है कि वह गरीर की टिट से कठोर कट उटा रहा है भीर शरीर को तथा रहा है। यह मर गर्भी के दिनों में मध्याहा के समय नीक्ष्ण पूर्व की किरमों के नीने भ्रमने भ्रापका गठा कर नेता है भीर पूर्व की भ्रातापना सेता है, जिसके कारण उनने भरीर की ननहीं जनकर कानी हो जाती है। प्रातानकाल के समय में भी यह भनेक तरह की प्रक्रियाए करता है तो भीन रख्तु की कटकाति ठा याली मध्य राजि में निर्यस्त्र होकर उस कठिन भीत को सहा करता है। उप्रतम तम का भ्रमण तप करके पारणा करता है भीर पारणों के दिन भी पेट मर भोजन नहीं परता, यत्नि एक टाम के तिनके के भ्रमणा पर जितना भोजन भान, छाना सा सम पहण करता है। लोग देनकर भाष्य्य करते हैं कि यह क्तिना भोर तपस्थों है! यह भाने भरीर को कुछ नहीं समभना।

तून प्रता नै-विधि का । विधिष्ठकी यदि सापना मणी है सी साई यह लिली दों राहर राजा की ने से, या सादणालम पाउटायी नामें होती है। इ.स. यह सहस्य की प्रतिक स हो मोर पही विधि को प्रानकारी मही कर की जाय, तब तक कोई चाहे कठोरतम त्रियाए करना हुमा दिन्साई दे रहा हो, यह भगवान की घाता की छाया तक भी नहीं पहुंच नक्षना है। भगवान की चरणक्ष्या तो दूर रही — यह उनके मर्म को भी नमभ नहीं पाएगा। इनिजिये घावण्यक मह है कि भगवान ने साधना की जो विधि चनाई है, उन विधि के घनुनार गण्यना की जाय घोर उन विधि को गुद्ध से गुद्धनर और गुद्धाम घनाने रहें, तब परणक्षेया का गाम सम्बद्ध हो सकता है। सम्बद्ध कान के साथ सम्बद्ध कियाओं की साधना:

कोरी तिया काम की नहीं होती, जब तक उसरी पृष्ठभूमि में जान का प्रकार न हो भीर दिना सम्पर्हुए ज्ञान तया तिया भामक भी हा सनते हैं एय निष्या भी-जो स्वस्य गायना के विशेषी होते हैं। इसलिये घुड विधि यह है कि मन्यम् जन की उपलब्धि को जाय भीर उपके प्रकाश में सम्यक् विधामीं की गामना ना जाय। मन्यम् ज्ञान भीर सम्यक् तिया का ही निर्देश पीनराग देगों को थाली में निलता है, जो मन्यम् दर्शन पर मृत्याचारित होता है। मन्यक् दर्शन, जान भीर पारिष्य यही रन्तक्य मोक्ष वा माने वहा गया है।

दमसिव महत्यार प्रमु ने भन्तु वागरला है गम्तर्गत उद्योपला की है कि-

मासे मासे च जो बालो, युसमोगा सु मुंजए । म सो मुक्तमाय-पम्मस्म, नन्य सम्पद्द सोर्वास ।। ए० १-४४

नय किमी ने प्रत्र पूछा कि प्रमु की माझा की मारामना नीन कर सक्षा है तथा गीत पिकृष्ट का में उनकी अरुग्येषा कर महाता है? क्या यह सामक, जो माम-मास का महाना तब करते भीर पार्यों ने कुछ प्र निवता महा मान देने हुए पत रहा है, प्रमु की माझा की प्रत्या भारा करते साल कर्याया ?

भगवान् ने एतर विवा कि मान-गाम समाग तो वान्सा करों काला महि में भूत धमें को धारामना गही सरीके के अने पर गहा है तो परि प्राप्त महि सरीके के अने पर गहा है तो परि प्राप्त का मही विक्ति में गाम कि यह नहां है। परि प्राप्त के पर भी पर परि प्राप्त की कि पर प्राप्त की पर भी पर प्राप्त की परिवृत्त विक्ति में गामला मही लग कहा है। पर्याप की न्यूनाधिक सलायों के महिए में भी का एता महि परिवृत्त की का एता प्राप्त की का प्राप्त की कि का प्राप्त की महि स्थान की कि का प्राप्त ही है। महिना की कि स्थान ही मिला की कि स्थान ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि स्थान ही ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि स्थान ही ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि स्थान ही ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि स्थान ही ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि स्थान ही ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि स्थान ही ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि स्थान ही ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि स्थान ही ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि स्थान ही ही ही से साम के साम के प्राप्त की कि साम के साम के प्राप्त की कि साम के साम का साम के सा

रे, रे, रे या रे कला के समान तो श्राराधक हो सकता है या नहीं शास्त्रीय गाया के माध्यम ने भगवान् ने इसका भी उत्तर दिया है। मगवान् का कयत है कि यह गायक जो मही ज्ञान भीर सिद्धान्त के साथ भगने जीवन को चलाता है क्या योतराग वाणी को तर्यय मानना है, उसकी साधना स्वस्य विधि की मानी जायगी। भारीरिक हथ्टि से जितनी साधना हो सकती है, उतनी ही गायना यह करता है, लेकिन मन को साथ कर चलता है भीर उसके साथ धहंकार के भाव को गनई नही भाने देना है। यह न सीचता है भीर न दियाता है कि मैं बहुत बहा साधक हूं या बहुत बहा तपस्वी हूं। इसकी बजाय उसका यिचार तो ऐसा रहता है कि इस मसार में महान् तपस्वी हुए हैं तथा वर्तमान में विचर रहे हैं, उनके मुकाबले में मेरी नया तपस्या है ? मेरे भीतर की मित्त का तो बहुत कुछ जागरण करना भेग है। मैं तो सामान्य तपस्या भी कर पाता हू। धन्य हैं वे तपस्त्री जो बाह्य एवं भाम्यन्तर तप की भारा-धना में विचरत्र भवने भारमस्वका को उज्ज्यन बनाते रही हैं। मैं तो मात उनकी महानता का धनुगामी यनना चाइता हू। ऐसी विनम्न मावना एक सायक भीर तपस्थी की होनी चाहिये।

धत. भगवान् की घरण-धेश की विधि यह हुई कि भगवान् के घरण् रूप श्रृत एवं चारित्रय पर्म की घारायना सम्यक् कान एव सन्यक् किया के माय की जाय, जिसमें निरहंकार एवं विनम्न वृत्ति मुख्य हो । ज्ञानहीन फिथा सर्वय निष्फला.

सम्मक् भान के नाय यथानिक विमा परने वाना साधक जब निरहकार वृति के साथ गायनारत होता है ने वह यथायं रूप ने धाशाधों की घाराधना के पय पर पन पड़ात है। इस प्रशार की मायना रमकर संधना करने वाना साधक धानों प्रक्ति के धनुनार धनजन तर करता है संपंदा नहीं भी करता है, किर भी नहीं ज्ञान एवं छही श्रद्धा में संयुक्त होने के कारण वह मच्चा धारातक कहना सकता है। तो माहवी का समीवीन धर्य करता है—होड परोह की घटा नहीं करना, यह मायन मा श्रायक भगवान की धाता की सोमह धी बाताओं की धारापना करना है। उनकी दुन्ता में बेयल महीन-महीने भर की पत्रया करने गाना-गरीर का मुसा करने एटन बना देने याना परियों भी नहीं ज्ञान घीर मही बद्धान के धमान में मीनह बया, एक बना का भी गए धारापक नहीं होता है। कानहीन किया महैव निवान ही रहती है। बहा भी है—

ह्या धन्नागुमोरिया । विशेषावस्य नाव्य गा० ११५६ ।

एक ज्ञानवान साधक भावना एवं विवेक के साथ निर्देशित किया का धनुसरण करता है तथा उसके साथ उसका मनोजल होता है। ज्ञान भीर मनो-निग्रह के बिना किया का स्वरूप फलदायी नहीं बनना । यह तथ्य शास्त्रों में स्पष्ट छन ने उल्निवित है। इसी बात का लेकर किब का भी सकेत हैं—

एक कहे सेविये विविध किया करी,

पल धन्त सीचन न देखे ।

फल धनेकान्त किरिया करी बापड़ा,

रहवडे चार गति मोही सेथे ॥

कई सावक कहते हैं कि हम तरह-तरह की जिबाए करके मगवान् की घरण गेवा करेंगे। इस प्रकार की कोगी क्रियाएं करते हुए मगवान् की घरण सेवा करने वाने बास्तय में भगवान् की घरण सेवा को समभते ही नहीं है। वे यम की इच्छा तो करते हैं, सेकिन वैसी जिया का मला क्या फख होगा? जब बैगी जिवामों से घारमणुद्धि नहीं होगी तो बिना घारमणुद्धि के वे मोद्य के घिमकारी कैसे बन मनते हैं? जबकि यस्तु-स्पिति यह हैं कि एक गायक की गमला जियामों घौर समगत नगरायना का उद्देश्य मोद्य प्राप्ति होना वाहिये। जियामों घौर तपारायना का फल होना चाहिये कर्मों की निर्मरा, जिसने पलस्तक्षय सम्पूर्णतया कर्मों के सब कर सेने पर मोद्य की निद्धि हो जाय।

एक जानवान एवं सित्याणील साधह का यह जिल्ला होना चाहिये कि नेथे समन्त माध्यारिमक जियाए तथा तथाराधना मारमध्य के लिये हैं, न कि सोक-परलोक की किसी सामसा पूर्ति के लिये मोर न ही मेरी महकार पृष्टि के लिये ! मैं मिर्फ मन्ते मारमस्वक्ष्म पर लगे हुए पापों को धाने के लिये ही तथ्या कर गए हं—िरिसी पर कोई महक्तन नहीं कर रहा हूं ! ऐसे जिल्ला के साम ज्य सन्य सान्य सम से मामने होता है तो सामक की तपस्या रिपाम भी गहीं जाती मोर यह मामने होता है तो सामक की तपस्या रिपाम भी गहीं जाती मोर यह मामने का मामना मी नहीं होता है ! जा मारमणुद्ध के पाम को एकान कर में न देखकर मिर्फ जिया मीर माराहा छक ही माणी रूप्य स्थित की मीमिश कर लेता है एक विविध विधानों, विविध पाम को सेमा है । सामना का माना का सेमा है । सामना का सेमा है । सामना का सेमाय, चतुर्गित पा भटका म

विद एक साथक का सदय प्रात्य-पुदि का नहीं है तो बनकी साकी

त्रियाओं श्रीर तपाराधना का यही फल निकतेगा कि वह चारों गतियो में मट-कता ही रहे। इसका कवि ने ही सवेत दे दिया है—

फल भनेकान्त हिरिया करी बापडा, रहयहे चार गति माही तेरी ।

यह 'वापडा' शब्द वेबारे के रूप में प्रयुक्त किया गया है। यह वेबारा चतुर्गति ससार में रुमने वाला वनेगा। जो यण्टप्रद कियाएं यह कर रहा है, उनको उनका ज्यादा से ज्यादा पुष्यकल हो जायगा, लेकिन उसको धारमितिद्ध प्राप्त नहीं होगी।

इसलिये साधक को सम्बोधिन किया गया है कि है साधक, तुम इस सोक या परलोक की किमी कामनापूर्ति के लिये तप मत करो, केवल धारम-णुद्धि की भावना से तप करों । इस सोक की कामना क्या है ? धन मिले, यंभव मिल या तपन्त्री होने की यशकीनि मिले भौर दनिया में याहवाही हो। ऐसी कामनाए इस लोक की बामनाए होगी हैं धीर टन वामनाधों को लेकर तप नहीं किया जाना चाहिये। किमी ने भगत,न् मे पूछा-नया परलोग के निये तो तप गरें ? सभी परमोक्त की मुक्तरने की बात कहते हैं तो क्या पर-सोक के लक्ष्य को लेकर तथ किया जाम ? परलोक सुवारने का सारवर्ष तो इतना हो है कि यहा से भवसान करके थेर वर्ने । देवलोक परसोक है, जहां सरह-तरा की ऋदि-सिदियां भीर पानों इन्द्रियां के मनीन विषयों की प्राप्ति होती है। यदि इम लायमा में नोई तप मस्ता है तो भगवान् निषेष मारते हैं कि इस कामना से भी तब मत करों। इस प्रशास मोतकर तय करते हैं कि इसमें परलोक में स्वर्ग मिलिया तो पुष्टारी यह भावना गयार की भावता है, मोल की भावना नहीं है धीर धालमुद्धि की भावना नहीं है। यह धमुद भाषना है, इसलिये सोय-परमोक की नियों भी बामन'-पूर्व के लिये तप मन करो । इस समृहर में भौर परलोश में मेरी भीरि हो—इस नामना से सप मत नारों। यहां भी गया है---

> "में इत्यामह्याण सममहिद्धिणा, मो परभोगपुमाण सममिद्धिणा, मो दिशिक्तामसमित्रीण्डवाण सम महिद्धिका ।" रे

प्राण्य लिया के पूरता—िया गया निग्रासिय निया जाता चाहिये ? उत्पन्न दिया याचा कि जनगर किम्बनद्वयाम चयमकेंग्युम्या के प्रयोग् स्वान्त स्था से कमों की निर्नेरा के लिये ही तप रिया जाना चाहिये, कैवल प्रात्मणुद्धि के लिये किया जाना चाहिये। जो प्रात्मणुद्धि मात्र का लक्ष्य नेकर तप करता है, यहीं मेरी प्राण्णा की सच्चों प्राराधना बरता है।

लेकिन जो प्रज्ञानी है, वह प्रात्ममुद्धि को नहीं मनभना तथा प्रात्म-मुद्धि की मही विधि की भी नहीं पहिचानता है। इनलिये वह ममार में विविध तप करता हुआ अपने भाषको चम रूप में प्रत्यात करता है। यद्यिन यह स्पिति मन को है घोर धाने मन की स्पिति का प्राकतन स्त्रय सावक कर साला है प्रयया उसको जानी हो देन सकता है। सामारण व्यक्ति नामा-न्यतमा दूसरे के मन के भागे को नहीं जान सकता है। किन्तु ऐसा भी नही है कि यह उनमें नर्यमा भनभित्र ही रहता हो । भपने शान भीर भनुभय की सीमाओं के साम वह प्रमुमान भवण्य समा लेता है । भगयान ने वह रास्ता भी बताया है। मापारण व्यक्ति भी मन के भावों को ठीक तरह से समभ मकता है नि रामुक्त व्यक्ति के मन में कौनमा विनार चन रहा है भीर उसका विवाद ऊँषा-नीचा पँगा पन रहा है ? पभी-कभी जास्त्रों के बचनों को मुनकर मन में बन्यना माती होगी कि ऐसा कटोर सप विरते ही कर सकते हैं फिर महाराज ने यह गया चार दिया ? मुद्द भी कह देना महाराज के हाय की बात नहीं है। महाराज तो भगवान की घोर से मुनीम हैं। तनरवाह नहीं लेते हैं, सेविन भगपान् की यागी की ईमानदारी के साथ बताना उनका कर्तरद है। जनता को भगवान् की भाषा की नात्रविक यानु निकति का भार नकी होता है तो वह योगा या जानी है भीर प्राप्तरत्याम के बदन प्रशत्यामु हो जाता है। इतियाँ भववार्ती मोर में इस प्रतरवावित्व नेकर पतनं नी भाउना है। या था। भार प्रश्नी में मण्यान ने नहीं है, उपको पट्टा में संकोत नहीं बारना पादि । प्रति, गलीन में पारत या विमी भन ये बालों का सले विवेधन मही परता है सी यह यह गया प्रवाद है। भवतान की प्राप्ता की टीक विदेवना नहीं हस्ता दनकी पास्तिना है।

भगपान की बाहा है कि आन्तरिकता पो पहिचानी

भारत की बाला है कि शहर की श्वन्या की देशकर आम में मार पड़ों, मिल बार्शिक को पहिया से भी देकी दिने दुरस्तों का राष्ट्र गता कारत भी परिश्व हैं। पर ने क्यार कहा है कि मू कार्ट कहने है गयी करता है है कि निश्वें मिलिक्स किए-सिंग क्यों को भी मिल-सिंग मुद्धि होती है। दहर देवने की विद्यें दानक के दें जो स्ट्रिस होती, बेटा हो बहु प्रहरण करेगा । यदि सही तरीके से ग्रहरण करने की भावना है तो सही तरी के से ग्रहरण करेगा भीर भावना गलत होगी तो गलत तरीके से ग्रहरण करेगा। भाकाश से तो शुद्ध पानी गिरता है, उसे गन्ने का पौधा ग्रहरण करता है तो वह मीठा रस बन जाता है घीर धकीम का पौधा ग्रहरण करता है तो जहर बन जाना है। कहा है—जैसी सगत बैसी रंगत।

कहने का तारपं यह है कि तप करने वाले को भी भान्तरिकता की पहिचाने की भावप्यकता है । भगवान् ने विशद विवेचन किया है कि जो दिलायटी तरीके में या किसी कामना के लिये किया व तप करता है यह संसार में रुनता है। बाहर से दिलाई देने वाले एक तपस्थी की भान्तरिकता की पहिचान सामान्य तरीके से भी हो सकतो है। एक व्यक्ति मन में क्या कुछ कल्पना को लेकर चल रहा है—बह चाहे उपको कितना ही छिपा कर रोग लेकन उस कल्पना का पता एक न एक दिन चल ही जाता है।

तक्णार्द में ही प्रकल सपम मायना के कारण परिवार, पत्नी य संगार को त्यापकर एक व्यक्ति दोहात हो गया। मायन बनकर वह कठिन सपम्या करने लगा। सोग उसकी सराइना करने लगे कि वह यहा त्यापी है, तपस्थी है। जिस रोज उतने पत्नी को छोड़ा, उसके बाद उसने कभी भी न तो पत्नी को देया और न अपने गांव में ही पैर रागा। मह बहुत दूर-दूर प्रदेश में विचरता था। एक दिन उसके गांव का एक भाई उसके पास पहुना और उसको मूनना थी कि आपकी पत्नी मदा आपके दर्शन या सन्देश को पान कि नियं सरसती रही और अब उसका देह बमान हो गया है। यह मुनकर उन सायक के मुंद से निकला कि समझ देह बमान हो गया है। यह मुनकर उन सायक के मुंद से निकला कि समझ विद्या । पास में एक मन चैहा दूया था। उसने यह मुनकर सन्त की तारों के की कि कितना या त्यापी है, निक्ति पाम हो एक चुट्ट स्विक्त भी बैटा दूमा था, तारों मुनकर वह हम पहा । या हो पढ़ों का कारण पूर्व पर उसने करा कि स्वामी नो हैं निक्ति पान तम दाके मानम में कोई क्रिक्ट था जो आज छुटा है । पत्नी मो इन्होंने दिन तो दी मो निक्ति बहु इनके मानम में धर्म भी बैटी हुई गी। मन ने यह कात मुनो हो का कात परहा कि वासाय के उसकी पढ़ी मनोदना थी।

को मन में होता है शारी उसे उसी समय जान मेने हैं सीज रामण्य साय्य भी धारने शानाधुनन में धाधार पर उसना मनमान लगा समना है, जितन मन भी धात भी दिशी न हिशी मार में गामी न सभी तो प्रकट हा ही जाती है। एक दमनों माहर के दमन्या कर रहा है, नेदिन मन में क्या विचार रथ कर पत रहा है—उसकी मत्तक प्रकट हुए विना नहीं रहती है। जिस सपस्यों के मुंह से घहंकार या कीय की बात निकलती है कि में सपस्यों हैं, ऐसा करो बरना में ऐसा कर दूंगा तो समसे ठरने की जरूरत नहीं है। ऊपर से मले ही यह साधु हो, लेकिन घोने से भरा है। उसके मन्दर में पाप भीर हिसा है। यह मन भीर तन से ठराता है भीर मन में कूरता रसता है सब साधु कैसा हुआ ? मगवान ने कहा है कि जो मन—उंन को पकड़ता है, यह पापी है। मनुष्य यदि पत्यर रूपी रहतों को पहिचान कर लेता है सो स्वास्त भीर सायक की पहिचान वयाँ नहीं कर नकता ? मगवान की माता है कि भानतरिकता को पहिचानों।

मुनियों का मार्ग कठोरतम होता है

भगवान की प्राप्तामी के प्रमुखार मुनियों का मार्ग कठोरतम होता है। भगवान की घरण सेवा केवल सप करने से ही नहीं होती है। सम्मक् कान, सम्पन् श्रदा, सम्यन् धाषरण्, सरसता, नसता, कोमसता, निर्मयता, निश्लंकार मृति, प्रयेश-मृत्ति मादि कई सद्गुण हैं, जिनकी उपलब्धि का पुरवाये नम महरवपूर्ण नशी होता है। मृनि को परोपवार को दृष्टि से भी यह नहीं शक्ता होता है कि साप समुक पन्दे में इतने रुपये लिलायो । सगर नाय उत पर दबाव हालता है तो यह गापूरव की बात नहीं है। साप को नी सांगा-रिकाश में एकदम धासग-पासन हो जाना पादिये । पन्दा देने के लिये कष्टना तो सलत. उतके मामने कोई पन्दे के लिये निसी पर दयाय डाने और उससे देने वाल मी प्रकृतको मंगरप्रम्य हो सो यह भी उपित नहीं है। सामु मी उप-विवति में मदि भाष पत्रा बारते हैं भौर सामु हुछ मही महता है तो दी साम को शाम का भी दबाव समाम में भागगा । इसके देने माने के दिसान पर हो तरह में बनर होते । एक तो यह है कि महाराज नो धपरिव्रही बहुनाते हैं, पिर परिवर्ष का पाना को करा पहे हैं। इसना यह कि महाराज के दबाब को मगक कर हैनियन में जनाया बन्दा निनाता है और किर मन्ते पारि-मारिक श्रीपत में कप्ट प्रगाश है। साधु के प्रमाय से कामे का बार्स सरनार रीक पड़ी हैं र

गापुत्री जीवन में पिन्यता गर्देस बनी उत्तो जाहिये घोर धन्तर निकी भी रूप में गापु को खादे-खराठों में एजारते हैं। को उस पवित्रता पर प्रांप धार्त वितर गरी बहेगी। कार्य गुम घोर प्रामाधिक होना को घाटा वेते हैं। वितर सामगा। क्या राष्ट्रीय कार्यों के लिय पत्टा गही मिल्छा है किर घामिक कार्यों के लिये चन्दा तयों नहीं मिलेगा ? ऐसो दशा में साधुमीं को चलकाना भीर उनकी पिवत्रता को विगाहना किसी भी हिण्ट से छित नहीं कहा जा सकता है। साधु भपनी तटस्य भावना से उदार यनने का उपदेश दे सकते हैं, लेकिन यह नहीं कह सकते कि भमुक सहया या काम के लिये भमुक राणि दो।

द्यागय यह है कि कोई भी मुनि मन से भी अपने संयम मार्ग पर किननी निष्ठा भीर हदना में चल रहा है, उसका उसकी काद्य प्रमृत्तियों से भी भाभाग मिल जाता है। यह दोग्न जाता है कि वह भगवान् की भाभा की भागामना कर रहा है या सांगारिक प्रवचों के पीछे पड़ा हुमा है? मन को मियनि छिपी नहीं रहती है। किन ने प्रार्थना में इसी कारण कहा है कि भनेक प्रकार को ज्ञानहीन कियाए करना हुमा मनुष्य चलुगैति में भटकता है, ययोकि एक सामक का और एक मुनि का मार्ग कठोरतम होता है। इनका कारण है कि वह चरग्-सेता की शुद्ध विधि को लेकर चलता है, जो भारतशुद्ध के रूप में होती है।

माधु-जीवन विश्वजनीन टंकी है

में रामु-भीपन मा उस देनों मी सामा है। है, पता मा पानी मना म होकर मार-कर पहुलात है। सामी समाराजन-भीमानर से सी दिलों को दक्षिया होने कीर साम मोग उप दनियों का पानी थीते होने। कन्पना करें कि यदि धाप को मानूम हो कि टेकियों में जहर घोन दिया गया है सो धाप पया करेंगे ? उस सार्थजनिक टवी को जल्दी से जल्दी गुद्ध कराने के उपाय करेंगे । ज्ञानीजन नहने हैं कि यह सायु-जीवन विश्वजनीन टेकी है। इस में यदि पवित्रता है तो सभी लोगों को उसकी बर्फी के माण्यम में पवित्रता का बोप मिलेगा, धारमज्ञान मिलेगा और मही मार्ग मिलेगा। यदि इस साधु-श्रीवन में विशासे का जहर गुन-जाना है तो मायु-चर्मा विगटनों है। जा मायुर्धों को यह कहना है कि समाने को देगों और ज्याने के मुनाबिक बदमों तो पया मायु का धानार भी जमाने के साम यदलता है ?

जमाना गदमना किसनो कहुने हा भीर जमाने के राग प्या बदलता है रे राजकीय परिन्दितियों के यदलने को हो तो भाग जमाना बदलना मानते हो । पहले राजाभी का जमाना था, किर थयजों का राव साथा। भग्नें में गा राप्त गणा तो भारनीयों का स्ययं का राज भागा थीर कायेम पार्टी ने मानन सम्हाना । भव जनता पार्टी की मरकार बनी है। भागे भन्य किसी का राज भा गनता है, को यथा जमाने की हम बदसती हुई रपनार में सायु-जीवन के मूत्र भी बदने जाने पार्टि ? महिंगो भीर राजाभी के जमाने में यथा गत्य भीर भारता की परिभाग हुन्सी भी भीर कथा वे परिभागान भव बदन गई है ?

प्यान क्षिये कि न सो शाक्यत निमान्त मामी बहुपने हैं भीर न शाक्यत स्वभाव नभी बहुनता है। सापू-शोवन भीर जगना प्रामार मून गण में एवं शाक्या प्रतिया है, भार मापू लीवन के मून महाद्रत कभी नहीं बहुन मते। हुस गही बहुन्या। घौरण मा जम पर भाग हो पत्रमा है कि कभी पने गिर भारी है तो बभी नई योग्ये निम्म माती हैं। नेकिन हुस पा मून गुम्हिल क्षण पाहिये। भेंसे हो मापू भीयन के मून महाप्रत-महिला, मत्य भागीय, यहान्यां भीर धपरियह शाक्यत है भीर ध्यारियांनीय है। हमकी मुख्या बनते हुए ही मापू को ध्यारी प्रश्ति करती पाहिये। श्रुक्ति मार्थां प्रति करता है। स्थारमशुद्धि की दिया ही सरणतीया की मुद्द विधि है

ता भी विषय गा भी माम कर तीन की र विवेश के माम माममा के बनाप की एक मनाते के सिर्द की काली है, वही भागवायू की परमान्तेया की गांव जिथे हाली है। साथु भीवन की मो ममस्य निजाल ही माममुद्दि के हैंदू होती पाहित है भी मार्देन को मार्च नेदल स्वाय केवल मुठावी की काल दिख है है ही थी, उसी तरह मासू का दक बाद मान्य प्राप्तकृति की स्वीत-क्रांति होता है। जनकी समाज विभाग करी बेल्ग्डिंग्टू पर कावतिल होती है। भव कोई कहे कि सामु भपने भापको जमाने के भनुसार बदते भीर सामाजिक कार्यों में भाग से तो यह उसे सदय-भ्युत करने वाली बात है। जिस धर्म के माथ या पद के साथ जो रहे, उसे उसके नियमों या फर्लब्यों का ईमानदारी से पालन फरना चाहिये। ऊपर से सामु येग भीर भीनर से ग्रहस्थी जैसे काम—यह पोलाघड़ी है।

भाचायं श्री फरमाया गरते थे कि साधु किसी को शाप नहीं देना— सागुत्व खोकर मोई देता है तो वह सगता नहीं है। जो बास्तविक सन्त होता है, यह किसी को ठराता नहीं, शान्ति से सदुपदेश देता है भीर माने या नहीं माने—यह श्रोता पर छोट देता है। जो सागु भपनी मर्यादाओं के साथ पलता है, उनकी बात को जनता ग्रहण करती है, क्योंकि वह भगवान् वा सच्ची विधि-वाला चरणमेबी होता है।



सेवा-धर्म की गहनता

विमस जिन दीठा कोयरा भाज """""

मतुष्य का मृत्य कर्णध्य सेवा का भी कतता है। सेवा करने छे जीवत में भनेकामेक गर्मुट्रों का प्रवेग सहज ही में को जाता है। मेवा का स्वरूप समम्मा तथा मेवा की जिपि जावता भीर सेवा के पण की पहिषानता—मे कार्य जिसके जीवन में मसीभौति हो जाते हैं, यही पुरंप मास्तिक सेवा से बार्यजिक साम उटा गक्या है।

मनवान् महाबीर ने भेता का बहुत बढा साम बनाया है। उन्होंने बाग्ट् यथार के मिन नहीं का उन्होंनर किया है, उनमें स् बाग्य तय नका सा कार्यात्रक तय बनाये हैं। मेवा को निन्ती कार्यानकत्व में की गई है। बाह्य तरों में यह थादि के स्थान का दिवान किया गया है औं कार्यात्वक मनी का शीधा राक्षण धार्याक एक मामनाकी के निर्माण के नाम जोड़ा है, जिन्ते प्रभाव में जीवन की गड़ार प्रमुख्यां करमाणकारक कर जाती है। इन्हीं कार्यान्त कर तथी में बेयाल्य सामें कि कुल्या कीर मेना का निया गया है।

सेवा दूसरों की: लाभ अपने को

भगवान् से प्रश्न किया गया—'वैयावच्चेरां भते, जीवे कि जरायइ?'
भयांत् हे भगवन्, वैयावृत्य या सेवा करने से किस फल की प्राप्ति होती है ?

भगवान् ने इस प्रश्न का उत्तर दिया—'वैयावच्चेण तित्वयर नाम गोत्त कम्मं निवध हां प्रयात् वैयावृत्य या धेवा करने से तीर्वंकर नाम गौत्र जैसी उत्तम प्रकृति का वध होता है।

जहां सेवा की स्थित से तीर्यंकर सरीया सर्वोच्च पद मिल सकता है तो सेवा का बहुत वहा महत्त्व भीर लाम स्वनः ही स्पष्ट हो जाता है। विनिन सेवा का स्वरूप ममभने में चोही कठिनाई भवण्य होती है। सेवा का जो स्पष्ट भर्म है, वह भर्म मच्द्र की स्थिट से भिष्यक्त होता है। विकित मामान्य जन इस भर्म को नहीं ममभ करके इससे कुछ मिल भर्म को समभता है। जैसे-कोई किसी वृद्ध पुष्य की या किसी योग्य व्यक्ति की सेवा गरता है तो यह उस का जैसे उपकार करता है—उस पर बहा महनान करता है। यह सहस्तान माने नो उसकी सेवा करने में गार समभता है, नहीं तो यस व्यक्ति की सेवा गयों की जाय है इस प्रकार की सेवा के माय जो भावना जुटी हुई है, यह हुट्ट भौर स्वार्थों मनोतृत्ति का परिनय देने वान्ती मावना है। यह सेवा भावना भारता भीर जानियों की ट्रांट में टीक नहीं है। इस कर में येवा का मनत भर्म सममा जाता है। व्यक्ति जब यह सोवता है कि में जिसकी सेवा पर रहा है, उस पर में उपकार कर रहा ह यो सममना पाहिये कि उसका मोजना एकदम उन्टो दिशा वा सोचना है।

मेवा करने वाला सच्ची मेवा करके सक्ते पहले भौर सक्षे जलर घपना ही उपनार करता है। इसरे जा उपनार तो गोए हैं घीर पह भी उस-को धवने व्यान से नहीं साना चाहिये । इसरे पर जननार करने की मायना गेवा करने वाले के मन में भी घानी ठीर नहीं है। उपने मा में प्रमुख बाव घरी रहना चाहिये नि में दसरे की सेवा करने धपना हो साम गर रहा हू। यह सेश घरते रूपन के जरर ही जनकार है। मैं हो मेर्य पुष्प की चारों घोर के सेवा करने घरती धारतरिक्ता में महान सद्युगी का सवय कर बहा हूं।

हुत मार्क्स में जब मेचा का जर्मन घाता है तो वह ध्रवण्य सुच का रवस्य बहुता करता है हे ऐसे सद की दी निजेश का सामन माना गया है छीर फारक्तक कर की ध्रास्त्रका से की सिजेश की निजेश ध्रासी है जराने जराकर धारमणुद्धि की धन्नमा उत्पन्न होती है। इसी उत्कृष्ट धन्तमा में तीर्यंतर नाम गाँत का नव समय होता है। क्षीर्यंतर नाम रूम का वय हर कोई घानमा नहीं यांच गकती है, विरना हो यांचती है। एक धन्नमिएली कान में २४ हो तीर्यं-कर होते हैं, घरिक नहीं। इनना महत्त्रपूर्ण वय धनुषम सेवा करने यांची घारमा यांचती है।

सेवा योगियो के लिये भी अगम्य

मेवा गरने याना जिसकी मेता कर रहा है, उसके प्रापुष्य यन का यदि संयोग है तो उसकी नेया के प्रभाव ने यह घोड़े दिन भीर जीवित रह सकता है भीर सतायेदनीय का उदय है तो नेया लेते-नेने उसकी शान्ति मिस समती है। नेकिन जा सेया ने रहा है, उसके प्रगर पहने में प्रमानायेदनीय कमीं ला गयन है तो सेवा करने याना भने ही सुन्दर मरीके ने नेवा कर तब भी उनको गान्ति मिलनो कठिन रहती है। नेवा की इंटि से उसको मन्त्रीय होता है लियन यदना जाना नहीं होतो। नेवा में भी बेदना जानी नहीं है, नवीचि पेता से कमीं के प्रमान्त्रपाम से ही वाली है। पनन्तु सेवा करने माने ध्वात को जाही तक नेवा के प्रमान प्रमान उसकी सेवा की भायना तथा उसके नेवा के पुरुतार पर किनर करता है। मेना करने पाला सही सभी के सम्बाद साम करता है। सेवा करने पाला करने पाला सही सभी सेवा करता है। सेवा करने पाला करने पाला सही समान समान पर विभेग नहीं करना कि उसका पाल उसके मोना है। उसका पाल उसके मोना के स्वात कि अपना पाला सही सेवा करने मान है। उसका पाल इस बात पर विभेग नहीं करना कि उसका पाला साम सेवा सेवा की सामनी पाला सही । सेवा करने को सेवा प्रमुखे सेवा सामनी पाला स्वीत स्वात स्वीत की सामनी पाला स्वीत सेवा स्वीत की सामनी पाला स्वीत सेवा स्वीत की सामनी पाला स्वीत होता है।

इस प्रवार सेवा-पर्य की ऐसा गहुत धने माना गया है, को योगिओं में जिन भी धमरण है। गानिकांगे ने कहा है--

> भेवापमं, प्रय रहती, वीनिमामध्यमन्तः ।

सीरी पास भी तेवा यह या सर्वे -- ए महिता है। इसका लाक वह हाए देव करा ने में होत सहिता यह ता महिता महिता है। ए व महिता हिता पर सिवा कराय है। ए व महिता है। ए व महिता पर पर पर सिवा कराय है। ए व महिता है। ए क्षा महिता कराय है। ए क्षा महिता है। ए क्

है कि गह एकान्त गुफा में बैठकर योग-साधना करने लगा—यौगिक प्रक्रियायों को पूरी करने लगा, लेकिन किसी योग पुरुष की सेवा करना ऐसे योगी के लिये भी प्रगम्य होता है। जब सेवा करने का भवसर प्राता है, तभी परीक्षा होती है कि मन किस रूप में सप पाया है? एकान्त स्थान में जहां कोई बाधा या उत्तेजना देने वाला नहीं होता, यहां पर सौम्यता भीर शान्ति रस्ते—यह भी कठिन है, लेकिन सारी उत्तेजनामी एवं वाधामों के बावजूद सौम्यता भीर शान्ति रसना तथा सेवा साधना का सम्यक् प्रकार से निर्वाह करना वाम्तव में प्रति कठिन होता है। एक विद्यार्थी यों हो पड़ता रहे तो उसका भव्ययन चलता ही है, लेकिन जब उने कहा जाय कि उसके विद्याच्ययन की परीक्षा ली जायगी तो यह विद्यार्थी के लिये अधिक कठिन वात हो जाती है प्रयोक उसकी यता दिया जाता है कि परीक्षा में उत्तीएं हुए बिना यह भागे नहीं जा सकेगा। येंगे हो सेवाधमं योगियों के लिये भी परीक्षा का विषय होता है।

योग-साधना एवं सेवा-साधना में समत्व भाव का अन्तर

योगों की मावना भौर सेवा की साधना में भन्तर शोता है। योग साधना करने वाला यह समभवा है कि मेरी कोई परीक्षा नहीं है भीर इसलिय दूसरों के लिये उसका कोई मापदह भी नहीं है । सेकिन सेवा के सायक के निये दूपरी ही स्यिति होती है। सेया गरने वाले के सामने पल-पल में परीशा के सबसर धाने हैं। समस्मिषे कि जिस बीमार की वह नेवा कर रहा है, यह उसमें पाम में जाता है तो पहली परीक्षा हो वहां ही हीती है कि यह समय से गया है या विलम्ब से भीर उसमें बीमार को सन्तीप हुवा है या मगन्तीप? रोगी भवती नेहता से वेमैन होता दें तो योट देता है कि तुम इतनी देर से धाये हो-मैं तो तहप यहा हूं। दूर्मों भेवा करनी है या वीग कर रहे हो ? यह डोट मुनकर मेगा करने याने के मन में क्या भाक मा सकते हैं ? उसका मत उपार-पुमल होने सगता है कि इतनी सगन से सेगा कर रहा है तब भी नेस्य को मन्तीय नहीं है। उस समय में उन कद्रतियों को महा करना परीक्षा मही हो भीर स्था रे ? उस समय में उसके समाय माय की कठिन परीक्षा होती है। होट सुनगर कह उपेकित हो जाम मा मानत परे भीर नानत रहनार नी बार सपूर न को है उसे हाय जोड़ बर संगी में समा मांगनी चाहिये कि कट कद ऐसा भूम नहीं बरेगा। पेसी रहित परीशाएं बरो होगी है योग गांधना म-नदां मा का विनयता पूर परे रे

दल-दल पर भीर पत-दन में भाने वाली ऐवी परीक्षामी में जब

इसीमाँ होता हुवा भैवा करने वाला विनसता, महनगीला। तथा गरनता की प्रतिपृति वन वाता है, तब नमकता चाहिये कि वनकी ग्रेया स्वरूप घोर विधि होनों में सच्ची बन रही है। येथी वेमान रहता है घोर कुछ भी बोन देवा है, उब सबय यदि तितक मो उनेजना था गई तो मानना चाहिये कि धमी तक वोदित महनूगों का नचय गई। हो पाया है।

वास्तय में ग्रेबा-पर्म यदा गहुन होता है। सेवा करने याना पुरा भी करता है भोग अपा गमभ कर करता है, तब भी उसनी पालोचना होतो है। उस आसोचना को ग्रहम करके विनासनापूर्वक तो ग्रेबा में नमा रहता है, सभी जाकी सेवा में वास्तिकता पैदा होतो हैं। ग्रेबा सक्तता भौर मच्चाई से कर सकते की हामता विरन्त व्यक्तियों में ही भाती है। ग्रेबा में ग्रमांच भाव का सर्वोद्धन्द विकास हिन्द्यात होना चाहिये। इसीनिये ग्रेबा-मामना योग-सापना में बड़ी मानी गई है।

देवा फिसकी की जाये ?

ऐसी सेवा का जहां सपाराधन गरना हो, यहा इनसी सहत्र संवारी करना भी साधारण काम नहीं होता है। असे खिदाना की हृष्टि में ऊंची भावना रूपने कोते पुरूष भी कहा मिल सकते हैं, लेकिन स्वय को विस्तित करके दोने की सेवा में काने भारकों सहत्र भाव में जुटा देना बहुत वहीं मान-निका सिमारी से ही संगय ही सकता है।

कदाचित् वर्तमान मे सामने बैठे हुए श्रीतामी से पूछा जॉग कि मी इस प्रकार चार सेवाध्रों का प्रसग भाता है तो धाप पहले किसकी सेवा करने के लिये तत्पर होगे ? आप कुछ बोल नश्चीं रहे हैं, सोचते होंगे कि महाराज है योल देंगे । लेकिन मन में सोचते होंगे कि सबसे कंची सेवा तो भगवान की है। नगयान की सेवा करें तो उससे बढ़कर दूसरी कौनसी सेवा हो सकती 🧗 दूसरे ऋम पर भाप सन्त पुरुष की सेवा का लेना चाहेंगे। लेकिन इस प्रकार सोचने वाले भी व्यक्ति हो सकते हैं कि भगवान् और सन्त की सेवा से का मिलने वाला है ? यदि सम्राट् की सेवा सफल हो गई भीर वे प्रसन्न हो की तो जागीर मिल सकती है-पन भीर पद मिल सकता है। ऐसे व्यक्ति सम्राट् की सेवा के लिये उत्सुक होगे । परन्तु उस भवेले गरीव की सेवा करने के निये भपनी उत्स्कता कीन बतायेगा ? उस गरीब रोगी को कोई देखेगा हो दुनरे से यह देगा कि इनको तू सम्हालना—मैं जरा काम से जा रहा हूं। हालांकि मात्मा उस गरीय व्यक्ति के भी है मीर सम्राट् के भी है, पर सम्राट् के पास बैमव है घीर सेवा करने वाले को उससे प्राप्ति की भाशा रहती है। उस गरीब के पाम तो देने को कृछ है नहीं । सन्त जिनके पास न वैभव है भीर न वे जन गरीय जैसे हैं तो उनके स्वरूप को जो समभगा है, यह यह मोचना है कि महात्मा का घुम प्राचीर्याद मिनेगा तो जीवन सकत यन जायगा। मुन्याट् सेवा के बाद जागीर दे या नहीं दे, लेकिन महात्मा की सेवा से सी साम हो है। इस विचार से संत या भगवान की सेवा के लिये कोई तैयार हो जाता है। लेकिन सेवा गी विधि में बड़ा भ्रायर है।

जो गरीय चादमी वेग्रहारा होकर रोग में पहा हुमा है, उसकी सेवा करने में राग नेवा गरने जार को ही गए गुद्द करना परेगा । यह उसके हाम पैर भी दवादे तो चाने पाम में पैग्रा सर्व करके दाा भी सारे घौर परम भी बना-कर लिया । इसके मान गपूर मन घौर मनुर रुपन की भी चावस्परता होती है। जबहि समाह का सेवा करने में गन घोर पपन की मतुरता ही पर्याप्त है, पर न्य महुर कर के नोचे कितना घौर वैया नोम दिया गहना है, वह स्विति भी हरूकने योग्य होते हैं।

सापु की त्या कित रप में करें ?

हात का मा बाध की गंबा भी होगी—यह भी विचारणीय हिचति है। का की गंग करों के लिये छात गहीं भी बया पान उनके शाय पैर गा भाषा दसपेते हैं मह भरा के पातमें नहीं लेते । यदि छातु पृहस्यों से पूंडी श्रित में तो उमरा उसे प्रायश्चित नेता होता है। सायु की ऐकी सेवा सुमुगा पत्य सायु हो कर महता है। कदाविष् घोषीय दूर में जानी है घोर पत्य उन्तु बहां में साने की स्थित में नहीं है तथा एहम्य जाता है जो उनरा भी तामु को प्रायश्चित जेना होउा है। माणू की यह मारी गेरा घन्य नायु हो सरता है को प्रश्न बना रह जाता है कि एहम्य सायु को रिम रूप में गेरा करे?

माणु वा सरपार करने की बात गरि गृहस्य मोचे हो साधु का नाकार भी विधिष्र के ही दिया जा महता है। एक हो यह हाम जेटकर माणु का बस्तन करता है—वह भी गरहार ही है। वह नाणु के लिये निर्दोष गोयरी की दलानी कर मकता है। इसामी का गामन है नाधु यो दोषरिहन निर्दाण मिल गर्के—लेमें पर ग्राम, उनके माय-माय जाना। कहीं घर में घरेजी विहन हों हो पूर्वि लेमी हिपति में माधु भिक्षा नहीं से महता है तो माय जाने याना भीतर जाकर गाणु को बहुरा महता है। इताल की उपस्थित में ही उम्र घरेनी विहन हो पहिला में भिक्षा भी जा महता है। सेवा करने गाम दलान में गह सब विशेष होना पाहिये। सामाय्याया दलान को घर के भीतर नहीं जाना साहिये क्योंक दानार की भावता कै मी देश होना पाहिये क्योंक दानार की भावता कै मी देश दानार की मावत्यवर्ता के स्वृतार सेती पाढ़िये। यदि कोई दानार करने है ना मेंनी वान सामु पत्र सकता है प्रवृतार सेती पाढ़िये। यदि कोई दानार करने है ना मेंनी वान सामु पत्र सकता है प्रवृतार सेती पाढ़िये। यदि कोई दानार करने है ना मेंनी वान सामु पत्र सकता है प्रवृतार सेती पाढ़िये। यदि कोई दानार करने है ना मेंनी वान सामु पत्र सकता है प्रवृत्ता करने प्रवृत्ता के में माव में भी हो। इतान के मीनर जाने में सामार ध्याँ के महाथ में भी पत्र सामार है। इत्तान्ये विशेषी पत्राच पत्र पाड़े पर सीचर प्राम है।

मापु की दूसकी मेबा मकात के राव में हो सकती है। कही पर सायु को मकात की साक्यकता कर और कहनम ने बार भागा मकात है हो कह मेन की सबसे तहना सकता है। सकान के लिये साका देश भी सापु की केटा है। मकात की साथा देवें वाला महान् काल कमाता है।

मान् की सकते बड़ी मेना यह होती है कि मान् जीवर को न्वित्त व क्षते का निरंगर विदेश क्या गांध । यदि साम स्पारी कार्या के इपल तमर ही बहा है को ग्रांच कथाना ना विदेश की कि भाग्या गांप कर्न पद पर कहते हैं—साम सर्वाण में विवर्षत होते का सन्द करने म करें । देता सकते को मानु की नेना है । यदि सानु का गांकी सर्वाच में हाताक सान कार्य केवा करते हैं तो कारण विविधे कि भाग्यों गां केवा क्षता है । सन्ते स प्रविध से सान साधु के ज्ञान, दर्शन एवं चारित्य की मिनवृद्धि करते हैं तो वह उसकी सक्ती सेवा है। सेवा सच्ची मावना के साथ विधिपूर्वक होनी चाहिये। भाषकी मावना के साथ विधिपूर्वक होनी चाहिये। भाषकी मावना के साथ घडा नर पानी साकर साधु के पैरो का प्रधालन करना चाहे भयवा उनके गते में कूलों का हार ठालना चाहे तो पया यह साधु को तेया होगी या उनका सत्कार होगा? यह पापकारी कार्य होता है जो साधु के लिये कर्वाई उचित नहीं है। इसन्तिये भाषना के साथ विवेक भौर विधि भी जहरी है। भच्छी मावना के माथ भकीम नालें तो उसका जहर तो चढ़ेगा ही। इस कारण सेवा में भाषना के साथ वियेक भौर विधि भी चाहिये। भगवान की सेवा में विधेक और विधि

मैंने चार नेवामों का ह्य्टान्न दिया है। भव भगवान् की सेवा की बात है। कवि बता रहा है—

धार समवार नी मोहिसी,

दोहिली चवदवां जिन त्रणी घरण-सेवा ।

मगवान् की सेवा नजवार की घार से मी किटन बताई गई है। सिद्ध मगवान् गिद धयस्या में हैं, वे धापके मामने गई। हैं। से किटन सिद्ध मगवान् का पर पाने से पहले घरिष्ट भगवान् बनने हैं। ये घरिट्र भगवान् कौन होते हैं ? पहले इहस्य की पोशाक में घाते हैं, फिर लागु याते हैं और तब धपने तप कौर पुरुषायें ने धारमशत्रुमों पर विजय पाते हैं। उनके बाद घरिहंत मगते हैं। भगवान् महावीर भी घरिहंत बने को पहले गामु बने घीर साधना करते-करते कमों का शय करके धरिष्टत बन गये। छापु की भृतिका से ही घरिष्टत बना जाता है। उत्कृष्ट साधृता ही घरिष्त पद देती है। इमनिये माधुता का विशिष्ट महत्व होग है।

हम कारण सामु वे मोग्य को भया हो, वह करती धोर को मोग्य नहीं हो, यह नहीं बरती पार्ट्य । यो सेवा कामु के मोग्य नहीं होती, वह नेवा भया भरपान के मोग्य केंग हो सकती है दिश्व कोई भगवान के करणीं के प्रधापन में पहें बानी उठेरे धौर उनके क्ये में दुनों की मामार्ज हाने को यह उनकी केंगी नेवा है—पह किपार करने स्माप्त काल है। महिक प्राह्मी गह-काई ने कोच नहीं पाने घोर हम प्रवाह में बहु जाने हैं।

कवि धानत्यान सी एक धान्यानिक कवि है। उन्होंने छासुँक प्रार्थेना में ऐसा का नकेत दिया है— गम्छ ना मेद बहु नपग् निहानती, सरव नी बात नरतां न नाजे ! उदरमरगादि निज बाज करतो यहां, मोह निहयां बनिकाम राजे !!

उन्होंने कहा है कि भगवान की नेवा या मिता करने के नाम में बहुवेरे गण्ड मेंद यन गये हैं। मेकिन भगवान की सच्ची रेवा यह है कि भगवान की धाला की धाराणना भी जाय। भगवान की धाला के धानांत ही पतुर्विम संप्रधाना है धौर उन्होंने मंग्र के बानों तीयों के निये उचिन धालामों का निर्देन दिया है। धावाशीन मृत्र में यो निवि, भागा धौर धौसों की हिन्द से प्राचीन- उम है, सभी धालामों का उन्नेतर है कि धावक-धाविका मायु-धान्तियों की किस रूप में गेवा करें ? दल्येकानिक मृत्र में भी गायु-धम का विषद विवे- चन है। संगानय भगवों की क्यित को समम में तो मानोद की स्थित ही पदा गई होगी। यह नित्री स्थानी ध्यावा यह कीति की मानसा पूर्ति के निये भगवान की बाग्री का प्रयोग विधा जाने मगजा है तो उनके धर्म में धानपूर्ण कर तोड़ मरोड़ किया जाना है। इस तरह भेद पैवा होने हैं। किर शायदेश धौर गान-ध्यमान का गाजावरण बनता है। तो वया दन क्य में मय- बान की धाला की घारवना की जा रही है या धाने-ध्यने छहकार का पोपण किया जा रहा है मानवान की मारावे में यी विवेक धौर विधि की पूरी-पूरी धाकायका होती है।

अपनी पूजा-प्रतिच्छा का मोह या भगवान् की शेवा का प्यान ?

जीवन में दोनों वातें एक साथ नहीं रह सकती हैं कि प्रपनी पूजा-प्रतिष्ठा तथा घहनूनि का मोह भी चले थीर भगवान की सेवा का घ्यान भी रह जाय । भगवान की सेवा करनी है तो मोह छोड़ना पड़ेगा । मोह भारमा का एक सांधातिक रोग है—फोडा है । फोड़े के विकार को दवाना नहीं, स्वस्य होने के सिये वाहर निकालना चाहिये पयोकि विकार को एक स्थान पर एक प्रकार से दबा दिया जाता है तो यह दूसरे स्थान पर दूसरे प्रकार से फूट जाता है । दसी तरह मोह का पोषण करने ने कभी भी भारमा स्यस्य नहीं बनती है । घारमा को स्वस्य बनाना है तो मोह के विकार का समूल मन्त करना होगा।

में बताना चाहता हू कि वर्नमान मनुष्य-जीवन में मोह का यह फोड़ा धुरी तरह से फैल रहा है। कई स्वॉ मे घीर वई प्रकारों से यह उमरता रहता है। संसार का मोह छोटा जाता है तो पूजा-प्रतिष्ठा का मोह लग जाता है। यही मोह घलग-प्रलग कर घारण करके घारमा को नचाता है। यही मोह घलग-प्रलग कर बनाकर घपनी कुट्टितयों वा पोपण करता है। मोह महीं खुटता तो साधु-जीवन जाके जिल पड़ जाता है। मोह के २५ माग होते हैं घौर यह बहुक्षविया बनकर धारमा को धपने घणीन किये रहना है। ऐसी इस की विचित्र देशा है।

कवि ने सकेत दिया है कि इस यितकाल में यायात की भाषा दर-किनार रह जाती है—गाम्य धालमालियों में घरे ही रह जाते है भौर स्पति-गत पूजा प्रतिच्छा भीर धरने मान-सम्मान के जिमे जीवा को भवित करने को यहां सत्परता दिलाई देती है। यह भगवान की नेया नहीं है। मगवान की सेवा महिमा में है—दिमा, श्राप्त भीर मोह का रमाग परने में है। गामु को इन सबका सीन बरण, तीन योग में त्याग गरना होता है। तर काया के जीवां की रक्षा राजा-नह गामु पीवन को क्योंने हैं भीर इन कवीड़ी पर करा सत्तरता हो मगवान की जिस तथा विधिन्न नेवा है।

सेवा-धर्ममय साधु-जीवन गा अनुगरण फरें!

लब यह बात करी जाती है कि मेबा-धर्ममय मध्ये माधु-श्रीवन का बादुसक्ता करें हो कभी लोग केरे में पूदा है कि ग्राम्बे माधु की परीक्षा कैसे हो है इक दिवस में पूरत की क्षीनान जी में, मा ने महाहै---

> द्रस्थित सामा प्राप्ता योगमानी सामान । दूर्याचात्र सामु में देशिने, मन्द्रशा यासम्बार ॥

गांच ही में उनती यह बताता हूं ति याप लीग सीना सरीदने के सिये बाबार में पहुंचते हैं, बही मर्रातों की यहन की दूकानें होती हैं। मापको १०० ठंव का गोना चाितों या २४ केंग्ट पा तो सर्राक के बहुने के सामञ्ज्य भी बोने को क्योटी पर काम कर देखते हें। जियो हुशान की चमक दमक जोरों की हो, मैनिन छाना गेला गोल्ट ये गता हा तो नया माप लीगे किसे वहीं पापक दमक में नहीं पत्री चीग की माप में मुद्र मोगा मैना चाहते हैं, येते ही माध्यासिक होत्र में बाहर की यमण दमक नाम की नहीं होती। कलिकान में सर्वत नहीं होते, इसिकों मापन क्यी कमीटी पर ही माध्य-जीवन की कम कर परयना चाहिये। कोई मनवान की बाधा का मारापर है या मोई का पोपस कर रहा है—दम तथ्य की परोक्षा पठिन नहीं होते हैं। मगवान की प्राप्ता के सनुनार जो चाला की मेदा करता है बीर देवा मार्ग का माय्य रूप में निर्वाह बरता है—देंगे माधु-श्रीवन का धनुनरस किया जाना चाहिये।

स्तान् को सेश की सावश्वरा नहीं है। उन्हों को परमा-सेवा है, वह सारमावरण का है एका सबने हो मेना है। सेवा सपने सावको पवित्र सनाने का सावन है। नेवा वका यहाँ को सपनी भावना का संकत करना साहिते—तेवा की हर्कि से हनमें नेद नहीं साम साहिते। सेवा में भाव नेवा साने मेनिन सेवा करने मान को सपनी भावना छाड़क्ट रसनी साहिते। इस भावना के माम ही विवेश की किया में सावना छाड़क्ट रसनी साहिते। इस भावना के माम ही विवेश की किया में सावना छाड़क्ट रसनी साहिते। ऐसी मेंका मामु-श्रीवन में का पोल्यू की से माक्य मानो जानी साहिते। को स्वयानिक जिनको सर्वित्र करा हाति है, यह उनने ही क्षेत्र की साहिते। को स्वयानिक जिनको सर्वित्र करा हाति है, यह उनने ही क्षेत्र की स्वयान माम है। को एक मध्या मानु सबने की नह स्वयोग कर केश है। मेदावनी मानुको का समुप्तान में निकेश हानी है से स्वयान्त्र प्रति क्षाना है।

सत्य का अनेकान्तवादी स्वरूप

विमन जिन धीठा सोयए। पाज """

जीवा-विकास के प्रधान राप से दो भवसम्बन माने गये हैं — एक सम्वितिष्ठा भीर दूसरा मृत्य-व्यवहार । जीवन में स्त्य की प्रतिष्ठा सत्य के स्व-आप के साथ बनती हैं । मृत्य में समग्र स्वरूप को समभ पर जब गृत्य-प्राणि का सदय निर्धारित हिमा जाता है, तभी सत्य का सामक भवनी मुख्या को केन्द्रीमृत बनावर निक्य करता है कि मुन्ते परम गृत्य को प्राण्य करना है । सब परम भीर करम गृत्य का भाने खीवन में मानास्कार करना ही समके जीवत का मुख्य सदय दन जाता है।

नम साथ में गोधक भीर नायश का लितान होता है कि पूर्ण सत्य का स्वक्ष्य प्रारंश में नेकर अग्न तक मेरी ही घपती आगारिकता में शाया हुमा है—स्वाद्य है। इस राज्य का नागा करने इसका में घरते स्ववहार में प्रवट कर करता हूं। इसकी प्रकृष काने का घन्य कोई मार्ग नहीं है। गृह्य-दर्शन के इस काम को निर्माणित करने इसके प्रति एक-निष्टा और सपूर्य निष्टा को गुढ़ बनाकर जब मेरे जीवन का प्रार्थक स्पवहार सत्यमय बनेगा, सभी में सत्य के प्रतिम सीन सार पहुंच कर गत्य के परिपृष्ण स्वमन की प्राप्त कर सकूंगा। सत्य की प्रीप्त की सीध कैसे ?

तिमी भी सत्य के जिज्ञानु का एक ऐसा निन्जन बनता है भीर व्यव यह गाय प्राण्य के सहय को निर्माश्त कर लेगा है तो उन बिन्हु से यह सत्य वी भाग में निकल पहता है। सब सबसे पहने कह गत्य में विराह क्वरण की भोग करता है। मोग का नात्यमें यह है कि यह मत्य में सभी पत्नों को याने कि मत्य के पूर्ण स्वरूप को मनभने का प्रयान करता है। पहंगे विनों भी सारव को राष्ट्र मनभ भीर जानकारी होगी, छभी उसके प्रति मञ्जून निष्ठा बा सकेनी भीर उस निग्ज के सनुमार जोयन का समन्त स्वयद्वार इन सकेगा। दम्भिये गुग्य भोमन समझने के माध्यम को दूरिया। यह दश मृत को प्रकृता कि सत्य का पूर्ण स्वरूप केंग है साथ्यम को दूरिया। यह दश मृत को प्रकृता गुन की न्यनक्ष्य केंग की जा सक्ती है ?

यन्तु में राज्य का आहे गर्रांत दिया यया है, यहां शानियों का

"कारतमानियः वर्गु।"

बिग्र में मान्यू को गता दो जान, मन मन्तु पाने मान में उतिपूर्ण होती है मोर उग्रहा मानु-हर्गन भनात मानं वाला हाता है। महां बन्तू के प्रमान में पाने का जाति है। महां को गर्म प्रश्न मान्यू है, यह पानु से ग्रमान मो काला में पाने मान्यू मान्यू है, यह पाने मो काला मानं मान्यू है। महां मो पाने का मान्यू है, यह पाने मो काला का ग्रमान कर हो होता है। इसी प्रश्नर के प्रमान मान्यू में होता है। इसी प्रश्नर के प्रमान मान्यू के के हिए मान्यू मान्यू मान्यू मान्यू मान्यू मान्यू होता है। उन्हान प्रमान मान्यू मा

जड़ चैतन्यमय संसार

यह ससार जड़ भीर चैतन्यमय है। गीट तौर पर जह के हो के हैं — हिं भीर भहनी। भहनी जह तत्त्व तीन माने गये हैं — हमिरितकाय, भव मिंग्लिकाय तथा भाकाहास्तिकाय। रूपी जह का एक मेद है पुर्वतास्तिकाय। पुर्वता के समृद्द होते हैं जिन्हें स्कंघ, देश प्रदेश भीर परमाणु कहते हैं। पर माणु पुर्वत ना इतना छोटा हिस्सा होता है, जिसे दो मागों में विभक्त नई किया जा सकता है। इस प्रकार भहनी के तीन भीर रूपी का एक कुल भा नेद जड़ तत्त्व के हुए।

चैतन्य की दृष्टि से एक ही भेद है भीर वह है भारमस्वस्त् । भारम एक मानी गई है । शास्त्रकारों ने इसे एक शास्त्र से ही सम्बोधित की है वि "एगों भारा भारता एक है । सेकिन इस तथ्य को स्पष्ट फरने में लिंग भारता भनन्त भी बताई गई हैं । प्रत्येक भारता भपने-भपने स्यक्ष्य में स्थता होती है ।

ये पांच मिलताय मीर काल भीपनारिक रूप से ससार के भाषा बिन्दु माने गये हैं। यह मसार पट्डब्य मय याने कि इन छ द्रव्यो वाला होत है। इनमें से एक द्रव्य के बन्तु स्वरूप की भी परिपूर्ण राउ से समक में तो सभी द्रव्यों का वस्तुस्वरूप समक्ष में भा जायगा। भनी कैवल भारमस्वरूप की ही से रहे हैं। भारता के स्वरूप को यदि सही रूप में पहिचान में भीर उसके भागुम्य भपनी निष्ठा, भास्या तथा भाषरण्-प्रणाली की मना में तो समग्र विश्व के परिपूर्ण सस्य का मालास्वार कर निया जा सक्या है।

मारमा के बस्तु स्वया की समक्ष्या भी पोड़ा कठिन प्रवस्त है।
केरिन इत्या कठिन नहीं कि प्रयन्त करने पर भी किमी की ममक्ष में नहीं
मार्थ । पदि उदरा प्यान में गवमें भीर किन्तन में उतारें सो मारमस्वस्य की
भन्तिभीति हृदर्यगन कर समन्ने हैं भीर उन्ने माध्यम में मसार स्वस्य के सहस्य
की मा एकत है।

शाहमा का मही-स्यम्पः

कारमा न ग्राना विकार मौर न ग्रान्त यनित्य। दार्गनिक ट्रान्टि में दरेजकारी ने बनते दो काग्य-मनग मेने बनाये। एक नेने ने गोपणा की वि यह कारमा ग्रान्त कर ने नित्य कीर स्तुत है। प्रगरे मेमे ने कहा कि सह भारता गर्वेषा धतिस्य है और साग्नाग् में पिष्यंत्रियीन है। साप भी पिष्ट्रां सामना कर सेने पर भगवान् महाबार ने स्ट्योपित किया कि धोनों पस गाय के समीप नहीं हैं, उब वे एवान्त कप से बात करते हैं। उन्होंने कहा कि गाय में धनेकान्त्रवाधी स्वक्ष्य को समझना भाहियं और एम रिप्टिकीण के भारता का क्षण्य निश्य भी है और भनित्य भी। ये दोनों घन धाना में हैं।

को घामा को एकारत निध्य कहते हैं, यह भी गरंग नहीं है । दोनो घपेशा छे साय का किनारा हो गकता है, सेकिन मध्य नहीं हो गकता । मार्या का कार्य का किनारा हो गकता है, सेकिन मध्य नहीं हो गकता । मार्या का कार्य किया भी दोलता है । जो गहीं समस्ति वाला है, वह कह मकता है कि जो निश्य है, यह घिनाय नहीं होगा एवं जो मित्र है, यह किया गई होगा । यह हो दिन कीर रात गरीती कात कही । यदि दिन को दीक मार्या ज्या हो रात नेटोन होगे। इन दोनों में परम्पर विशेष होगा हो यह घानना वरेगा कि वस्तू-न्यम्प में एक माप दो पर्म नहीं रह गर्यो है। विशित्त कीर्यक्षों में बदी कार्यक्षों के गांव माम्याया है कि एक यत्तु स्वरूप में एक मा दो हो नहीं, सम्या घमें एक माप रहते हैं। वान्तु-न्यक्ष्य में एक माप रहते हैं। वान्तु-न्यक्ष्य में यह सार्या है कि एक यत्तु स्वरूप में एक मा दो हो नहीं, सम्या घमें एक माप रहते हैं। वान्तु-न्यक्ष्य में जो पर्य पर विशोधी सन्ते गांवे राज्याव दिलाई देते हैं, हममें भी प्रयदा एक गांवा-रूप विशोधी सन्ते गांवे राज्याव दिलाई देते हैं, हममें भी प्रयदा एक गांवा-रूप होगा है। विश्वे एन्द्रे स्वरंशा हिन्ह में देवते का स्वरूप है।

सारा में जो दो रामाय या यमें निष्य और सनिष्य में मार में दिलाई देते हैं, ने दोनों मानेश रुच्हि में हैं। यह भी मन्य है कि झाप्या बभी मन्य मेही होती - राष्ट्र क्या में सदा सभी रहती हैं। मेकिय यह भी मह्य है कि खाप्या बार में मह्य है कि खाप्या मार्थ है कि खाप्या मार्थ है कि स्वाम कि महित के स्वाम कि बारण कि सार्था निकास में सार्थ के बारण कि सार्थ मार्थ है । एक एर सार्था में सार्थ कार्य कार्य कार्य कार्य के सार्थ होता है - सार्थ सार्थ मार्थ होते हैं, निहंद के होता में सार्थ की सार्य की सार्थ की सा

गाप का शतको कप :

परियुक्त में में के स्थान का मधारते के रिश्वे प्रदेश में वित्त में विकास की शांत कर्ष को है, कहा शास्त्र कर प्रकार सकते के रिश्वे सामृत व्यक्तिक का सकते का निर्मित मी दिया मध्ये हैं।

इस वार्शनिक विचार को आप सरलता से समभने का यत की जिये। मैं मापसे पूछ कि माप सत्य बोलते हैं या फठ ? माप कोई बोस नहीं रहे हैं। भाषमे सीघा प्रक्त कर लिया-यह ठीक नहीं रहा। भाषसे नहीं पूस कर सामान्य रप से पूर्व कि मनुष्य सत्य बोलता है या मूठ ? तो घाप कहेंगे कि कई मनुष्य मत्य बोलते हैं भीर कई मनुष्य भूठ बोलते हैं। सत्य किसको कहते हैं और मुठ किसकी कहते हैं- यया शाप इस बात कर निर्मय देगे ? दुनिया एस बात को सत्य समफती है कि जैसी बात फोई सुने या जाने, उसको उसी इप में कह दे। किशी ने सुना कि देवदत्त वाराणसी नगर गया है तो पूछने पर यैगी ही बात बह थी जाय । जैसी देशी हो, वैसी श्री बात कहना-यह भी सत्य माना जाता है। लेबिन जानीजन का कथन इससे भी गहरा है जैसे-कोई गृह रहा है कि मैंने सडक पर गाम देखी है। यह उसका कमन सही है। लेकिन ऐसा कहने वाला परिवृद्धे सत्य में निष्ठा रतने बाला है या नहीं ? यदि निष्ठा रमने वाला है सो उसका कहना ठीक है भीर यदि नहीं है सो उसका कहना शामान्य रूप से सत्य शोते हुए भी जानीवन की हुटि में वह सत्य नहीं, मूठ है। पाप यह सुनकर उत्तमन में पड़ जायेंगे भीर फहेंगे कि छिर सत्य स्या है ? गाय नभी सत्य होता है, जब उसके बाय प्रनेकान्तवादी इच्टि होती है। एउएतयादी इंग्टिकोरा रगने पर सत्य भी मूठ हो जाता है। धनेकाना-वादी एटिट सर्ग व्यक्ति यी हो सकती है जो परिवृत्तें मत्य में निष्ठा रसता है। इस महरवपूरा गिद्धाना को एक हप्टाना से समिभिये । एक गांव में कुछ जन्मांक रहते ये। ये अन्म में ही प्रये में । ये सब एक न्यान पर रहते से। प्रवानक एक दिन उन्होंने मुना कि हाथी मामा है—सभी उनके पास पहुंचे । वे हाथी के बारीर को चयन हामों से देशने समे — मंगें तो यी नहीं। एक धर्म के हाक में हाभी का पैर था गवा, उनने घोषणा की हि मेने हाथी देत लिया है-वह मने दौरा है। जिसके हाय में पूंच पार्द थी, उबने कहा-नहीं, हाथी राखे ैंसा है। तीयरे ने मुखी के पेट पर माय फेस, उसने हाथी को चयूपरे अँगा मतारा । भौंधं ना द्वाच तार्मा के कान पर गया, उसने और देकर कहा-सुम सम गता ही, हासी भी साज जेगा है । दांत की सपने हाय में लेने काने यीं में हाथी की मुमल जैना बनाया । इसी मक्ह मभी धर्वों ने धरनी-धरनी गों के मुश्तिक हाती का क्षमा बताया । सब ने सायम में प्रावहने सर्ग--इसना की एनदर प्राप्त कीर कारी की एकदम संख्या क्याने संग । हाथी देंगा में बहरा है, बेमा ही है घोट मुन जो बहते हो, बेमा है ही मही-यह बाद

क देश के मुद्दे पर की ।

धव धाव बताइये कि इन प्रंथों में बीन नृष्ठे ये घीर बीन सब्ये हैं धाप भी पनश्य में पड़ आयों) कि इनका बया उत्तर दें हैं यों मनी घये सब्ये ये मिलन नवीन में सभी मूठे दिलाई दें रहे हैं। ये घर्ष धपने-घपने एनाए स्वार की स्वारता के लिये मुद्द से घोर किर हाथों से नहने सो। तभी एक समायार व्यक्ति वहां पहुंचा। उत्तने पूटा—घाय सोग नद वर्षों गहें हैं हैं यब एक साथ दोने—हम गरा में लिटे नक रहे हैं। एक में बद्दा— मैंने सुद हाथों को द्वार सगावन देखा है, यह एने जैया है घोर ये सब मूठेहैं। नोई तो हाथों को रामी जैया घोर काई पड़तरे, साथ, मूगन घादि जगा दता रहे हैं। मैं इनने कहना हूं कि मैं एनदम सब कह नहां हूं जिस भी सेनी बात नहीं मानने घोर सबने मूठ को धोहराये जा रहे हैं। ऐसी हो बात एक-एक करके सभी बढ़ी गर्मे।

मह स्पित् परिपूर्ण गृत्य में निष्ठा रतने बाता या। उत्तरी मनेवागानाधी हिन्द यी कि जब तब गृत्य को गृभी क्षेतायों से नहीं जान सो, नव
तब संद गृत्य साग्य पत्र में रह्ता है। इन व्यक्ति ने बहा—हेगो, माप तभी
सीर सुक्ते हो। छाप सभी सपने गृत्य का निमानों सो पूरा हायी यन जायगा।
सोने नैना हाथी का पैर था, रमने जैनी पृष्ठ यी, यहारे जैना उनका पेट था,
साज जैना बात, मूनत जैने हों सीर इनी प्रकार उनके चनर-पलन पनदम
थे। सभी पपने-प्रति को ही साम मानांस सो सभी मूठे बहुलायोंने घीर सब
पाने-प्रति ग्राप को निमा दोने थी प्रसा सात यन जायना। इन क्या में यहिपूर्ण साम को निमाने को जो प्रसामानिक प्रहानों है, उने ही प्रतिशासाद वहां है।

शनेशानकाद के परिचेटव में वासू था स्वरूप:

प्रदेश पायु-सदस्य के पूर्ण काम को सरायाना है और प्रते अनेकारत-पाद के लिए एक में एक्टिंग्य में क्षी दैसना लीगा। कारी कृति से आपक्षाय का विरोधका कर ।

स पर वे सक्ष्म कारों से जुनका रिक्ता क्ष्मास की है हो उनका कांक्रिय क्ष्मास की है। इसी प्रकान क्षापण से कार, दर्शन कुई स्वितित के रूप्ण की है के त्या से सक्ष्म तक्ष्म के बद्धाण नहें हुए है व क्षमान की हुट्टि के क्षमान के सामय-क्षापय दिक्तों को समय-क्षणा निर्देश स्थापन क्षा की नि जायनी । सभी हिस्सों में सार्मजन्य बना कर अनेकान्त्रवादी हिन्द रसेंगे, तब कही जागर आदमा का परिपृशा स्वरूप समक्त में आ सकैगा ।

कोई कहता हैं कि मात्मा नित्य ही है तो दूसरा कहता है कि मात्मा मनित्य ही है तो यह 'ही' लगाने पर दोनों कपन मनत्य हो जात हैं, उन जनमंदों के कपनों की सरह । इस 'ही' के स्थान पर 'मी' का प्रयोग किया जाय तो छत्य की निम्न-मिन्न मपेलाएं उस-उस भपेला की हिन्द से छमभते जा करती हैं भीर किसी भी बन्तु स्वरूप को उसकी पूर्णता में देना जा मकता है। मात्मा नित्य भी है—ऐसा एक मपेला से कहा जा सकता है भीर उसी प्रकार दूसरी भपेला से यह भी कहा जा सकता है कि मात्मा मनित्य भी है। मपने शायता प्रथ्य रूप में भागा नित्य-स्वनायों है सो भपनी मिन्न-मिन्न पर्यायों की मपेला से मात्मा भनित्य-स्वनायों सी होती है।

पारमा ज्ञानवान् है—यह सत्य है, सेकिन कोई कहदे कि पारमा ज्ञान-वान ही है ता यह मत्य नहीं रहेगा । येसे ही मभी तत्रों एवं उनके यन्तु इवस्तों के बारे में मापेश, प्रनेकान्तवादी या स्थादादी हव्टि से व्यवहार करने हैं तो उनके द्वारा पूर्ण मत्य का प्रतिपादन होता है। एदम में पूर्ण मत्य का मध्य हो, उनके प्रति विश्वास एवं प्राम्या हो, तभी उस सत्य को प्रवट करने में प्राप सेने ही गरदों का प्रयोग करेंगे जो पूर्ण सत्य की भनका दिलाते हो। इस प्रकार पूर्ण मत्य की जिल्हा के साथ स्ववहार में भी पूर्ण मत्य की शीयक हव्टि का विशास होता है।

यचन और व्यवहार फैंगा हो ?

जन ह्रय में परिवृक्ष मत्य की निष्ठा होती है तो गयन गावेश निक्षणों है धौर मावेश ययनी में सत्य क्यबहार प्रमात्नी का विकास होता है। सत्येश ययनों में मुक्का क्यबहार यनका है तो निर्देश यथनों में ह्रष्टमार फैसता है सबा भूटा क्यबहार पनाका है।

धार मोहिन रावहार नी यात नो से से । पिता घौर पुत्र दोनों देंहे हुन हैं। एम मनय नीसरा एक सम्बा कामा जो निता का पीता है कीर पुत्र का पुत्र है। एम मनय नीसरा एक सम्बा कामा जो निता का पीता है कीर पुत्र का पुत्र है। धार उसको धार का नहीं — पीता घाया कि वेटा घाया है था पुत्र का प्रकार एक प्रवेशा के माने कि धारी द्वारा की घोषा में पोता भी है हो पुत्र से साम प्रवेश का प्रवेश की माने कि साम देशा है। धार प्रवार का को को को को को माने हैं। धार प्रवार प्रवंश के को की साम है, यह मेरा पेटा है।

पोना कहते मते कि यह तो गम्छ है, ये मो मेरे निता है। तो भगदा रिमरे बाब में होता ? बारा घीर घोता के बीच में । यादा करता है ति या मेरा देश है— यहाँ बान छही है घीर पाता कहता है नि मेरी हा मान छही है कि में नेरे निता है को यताद्ये कि बीन मही घीर कीत गरन है है विना प्रवेशा इस्टि में इस विकाद को भैने सुनमा छुटें है

र्याद अवसहार को सही बनाना है तो यथन में भी भवेशा होत्र जाती होगी । दारा प्रपति पुत्र की घरेगा छ विता है तो घरते पेते की घरेगा है दादा है। यह जिला भी है थीर दादा भी है। यह यह कि यह तिला ही है या दाश हो है हो वह भुट हो जावगा। स्वयहार में शहने-यहाँ में बटा घरार था याजा है। महि समग्र पीलापी की क्यान में बलकर बीला जाता है हो। बचन और व्यवहार दीनों गरर यन जले हैं। एक ही व्यक्ति धाने समग-प्रतग गुच्यनियाँ की बारेशा में बारग-प्राचन गम्बोयनगारी हो जाना है। वह बारा, विहा, बापा, पापा, गापा, बहुनोई, पति, प्रव-संभी होता है । घर उने शेवन एक हो साबोधन से प्रांत जाय और उसे ही मनवा पताया जान की सुप्राद में साथ बहु बार भूट कहनायमी । यतेनारायाद, यहां 'सी' का प्रयोग करना दिनाया है घोर इन गारे 'भी' को एशावित गरते देगे तो पूर्ण महत-स्वरूप रशा और कान के या गरता है । हो किन गरने वाप हो देवरक यावा धीर बहुता है कि गांव की देलकर सावा हु तो उपका क्या गुम कीर मठ धोर्ले हो भवता है। इस पाय को भी भारता है को निश्य भीर धनिरय दोशे होती है । याप को देसकर छाने गाला घरण यह बाहता है कि राव का गुरुक कोष भौतिक तर्रशी में बना है-यह पाग्या की बर्धात है, कार्र प्राप्ता महिं हो एक महा कहा देशी कही साम्या महा देशी हैं लिये परण देशा है । से, क्रम का कार का का है कि वर्शन कर के उन्हें बाद देनी है। बार बही है कि उने काम की समया काम की बायान गर्न अववद्दात में पूरा करन की प्रश्न दिया कार । तम ग्रहारत का स्वयान प्रभा है और ग्रहिता साव हो पुर्ण करण एवं सूच हेना है।

> श्वरतिहरू वर्षति है होता होता होता है साथ क्षेत्र श्वरता क्षेत्र है ता संबंद रिकोप्ट, राज्यता प्रति क्षेत्रहों, संबंद अनोस्त क्ष्यताह कोची है

क्षेत्रपर्वे क्षाप्रदेश क्षेत्र क्षाप्रदेश क्षेत्रपर्वे क्ष

कोई वचन निरपेल बात महता है, वह मूठ है-यह कहा गया है। यह बहुत बढ़ी बात बताई है। मगयान् महावीर के समय की बात बता हुं। भागने नगवान् महावीर की जीवनी सुनी हैं । उनके एक पुत्री थी, जिसका विषा जमाली के साथ हुमा था। जब महावीर सत्य सायना पूर्ण कर चुके, छब जमाली की भी इच्छा सत्य की सोज में निकलने की हुई । यह भी दोधित हो गया तया सामू धर्म की उत्कृष्ट रीति से पालना करने लगा। एर बार वर बीमार हो गया तो पनराते हुए उसने छोटे सन्तों से कहा कि पाट पर कपटा विछा-कर उसके लिये जल्दी भैरवा तैवार करदो । सदनन्तर सन्तों से उनने पूछा-गौरवा तैयार हो गई ? उन्होंने उत्तर दिया—हां, हो गई—माप पधार आदये। इसने जारूर देला तो यो तैया तैयार हो गई यो मेकिन उसका पोटा मा दिग्सा बाकी रह गया था । उसने सन्तों से कहा-ग्रन्था पूरी सैयार नहीं है-सुम भठ योल गये । मन्तों ने बहा-नहीं हम शिष्ट शब्द योले हैं। मगवत् वाली के धनुनार मत्य कहा है। प्रापने यह नहीं पूछा या कि पूरी शैन्या सैवार हो गड़ है या नहीं ? यदि भाग ऐमा पूछते हो तो हम पहने कि पूरी भैव्या तैयार नहीं हुई है। यह विद्यान्त भाषके ही संवार पश के श्यमुर भगवान महाबीर का है विकिन जमानी नहीं माना और तब में विवरीत क्यन करना गुरु किया। नारण कर गहराई ये नहीं समक मका कि मत्य की गापेश हिन्द क्या शती है तथा सापेक रिट्ट के नहीं बनने पर गैसे यचन निकलते हैं भीर गैसा व्यव-हार बनता है ?

सत्यासत्य का निर्णय सम्पक् दृष्टि पर आधारित:

भगवती सून में शास्तीय पार है। जैसे निसी व्यक्ति ने यहां मंगल पाठ रूना घोट उनने बनकरों के निये प्रस्थान कर दिया। प्रश्यान का श्रीम-श्राय है कि यह यहां में बीकानेंग स्टेशन की तरफ ज्याना हुआ। शायने किशी ने उनके लिये पृद्धा कि वह कहां गया है। धाप क्या उत्तर देने है कि वह कन्या गया है। धाप क्या उत्तर देने है कि वह कन्या गया है। उन समय क्या वह कातरा पत्ना प्रधा है भगवान महावीर के मिद्रान के प्रमुखान पर स्वयतान-नय की विद्य में क्या है। भगवान महावीर के मिद्रान के प्रमुखान पर स्वयतान-नय की विद्य में क्या है। उनका उद्देश यन विद्या प्रमुखान पर स्वयतान-नय की विद्य में क्या है। उनका उद्देश यन विद्या प्रमुखान पर स्वयतान नय की विद्य में क्या है। उनका प्रदेश योग व्यव है। उनका प्रदेश को कार काल प्रधा प्रधा हों करिन। दिल्ली में सामें प्रवर्त होया। विद्य प्रधा पुत्र तथ व्यव की स्वयं प्रधा, तथ भी हकीकत में कमकता का नहीं पहुना। किर भी क्यन की हिंद है कि यह क्रवराता गया।

पित्र्रां छात में हिट्योएं को तेवर समेंगे सभी क्यन घोर स्वयहार में सार धारेगा, गई। तो गंद गरंव भी धनाम सिद्ध हो जावण नवीकि छावा-साम में लिएंग से मिन्ने भी हती सम्वक् हरिट को धावणका होते है। मान-मान में दम धनेवणपाद के मिन्नाम पर मेंगानिकों में भी बावो धनुसंपात किया है धौर उनकों जो ध्योरी घोर रिसेटिंग्डी है, यह इसी सिन्नान्त पर धायानिस है। सोजल सन्तेवन में विदेशों में पूर्व हुए सहबन ने मुर्ग पुन्तकों के मण्डम में बताया था कि जर्मनी धादि देशों में गारिश सन्य पर काशों कार-गर लोज हुई है।

प्रान्तवाद करमान्यों की तरह सान का संधावन है

समाणी काषणा, बटीर किया व न्यानार की दृष्टि में टीक लाल रहा था, दिन्छ भगवान के वसनों में गंबा सामक शाणिंग वाय को नहीं ग्रम्पा गरा को कम भूण हा गया कीर दमने करने सीवन का याणि बता दिया। उन पूर्ण तथा का माण्या था, मेकिस कीशा की हृष्टि में दिवाम यही कर करा १ कटेगा दृष्टि में कोषणा तो गैस्या बानों काल की कण्य मार देशा १ यह को देशी ही बात हो कई जैने द्वादी के देर की पत्रक कर कम प्रमाय में कर दिया कि होयों को क्ये किया ही है। करणा में कार्यान हो कर दश किया स्व

यंह भादेश दिया तो क्या ज्ञान रूप मे दिया या अपेक्षा हिट से र एक्स रूप का मार्ग भगवान का नहीं है। भगवान की भाजा जिस रूप में है, उसी रूप में मानें। साधु जीवन की हिट से पूर्ण स्तर्य का निष्ठापूर्यक पालन किया जाना चाहिये। भगवान की भाक्षा के समान गुरू की भाक्षा को जानें और अपेक्षाबाद या धनेकान्तवाद के सिद्धान्त को गहराई से सममें, उस पर विश्वाम करें तथा उसकी ध्यने जीवन में उतारें।

जैसे साधुवर्या बठाई गई है, वैसे ही व्यायक वर्ग के कलंक्यों का भी निर्देश दिया गया है। उगसक दर्माग सूत्र में गैसे यपन को विवरीत क्यवहार बताया है—उसमें सापेदा विद्यान्त कैसे तियान्तित हो रहा है, इन सब बातों पर प्रापकों भी चिन्तन करना चाहिये। ऐसा नहीं करेंगे तो कहीं न कहीं प्रपत्ती हुठ के भाषेश में भाकर एकान्तवाद का पोषण कर बैठेंगे। जमाली भपनी धन्नानपूर्ण हुठ में नहीं पड़ता तो गौतम स्थामी जैसा मगबान् का निष्ठाबान् भक्त विद्य हो जाता।

आज्ञा की ध्राराघना, धर्म की साधना:

योई विषय धापकी समक्ष में नहीं भाता है तो जिल्लासा वृत्ति से पूछिये घौर समागान सीजिये। सब धापको सक्षी वस्तु स्वरूप ज्ञात होगा तथा सत्यासत्य का निर्देय को सकेगा। सत्यमार्ग पर चलना पुरु करेंगे तभी सत्य के पूर्ण स्वरूप को जानने की दिशा में भागे बढ़ सकेगे। सत्य के पूर्ण स्वरूप को जानना को गास्त्रव में सम्बक् ज्ञान को उपसम्घ करना है।

बहुने का तात्वयं यह है कि आप धारमा में भीर भन्य तस्ती के बस्तु-स्वदा को जननी पूर्णमा में जानने को पेट्टा करें। प्राहमा गरीर-ध्यापी है—शान, दर्गन, भिंद्रमा भीर सन्य धादि के मूल स्वमाय बाली है। यदि वह सम्यमय दिपार, वचन भीर क्ष्मवद्दार बनाती है हो उसकी गति मोश की भीर होगा। सम्य पर विश्वास नहीं भी मगनान् के बचनों पर विश्वास नहीं भीर मुले को कभी मोश नहीं गिरता है।

धीतराम नापन धार्व गत्य है भीर इस मत्य की सानेश-हिस्ट की रामार गर गाउँ की पृत्तिमाँ समा वचन भीर जीवन के स्पवद्वार को सामते हैं हो यह मान्यों कि भाग मगदान् की माना की मारापना काने हैं। साझा की भागपता है, यही वर्ष की सायका है।



शुद्ध सम्यक्तव आत्मजागृति का आधार'

विग्रम जिल शैहा सीवल बाज"""

से के महाराज के महाराज के प्राथम के महाराज्य के रिवार कर प्राथम के महिल्ला कर कर स्थान महाराज्य के स्थान कर स्

नमस्कार मंत्र को रलकर उन्होंने मध्यों का ध्यान एक येष्टतम स्वरूप की भोर खींचा है। यह नमस्कार मंत्र धेष्टतम मंत्र है क्योंकि यह मान गुए।। धारित एवं गुए। प्रेरक है। समग्र जीवन का निष्यपं तथा समस्त पियत भाषों का संवसन इस एक ही मंत्र में हो गया है। धलग-धलग न्यलों पर धलग-धलग रूप में धलग-धलग नाम के मंत्रों का हत्य देखने को मिलता है, सेकिन ये सब मंत्र ध्यक्ति-परक मात्र होते हैं। किसी स्थल पर मंत्रों का उप्चारण है तो वह किसी देवी या देव की धाराधना की भावना में है। किसी स्थल पर ध्यक्ति के नोम से निर्देश है तो कहीं पर ध्यक्ति की विधेषतायों का यर्णन मात्र है। सेकिन धन्यत्र ऐसा कोई मंत्र नहीं मिलता, त्रहां सिर्फ गुएों के धायार पर ही मंत्र की संस्थना हुई हो।

ऐसा मंत्र नहीं मिलने का कारणा भी रपष्ट है। उन मंत्रों के बनाने वाले या उनका निर्वेशन करने वाले पूर्ण पुरुष नहीं में और सपूर्ण स्वस्था में समुद्ध्य का किसी व्यक्ति विशेष के साथ पक्ष करने का भी प्रमंग बनता है। राग और द्वेथ को परिणित के कारण व्यक्ति मही स्वस्थ का प्रतिपादन नहीं कर पाता है। मही स्वस्थ की पूर्ण प्रकीति तभी हो पाती है, जब व्यक्ति राग और द्वेप के बिहुत मार्थों से मुक्ता हो जाता है भौर यह यीतराग बन जाता है। जिन स्थायों ने सबसे पहने माने मन्दर में रहने वाले राग और द्वेप को दूर विगा नया मभी प्रकार के विकारपूर्ण संस्कारों को घोकर सगने स्वस्थ को उज्याप बनाया, उन सारगामों भी गहरी सनुपूति से जो मंत्र उद्युत हुमा बहु यह नमस्हार मंत्र है। यह परम श्वेष्ट भीर खुद गुरापरक मण इन कारण विद्य हुमा कि एनमें संतार की समग्र विकतित सारमामों का खुदतम स्वस्थ समाविष्ट हो जाना है।

मुलियामी प्रदेश पूर्ण विश्वतित श्रारमाएँ भने ही संगार में भागान्य स्वयं नामों, प्रतित निर्हों या पोहाहों में रही हों, विन्तु उन महना भागारिक सन्य एक ही दिया में अपगानी बना । उम भागारिक सन्य-भारमतस्य की परमोश्यानता ही उन सम्में ममानता का मूत्र करी । यह उनकी श्राह्म सम्मन्य के परे की प्रयोग का भीर मही बारणिय प्रयोग की एक हर दिया के प्रयोग के साथ स्वकार पाने कि बाहर की पोहाक पर ही अटक कर एगरी भागाया। काना पाहण है, उनकी भागाया की मण्यता में सदेश सम्बद्ध ही बना कहेगा। वसीति कालर की पानाक तो भोगांगी ही जाती है, विर एगका प्रयाग्यता के स्वीत कालर की पानाक तो भोगांगी ही जाती है, विर एगका प्रयाग्यता के स्वीत कालर की पानाक तो भोगांगी है। जाती है, विर

ध्यसम्बन्ध नेने वासा भी स्थानिय सेकर नहीं चल सबना है, बारत घरीर की ध्रमत्याम भी बान्यकास से सेकर मृत्यु वर्षन्त मिन्न-मिन्न मर्थों में बदानी गर्छी है। जब तक मृत्रे कात्र की ध्रारायना नहीं की जाय जी विरम्भाषी गृष्ठं धारत हो, तथ तक नद्ध धारायना म हो छप्पी बन मक्ती है और न ही ध्रमने जीवन विशास की हर्षित में समाप्त बन सकती है। यह मारवा गह्य है धारमपत्त, जिसमें भीतिक पुत्तों में बामी कोई परिवर्जन नहीं धारमत्यक है—नवनी प्रविचे धारमत्यक हो धारम्पना के दिये धेरण्यम तथ पर मने ही बदलती रहें + दमनिये धारमत्यक हो धारम्पना के दिये थेरण्यम तथ्य माना गया है धौर नमरनार मंत्र में दमी धारमत्यक की धेरणा को धारमत्यक सना कर गुल्यायियों की गुल्हीं है में दना की गई है, स्थान-नृष्टि में नहीं ।

बाए पर ही न घटके।

मगरनार मन की प्रवान प्रेराना मही है कि जिस प्राप्ता की जाइन कार कर एक प्रार्थिश्वानी कालि साथक बनाता है। साम्याद बनाय उपाध्याय होता है, प्रयोग प्रवार प्रोर्डमा से प्राव्याय के एक को सुगोजिय करता है एक प्राप्तामपुत्री का विदेश काकर प्रशिद्ध कालाया। प्रोर परम निद्धि को प्राप्त करते विद्ध करता है, इसी प्रार्टमा को प्रार्थित प्राप्ति प्राप्ति मनावे। किसी भी बाह्य क्ष्मप की प्रार्थमान में मीट् पुना प्रदात है भीट करी मीद्द है, यहाँ एस प्रोर्ट हैंग को प्रतिम्ति भी है। ऐसी द्या में प्राप्ता प्राप्ति मही होती है। मुन्दर्शित्या के प्राप्ताद मान पर समुक्षमा क्ष्म में विद्यानित प्राप्तायों को समस्कार करता प्रयोग प्राप्ता को प्राप्त नुन्दर्शित्य के प्रति उद्देशित देगा है। क्ष्मिप्ते क्ष्म प्राप्तावक को स्थानुक्षण के प्राप्तावक सुद्ध एस्प्याव की दिशा के प्राप्त करना कालिये। मारियल को सरीदते हैं। कोई भी जटा या टीपती पर नहीं मटकता, प्रतिक चिटक पर ही ध्यान रसता है भीर चिटक को ही प्राप्त करने की चेप्टा करता है।

जब व्यवहार पदा में भाप इस प्रकार का फल देशते हैं भौर उमकी आहाता कहां है—यह समभते हैं तो भारमतत्त्र की प्रतिति की भोग विचार—पूर्वक क्यों नहीं भागे वह सकते हैं ? क्यों पोनाक भौर गरीर पर भटक अति हैं ? भन्दे वस्वासूयणों में भन्दे घरीर को सुक्तिजत देशते हैं तो मन अनमें क्यों घटक जाता है ? यह भन्तर में क्यों नहीं पहुंचता ? जटा भीर टीपती की तरह सजायट भौर भागेर निर्यंक होते हैं, चिटक की तरह सामंक सक्त होता है भारमतत्त्व । भारमतत्त्व को शतुभृति कर नेते हैं तो जटा भीर टीपती की निर्यंक्ता भी समभ में भा जाती है, बिटक भारमतत्त्व के निर्वंगन से गरीर भीर काम सामत है।

इमिलमें भारमा के गुढ स्वरंप को भाग्नरिवता के साम पहिचानने का मत्त किया जाना चाहिए । भारमा के गुढ स्वरूप को प्राप्त कर के ही तीर्मकरों ने स्वर्म गिढि प्राप्त की तथा मभी भव्य जनों को छते प्राप्त करने का निर्देश दिया । जारपरारों ने इस भारमा को मोध के पथ पर मोड़ने के लिये 'मिल्ट्रिंगे महरेगों' कहा । नारतव में भारमतत्त्व की भनुभूति ने ही भारम जाएति के पुष्ट भाषार का निर्माण होता है ।

तीन तत्त्व में प्रवृत्ति, बात्मा में जागृति !

मानत्त्व को मनुमृति तक होगी, जम पहुने माहाा की पहि-भान कर तिंगे मेर माहमा की पिण्यान के माह्यम हम छीन तत्त्व हैं—देव पुर गया पर्म । हारणीम माया का भीषा मये मेते हैं तो देव, गुरु तथा कर्म-कर भीगतानों का रक्त्य पहुने सममा जाना पाहिये। यह रक्ष्य दननी उत्पृत्त्व भेतों का है कि उनने गावर कर्य रक्त्य नहीं है । उस द्वाप की छुनना में ही धाने दर्गमान धारमन्त्रमा को पराच्या होता है। तम उने प्रतीत होता है कि उनने धारदर में बट्टो हूं जो हुम्यापूर्ण जामसाम् हैं मौर किसारों में निमी हूं को समुष्य पहिल्लों हैं, उनका त्याम विद्या जायया, सभी मारमा हुद्ध काम्यी यह सबेदी, बन्मि युद्ध स्वम्य की पाने की जाहित भी तभी मलेगी। देव प्रवाद का पुद्ध स्वम्य देव, हुद्द, समें की मक्षी पहिनान पर तथा मारमक की पुष्टपूर्ण पर तथा है। एक यहवा ऐसे न्यान पर बंद हो गया है, जहां पर वह समझता है कि उसकी मुरशा हो रही है। यदि वह बाहर जाता है तो बच्चों को पकट कर से जाता है भीर उनकों मार टासता है। यह बात बच्चे के ध्यान में है। वह बच्चा उन एकान्त रपान में रहना चाहता हैं ग्योंकि उसको बाहर सतरा दिसाई देता है। उस यहचे को समिनये कि किशी नुजुर्ग भादमी ने बाहर से भावाज दी—बाहर निकल भाभों, कोई गतरा नहीं है। किर भी बच्चा उसकी भाग पर भी एक-दम विश्वान नहीं करता है। सेविन भवनी तुतसाती बोली में कोई दूसरा यहण उसको बाहर गेतन के लिये पुकारता है तो उसे विश्वास भा जाता है भीर बाहर निकल कर भा जाता है। इसका कारण होता है भय भीर उस भय का निवारण भयने ही समानपूर्व के भागान से होता है।

प्रांती यह प्रात्मा भी दीर्घकाल से प्रति भयप्रस्त हो रही है। दं सार योतियों में भटकते हुए इसने न जाने कितने प्रहार सह घोर कितनी कष्ट-प्रद यागनाए भुगतों ? यह भव इस मानय-भरीर में धाकर प्राने को मुरक्षित घान्य कर रही है भीर उसके साप ही रहना प्रसन्य करती हैं, पाहे उसमें विकार हों, मेकिन बाहर निकलना पसन्द नहीं करती है। मेकिन इस प्रत्मा में समानयमां या समारीय हस्य पिट इसने जगावें तो यह याम सकती है धौर धरों कत्याएं में सम्पट बन गकती है। इसनिय कानीजनों ना कथन है कि सामान्यभग महाना धार्यातिय जीवन में प्रविष्ट महीं हो जाता है। उस प्रवेश के सिये रवजातीय सन्वों का बाहन पाहिये—उनहीं प्रेरणा पाहिये।

मारमा में स्वजातीय कीन होते हैं ? मारमा की स्वजातीय होती है भारमा—चाई का मिक्किमन हो या विक्रामा । मिक्किमन तो स्वयं मारमा है ही, इसिन्दे प्रेरमा उपकी विक्रामित मारमामों के गुद्ध स्वक्रम से हो मिल मक्सी है । यह रचनातीय पूर्ण विक्रामत मारमा होती है, मिरहन के राव में । इस कारमा मिक्स में ही सुदेव काना में मारमा होती है, मिरहन के स्वयं एवं विकास मार्मी था मा के रामों निक्ता रहणा है ही उसके भीम में भी के किरनहां मार्मी है, इनकों के रामान किरनहां है भी राम से की भी किरनहां है कि मेंने मार्मी प्रमान मही है कि किरन परमारमा मही है किरन परमारमा मही है किरन परमारमा मही है किरन परमारमा मही है किरन परमारमा मही मारमा गर्मी किरन से प्रमान में स्वयं मही है । इस मार्मी से प्रमान से से सिन्दें की सिन्दें की सेने मारमा में से सिन्दें की सिन्दें की सिन्दें की सिन्दें की सिन्दें की सिन्दें की सिन्दें में हैं। इस मार्मी है । इस मार्मी है सिन्दें मीर निवास है है है विकास मेरी मारमा भी स्वयं महिन्दें की

द्वारा निर्देशित धर्म है । इन तीनों की तरफ प्रवृत्ति रहे सी फिर माहनजावृति मासान हो जायगी ।

अत्मजागृति का मन्त्र:

सम्यक्त की शुद्ध का मूल है सुदेव, सुगुरु एवं सुपमं के प्रित पूर्ण धास्या और इस मूल की मजबूती के साय हो भारमा का पिय स्वभ्य निराशने सगता है। यदि ये तीनों तस्य शुद्ध रूप मे नहीं हैं धपया भारमा का रूप शुद्ध नहीं है तो भारमस्यरूप में भी धपवित्रता बनी रहतो है। बिना शुद्ध सम्यक्त के वितनी ही साधना की जाय, तप को घारापा जाय या मण्डकर नियाएं साधी जाय, वे भारमस्वरूप को निसारने में सहायक नहीं बनती हैं। इसो सस्य का सदेत प्राचना की पक्तियों में दिया गया है—

देव गुरु घमं नी मुद्धि महो केम रहे; केम रहे गुद्ध श्रदान प्राणी। गुद्ध श्रद्धान विना सर्व किरिया करी, छार पर लीपणुं तेह लाणो।।

देव, गुरु एवं पर्म की मुद्धि कैसे रहे ? इस मुद्धि के पिना जितने की साधनामय नियाओं के प्रयोग किये जागेंगे, ये सब प्रयोग मोस की हिन्द से निद्धन ही रहेंगे। कवि ने उस्मा दी है इसके निये कि यह 'छार पर सीपणुं' है। राग के देर पर कोई यहिन सीपने का प्रयोग करें तो बया यह कभी भी सपत हो गरेगी वैमें ही सम्बद्धन-होन जीवन में मनुष्य कितनां ही कठिन नियाओं की साधना करने—गौतम स्थानी गरीसा तप करने, तब भी उसे मोस प्राप्ति नहीं हो मनजी है।

मह को बात में यनला रहा हूं, यह मेरी नहीं है— बीतरान देवों की सलताई हुई बात है। धरिहंत भीर निख में रवस्य की ट्टिंट ने कोई विवेध केंद्र नहीं होता रिमी का भी नाम निया जाम एक ही बात है। सब्धे देव में तिद्ध भीर धरिहत है। देवों के नाम की हिंद्र में बार खाति के देव बताने क्ये हैं— भवताति, क्यालर, प्योतित समा समानित्य। मेरिन सम्मवश्य की हिंद्र में कत देवों का कोई धनियाम नहीं है। स्पर्ध के देवों का जीवन भी मनुष्यों की तरह भोदितात होता है, धन उत्का नाम देव है, में सम्मवश्य की हिंद्र में सामान्य देव नहीं है। धाराब्य देव मिद्र धीर धरिहत हैं, किहीने हनमें गामना की, विद्रित प्राप्त की हिंद्र मान्य की हिंद्र की है। धाराब्य देव मिद्र धीर धरिहत हो, किहीने हनमें गामना की, विद्रित प्राप्त की हिंद्र मान्य की हिंद्र की है। धाराब्य देव मिद्र धीर धरिहत मान मान का मान्य मान की स्वाव मान की मान्य की स्वाव मान स्वाव मान की स्वाव मान स्वा

भीतमस्वरूप को पाँचप बनाने का उपदेश दिया । ये ही देव सुदेव हैं, इनके उपदेशों यो जीवन में उतारने वाले गुरु सुगुरु हैं तथा इनके उपदेश ही सुधर्म है। एक मन्यवस्थी मुदेव, सुगुरु तथा सुधर्म में सुदृढ़ भास्या रसता है।

जिन भवां को प्रपत्ती पारमा के पवित्र स्वस्प को प्रकट परना है उन्हें तिद्ध देवों के जीवन भीर उपदेशों का भनुसरण करना चाहिये। देववीन के देव तो मनुष्य मीनि के मनुष्यों के समान ही होते हैं विन्न धर्म में कठिन पुरुषाण करने की हिष्ट से मनुष्य से भी प्रवम्य होते हैं। साधु के लिये जो प्रतपारी श्रावक तथा सम्पन्तवो होते हैं, वे छोटे भाई के समान होते हैं। सम्य-कण्य की गृद्धि का मून पबड़ने के बाद ही प्रतपारण होता है तथा श्रावकत्व एव मापुण्य को भंगीकार करने की वृत्ति धनती है। यह सम्यक् हिष्ट बौबी गक्ता में है भीर प्रवधारी श्रावक पांचवीं कहा में होता है, गृण्म्पान के श्रम से। दश कारण देवयोनि के देवों को सम्यक् हेण्ट या श्रवक गमहकार नहीं करे। वर्षों वो देव प्राक्तर सम्यक् हिष्ट या सुश्रावक को नमस्कार करेंगे।

सिकत सात्र सावस्था सार्या के सभाव में हर्य कुछ उत्टा मा ही दिलाई देना है। देवयोन में देनों को सपनी सांमारिक सालता सो की पीछे नाव रगढ़-रगड़ कर नगरकार किया जाता है भीर सुदेव, गुगुर को रुद्धिगत रोति से नगरवार गर लिया जाता है। महाराज मो नगन्वार गरने के लिये भी गया रोजाना साते हैं? कोई भाई सिंहा मन में दुनित होकर इस मावना है भी साते होंगे कि महाराज हुए ऐसा मत्र बनार्वे कि सारे मनट टल जाय। उन्हें कहा पाये कि महाराज हुए ऐसा मत्र बनार्वे कि सारे मनट टल जाय। उन्हें कहा पाये कि मह नमस्कार मंत्र की महान्मत्र है तो वे कह देने हैं कि यह मन तो हुये माद है—कोई हूसरा मंत्र बनाएं। देववा मनलय उदा हुया? यही कि नमस्कार मंत्र कर सात पर विश्वाम मही है। जरा कह मनोटना हटाकर सेनन को जान बनावे तो मासूम यह जाय कि नमस्कार मंत्र में यह रूर प्रात्त कोई मंत्र गही है। यह मंत्र प्रात्त को साहम पर है। यही सम्पन्ध का सावार है। महत श्री सावस्त को सावस्व का सावार है। महत श्री सावस्त मोर की सावस्व को सावस्व होता हो। सावस्व होता हो। सहत स्वार होता सोर स्वार होता से सावस्व होता से सावस्त होता से सावस्त होता से सावस्त होता से सावस्त होता।

है. यांग्रुको सहदेशे जालकरीबा या गराशृत्ती राम्यो । स्थितकरण्या कार इस क्षमार्थ गह गाँदिक शामावस्थास सुन्।

ग्रिटिंग आस्या से ही सम्यक्त्व चमकता है।

देव, गुरु भीर धर्म पर भटिंग मास्या भीर भटल विश्वास श्रीना पाहिंगे इतना विश्वास कि दुनिया में उलटफीर श्री आयं मगर विश्वास में कभी नश्री भाये । परीक्षा में भी वह विश्वास सी टका सरा उत्तरे, तभी सम्यन्त्व घमनता है भीर भारमजागृति का कम भागे बढ़ता है ।

कई स्यक्ति ऐसे होते हैं कि कोई दिनों तक नमस्कार मंत्र का जाप किया भीर भमिलाया रही कि मेरे सकट टल जायेंगे, लेकिन नहीं टले तो सोक लेते हैं कि इस मत्र में कोई सार नहीं है, इस्तिये भन्य देवों की उपासना करें। लेकिन ये यह नहीं सोच पाते कि वास्तियकता गया है ? एक अपने को युगार होता है तथा तिदोय, यात, पित्त भीर कफ की प्रवस्ता से सितपान हो जाता है। उस समय में वह बच्चा भगर गाता से मीठा दूप मौगता है तो क्या गाता उसको मीठा दूप देगी ? सितपात के रोगी के लिये मीठा दूप जहर के समान होता है। यह साम माता जानती है। अच्चा भूम से तहनता है, लेकिन इम कारण माता उनको दूप नहीं देनी है। भव जो बच्चा पूप नहीं देने के इम कारण को खानता है, यह तो माता पर से भपना विश्वास नहीं हटाता है, सेहिन ऐसा नहीं जानने यासा बच्चा भन्नान देशा में माता पर से विश्वाम तोष्ठ देता है। ऐसी ही भग्नान मनोदेशा जिस स्यक्ति की होती है, वह नमस्कार मत पर से भपना विश्वास तोड देता है।

मगय सज़ाट् श्रीणक मे पहने सम्यक् हिन्दिपता नहीं था। परनाय् धनापीमृति एसी 'पारसं के सम्पक्ष से ससका पारमा एपी। सीद्दा स्वर्ण यनकर दमनने सगा। किर सुदेव, मृतुष्य भीर मुपम के प्रति भाग्या इतनी हुडीभूत हो पर्द कि समकी महिमा स्वर्गसोक तक पहुची। इन्ह्र ने देवसमा में उनकी सरा-हना की। एस गगहना मो एक देव सहन नहीं कर सका—समकी परीशा सिने की उनने उन्ती। यह मोषकर यह भगवान् महाबीर के समयस्यस्या में पहुना। दिल्ला के पहुचा स्व हिम्सपा, यह यहा भाग्यांकारी था। यह देव के हन में नहीं पहुचा—एन ऐसे मृद्ध स्वक्ति में एन में पहुचा, जिनने मारे प्रतिर में कोड हा नद्दा था कीर उनसे स्वकार दुर्गन्य पूट गही थी। राजा श्रीणक की समवगरना में बैठे हुन ये। देवता ने ऐसा गारकीय हन्य उनस्थित करके श्रीतन्य को सानी साने की नाक गति का भाग दिला कर उनको सद्धा में दिलास बो सानी साने की नाक गति का भाग दिला कर उनको सद्धा में

इत बारे ने बार सीम स्वा शीयते हैं। बारती यदि शोई गलती

हों तो एकान्त में बता देना बाहिये। यदि गलती नरी समा में बताई जाती है तो यह बहुत बड़ा प्रभान है। लेकिन ऐसा वह मोबता है. जिसमें सम्यक् हिन्द के भाव नहीं होने हैं। जिसमें गुद्ध सम्यक्त है, वह तो यही सोबता है कि उनकी गलनी गरि नरी सभा में भी बना ही गई है, तब भी गुनी की हो बात है। सेकिन जिनकी बदा करवी होती है, उनको यदि व्यक्तिगत कर से हुछ भी नहीं बहा जाय भीर सास्त्रों का धयं बताते हुए समुचित रूप से तथा सन्त्रों का प्रत्यों का प्रत्यों को मृत से कोई ऐसी बात निकन जाय जो उस पर पटिन हो, तब भी यह यह सोब सेता है कि महाराज ने उनकी बात प्रकट कर दो है। तब भी उसकी खदा में फर्क प्राने सगता है। यह देव सोचने लगा कि इतना कह देने पर भी सम्राट्की खदा में कोई प्रनर गड़ी प्राया, जिससे निद्ध है कि सम्राट्य की खदा में कोई प्रनर गड़ी प्राया, जिससे निद्ध है कि सम्राट्य की श्रदा में कोई प्रति है, जैसी कि इत्य ने यहाई थी। किर भी उसने एक परीक्षा भीर सेने की सोबी।

₹

7

7

;;

एस देव ने भपनी देवमित है एक साधू का रूप बनाया भीर एक हालाब के विनारे बनने लगा, जिस भीर से श्रीहाक भगने राजनवन की भीर 7 मौट रहे ये । मसाट की हॉस्ट उस पर पड़ी । उन्होंने मोचा दि यह माय दीगता है। साथ शि देगा हि उन्नके क्ये पर एक जाल करही परी है। उन्हें बिपार भाष। कि यह जास करही सेकर यस रहा है सी गायू वेस की सजा रका है। ये साम के सामने पहुने भीर पूछा नगुम कौन हो ? इसने उत्तर दिया -- में भगवान् महायीर का नामू हैं। फिर प्रसा सी यह जान करही पूर्वी r में रमी है ? सापू में जबाब दिया-में पहने सविय था सो मोस महनी माने ţ ۳, की भादत है—यह घटनी नहीं है। समाद ने नहा—महाबीर के नापु तो ऐसे हिनक गारी होठे हैं, युप पूर्व हो । मापु ने बहा-महाबीर के बई नापू ऐसे Ċ) है। राजा ने वह--तुम यसर बहुते हो-मैं राजा ह शन्हें यह दूंवा। स पू ~ (में रामा प्रांप मी। राजा प्रांपे सदा हो एक बाग में प्या देलता है हि एक नापु मध्ये पण गोदकर मा बहा है। ऐसी ही बातपान वहां भी हुई। मृत्यू *1 ने कहा-महाबीर के कई गांधु ऐसा ही करने हैं। सस दू ने कहा-मू पाउन 7 है, को भाव गाएमों पर भी मौदन सन पा है। राजा ने दंड देने की पनहीं ř भी भी उसी भी नमा मीर सी । नामा पाने बड़ा हो देसा कि तुह मुन्ती ş पणगता भीर को यो मायदी मेरर येगी है। राज्य में पुस्ते पर बहुते लगी-

् में मन्द्रम्यामा भी की लिखा हूं। सामा में कहा--गुम गर्नेवानी हो छोर मन्ध्यो की । न्याने क्षणाया---दर्भ माण्याचा ऐन्ने हैं। कामा को विषाप माथा कि यह दिन्दी दुरण है ! एदिय छालियमी पर महिन्न समा कही है। कामा ने देखा कि वच्चा होने ही वाला है। उसको कठोर दंड की धमकी दो लेकिन एक कमरें में उसके जापे की व्यवस्था की। थोड़ों देर में एक सुन्दर बालक उसके जनमा। राजा ने वच्चे को हाथ में लेने की कोशिश की तो साहबी भी गायब भीर वच्चा भी गायब। राजा भाषच्ये से क्या देखता है कि सामने एक दिव्य रूप खड़ा है। देवता ने राजा को नमस्कार किया भीर कहा कि ये साधु—साहदी वास्तविक नहीं थे। उसने परीक्षा की सारी बात कहा भीर राजा की धिंडग खदा की भूरि-भूरि प्रशसा की। देवता ने कहा—भाप खरे सम्यक् हिट हैं भीर धापकी श्रदा जैसी कि इन्द्र ने बताई, वैसी ही सराहनीय है। भापको कुछ भेंट चढ़ाकर जाना चाहता हू, आप कुछ मानिये।

सम्राट् ने कहा—मैं तो ग्रपनी स्वाभाविक भावना के साथ चल रहा था और तुम परोक्षा की बुद्धि से चल रहे थे। लेकिन तुम मागने की हो बात कहते हो तो मेरा मागना यह है कि ऐनी परोक्षा कभी सम्वक् हिण्ट की मत करना। यदि उसकी श्रद्धा जरा भी कच्ची हो तो वह धम से भटक जाय भीर भगवान् के प्रति ग्रास्था से विचलित वन जाय। देव ने उस बात को स्वोकार किया। किर उसने ग्रहु। हसरा एक विशिष्ट दिव्य हु र तथा दो मिट्टी के गीले राजा को मेंट किये। देव के ग्राग्रह से राजा ने उन्हें प्रह्राण किया भीर राज-भवन की भोर बढते हुए चले गये। ग्रुद्ध सम्यक्त्व का प्रकाश श्रात्मा का विकास:

प्रात्मा चेतनाणून्य वनती है या बनी रहती है तो क्यो ? मिथ्यात्व के वणीभूत होकर। मिथ्यात्व के वण मे रहने से न तो प्रात्मा जागती है ग्रीर न प्राप्ती जन्नित का मार्ग ही खोज पाती है। जहां सत्य को सत्य समक्षते की विचारणा नहीं, ग्रसत्य को सत्य मानकर चलने की भ्रमणा हो, वहा भटकाव के प्रनावा ग्रीर वया मिल सकता है ? मिथ्यात्वी ग्रात्मा का वंखा ही हाल होता है, जैसा कि एक पथ-भ्रष्ट यात्री का। मार्ग भूल जाने पर वह विजन वन मे भटकता ही रह जाता है। मिथ्यात्वी का त्राण तभी होता है, जब वह ग्राप्त के प्रावरण को हटाकर गुद्ध सम्पक्त के प्रमाश को ग्रहण करता है।

शुद्ध सम्पक्ष्य के आधार पर ही आहमा में वास्तविक जागृति का प्रारंभ होता है। श्रद्धा सही बनती है, तभी ज्ञान खरे आचरण में उतरता है और बैसी अवस्था में जो कियाएं की जाती हैं, वे आध्यात्मिक हाँप्ट को विक-सित बनाती हैं। श्राध्यात्मिक हाँप्ट के विकसित हो जाने के बाद ही आहमा रत्नश्य की साधना करती है तथा अपने स्वरूप को परमोज्ज्वल बनाने की दिणा में आगे बढ़नी है। इसलिये भव्य जन अपनी श्रद्धा को कसीटी पर उतारें और और देगों कि वह कहां तक पहुंची हैं ? स्वय चिन्तन करें तथा सही स्वरूप का धवलोकम करें को स्वयं का ज्ञान स्वयं को धवस्य होगा।

आत्मानुभूति में ढली शास्त्रं य वाणी

निगत जिन दीठा सोयण याज """

संसार के सीच में रहती हुई धारमा धनेक तरह के कमों का उपाईन करती है। ये कमें मूल्यन दो तरह के होने हैं—गुम कमें धीर घणुम वमें गुम कमें धार घणुम वमें गुम कमें थाएम कमें धाएम कमें घणुम कमें करते हैं। कमें करते या बोची समय धारमा धिकागत किया विचार नहीं करती है। हैं किस कर कई धकारणीय वार्य कर शासती है धीर घणुभ वार्मों का यथ कर लेती है। छेक्ति यह दन वधीं के उदय में धारे धीर उनका पत्र मिलते का प्रथम धाना है, उन वक्त पह धार बरनी है कि मैंने वैने-वैने वर्ष पित, जिनवे परिणागर कर साथ मुले करड़ प्रयत्नी पड़ रहे हैं।

यह विवार भी कर बाग है है जब एक संघ बागा की मामनीय वाणी है अनि कर्न होंगे है तथा उनने वाधार पर यह बनने जीवा ने पनि पिलन बन्धी है । गामनीय गामी आध्या गाम में हम में है नवीनि यह बात्मानुष्ट्रि में इसी हुई है । गूगापुरणों ने बन्धी करिए मामना में बात्मानुष्ट्रिय करित नियं कर उनकी का विशिष्ट धारणामुन्ति में क्ष्मताम जान प्रत्य हुंचा, जाने प्रवाण में कर्षी को मोन-कर्मणामामा उत्तर नियं, में हा जानों से मंदित है । प्रवाण का भी इन गामी में बहुत नियंग रस्ता के और बात्मा बर्ग प्रताण करता है, मह बर्ग-का के मान्या में भी नदा मोनाविक एवं बारणामित करने का जाने बर्ग के मान्या में मानाविक करने का जाने बर्ग के मान्या में मानाविक करने का जाने बर्ग कि स्वाण है । सा विवेश स्वाणी करने के मुद्दान के भी मुले विवेश स्वाणी है । सा विवेश स्वाणी करने के मुद्दान के भी मुले विवेश स्वाणी है । सा विवेश स्वाणी करने के मान्या है, सो हुए क्यों

की निर्जरा की प्रेरणा देता है सथा अन्ततोगत्वा मौक्ष की दिशा में आगे बढ़ाने वाले पुरुषार्थ को जगाता है। आत्मानुभूति मे ढली शास्त्रीय वाणी का इस इंडिट से श्रीर समी इंडिटयों से श्रमित महत्त्व है।

तस्वों के सूक्ष्म विवेचन को समझें।

वीतराग प्रमु महावीर की वाणी है कि "कहाण कम्माण न मोक्स धात्य।" प्रयात् किये हुए कर्मों का फल भोगे बिना मोक्ष की प्राप्ति नही हो सकती है। जैसे भी कर्म वाघे जायेंगे, उनका फल धरश्य मिलेगा। फल का भोग करना हो पढ़ेगा। बाज पल भोग के समय जो पश्चात्ताप का विचार धाता है, वैसा विवेक का विचार धगर कर्म वाघते समय धा जाय तो मशुम कर्मों के वघ से ही वचाव हो जाता है। कर्म बाधते समय यदि धातमा विवेक रख ले कि जो कार्य भ्रमी किये जा रहे हैं, वे कूर, कटोर धौर पापकारों हैं, तो वह उन कार्यों से इच्छापूर्वक विलग हो जायगी। पानी धाने के पहले पाल बांबी जावे—तव ही उसका भावी लाभ मिल सकता है। तव कर्मों से बचने को भी वृत्ति बनती है। महापाप की स्थित टाली जावे धौर धाल्प पाप में भी लाचारीवश होने से पश्चात्ताप की भावना रहे तो प्रगाढ़ कर्मों का वय नहीं हो।

जहा पाप वृत्तियों का भीर उनके कार्यान्वयन का प्रसंग वनता है, वहां वह विचित्र प्रकार से दुनिया के सामने प्राता है। इस सारे कमें सिद्धान्त का विवेचन, धमें की व्याख्या, सुदेव, सुगुरु व सुषमं की समीक्षा, साधु जीवन की पवित्रता का विश्नेपण भादि भाष्यात्मिक विषयों का प्रतिपादन जितनी यथार्थ एव सूक्ष्म रोति से वीतराग वाणी मे हुम्रा है, वैसा भन्यत्र कही नहीं है। भारम-विकास की पूर्णता के साथ जैसी भनुभूति उन्होंने की, वैसो ही वाणी का उन्होंने मध्य जनो के भात्मकल्याण के लिये उद्घोप किया। जो कुछ भी भागम बाणी में तत्म का विवेचन है. उस विवेचन को एक जिज्ञासु देख जाय भीर उस पर गहण विन्तन करे तो उसे वीतरागों की शास्त्रीय वाणी का भनित महत्त्व भव- एय ही पूर्णहर्षण स्पष्ट हो जायगा।

ऐमी दिन्य वाणी का संयोग भाग्यशाली पुरुषों को ही मिलता है। वीतराग वाणी के श्रवण करने का भम्यास जिन्होंने कुल-परम्परा से पाया है, उन्हें भ्रपने भाषको सौभाग्यशाली समकता चाहिये। यह उनके पुण्य की प्रमा है। बहुतेरे मनुष्य इस ससार मे जीवन यापन करते हैं। वे भरीर की दृष्टि से मनुष्य हैं, नेकिन श्राने जीवन की दृष्टि से लगमग पणु के समकक्ष हैं। जगल है रहते बाद बादिवालियों है बाद पूर्व तो व बादया-परमातना के बाद में हुए की नहीं बना मकेंद्र । में इन बाकों से भी परिवित्र नहीं हैं। कोवन मैमा है बीद बंदा होना नाहिए—यह मी वे नहीं मममते हैं। में प्रमु की तरह उदर-पूर्त के लिये प्रवान कानी हैं बीद उत्ती पानद में बदनी मानी जिन्हारी परम नद देते हैं।

रण मुनार में को भी प्रामी शीरमार्गे के मुग से उद्भूत तस्कों के मुग्न दिवान को यदामाध्य मगान कर भवते प्रोवत को प्रान्धानिक दिमा में मोहने का प्रयान करना है, नह प्रानी नहीं निष्ठा घोर किया पुरुषायें के माण प्रदश्य हा भागवहक्याण के माने पर प्रदान हो जाना है।

सागबगाओं को जानें।

त्वे भवायों में लिये को माग महें, को भोग समान दला में उहाँ हैं, मेनिल किन सार्थ देश, ए उम मुल का स्वान्धत. निस्त एये सम्बक्त का नेपीय विला है धीर किन इस मीतरात वाली का भी सनामें मिला है, ये भी पदि कार्यीय वाली को समम्बे धीर हृद्यमा करने भी जेग्दा महीं करें एवं यह स्व वेदलवा किनी है। इस कार्यीय वाली को सममें दोनी एका बल एका है कि सममान सामकार कार्यों है का सामने दान दान दिन के साम है कि सममान सामकार कार्यों है है। इस कार्यों है है

या स्विधानित, स्वाविध महुमाने अने दिखानो के की पान मी देश मान है कि अपने साम्यानिकाल का की कार्य, मान या नाम ही मही है । क्यारी में पान की प्राप्त की साम्यानिकाल का कार्य की प्राप्त की साम विकास की साम किया का कि साम किया की साम की साम किया की साम की साम

बर्नेस्ट हे स्ट्रेंबन करें चूंधी देशन बातनी है हैंहर होते. स्ट्रिक हेस्स्ट क्रिय

जाने वाले कूर कार्यों का खयाल नहीं रहता है। युद्ध के शस्त्रास्त्री की बी को प्रलग रसें, बारूद के साघनो के प्रयोग में भी वही प्रसावधानी बरती जार है। दीपमालिका के दिन नजदीक ग्रा रहे हैं — इस मनसर पर बारूद के पटारू का जो उपयोग किया जाता है, वह क्या पैसे के घोर पुरुपयोग के भला। कठिन कर्मवंघ का कारण नही बनता है ? इन पटाखो से कई बार माग ल जाती है, लोग जल जाते हैं भीर श्रनेक छोटे-छोटे प्राणियों की हिसा होती नो ऐसा कार्य क्या प्रज्ञानपूर्ण नहीं है ? प्राज की शिक्षा का यह हाल हो गय है कि ज्याद। शिक्षा है तो ज्यादा पापकारी कायं होते हैं। धाज जो शरीरां लेकर घन प्रवि के साघनों का सयोग मिला है, वह सब पापकारों कार्यों लग रहा है, जबिक इन्ही साबनो का प्रयोग सद्देश्य से किया जाय तो ये छ म्रात्मोत्यान में सहायक वन सकते हैं । इन्ही साघनो से प्रशुभ कर्म बांधे जां हैं भीर धशुम फल मोगना पडता है। यदि शास्त्रीय वाशी को समफकर इन्हें साधनो का सद्रायोग करने लग जाय तो ये ही शुभ कर्मों के निमित्त वन सक्तं हैं ग्रीर ग्रादश जीवन का निर्माण कर सकते हैं। यह इस तथ्य पर निम करता है कि ग्राप ग्रपने ग्रात्मस्वरूप को समभें तथा ग्रात्मदशाग्रो की समीक्ष करते हुए प्रपने जीवन की वृत्तियो तथा प्रवृत्तियो को सुचार बनावें।

शास्त्रीय वाणी के संवाहक सन्तों का सम्पर्क ।

ये शास्त्रीय वार्ते सन्तो के समीप पहुचने वाले श्रावक सुनते हैं तं कुछ लोग समभते हैं कि ये शास्त्रों की वार्ते परलोक के लिये हैं धौर इस बीवन के लिये नहीं हैं। इसलिये वे इतना ही ध्यान रखते हैं कि ये सब धार्मि कियाए जो भी वे करते हैं, धाने वाले जन्म मे फल देंगी—उनका इस जीवन से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं है। किन्तु उनकी ऐसी घारणा सही नहीं है। मिन्न-मिन्न मित्र के लोग प्रलग-धालग तग्ह से सोच लेते हैं श्रीर जो गलत घारणाए पकड लेते हैं, वे पापो की जड को नहीं समभ पाते हैं। कई बाय व्यक्ति कमें कग्ता है तो कभी-कभी उसका फल तत्सण मिलता है धौर कभी कभी कई जिन्दिगियो के बाद। कमों की इस सारी प्रक्रिया की जानकारी शास्त्रों में है भीर वह तभी स्वय्ट हो सकती है जब सन्तों का सम्वक्तं साधा जाय।

वैसे माता-पिता का भी यह कतंथ्य होता है कि वे स्वय ऐसी जान कारी रन्तें और उसके घनुसार भपनी सन्तान मे प्रारम से ही सुमंस्कारों का निर्माण करें। लेकिन भिषकांश रूप में देखा जाता है कि जैन कुल में जन्म लेने वाले माता पिता को भी इड जानकारी का खयाल नहीं है। वे भ्रयने अच्चों के हाथों में पटाखे तो लाकर दे देते हैं लेकिन यह समभान का प्रयत्न नहीं करते कि पटाखो का उपयोग हर तरह से पापकारी है। बच्चे यदि पटाखों के लिये जिद्द पकड़ते हैं तो स्नेह भाव से दूसरा प्रयोग करके उनको समभा देना चाहिये। लेकिन क्या करें मूल शास्त्रीय जानकारी भीर सुसस्कारिता का ही भ्रभाव है। इस कारण सन्तो के सम्पर्क में भाइये भीर इस जीवन भीर भ्राने वाले जीवनो के लाभ के लिये शास्त्रीय वाणी को सुनिये, समभिये तथा भ्रपनी वृत्तियो व प्रवृत्तियो में उसे निष्ठापूर्वक उतारिये, व्योकि श्रेष्ठ सन्त शास्त्रीय वाणी के सवाहक होते हैं।

ऐसे मुसंस्कारी तथा जानकार माता-पिता भी हैं जो दीपमालिका के प्रसग पर भपने सभी छोटों-बड़ो के साथ यहा था जाते हैं। तब बच्चे पटाखे छोड़ना भूल कर जीवन के मूलभूत सस्कारों के निर्माण में लग जाते हैं। ऐसे सस्कार जैन होने के नाम घराने वाले सभी महानुभावों में भा जाय हो कर्म बघन से बच्चों को बचाया जा सकता है। नया कुछ कहू कि भाज किन-किन तरीको से पाप कर्मों का उपाजन किया जा रहा है ? इस विषय में सभी लोग गहराई से घ्यान दें तथा अपनी व भपनी सन्तान की जीवनचर्या को परिमाजित बनावें। शास्त्रीय वाणी भमृतमयी है भौर जीवन को आनन्दमय बनाने वाली है, जिसे आप सन्तों के मुख से सुनकर ग्रह्ण कर सकते हैं।

उत्सूत्र प्ररूपण महापाप है

कवि मानन्दघन जी ने इस प्रार्थना की पक्तियों में इस हिन्दें से शास्त्रीय वाग्री के विरोध मथवा उत्सूत्र भोषग्र को महापाप बताया है । वे पक्तिया इस प्रकार हैं—

पाप नहीं कोई उत्सूत्र भाषण जिस्यो,

बमें नहीं कोई जग सूत्र सरीख़ों।

सूत्र भनुसार जे भविक किरिया करे

उत्सूत्र भाषण जैसा दुनिया में कोई दूसरा पाप नहीं है। यह उत्सूत्र भाषण क्या होता हैं? यह पहले समिश्चिं कि सूत्र क्या होते हैं हैं ये जो ग्यारह अग बताये गये हैं—आचारांग सूत्र, सूयगढांग सूत्र आदि ये सूत्र कहलाते हैं। ये चीतरांग देवों के मूल सूत्र हैं जिनमें उनकी वाणों का आकलन है। इनमें मौलिक बातों का विवेचन है। ये बातें बड़ी अपूर्व होती हैं। इन्हें अपूर्ण

्बुद्धि वाला न मलीमोति सिंगफ सकता है सौर न स्सम्येक् प्रकार से इस च्यास्या कर सकता है ।

इसंलिये शास्त्रकारों ने बहुतिरे संकेत दिये हैं। एक स्थान पर क गया है कि जा शास्त्रों के मूल शब्द हैं, उनके अर्थ का उच्चारण किया द सकता है, लेकिन उनके भावपूर्ण ताल्पर्य को समस्ता तथा समक्त करके बीतरा देवो के सिद्धान्त के अनुरूप उनकी व्याख्या करना यह एक गरिमापूर्ण कार्य है सिद्धान्त के शब्दों को सीख कर अपनी पकड़ी हुई बात की पुष्टि करना, सिद्ध न्तो का गलत अयोग करना, शब्द कुछ हैं एवं अर्थ कुछ और बताना, शास्त्री वाणी की आड़ में अपनी मनवड़न्त बीतो का प्रचार करना — यह सब उत्सूत्र भावण है। शास्त्रीय वाणी में न मई पंक्तियों जुड़नी चाहिये और न की पंक्तिया छोड़नी चाहिये। इसमें न संसार के विषयों के सेवन का निर्देश है भी न विकारपूर्ण कार्यों कि करने का उपदेश । लेकिन जी इनके अर्थ को उल्टा कर बताता है, वह उत्सूत्र भाषण करता है । इस उत्सूत्र भाषण जैसा महापा धन्य कोई नही है।

माप सोचेंगे कि यह महापाप क्यों हो जाता है ? यह महापाप इस लिये हो जाता है कि बीतराग देव जिस राग्रदेव रहित अप से अपनी वार्ण भीर उसका अर्थ फरमाते हैं, गराधर उनके अभिप्राय को जिस यथावत रूप ग्रे ग्रहण करते हैं तथा नय निसेप के प्रमाणों के साथ जिस स्पष्टता से उसके व्याख्या की जाती है, उस श्रेष्ठ आन को कोई अपनी काली बुद्धि से कदिक करे या विकृति के साथ अस्तुत करे तो वह छोटा पाप कैसे होगा ? ऐसं ग्रास्त्रीय वाणी सारे संसार की शान्ति की केन्द्र बिन्दु है। ऐसे भौतिक ग्रुग महान् अशान्ति के समय में जब अन्य कोई समय संबल नहीं है, तब यह शास्त्रीय वाणी ही तो शान्ति का प्रधान संबल है भीर उसको विकृत बनाने की घृष्टत महापाप नहीं तो और क्या होगा ?

जहां विज्ञान की पहुंच नहीं, वहां शास्त्र की पहुंच

शास्त्रों में जिन बातों का वर्णन है, वहां तक धमी भी विशान य धैक्षानिक नहीं पहुचा है। सच तो यह है कि शास्त्रों की ठेठ तक की पहुंच है। जो कुछ शानियों ने भपने सर्वोच्च एवं धनन्त ज्ञान में देखा, उसी का ती उस्तेस शास्त्रों में है। इसी कारण यहां तक कहा गया है कि शास्त्र के धक्षरों की मात्राभों में भी जो उलटफेर करता है, वह भी संसार की योनियों में भट-कता है। भाज विशान का सध्ययन करने वाले छात्र कभी सोच लेते हैं कि हा हिं? उनकी दृष्टि में विज्ञान प्रामाण देता है लेकिन शास्त्रों की बार्तों के प्रमाण हो हैं? उनकी दृष्टि में विज्ञान प्रामाणिक होता है। लेकिन- सुज्ञ विचक्षण हव सोचते हैं कि विज्ञान शांति का प्रमाण नहीं है। प्रयोगशाला का प्रमाण स्थूल होता है, लेकिन शास्त्रीय दृष्टि से उदभूत वीतराग देवों की बाणी कम प्रमाण-रूप होती है। इस बाणी को जीवन की प्रयोगशाला-में प्रयुक्त रिके देखें तो इसकी महान् उपादेयता स्वयमेव प्रमाणित हो जाती है।

कोई भी प्रमाण दो प्रकार धे वनता है। एक तो व्यक्ति स्वयं ामाणिक हो भीर दूसरे उसकी प्रामाणिकता की पुष्टि दूसरा प्रामाणिक व्यक्ति उर देता हो तो उस बात की प्रामािशकता कितनी बढ़ जाती है-! एक मानदार व्यक्ति होता है भ्रौर उसकी ईमानदारी की पांच व्यक्ति पुब्टि कर देते-तो उस ईमानदारी की साख कैसी जम जाती है! शास्त्रीय वागी स्वयं माणित होती है भीर धाज का. विज्ञान भी जब एसकी प्रामाणिकता की पुष्टि र रहा है तथा उससे प्रेश्मा लेकर नये—नये अनुसंवान कर रहा है तो क्या सप्ते शास्त्रीय वाणी की प्रतिष्ठा पुष्ट नहीं हो रही है ? उदयपुर के डा.सिघी ो प्रमुख वैज्ञानिक होकर ग्रव भमेरिका के नागरिक हो गये हैं, जैन-कुल में स्कारित हुए तथा कई बार स्व. ग्राचार्य श्री की सेवा में ग्राये व सन्तों के म्पर्क मे माते रहते हैं। वे बताया करते हैं कि माज विज्ञान शास्त्रीय वाणी के ानुसार वारीक खीजों की तरफ मागे बढ़ रहा है। शास्त्रों.में बताया है कि पर-ाण इतना गतिमान होता है, जिसे दो खडों में विमक्त करने की कल्पना नहीं र सकते हैं भीर वह समय मात्र में लोक जिन्नी दूरी को पार कर सकता है। ा. सिघी ने बताया कि प्रभी विज्ञान शास्त्रीय वाग्री से बहुत पीछे है, लेकिन ह अब उसी दिशाः में प्रगति-कर रहा है। स्वन्धावायं, श्री-के दर्शन करने । कानोड-भी पहुचे थे भीर-देवगढ़ भी पहुचे-थे । देवगढ़-में उन्होंने कहा कि -र्ग भमरोकी नागरिक बन⊹गया हं। भमरीका में घन इऐश्वयं बहुत है पर शांति ाहीं है। तब मैंने भी छनको शास्त्रीय वाणी में शान्तिः खोज़ने की सलाह दी मैंने उनसे पूछा था कि किसी भी वस्तु को सूक्ष्मदर्शक यत्र से देखते हैं ो उसमें जंतु जैसा क्या दिखाई देता है ? उन्होंने बताया कि ये परमाग्। होते हुँ छोर उनकी गति में इलन~चलन दीखता है। शास्त्रों की दिष्ट से भी ऐसी ाति परमाण की होती है कि र, ३, या ५ परमाण मिलते हैं तो उनमें गति होती है। डाक्टर-सार ने, कहा--शास्त्रों, की, बात ठीक-है..। इतने समय तक वेजान सोचता या कि:जीवधारी ही:गति करता है लेकिन मनः विज्ञान मानने

सग गया है कि निर्जीव पदार्थ भी गति करते हैं। उनकी सोज इस तरफ भी धागे बढ़ रही है।

आध्यात्मिक झनुमूति के परमाणु सर्वश्रेष्ठ---

शास्त्रकारों के पास प्रयोगशाला नहीं थी, लेकिन भाष्यात्मिक भनुभूति भरयन्त सूक्ष्म थी। घ्यान रखिये कि प्रयोगशाला के प्रमाण से भी भाष्यात्मिक भनुभूति का प्रमाण के बा होता है, एसी बहुतेरी बातें हैं कि प्रयोगशाला वालों को वैसी भनुभूति तक पहुंचने में कई युग लग जायेंगे। भभी भेरे कहने का तात्प्यं यह है कि कई भाई-बिह्न केवल विज्ञान को ही प्रामाणिक मानते हैं तो उनको समक लेना चाहिये कि विज्ञान स्वयं भपनी प्रामाणिकता की पुष्टि शास्त्रीय वाणी से कर रहा है।

धापको मासूम पठता होगा कि एक प्रायं में दूसरा पदार्थ डाला जाता है तो प्रतिक्रिया के रूप में उसमें जन्तुमों जैसी हलचल मालूम होती है। इससे पुष्टि मिलती है कि भपने ढंग पर निर्जीव पदार्थों में भी गति होती है। शास्त्रों में जो परमार्गु के स्वरूप का कथन है, उसकी पुष्टि विज्ञान ▼ जिये हो रही है। ऐसी एक चीज नहीं, भनेक चीजें हो रही हैं। एक चीज उदा- हरगा के तौर पर बता रहा हूं। समुद्र में पानी कैसा है—इसका पता भाज के वैज्ञानिक लगा लेते हैं। समुद्र का पानी खारा है या मीठा है—इसकी प्रामा- िएकता को कैसे जानेंगे? एक चूममच भर पानी पीकर उसकी बखूबी जान सकते हैं। वैसे हो बीतराग देवों की भास्त्रीय वागी कैसी प्रामाणिक है—यह इस वागी का भ्रष्ट्ययन, मनन भीर खिन्तन करके जानिये।

वनस्पति में जीव हैं—पृथ्वी में जीव हैं—ये बातें शास्त्रों में वताई गई थीं, जिन्हें भव वैज्ञानिकों ने सिद्ध कर दी हैं। वैज्ञानिक लोग घूम फिर कर शास्त्रों की तरफ था रहे हैं श्रीर शास्त्रों की श्रामाणिकता को भाज वे ही सबसे भविक सिद्ध कर रहे हैं।

मैं प्रापि वताळं कि शास्त्रों में ऐसी-ऐसी बातों का भी वर्णन है, जिन्हें सुनकर प्राप भाष्वयं-चिकत हो, जारें। प्रभी दुनिया छन चीजों को पा महीं छकी। भाज मैं भगवती सूत्र का कुछ प्रंत्र पढ़कर सुनाना चाहता था जिससे पता चलता कि उत्कृष्ट प्रामाणिक स्थित कैसी होती है किन्तु समय प्रामिक हो गया है। प्राप्यात्मिक पाठशाला में सभी तरह के छात्रों की गति है। सन्तुष्टि होगी तभी जिन्नासा बढ़ेगी प्रोर जिल्लासा बढ़ेगी तभी

स्वयं जानने की चेष्टा करेंगे कि प्रयोगशाला के प्रमार्गों से भी प्रधिक उच्चता पाध्यात्मिक ग्रनुभूतिजन्य प्रमार्गों में किस रूप में होती है।

शास्त्रीय वाएगी में एकनिष्ठा से दिव्य जीवन की प्राप्ति

देव, गुरु, घमं के प्रति जो सुदृढ़ निष्ठा बनती है, वही एक भव्य जन को या सम्यक्दिष्ट को शास्त्रीय वाणी है के प्रति एकनिष्ठ बनाती है। शास्त्रीय वाणी में जब एकनिष्ठा बन जाती है तो ज्ञान, दशन, चारित्र्य की सम्यक् भाराधना करते हुए उससे आत्मा को दिष्य जीवन की प्राप्ति होती है।

शास्त्रीय वाणी की वैज्ञानिक उत्कृष्टता

विमस बिन बीठा सोयण धाव"""

मनुष्य के लिये बनसे बड़ा तथा महत्त्वपूर्ण प्रश्न यह है कि वह धापने पूर्व-जीवन की संशुद्धि किस प्रकार करें ? इस मानव-तन में रहती हुई आतमा यदि अपने स्वरूप को इस जीवन में भी शुद्ध नहीं बना लेती है तथा परम पद को वरण करने का प्रयास नहीं करती है तो उसके लिये मानव तन की उपलब्धि होना निरयंक हो जायगा। कितना महत्त्व से भरा हुआ है यह जीवन हा महत्त्व तब और बढ़ जाता है, जब सुन्दर वातावरण, सन्त समागम का प्रसंग, वीतरागदेव की पवित्रवाणी के अवण आदि का शुभ संयोग भी इसमें प्राप्त हो गया हो। ऐसे समय को जीवन की पवित्रता के लिये साथ लेना विवेकणील मनुष्य का विशेष कर्त्तंन्य हो जाता है। तस्त्र और अतत्त्व की याथायं परीक्षा कैसे ?

वीतराग देव की पवित्र शास्त्रीय वाणी के सम्बन्ध में जहां चिन्तन कि क्षण चलते हैं, उसमें प्रवगाइन करने का जहां प्रसंग धाता है, वहां इस याणो का घारक हंस—चंचु याने हंस की चोंच के समान हो जाता है, दूध—पानी को तरह तत्त्व धौर भवत्त्व की सम्यक् परीक्षा कर लेता है—सत्य के सार को समफ लेता है। हंस—घोच के समान ही उसके मन की कुशल गित तत्त्व भौर प्रवत्त्व का विश्लेषण करने में तथा तत्त्व को धलग छांट लेने में सथम बन जाती है। यही सतमता घीतराग वाणी को धातमसात् कर लेने के लिये उसके धारिमक परातन को सुयोग्य धौर पुष्ट बना देती है। तब वह बीवराग देव की शास्त्रीय वाणी के ममं को हदयंगम कर लेता है।

परीक्षा भीर विश्लेषण करने के समय में विवेक-शक्ति जागृत ही जाती है। तब भच्छी भीर बुरी दोनों तरह कि बाते विख्यातित हो जाती है। बुरी बातों का जहां तक सम्बन्ध है, वहां बुरी हिष्ट है, पाप है। पाप की परिभाषा तो प्रायः करके मानव समकता है, किन्तु स्वरूप पाप से भी भातमा किस रूप में मिलन बन सकती है—इसका सूक्ष्म विश्लेषण भी मानव अपनी बुद्धि से ही करता है। मनुष्य सामान्य होता है लेकिन वही अपनी समुचित साधना करके दिष्य विशिष्टता भी प्राप्त करता है। जिन पुरुषों ने इस मानव शरीर मे रहते हुए दिल्ब शक्ति का वरण किया, वे दिष्य पुरुष बीतरागता को प्राप्त करके लोकोपकारी बन गये। उन्हीं की पवित्र श्रोर हितकर वाणी समय शाणियों के करवाण के लिये प्रस्कृटित हुई। वही वाणी श्राप्त शास्त्रीग वाणी या भागम वाणी का रूप लेकर भव्य जनों के मन को श्राह्मादित बन। रही है।

इस भागम वाली में तस्वीं का विवेचन भी है तो प्रक्रियाओं का जल्लेख भी है। इन्हीं 'तत्त्वों में पाप'तत्त्व का विग्लेषण भी किया 'गया है। यह पाप महापोप के रूप में भी होता है तो घरप भीर स्वरूप रूप में भी होता है। इन्हों में पाप करने वाली आत्माओं की विभिन्न दशाओं का भी चित्रए। किया गया है। एक भविकसित मन वाली आत्मा जो पगु-पक्षी तथा मनरहित कीडों-मकोडों के शरीरों में होती है, उससे भी मल्प-विकसित भारमा होती है पृथ्वी, जल, धार, वाय, वनस्पति में । 'विकसित मन वाली 'आत्मा बहे प्राशियों में होती है लेकिन यही मात्मा मनुष्य शरीर में रहती हुई सम्पूर्ण एवं सर्वेचिन विकास को उपलब्ध कर सकती है। विभिन्न जीवारमाध्रो का वर्णन करते हुए इस आगमवासी में यह स्पष्ट किया गया है कि किसी भी जीवात्मा के प्रास्ती का उपमदंन करने 'से पातमा की मलिनता बढ़ती है तथा प्रशुप कर्मी का बंधन े होता है। पाप करने वाली मोत्मा के स्वरूप तथा उसकी ज्ञानशक्ति में भी बडा भन्तर'रहता है। 'निगोद में 'रहने 'वाली' श्रात्मा एक तरह से बेहोश परीखी होती है। वैसी ही सूक्ष्म एकेन्द्रिय प्राणियों में मूर्छा होती है। वहा द्रव्यामन नहीं है, भाव मन है । जीवन निर्वाह की क्षमता उनमें भी होती है. लेकिन एक हष्टि से यंत्रवत् होती है।

इससे भागे बढ़ने पर जिन आत्माओं को विशेष अवकाश मिला— उनमें भी एकेन्द्रिय-से चतुरिन्द्रिय तक द्रव्य मन की स्थिय प्राप्त नहीं होती है। लेकिन द्रव्य मन की स्थिति संजी पंचेन्द्रिय, मनुष्य, तियँच, नारक मीर देव मे प्राप्त होती है। ये भूतकाल की कुछ वार्ते याद रख धकते हैं भीर भूतकाल के विषयों को भविष्य से जोड सकते हैं। ऐसो जिनकी चिन्तन की शक्ति होती है, वे सज्ञी पचेन्द्रिय प्राणी कहलाते हैं।

यह चिन्तन शक्ति पशु-पक्षियों में भी होती है। उदाहरण के तौर पर कुत्ते को ले लीजिये। जिस कुत्ते के किसी व्यक्ति ने एक दिन बहा मार दिया तो दूसरे दिन वह उसको देखते ही दूर भाग जायगा क्योंकि पहले दिन की स्थित उसकी स्मृति में होती है। उस पहले की वात को याद करते ही उसको मिवज्य की कल्पना आ जाती है कि जैसे पहले इसने उड़ा मारा, वैसे वह श्राज भी उड़ा मारेगा। ऐसी सोचने की ताकत जैसी कुत्ते में होती है, वैसी ही गाय, भैस, हाथी-घोड़ा, मयूर, तोता, चिडिया आदि पशु-पिक्ष मों में पाई जाती है।

इस प्रकार शास्त्रीय व। शा मे प्रात्म-तत्त्व का व्यापक एव सूक्ष्म विश्लेषशा किया गया है, जिससे पात्मस्वरूप की विभिन्न दशापों का ज्ञान हो सके तथा प्रशुम दशापों में से प्रात्मा को निकाल कर शुभ दशाधों मे उसे प्रगतिशील बनाई जा सके।

कर्म-बन्धन में मन का योगदान-

कमी के बंधन में मन का योगदान प्रमुख होता है, बिलक यो कहें कि मन हो उस धारे बबन का कारण होता है तो भी कोई प्रत्युक्ति नहीं होगी। कहा भी है—मन एव मनुष्याणं, कारणं अन्धमोक्षयो। चाहे घुम हो प्रयवा प्रमुम—जब मन के द्वारा विचारपूवक कार्य किया जाता है तो उसका प्रमाय गहरा होता है। पशुभों से भी प्रधिक द्रव्य मन की छन्नत शक्ति इस मनुष्य जीधन में प्राप्त होती है। मनुष्य के प्रन्दर व्याप्त मन है। वह मन जितना सम्कारित होगा, उसकी गति गुम कार्यों की फ्रोर रहेगी, लेकिन प्रसंस्कारित एवं विकृत मन ऐसे घोर प्रमुम कार्यों में मनुष्य को प्रवृत्ति करा देता है, जिनके कारण उसको निकाचित पाप कर्मों का वध हो जाता है।

मन जहां मनुष्य को मनस्थी बना सकता है, यहाँ वह उसको चिन्ता-प्रस्त भी बनाता है। व्यक्ति जितना प्रधिक चिन्तित होता है, उसके मस्तिष्क मे उननी श्री गश्र्री पान वृत्ति प्राती है। उस समय में वह वृत्ति कार्यकारी प्रकृति मे न भी उतरे, तब भी बैचारिक दृष्टि से पाप-वधन तो हो ही जाता है, जैसा कि शास्त्रकार कहते हैं "पबुद्ध-चित्ती यो निगाई कम्मं" उत्तब ३२।१६ इस प्रकार पाप वृत्तियों का फैसाव सभी प्राणियों तक फैसा हुया है, लेकिन कमं वस का कारण मन के साथ गहरा होता जाता है। इस मानसिक भवस्या का विज्ञान मनुष्य तो भपने ज्ञान की सीमा में कर सकता है भीर करता है, लेकिन जिसके मन की स्थित अमजोर होती है, उसका ज्ञान भी भल्प होता है।

जहां पाप की स्थित है, वहां पुष्य की स्थित भी होती है, दोनों सहचर हैं। पाप वृत्ति से अगुभ कमों का बध होता है तो पुष्य कमें का बध शुभ कार्यों से होता है। यह दोनो प्रकार की प्रक्रिया मन की गति एवं गिक्ति के अनुसार सभी जीवात्माओं में होती है, तभी एकेन्द्रिय से आत्मा पचेन्द्रिय तक के और ऊपर के वर्गों में पहुचती है। इसका सत्य और सूक्ष्म विश्लेषण जसा वोतराग देवों ने किया है, वैसा दूसरों से नहीं बन पडा है, क्योंकि उनकी बुद्धि का कार्य—उनका चिन्तन मनुष्य जीवन की सीमा तक ही रहा। मनुष्य की सीमा से परे पणु-जगत् एवं सूक्ष्म प्राणी जगत् में रहने वाली आत्माओं का चितन तथा स्वरूप-दर्णन वे ही पुष्य कर सके, जिनकी उत्तम जानवती गक्ति वीतरागता के सर्वोक्तष्ट स्तर तक पहुंच गई। उन पणु-पित्र में और छोटे-छोटे प्राणियों में भी कितना ज्ञान और धनुमव है—इसकी भनुभूति वीतराग देवों ने की।

जिस समय में सर्वज्ञदेव इस क्षेत्र में विचरण करते थे, उस समय
में मानव-जीवन का इतना विकास नहीं था झौर न ही उसकी चिन्तन-क्षमता
आज जितनी थी। पाज मनुष्य की चिन्तन गिक्त बढ़ी है तो वह अपने बारे
में भी सोचता है तथा संसार के अन्य प्राणियों पशु-पिक्षयों की गतिविधियों के
बारे में भी सोचता है। मनुष्य ने इससे जानकारी ली है कि कई पशु-पिक्षयों
का प्राकृतिक विज्ञान इतना सुनिश्चित होता है कि उतना सुनिश्चित स्वय
मनुष्य का वैज्ञानिक प्रयोग भी नहीं होता है। उत्तरी घुव के कई पक्षी ऐसे
हैं, जो यथासमय आगमन प्रत्यागमन करते हैं। चींटियों तक की सामूहिक
स्थित बड़ी ध्यवस्थित होती है।

यह जो प्रकृति का विज्ञान है तथा मौतिक विज्ञान की सहायता से मनुष्य का जो मिन्ति ज्ञान है, उसके साथ वौतराग देवों का माध्यात्मिक ज्ञान भीर विज्ञान नहीं जुडता है तो मनुष्य का मन उद्दंड बना रहता है तथा महा— पाप के कार्यों मे जुटा रहता है। मध्यात्म से संलग्न होकर ही मन शुभता मे प्रवेश करता है।

उत्सूत्र भाषण महापाप-

शास्त्रों में जहां वैज्ञानिक तब्यों का वर्णन प्राया है, वहां उनका व्यापक वर्णन किया गया है, जिससे यह विदित होता है कि प्रगर प्राज का विज्ञान मास्त्रीय वाणी को घाषार बनाकर प्रगति करे तो कई प्रज्ञात तथ्यों का रहस्योद्घाटन हो सकता है।

मानश्यकता इस बात की है कि शास्त्रीय नागी मे पूर्ण निष्ठा हो भीर शास्त्रों का यथानत् भयं किया जाय । इसलिये किन ने उत्सूत्र भापण को महापाप की संज्ञा दी है । सुदेव भीर सुगुरु के प्रति श्रद्धा हो भीर सुषमं में निष्ठा । सुषमं में ही शास्त्रों का समानेश होता है । शास्त्रों का यह विश्लेषण भनेकान्त विधि से किया जाना चाहिये । इस पाठ से प्रत्याख्यान किया जाता है तो यह एक दृष्टि के उत्सूत्र—भाषण को श्रेणी में भा सकता है।

इसलिये एक सम्यक् हिष्ट सामक के लिये यह मानश्यकता है कि
वह गास्त्रीय पाठ को ठीक तरह से समक्त करके उसके मनुसार ही मानरण
करे। जो ऐसा नहीं करते हैं भीर शास्त्रीय पाठ को तोड़-मरोड़कर मनघडन्त
मर्थ निकालने की चेण्टा करते हैं, वे मयकर पाप के भागी होते हैं। इसलिये
शास्त्रों में पूर्ण निष्ठा के साथ उनका यथावत सम्यक् मर्थ-विन्यास भी उतना
ही मानश्यक है। जो मनेकान्त बिधि से धर्य-विन्यास नहीं करते हैं, वे धपने
मह का पोषण करने के लिये मर्य का मन्यं करते हैं। ऐसा व्यक्ति दुनिया
की हिष्ट में मले ही महान् कहलाये, लेकिन सम्यक् झान एवं धदान के ममाव
में वह भात्मशुद्ध के कार्य को सम्पन्न नहीं कर सकेगा। मत. भगवान् के
बताये हुए मार्ग के प्रति पूर्ण निष्ठा जब मन में होगो, तभी उसके प्रनुख्य की
गई साधना भात्मशुद्ध का संशक्त कारण बन सकेगी।



आत्मा का ऊपर उठना है, वही धर्म है

विमल जिन दीठा लोयए। पाज

इस साध्य है लिये कि मानव—जीवन, का मध्य विकास हो, साधन इप में धर्म की धावश्यकता रहती है। घर्म यही, है कि घात्मा घपने भाव में भवस्थित हो। स्वभाव, प्रकट हो जाय—वही धर्म की प्राप्ति है। घात्मा इस वभाव का धवलम्बन लेकर घागे बढ़े तो दिरम सीमा का विकास भी प्राप्त हर सकती है। घात्मा का जो ऊपर उठना है याने कि जो धपने शुद्ध स्वभाव हो प्राप्त करते जाना है, वही धर्म की घाराधना है।

प्रपना भाव स्वभाव, पराया भाव विभाव

मात्मा जब स्व में स्थित होती है याने कि स्वस्थ होती है, तब वह स्वभाव को पकड़ती है। जब वह ससार के जड़ पदार्थों में व्यामीहित रहती है तो वह स्वभाव से दूर रहती है। जस समय उसका धवस्थान पराये भाव में होता है। इसको भात्मा की विभंगिक वृत्ति कह सकते हैं भर्थात् वह स्थिति स्वभाव से मिछ परभाव की वृत्ति होती है। इस परभाव की वृत्ति एव स्थिति को विभाव कहते हैं। स्वभाव है जो विपरीत होता है, वह विभाव होता है।

धातमा की विभाव वृत्ति स्थायों नहीं शोती है। यह कर्मे-जनित शोती है। यह धातमा मूल में धपने स्वभाव को सिये हुए होती है किन्तु कर्मों का प्रभाव उसको धपने स्वभाव से संज्ञाहीन बनाता जाता है। तब उन कर्मों के कारए। जड़ पदार्थों का भाव उसकी वृत्ति एवं प्रवृत्तियों में खा जाता है। वैसी धवस्था

कसकी विभाव की धवस्यां हो जाती है। यह धवस्या धारमा की घरंबस्य प. ह्या होती है। घारमा तब स्वस्य न होकर परस्य होती है। इस पराधीक्षा को स्यागना घीर स्वाधीनता को अंगीकार करना ही महान् धार्मिक पुरुवावं कहा जाता है।

स्वमाव धौर विभाव की स्थितियों को इब रूपक के माध्यम है बमफने का यस्त करें। पानी शाकाश है जब जमीन पर शाता है और जिस वक्त जमीन को खुता है, तब तक उस पानी के स्वभाव में स्वपक्षता, निमंतता तया प्यास बुमाने की पूर्ण शक्ति मौजूद रहती है। शेकिन ज्यों ही पानी की बरसती हुई बूदें जमीन को छूती हैं तो जैसी जमीन की झालत होती है, वैसी हालत मे बूदें बदल जाती हैं याने कि बूदें झपने स्वमाव को दश कर जमीन के स्वमाव में उल जाती हैं जो स्वमाव जू दों के लिये धपना नहीं, पराया होता है। जमीन मटमैली मिट्टी वाली है तो बूंदें छसमें मिलकर कीचड रूप बन जाती हैं भीर धगर वे बूंदें जमीन पर बह रहे किसी गटर या गन्दे नाले में गिरती है तो वे वूदें भी उसके भनुरूप मिलन एव दुगँधपूर्ण बन जाती है। वे ही वूंदें भगर समुद्र में बरस जाती हैं तो वे भवनी मधुरता को खोकर समुद्र के पानी की तरह खारी धौर पीने के धयोग्य बन जाती हैं। परिएगम-स्वरूप वह गुद्ध जल धगुद्ध बन जाता है तथा अपनी स्वामाविक शक्तियों को दबा बैठता है। स्वमाव दबता है तो परभाव उभर भाता है। जो पर-भाव है, वही समुद्धि का मूल कारण होता है। माकाश से गिर दहा था, तब मी वह पानी कहला रहा था भौर वही अब गटर में वहने लगा, तब भी पानी कहलाया सेकिन दोनों के स्वरूप में कितना भन्तर भा गया ? यह एक स्यूल रूपक है।

स्बभाव और विभाव-जन्य आत्मस्वरूप की स्थितियां:

इस कपक के माध्यम से झात्मा की मूल शिल्यों 'लया स्वरूप में झाते वाली परिवर्तनात्मक स्थितियों को पिंद्रवानने का प्रयत्न किया जाना चाहिये। यह झात्मा धनादि काल से कमें वर्गणाओं के साथ-साथ शरीर से सम्बन्धित रही हुई है। शरीर भी एक प्रकार से मिट्टी का स्वरूप ही है। मिट्टी का ही एक संशोधित रूप धन्न होता है धौर अन्न शरीर का आयाम। इसलिए कह सकते हैं कि शरीर मिट्टी की ही परम्परा से आया है। इस माने में यह मिट्टी का शरीर भी कहा जा सकता है। लेकिन बर्तमान में यह सरीर सिर्फ मिट्टी का स्थार नहीं है। मिट्टी का देला भूप का स्था पाकर सवंया निर्जीय बन जाता है, वैसा यह नहीं है। इबर्ने चैतन्य शक्ति का सहयोग होने से यह सिक्य है। यह सब प्रकार की चहल-पहल की स्थिति का साधन बना हुमा है। पानी के रूप से कभी कोई व्यक्ति यह सोच ले कि पानी जब झाकाश से गिरा, तब शुद्ध था और बाद में वह धशुद्ध हो गया तो क्या यह झात्मा भी पहले शुद्ध थी भीर बाद मे अशुद्ध बन गई ? इस क्यंक का यह तात्पर्य नहीं है।

यदि मात्मा एक वक्त एक समय के लिये मी बिल्कुल शुद्ध भीर पितत्र बन जाती है तो फिर कोई कारण नहीं है कि वह फिर से मशुद्ध बने। यदि एक बार शुद्ध बनी हुई मात्मा भी फिर-फिर मशुद्ध होने लगे तो फिर वर्मारावना का कोई महस्य हो नहीं रह जायगा भीर न मात्मा की पूर्ण पित-त्रता का ही कोई स्वरूप बन पायगा। ऐसी भवस्था में मोक्ष का ही कोई महत्त्व नहीं रह जायगा।

लेकिन कारण के बिना कोई कार्य नहीं बनता है। जो कुछ मी
अणुद्धि इस घातमा में घाती है, वह भावनाओं की मिलनता से घोर कार्यों की
कुत्सितता से घाती है। दो हो मार्ग हैं। पहला जब घातमा जड़ पदार्थों के
मोह की तरफ बढ़ती है तो सभी प्रकार के विकार इस घातमा की मैली बनाते
रहते हैं। यह घातमा का घ्रमकार की घोर, पतन की घोर गमन होता है।
यह घ्रममं का मार्ग होता है। इसके विरुद्ध जब घातमा घ्रपने चैतन्य स्वरूप
को सममती है घोर उसको निखारने व उज्ज्वल बनाने की प्रक्रिया मे लगती
है तो वह ऊपर उठने का मार्ग होता है घोर यह जो ऊपर उठने का मार्ग है,
वही प्रकाश का मार्ग है घोर घर्म का मार्ग है।

भारमा का मूल स्वभाव कर्ष्वगामी याने कंपर उठने का माना गया है। इससे वह अपने ज्योतिमंय स्वभाव की तरफ भागे बढ़ती है। यह भारमा की स्वभावजन्य स्थिति होती है तथा भपने निज स्वरूप को मुलाकर जो जड़ पदार्थों के मोह की तरफ भारमा का गमन होता है, वह एसकी विभाव—जन्य स्थिति होती है। जब तक यह आरमा भपने स्वभाव को पूर्णत्या प्राप्त नहीं कर लेती है, तब तक वह अपनी स्वभाव—जन्य स्थितियों तथा विभाव—जन्य स्थितियों के बीच में गतिशील बनी रहती है। कभी शुम मावनाओं का प्रवाह चलता है तो वह अपने स्वभाव के निकट जाने लगती है भौर उस समय में पूरी सावधानी नहीं रखती है तथा भशुभ भावनाओं के अंघड मे बह जाती है तो विभाव की तरफ दौड़ने लग जाती है। शुभाशुम वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के दौर मे इस प्रकार भारमा की गतिशोलता बनी रहती है और वह स्वभाव तथा विभाव की स्थितियों में चलती रहती है।

जग सूत्र सरीला धर्म ग्रीर अर्ध्वगामी आत्माः

संसार की ये विचित्र परिस्थितियां भीर विविध प्रकार के प्रपंच-ये एवं अंघकार से भरीं हुई शक्तियां होती हैं। इन अन्धकारपूर्ण शक्तियों के साम लगी हुई रहने से भारमा की उठ्वंगामी शक्ति भी भघोमुखी हो रही है भीर यह भघोगामिता की स्थिति इस आतमा के साथ भनादिकाल से रही हुई है। लेकिन यदि सत्पुरुपायं का बल पूरे वेग से लग जाय भीर मध्य तरी के से सद्गुरु का सयोग मिल जाय तो इस भारमा को उपर उठने के लिये सोने मे सुइ।गा बन जाय। ऐसी पवित्र वेला और पवित्र घड़ियों इस आतमा की उप्वगामिता की हिष्ट से बडी ही महत्त्वपूर्ण होती हैं भीर उन्हीं घडियों में वह जग सूत्र सरी हे धमं का भनुपालन करती हुई अपने स्वभाव की परिपूर्णता को उपलब्ध कर सेती है।

इस जग सूत्र सरी ह धमं धौर धातमा की कव्वंगामिता के सम्बन्ध को समक्त लें। सूत्र के नाम से धाप सोचेंगे कि इसका धर्य होगा, वे कागज के पन्ने जिन पर लिपिनृत भाषा में अंकन किया हुआ है याने कि जो कागज पर लिखा हुणा है। लेकिन वह सूत्र कागज के पन्नो पर लिखा जाने वाला नहीं है। कागज के पन्नो पर धक्षर लिखने वाली भी चैतन्य धान्मा ही होती है। लिपि का निर्माण करने वाली भी यही धात्मा है धौर लिपि का धर्यं निकालने वाली भी यही चैतन्य शक्ति है। मूलत यदि चिन्तन किया जायगा तो चैतन्य ही ज्ञानमय होता है धौर वही ज्ञान की संज्ञा पाता है। इसलिये धानन्दधन जी की प्रायंना मे यही धर्य अमिन्यक्त हो रहा है—

पाप नहीं कोई उत्सूत्र भाषण जिस्यो,

धर्म नहीं कोई जग सूत्र धरिखो।

सूत्र धनुसार जे भविक किरिया करे,

तेइनूं धुद्ध पारित्र परिखो।।

ऐसा कोई धमँ नहीं है, जो जग सूत्र के तुल्य हो। तो यह जग सूत्र जो धाया है, यह इस धारमा की परम भुद्ध वृत्ति का संकेत दे रहा है। जो धारमा का कव्यमुगी प्रकामपुक्त जीवन है, वह जग सूत्र की स्थिति का जीवन होता है। ऐसे ही ज्योतिमंग धारों में जग सूत्र का धान्तरिक धर्म भी जगत् के सामने उद्मासित होता है।

जग सूत्र की स्थिति से ही धर्म का प्रकाश फैला

जब तीर्थंकरों ने अपने परम पित्र आत्मस्वरूप को उसकी शुद्धता के अन्तिम छोर तक प्रकट और प्रकाशित कर दिया, तव उनकी अन्तर्यतेना से जगत के कल्याग हेतु जो वागों निकली वही धर्म का मूल है। धर्म का प्रकाश इस रूप में जग सूत्र की स्थिति से ही फैला। उसी वागी के आध्यात्मिक स्वरूप को गग्यधरों ने लिपिबद्ध कर लिया। वही वागी उस रूप में शास्त्रों या सूत्रों में अंकित है।

जब कभी मनुष्य व्यापार के माध्यम से धन का सचय करता है तो वह उस धन को कहां पर रखता है ? क्या वह उसे बाहर बाडे मे या चौक में ही पड़ा रखता है ? वह उसे व्यवस्थित रूप से तिजोरी मे रख देता है । कारण, वह जब भी बाजार में या बाहर कही जाता है तो वह उस धन की तरफ से निश्चिन्त रहता है । जैसे धन को तिजोरी मे सुरक्षित कर दिया जाता है, वैसे ही वीतराग देवो की वाणी सूत्रो में सुरक्षित कर दो गई । बीतराग वाणी को धन की उपमा देना उचित नहीं है—यह सिर्फ समकाने के लिये है ।

शन्द स्वयं ज्ञान नहीं होते हैं। वह तिजोरी भी स्वयं घन नहीं है। तिजोरी घन को सुरक्षित करने का साधन होती है, उसी तरह ज्ञान को शब्दों में इसलिये ढाला जाता है कि वह सुरक्षित भी रहे तो सुबोध भी बन सके। अक्षर रचना या शब्द रचना स्वयं अथ नहीं है भौर जो अयं है, वही शास्त्र रूप है। जैसे तिजोरी में क्या रखा हुआ है—यह देखा जाता है, उसी प्रकार यह देखना चाहिये कि शब्द रूपी तिजोरी में अयं रूपी घन कितना और कैसा रखा हुआ है? सूत्रों के धनुशीलन का यही आश्रय समक्षना चाहिये। याद रखिये कि सूत्रों की इस तिजोरी में उन पवित्र एवं निमंत आत्माओं की विशिष्ट अनुभूतियां सचित हैं और वे प्रकाशमय वचन भरे हुए हैं, जिनका जब अनुशीलन करेंगे तो आत्मा का श्रंधकार दूर होने लगेगा। यह सूत्रों के अयं के अनुशीलन से होगा। शब्दों के वाचन के साथ उनकी धान्तरिकता में उतरने से ही धमं का प्रकाश फैलता हैं।

धर्म की विभिन्न परिभाषाएं एव मन्तव्य की शुद्धता

दुनिया में धर्म की परिभाषाएं बहुतेरी आई हैं। आज तक इतिहास में लोगों ने एक से दूसरी प्रकार और प्रकारान्तर से धर्म की परिभाषा की है। किसी ने किसी रूप में घर्म का रूप उपस्थित किया तो किसी ने किसी मन्य रूप में। इतिहासकारों की दृष्टि से घर्म की नो सो से उपर परिभाषाएं माज तक ही चुकी हैं। फिर भी विद्वानों को धर्म की परिभाषा से सन्तोप नहीं भाया है। यह सन्तोप क्यों नहीं भाया है?

इसका कारण यह है कि धमं की स्वतत रूप से परिभाषा करने वाले जो कर्ता हैं, वे स्वयं धमं की मर्मभरी धनुभूति से एक हिंध्ट से शून्य रहे हैं। जो व्यक्ति जिस वस्तु से शून्य होता है, वह उस वस्तु के विषय मे भला दे क्या सकता है ? धमं की धनुभूति से शून्य व्यक्ति मला धम की सहो परिमाषा कैसे कर पाएगा ? इसलिये कहना होगा कि ये परिभाषाएं ध्रधूरी रही हैं। उन परिभाषाओं मे धमं शब्द को जग सूत्र की तंजा नहीं मिली।

किव मानन्दघन जी ने प्रार्थना में धर्म को जग सूत्र की सजा दी है। इसमें क्या विशेषता है ? विशेषता की स्थिति का माप मनुमान करें कि जिन वीतराग देवों ने धर्म की यथाय परिभाषा की है, उनके मस्तिष्क में मक्षर ज्ञान की कलावाजी नहीं थी—उनके हृदय में मन्तब्य की पूर्ण शुद्धता थी। माप मक्षर ज्ञान की कलावाजी को समभते होगे। ऐसे कलावाज मपने को विद्वान् मानते हैं, लेकिन उनकी विद्वत्ता हकीकत में कोरी होती है। वे धर्म की परिभाषा करेंगे तो वह उस कलावाजी की सीमा तक ही होगी, उसमें वास्तविकता नहीं मा सकेगी। भाषा सुन्दर हो गई, लेख सुन्दर लिख दिया तो वे समभने लग जाते हैं कि यही सब कुछ है। ऐसे व्यक्तियो द्वारा धर्म की परिभाषा एकांगो नहीं होगी तो भौर कैसी होगी ? वह कला की स्थिति से सुन्दर हो सकती है, लेकिन वह परिभाषा माध्यात्मिक जीवन की मनुभूति उत्पन्न करन वाली कैसे हो सकती है ? इसलिये ऐसी धर्म की परिभाषाए जग सूत्र की सज्ञा नहीं वाती हैं, क्योंक उनमें निहित मन्तब्य भपने शुद्धतम रूप में नहीं होता है।

मतब्य की अगुडता घमं की परिभाषाओं में किस प्रकार समाविष्ट होती है ? यदि व्यापार की अति योग्यता रखने वाला कोई विद्वान् घमं को परिभाषा करता है तो उसमें उसका निह्त स्वार्य ग्रा जोता है और वह भायिक समस्याओं का पुट दे देता है । यदि कोई वैज्ञानिक है तो घमं को विज्ञान के घरातल पर खड़ा करना चाहता है । यदि कोई राष्ट्रीय नेता है तो वह घमं को अपनी राजनीतिक हत्तवलों के अनुक्ष्प परिभाषित करता है । इसी प्रकार अन्यान्य क्षेत्रों से सम्बन्धित लोग जब धर्म की परिभाषा करने लगते हैं तो अपने अपने क्षेत्रों के निहित स्वार्यों को उसमें मिलाने की चेष्टा करते हैं । यही मंत-व्य की अगुद्धता होती है ।

षो बाहरी प्रभावों से प्रमावित हो, वह धर्म नहीं होता । मात्मा के

स्वभाषं है सम्बन्धित धर्म होता है और उसकी स्फुरणा आन्तरिक अनुभूति से होती है। बाहरी प्रभाव आत्मा को विभाव की तरफ ले जाते है, फिर उनके द्वारा धर्म की सच्ची परिभाषा कैसे हो सकती है क्योंकि वे अपूर्ण भोर अधा-मिक होते हैं। मंतन्य की शुद्धता एवं आन्तरिक अनुभूति के साथ ही धर्म को वास्तविकता से समका जा सकता है व परिभाषित किया जा सकता है। जिसका धन्तर्मन धर्म से लवालव भरा होगा, वहीं व्यक्ति दूसरों को धर्म दे सकता है— धर्म बता सकता है। शून्य व्यक्ति क्या बता सकता है?

ध्रनुसूति से रंगा घर्म श्रीर धर्म से रंगी अनुसूति

Ţ

7

ļ

1

3

7

जैसा कि मैंने पहले कहा कि जो पातमा का स्वमाव है, वही घमं है। पातमा प्रपने स्वमाव को प्राप्त होती है प्रपने कतंव्यो के अनुपालन से। इसलिये धर्माराधना का अयं होता है कि पातमा प्रपनी उच्चंगामिता के कर्तव्यो का पालन करे। यह पालन पातमा प्रपनी प्रान्तरिक अनुभूति से ही सच्चे रूप मे कर एकती है। अत. धर्म आत्मानुमूति से रगा हुमा हो होना चाहिये भौर जब ऐसा होता है तो पातमानुभूति भी धर्म से रग जाती है। ऐसा ही वीतराग प्रस्तीत धर्म है जिससे प्रात्मा का प्रस्तु धर्ममय हो जाता है।

यह जो वीतराग वासी है, वह ऐसे ही धर्म की अनुप्रेरक है। इसका गभीर मर्थ घातमा को ऊपर उठने की प्रेरणा देता है । इस वाणी की जो भाषा है, वह जन साघारण की भाषा है जिसे प्राकृत या मागधी कहते हैं। जिस रूप में यह दिव्य वास्ती भाषित हुई है, उसमे जो निहित अर्थ है, वह भारमानुभूति के रस से भीजा हुआ हैं। वीतराग देवों की यह अनुभूति धौर उसका प्रकटीकरण किसी वर्ग विशेष के लिये नहीं हुमा है। वीतराग दशा जिन्होंने प्राप्त की, उन्होंने अनन्त भूत के जीवन को देखा और अनन्त भविष्य के रूप मे वर्तमान को देखा है। उस सारी मवस्या मे राग, द्वेंप, मोह माया. लोम, तृष्णा, काम, क्रोघ मादि विकारों से वे सम्पूर्णतया मुक्त थे। इसलिये इस वारा के रूप में उन्होंने भपनी भनुभूति 🗣 जो कुछ निष्कर्ष निकाले, वे पूर्णं सत्य से युक्त हैं। इनके जो ये सत्यमय ध्रतुमव हैं, वे न सिर्फ मनुष्य जाति के लिये बल्कि सम्पूर्ण प्राणियो के लिये हितकारी हैं। छोटे से छोटे प्राणी के भी कल्याण की अनुभूति लेकर ही उनकी वाणी प्रकट हुई है। इसलिये वीत-राग वाणी जग-सूत्र है। उसमें धातमा की वीतराग दशा के ही भाव भरे हुए हैं। उसकी तुलना मे संसार मे अन्य कोई वागी नहीं है। यह समस्त जगत् में 'जग सूत्र' रूप धात्मीत्यान की वाग्री है।

ऐसा जग सूत्र जिन मानवाँ को प्राप्त इसा है, वे परम धौमाग्यमाते हैं। लेकिन झावश्यकता है कि वे इस वासी के मर्म को अन्त करसापूर्वक समझें, श्रगीकार करें तथा अपने जीवन को इस अनुभूतिमय धर्म मे ढालें। किसी भी साहित्य का मुल्याकन उसके शाश्वत भावों की हिष्ट से ही किया जा सकता है भीर उस दृष्टि से उस साहित्य की मौलिक भाषा भी उतनी ही अभावपूर् होती है । मूल भाषा प्राकृत में अकित शास्त्रीय वागी का महत्त्व भाषा धौर भाव दोनो हिन्दियो से शांका जाना चाहिये । कई भाई कभी कह देते हैं कि धाज प्राकृत का चलन नशीं रहा है, सो सभी पाटियां वगैरह हिन्दी शादि प्रच-लित भाषाओं मे अनुदित कर दी 'जानी चाहिये। अनुवाद अनुवाद श्रीता है भीर मुल-मुल होता है तथा जड़ा भग्नेजी मादि कठिन भाषाए भो मपने व्याव-हारिक उपयोग के लिये सीख ली जाती हैं तो प्राकृत मापा कौनसी कठिन 🛊 ? मात्महित के लिये एक मापा का सीखना कोई वडी बात नहीं है। मुत है गौरव को मूलाया नहीं जाना चाशिये, बल्कि छप्ते सुरक्षित रखना चाहिये। मूल भाषा भी मूल भावो की माध्यम होती है, इसलिये प्राकृत भाषा के महत्त्व की भी सुरक्षित रक्षना चाहिये । सँभव है, माज की भाषा कल प्रचलित न रहे धौर इस प्रकार अनुवाद के अनुवाद करते जायेंगे तो क्या मूल आवो की भी सुरक्ष हो सकेगी ?

श्रात्मानुभूति का मूल रस मूल भाषा के साथ लिपटा हुमा होता है श्रोर मूल का कितना ही श्रेंच्ठ धनुवाद क्यों न कर लिया जाय, उस मनुवाद है मूल भावो का पूरांतया प्रकाशन कभी नहीं हो सकता है। इसी कारए वीतराग वाणी भाज तक मूल भाषा में बनी हुई है। परिस्थितियां बदलती रहीं, लेकिन शास्त्रों का मूल नहीं बदला। मूल नहीं बदला तो माज तक वीत-राग धर्म की धनुभूति नहीं बदली। यह एउन भी पूर्ण सशक्त है। शास्त्रों का मूलपाठ करके जब भाष धर्य का धनुसधान करते हैं तो वह धनुभूति निराली ही होती है।

धर्म जब धनुर्मति है रंगा हुमा होता है, तभी घात्मा की जागृति बनी रहती है भीर एक जागृत घात्मा घपनी भान्तरिक धनुभूति में तल्लीन होकर ही धर्मानुगामिनो बनी रहती है।

जग सूत्र सरीखा घर्म नहीं ध्रोर उत्सूत्र सरीखा पाप नहीं

किंव ने प्रार्थना में इसोितथे कहा है कि जग सूत्र याने कि वीतराग

प्रणीत धर्म ही महान् धर्म है। इसके समान प्रत्य कोई धर्म नहीं है। इसके साथ ही कहा कि उत्सूत्र सरीखा पाप भी दूसरा नहीं है याने कि सूत्र का जरा भी माथा या भाव किसी भी हिन्द से तोड़—मरोड नहीं किया जाना चाहिये। इसके लिये एक उदाहरण देता हूं। ऐसा सूत्र किसी प्रन्य ने नहीं कहा कि जगत् की सारी आत्माएं यहा तक कि निगोद में रहने वाली प्रात्माएं भी मेरो अपनी आत्मा के तुल्य है—'सन्व—भूयप्प'''' दश० ४/६। सारे जगत् के प्राणियों की प्रात्मा को अपनी भात्मा के तुल्य समको—यह बात किसने कही है? उपर से नहीं भाई है—प्रपनी अनुभूति से प्रकट हुई है। नकल करने वाले कह देंगे कि सभी भात्मामों का प्रयं है मनुष्यों की भात्माएं और वाकी पशु—पक्षी तो मनुष्यों के खाने के लिये हैं, तो उनके विचार को क्या कहेंगे?

शब्द का प्रयोग करना एक बात है धोर उसको जीवन, मे उतारना दूषरी ही बात होती है। जग सूत्र जिस वासी का मूल है, उस वासी की मौलिकता को सुरक्षित रखना धनिवार्य है। ऐसा नहीं करें तो उत्सूत्र का पाप फैलने में देरी नहीं लगेगी। जो किसी भी रूप मे शास्त्रीय बासी का तोड़-मरोड़ करता है, वह बहुत बड़ा पापी है। शास्त्रीय वासी की सुरक्षा करने वाला घर्रा की सुरक्षा करता है धौर जो घर्म की सुरक्षा करता है, वह भगवान का महान् कुपापात्र होता है। यह त्रिकाल की बात है।



धर्म और कर्ताव्य का साम्य तथा भेदरेखा

षमं जिनेश्वर गार्क रंगशु'''''

जीवन के लिये सबसे पांचक महत्वपूर्ण पांचरपकता धमं की है।
पारीर निर्वाह के लिये प्राप्त, जल भीर वायु इन तीनों तत्वों की नितान्त प्राव रयकता होती है। इसके समकक्ष पा इससे भी पांचक पांचरपकता जानी जन की हिंदि में घमं की होती है। प्राप्त के बिना कुछ दिनों के लिये जीवित रह जा सकता है, जल के प्रभाव में भी कुछ घटे बिताये था बकते हैं भीर वायु के बिना भी कुछ मिनिट निकाले जा सकते हैं लेकिन जिसको प्रपने जीवन का वास्तविक विकास करने की हढ़ प्रमिलापा उत्पन्न हो जाती है, बहु धमं के बिना एक पत्त भी नहीं गुजार सकता है। एक पत्न के लिये भी धमं से हानि होने पर जीवन का उसका विकास कक जाता है घोर एक साधक के लिए एक पल भर भी जीवन का विकास रक जाना मृत्यु से भी ग्रांघक भयावा होता है।

घमं और कर्तान्य का एक तुलनात्मक विश्लेषण

थमं की वास्तिविक बायना के बिना इस मातमा के स्वभाव की कायम रराना दुश्वार ही नहीं, मसंभव होता है, क्यों कि जो घमं है, वही भारमा का स्वभाव होता है। स्वभाव से येभान बनकर भारमा का जो भी भीर जैसा भी जीयन होता है, वह मृत्यु तुल्य होता है।

घर्न शब्द माम जनता में अचित भीर प्रचित्र है । धर्म शब्द के

पीछ प्रत्येक जिकासु ध्यक्ति की खोज है । धर्म की बात करने में गौरव का धनुमव किया जाता है । कैसा भी समाज हो—घर्म की बात करने वाले धौर उसका धाचरण करने वाले उस समाज में श्रेष्ठ माने जाते हैं । लेकिन धर्म वस्तुतः नया है, उसके लक्षण कौन-कौन से हैं धयवा उसकी सच्ची व्याख्या पया है—उसको जानने का सही प्रयास बिरले ही कर पाते हैं । धर्म के सत्य स्वरूप को समक्तने की चेष्टा इस कारण धत्यावश्यक है ।

कभी कभी घमं शब्द के समकक्ष कर्तं व्य शब्द को ले लिया जाता है। घमं शब्द में धीर कर्त्व्य शब्द में कुछ साम्य है तथा समन्वय रूप दें घमं को भी कर्त्व्य कहा जा सकता है धीर कर्त्व्य को भी घमं मान सकते हैं। लेकिन इन दोनों का जब विशेष विश्लेषणा किया जायगा और दोनों के स्वरूप को उनके सही परिप्रेक्ष्य में समभने का यत्न किया जायगा तो सूर्य के भाषोक की तरह घमं और कर्त्व्य के बीच में भेद—रेखा भी दिखाई देगी। जहां कर्त्व्य का प्रसंग है, वहां वह नैतिकता के भन्तगंत घाता है धीर सभी क्षेत्रों में कर्त्व्य की पालना का तकाजा रहता है। सभी भिन्न—भिन्न क्षेत्रों की दृष्ट से सभी लोगों के साथ भिन्न—भिन्न कर्त्व्यों की पालना की धिनवायंता लगी हुई रहती है। कर्त्व्य का धर्य इस स्थित से जितना करने योग्य है, उतना ही किया जाय—उसको घमं के विशाल एवं व्यापक धर्य के समकक्ष न बिठा दिया जाय।

एक ध्यक्ति प्रलग-मलग स्थानों पर तथा मलग-मलग स्थितियों में मपने कर्तव्यो का पालन करता है। वह एक परिवार का सदस्य है तो परिवार के प्रति जो कर्ताव्य निर्धारित हैं या जो उसे समीचीन लगते हैं, उनकी वह पालना करता है। परिवार के सदस्यों द्वारा सयुक्त जिम्मेदारी का निर्वाह करना, सामूहिक रीति से जीवन—यापन करना, एक दूसरे के प्रति स्मदर्दी रखना, एक दूसरे के दुख सुख में शरीक होना, जो कुछ या जितनी भी वस्तु प्राप्त हो, स्थका सबमें सम—वितरण करना—ये सब पारिवारिक कर्तव्यों की श्रेणी में आते हैं। इनके सिवाय भी सामयिक परिस्थितियों के धनुसार नये—नये पारिवारिक कर्तव्य भी भाजत होते रहते हैं। सदस्यों के भी भवस्था परिवर्तन के साथ नये—नये कर्तव्य भी निर्मित होते रहते हैं। जैसे एक बालक परिवार में जन्म लेता है तो उसके प्रति भन्य सदस्यों के कर्ताव्य होते हैं तो ज्यों—ज्यो वह बड़ा होता जाता है, उसका भी धन्य बदस्यों के प्रति तथा परिवार के प्रति कर्तव्य निर्मित होता जाता है। जब बहु कुछ बडा हो जाता है भीर सपना मध्ययन प्रारंग करता है तो उसका एक घोर पारिवारिक कर्तव्य होता

है तो दूसरी ग्रोर उसके विद्यार्थी के कर्ताव्य भी पैदा हो जाते हैं। ये कर्ताव्य एक दृष्टि से ग्रस्थायी होते हैं क्योंकि जब वह ग्रपता ग्राध्ययन समाप्त करके व्यापारिक ग्रयवा किसी ग्रन्य ग्रजन के क्षेत्र में जाता है तो इसके साथ उस क्षेत्र के ग्राच्य जुड जाते हैं। इस प्रकार एक हो व्यक्ति के जीवन मे विभिन्न विभिन्न क्षेत्रों की शार ग्रा जाता है। विविद्य रीति से कर्त्तव्यों का विस्तार

ज्यो-ज्यों भवस्या बढ़ती है भौर जीवन में विविध प्रवृत्तियों का प्रसार होता है, त्यों-त्यों उन प्रवृत्तियों सम्बन्धी विविध कर्त्तियों का विस्तार भी होता जाता है। भ्रष्ट्ययन करते समय विद्यार्थी के कर्तान्य सामने होते हैं तो भ्रज्ने के क्षेत्र मे घुसने पर उस घघे से सम्बन्धित कर्तान्यों के साथ-साथ समाज भौर राष्ट्र से सम्बन्धित कर्तान्य भी सामने भा जाते हैं।

ग्रध्ययन पूरा करने के पश्चात् यदि वह व्यापारिक क्षेत्र मे जुडता है तो वहां के कर्तव्य ग्रलग होते हैं, जिनको व्यापारी मिलकर निर्धारित करते हैं। व्यापारी एक दूसरे के साथ कैसा व्यवहार करें तथा ग्राहकों के साथ कैसा व्यवहार रखें—यह सब उनके कर्तव्यों की सीमा मे ग्राता है। व्यापारी मंग्नल भीएक परिवार सा बन जाता है। यह परिवार ग्रजित या बनाया हुमा होता है।
बनाने वाले व्यापारिक परिवार के सदस्य ही होते हैं। वे इस व्यापारिक
मण्डल के सामान्य कर्तव्य समय की दृष्टि से निर्धारित करते हैं। उनमे समय
की दृष्टि से ही परिवर्तन तथा परिवर्यन होते रहते हैं। सबने मिल कर जो
कर्तव्य निर्धारित कर दिये, उनके पालन करने का कर्तव्य व्यापारिक मटल के
समी सदस्यों का हो जाता है।

वैसे ही सामाजिक धोक में सामूहिक जीवन व्यतीत करने के लिए समाज के प्रमुद्धा मिलकर कुछ नियमों का निर्धारण करते हैं। व्यक्ति का जीवन समिन्ट की भावना के बिना नहीं चलता है। व्यक्ति जब जीना चाहता है तो परिवार का सम्बन्ध जैसे नजदीक का होता है तो समाज का सम्बन्ध परिवारों के माध्यम से जुडता हैं। यही सम्बन्ध समाज के प्रन्दर का सामूहिक कामेंक्रम बन जाता है। समाज मन्द्र समाज के सभी सदस्यों को स्पर्ध करने वाला होगा है। सामाजिक कार्यों के नियम भी समाज के प्रमुद्धा बनात हैं। जब वे देगते हैं कि प्रमुक्त परिस्थितियों में निर्धारत किया गया नियम वर्तमान समाज-स्थवस्या में बायक बन गया है तो वे उसमे परिवर्तन भी कर डाखते हैं घीर प्रन सामाजिक कर्नेच्यों का सिलसिला चलता रहता है, जिसका पालन समाज के प्रत्येक सदस्य के लिये धावरयक होता है।

कर्तव्यों के क्षेत्र का अविक विस्तार होने पर प्राविधिक अववा राष्ट्रीय घरातल के कर्तव्य भी व्यक्ति के जिम्मे आ जाते हैं। राजकीय व्यवस्था की हिन्द से राजकीय कर्तव्यों का वहन भी एक नागरिक को करना होता है। यदि वह नागरिकता के नियमों का पालन नहीं करता है तो वह अपने कर्तव्यों से ही नहीं गिरता बिक उसे राजकीय पढ़ भी भोगना पड़ता है। इन राजकीय कर्तव्यों या कानूनों का निर्माण भी राज्य की व्यवस्था—निर्धारण में पहुंचे हुए व्यक्ति ही करते हैं। बहुमत के आधार पर इन कानूनों का निर्माण होता है शीर आवश्यक यही है कि इन कानूनों का उद्देश्य व्यापक जनिव हो। राजकीय कर्तव्यों के निर्धारण की व्यवस्था भी स्थायी नहीं होती है। जनतत्र में शासन सूत्र जब अलग अलग राजनीतिक दल सम्मालते हैं तो वे अपती घोषित नीतियों के अनुसार उन कर्तव्यों में परिवर्तन लाते रहते हैं तथा अन्य कई हिन्द्यों से भी इन में परिवर्तन होता रहता है।

श्रीर'तो दूर रहा —सीसारिक खामान्य सम्बन्धो में भी कर्तव्य बदलते रहते हैं। जब तक व्यक्ति का विवाह नहीं होता तो उस ब्रह्मचारी ध्रवस्था मे उसके कर्तव्य कुछ श्रीर होते हैं तथा विवाहित ध्रवस्था मे उनमें परिवर्तन शा जाता है। इस प्रकार ससार के निमिन्न क्षेत्रो के कर्तव्यो का स्वरूप बनता विगड़ता श्रीर बदलता रहता है। उनमें कभी भी स्थायित्व नहीं रहता।

कर्ताव्यों और घर्म के स्वरूप की मेव-रेखा

जहां धर्म शब्द को कर्तव्य से टकरा दिया, वहां धर्म के ममं की स्थिति का अनुभव करना आवश्यक है। इस अर्थ में घर्म का स्वरूप तथा धर्म की वृत्ति अपनी विशेषता लिये हुए शोती है। इस विशेषता के कारण धर्म कर्तव्य की सोमा से बहुत ऊपर उठ जाता है।

पहली वात तो यह है कि घमं की भावना विशिष्ट रूप में प्रान्तरिक जीवन से सम्बन्धित होती है। ससार के समी या कई क्षेत्रों से सम्बन्धित रहने वाले व्यक्ति के धन्त करणा में जो एक जागृत चेतना सी होती है, उसे ही शास्त्रीय परिभाषा मे एक जागृत घात्मा का नाम दिया गया है। इसी भ्रात्मा के स्वरूप को धान्ति कि शक्ति या धान्तिक को के नाम से भी कह दिया जाता है। धास्त्रिक भ्रोर नास्तिक की व्याख्या के अनुसार जो नास्तिक भी होता है । धास्त्रिक भ्रात्मा को नहीं मानता है, उसे भी बुद्धि यो चेतना के धिस्तत्व को तो स्वीकार करना ही होता है। यही धात्मतत्त्व की स्वीकृति है।

एक है छि जिज्ञासु व्यक्ति नास्तिक नहीं होंता है। वह प्रपनी जिज्ञासा की पूर्ति के लिये तक करता है, लेकिन मद्रिक प्राणी तक की स्पिति के माध्यम से मापदह करके उसकी नास्तिक की संज्ञा दे देते हैं। किन्तु सुब्र पुरुष समक्त जाते हैं कि उसकी जिज्ञास वृत्ति है। वह समक्तने के लिये तक कर रहा है। जब उसकी जिज्ञासा की पूर्ति हो जायगी, तब उसकी पास्तिकता का स्वरूप प्रकट हो जायगा। यह व्यक्ति के जीवन पर निर्मर करता है कि कीन कितने आत्मविकास के साथ चल रहा है तथा कौन किस भूमिका के साथ अपने कर्तव्यो का पालन कर रहा है? यही जीवन की आन्तरिकता होती है—आन्तरिक शक्ति का प्रमाण होता है, जिसे आत्मा कहते हैं।

मात्मा के वास्तविक स्वष्ण को पिश्वानने का जो यत्न करता है, वह एक क्षण भी ऐसा नहीं बिताता, जब मात्मा के गुद्ध स्वरूप को प्रकट करने में न जुटा हुमा हो। वायु के बिना भी कुछ समय के बिये मनुष्य भीवित रह सकता है लेकिन वह सात्मगुद्धि के प्रयास के बिना एक क्षण भी जीवित नहीं रह सकता है। वह सोचता है कि एक क्षण के अनन्तवें माग के लिये भी भगर मैंने भात्मिक माव छोड़ दिया तो भात्मविकास की प्रक्रिया बाधित हो जायगी। गुम भावों का भमाव हुमा नहीं कि भात्मवात की अवस्या पैदा हो जायगी। यही सूक्ष्म हॉंप्टकीए है कि एक साधक के लिये वायु से भी अधिक धमें महत्त्वपूर्ण होता है। ऐसे धमें को जिसने भपनी भनुमूति में रमा लिया है, वही श्री धमेंनाय भगवान की सच्ची भाराधना भीर प्रायंना कर सकता है।

प्रार्थना की पंक्तियों में यही संकेत है—

धर्म जिनेश्वर यार्ज रंगशुं,

नग न पहसी हो प्रीत ।

बीजो मन मन्दिर प्राणुं नही,

ए एम कुलवट रीत ।।

है धमं जिनेश्वर, में भापका गुएगान करता हू भीर उसमें रग जाता हू । उस रंप में कोई भी दूसरा रंग भाकर रग-भंग नहीं कर सकता है । यह दूसरा रंग कीनसा है ? यह है पांचों इन्द्रियों के विषयों का लुमावना रग, हिन्तु दुनिया इस रग को जो रग मानती है, यह एक मगवद भक्त के खिये रग नहीं है । उसका रंग तो होता है धमं का रंग, जो उसके अन्तः करए। को गहराई से रंग देता है । इमीनिये उसकी धमं जिनेक्बर के प्रति प्रोत गहरी और अदट हो जाती है कि यह धपने मन-मन्दिर में किसी धन्य का प्रदेश ही नहीं होने देता भीर एसकी धपनी गीरवभरी रीति मान लेता है । ऐसा घर्म का रंग भीर वरूप होता है जो शाश्वत भीर स्थायी रहता है । यही वास्तव में कर्त्तव्यों के वरूप तथा घर्म के स्वरूप की बीच की भेदरेखा होती है ।

ार्म को आत्मा ही समझती है छौर ग्रात्मा धर्ममय हो जाती है
जहां कर्लब्यो का स्वरूप बाहरी परिस्थितियों के ग्राधार पर निर्धारित
तेता है, वहां धर्म का स्वरूप ग्रान्तरिक स्फुरणा से उत्पन्न होता है घोर ग्रन्तः
करणा में व्याप्त हो जाता है। घमं का स्वरूप बाहरी पदार्थों या बाहरी परिस्थितियों से नहीं माता, स्वय की अनुभूति से ही प्रकट होता है। घमं को
प्रात्मा ही समभती है तथा ग्रात्मा घमंमय होकर ग्रपना उच्चतम विकास साध

वनाये जाते हैं, वे कपडों को रंग सकते हैं भीर रंगने वाले के हाथों को रंग सकते हैं, लेकिन दे रंग भीतरी भान्तरिकता को नहीं रंग सकते हैं। वे बाहरी उत्त्वों को रंगते भो है, फीके भी पड़ते हैं भीर घोये भी जा सकते हैं किन्तु प्रन्त शक्ति है भ्रिभव्यक्त होने वाला धर्म का रंग गहरा भी होता है भीर भ्रमिट भी होता है। धर्म यदि जीवन मे वास्तविक रूप से एक वार भ्रमिव्यक्त हो गया तो वह घोया नहीं जा सकता— मिटाया नहीं जा सकता। इसलिये कवि

वाहरी पदार्थों के सहयोग से तथा रासायनिक प्रक्रिया से जो रंग

घर्ममय जिसकी घातमा हो जाती है, वह यही चिन्तन करता है कि धर्म जिनेश्वर को मैं घपनी घन्तश्वेतना के साथ घट्ट रूप से सम्बन्धित करलूं क्योंकि मेरी घपनी घातमा का मूल स्वरूप घर्म जिनेश्वर जैसा ही है। इस कारण उस स्वरूप के साथ यदि मेरी घातमा की लो लग गई तो उसके मूल स्वरूप को प्राप्त करना कठिन नहीं रह जायगा। घत एक क्षरण के लिये भी घर्म कि इस रंग में किसी भी तरह है भग न हो। उसका यही उपाय है कि मन मन्दिर में किसी भी ग्रन्य तन्त्र को कोई स्थान नहीं दिया जाय। यह मन मन्दिर के किसी भी ग्रन्य तन्त्र को कोई स्थान नहीं दिया जाय। यह मन मन्दिर इतना घर्मशील बन जाय कि उसमें किसी दूसरे रग की फलक तक नहीं घा सके। तो क्या दूसरे रग प्रारंम्भ मे ही नष्ट हो जायेंगे नहीं ऐसा नहीं होता है। प्रारम में ही नष्ट होने का प्रसग नहीं है। प्रारम मे तो उन्हें नष्ट करने का सद् विवेक पैदा होगा। इस विवेक से ममत्व मिटेगा घोर तटस्य माव घायगा। जहां ससार के घन्य रंग हैं घोर वे रग सासारिक घवस्या में रहते हुए व्यक्ति के मन मे घाते मो हैं, लेकिन वे उसी रूप में घाते हैं जैसे एक घाय माता राजा की सन्तान का पालन पोषणा करती है।

पालन पोषण की सभी कियाएं करती हुई भी वह सोवती यही है कि वह के सन्तान नहीं है—मेरी भपनी भात्मीय नहीं है। घाय माता जैसा ध्यान। सीसारिक रंगों के साथ एक भारमार्थी व्यक्ति का होता है। वह उन रंगों। भपने रंग नहीं मानता। उसके लिये भपना रंग केवल घम का रंग होता है। आहमा नाविक, शरीर नौका भीर धर्म की मंजिल

जिस धारमा ने वास्तविक रूप में धर्म के स्वरूप को समका है, दें धारमा के मन में धन्य बातें भी धा धकती हैं लेकिन धर्म का बिन्तन। सारा के लिये भी उससे दूर नहीं रह धकता है। संसार में रहते हुए ग्रह्स परिवार, समाज या राष्ट्र की धावश्यकताओं की तरफ भी ध्यान जाता है उनकी पूर्ति के लिये भी वह प्रयास करता है किन्तु इन सबके बीच में भी जल कमलवत् रहता है। कीचड में वह खड़ा होता है लेकिन कीचड़ से धपने संलग्न नहीं रखता है। वह धर्म के रग की सुरक्षा के लिये प्रतिपल सन्नद र है। इस सलद्धता का कारण होता है उसका विवेक का दीपक जो प्रति जलता रहता है। विवेक के जागृत रहने से उसके धानतरिक स्वमाव में भी बाधक तस्य धाता है, वह उसके हदय में स्थान नहीं पा सकता है। हिटकोण के साथ उस धार्मिक व्यक्ति के मन मन्दिर में मुदा बीतराग परमा विराजमान रहते हैं।

एक धार्मिक पुरुष संसार रूपी नदी के तट पर खडा है और हुत तट पर पंहुचना चाहता है तो वह उस समय सारी स्थित तथा सारे साकर को पहले घ्यान में लेता है। दूसरे तट पर उसे घम की मजिल दिखाई देखें है, जहां पंहुच जाने पर धारवत सुख का प्रेय सामने होता है। उसे ससार रूपी नदी पार करनी है। उस नदी को र करने वाला नाविक जब सन्तर होता है तो वह भारमा होतो है भीर भारमा स्पी नाविक तब भ्रपनी भरी रूपी नौका को नदी पार करने के लिये काम में ले लेता है। भारमा नाविक श्रारीर नौका हो, तय धम की मजिल को प्राप्त कर लेना सहज हो जाता है।

एक पुरुष नदी के इस तट पर खड़ा है। उसकी इच्छा हुई दि परते तट पर जो सुन्दर रमएगिय हथ्य है, वहां पंहुचकर सदा सर्वदा के तिर्वे सुरा प्राप्त किया जाय। इपर ठीक उसके विपरं। दशा है तो पहले वह परने किनारे पहुंचने के लिये जानकारी प्राप्त करेगा और प्रच्छे जानकार से पृदेश कि परसे किनारे पर कैसे पहुंचा जाय? तब जानकार व्यक्ति कहेगा कि इक सट पर दो सरह की नौकाएं हैं—एक सकड़ी की भीर दूसरी परयर की। भीर भगर परले किनार पर पहुंचना है तो पत्पर की मौका का नहीं, लकड़ी की नौका का उपयोग करना। परले किनारे पर पहुंच कर लकड़ी की नौका को भी छोड़ देना। भगर पत्थर की नौका का उपयोग किया तो डूब जामोगे। गरले किनारे पर पहुचने के बाद लकड़ी की नौका को भी छोड़ दोगे तभी भभी- इट फल की प्राप्त होगी। ऐसा ज्ञान पहले हो जाता है, तब वह व्यक्ति भवश्य हैं। उस लकड़ी की नौका का उपयोग करेगा भीर समय पर उसको भी छोड़ने का भ्यान रखेगा। इस ध्यान के साथ वह प्रस्थान करेगा तो भभीष्ट फल को भी प्राप्त अवश्य करेगा। यदि उसने इसमें भी पूरा विवेक नही रखा भौर उलकड़ी की नौका को भी ठेठ किनारे पहुष कर नहीं भौर बीच में ही छोड़ दी तो क्या उसको अभीष्ट फल प्राप्त हो सकेगा? ज्ञान, ध्यान धौर विवेक नही खोड़ दी तो क्या उसको अभीष्ट फल प्राप्त हो सकेगा? ज्ञान, ध्यान धौर विवेक नही खोड़ सब साथ रहने चाहिये।

वैसे ही मात्मक धर्म की वास्तविकता को समक लेने वाला व्यक्ति विकास की हिन्द से प्रयोग करता है और भपनी यात्रा प्रारंभ करता है। त्रकड़ी की नौका के समान यह मनुष्य का शरीर पुण्य का फल होता है, पाप का कारण नहीं। इसको नौ पुण्य रूप कहा है। इस-शरीर को नौका मान कर जो चलता है तो इसी में मन मन्दिर है। शरीर का निर्वाह करने के लिये मन, वस्त्र मादि प्रह्मण करना पड़ता है तथा सम्बन्धित क्षेत्रों के कर्तक्यों का भी पालन करना पड़ता है लेकिन सब कुछ करते हुए भी घ्यान यही रहता है कि ज़ात्मा-के शुद्ध स्वभाव को प्रकट करना है। उस साध्य के लिये वाकी सभी सामन हैं। जिस दिन साधना परिपूर्ण-बन जायगी भौर ग्रारमा समक्ष लेगी कि हमें इस इस-शरीर की भी धावश्यकता नहीं है तो वह उसका परित्याग कर देगी। इसीलिये शरीर को नौका की उपमा दी है भौर ग्रात्मा को नाविक की।

मात्मा कुशल नाविक वन जाय तथा शरीर को नौका वना ले तो विठ पहुचकर नौका को छोड़ देने पर घर्म या स्वभाव की प्राप्ति हो जाती है।

पर्म और कर्ताव्य : साध्य और साधन

धमं का स्वरूप सममते के लिये मैं दो वार्ते रख गया हूं कर्तथ्य भीर धमं । कहां इन दोनो में साम्य है, तथा कहां इनके बीच भेदरेखा है यह आपने समभ लिया होगा । धमं भीर कर्तव्य एक प्रकार से साध्य भीर साधन हुए हैं,। धमं भारमा का मूल गुद्धः स्वमाव है, जिसे प्राप्त करने के लिए कर्तव्यो का पालन साधन कप है । इसमें भी मुख्य प्रश्न भाष्यात्मिक धमं को विकसित करने का है। यह भाष्यात्मिक धमं बड़े छप मे भहिंसा, सत्य, सस्तेय, बहाचयं भीर भ्रपरिग्रह रूप है ! बारीकी से चिन्तन करेंगे तो यही भारमा की निजी स्वमाव है । इस स्वमाव का विकास भारमा में भारमा के द्वारा है होता है । जब तक यह भारमा पूर्ण शुद्धावस्था को प्राप्त नहीं कर लेगी तब तक विकास की गति निरन्तर चलती रहेगी । विकास चलता रहेगा तो साधनों ग सम्बल चलता रहेगा भीर साध्य प्राप्त हो जाने पर साधनों की भावस्थका समाप्त हो जायगी ।

धमं का ऐसा स्वरूप जिसके मन में बमा जाता है, वह प्रत्येक धेर में धपने कर्ताव्य को भी भन्नीभाति समस्तता है तथा उससे ऊपर धपने धमं का भी पूर्ण रूप से ध्यान रखता है। ऐसी उसकी धविचलित स्थिति हो पाती है। ऐसा धारमधमं का स्वरूप कभी भी परिवर्तित नहीं होता, दूटता का वदलता नहीं है। यह निरन्तर विकसित होता रहता है। ऐसी धविचलित ए। धासक हिन्द से जब धारमा का विकास होता है, तब समस्ता चाहिये कि वही वास्तविक धारिमक धमं है। यही धमंनाय भगवान का उपदेशित धमं है।

यह धमें शाश्वत है भीर भपरिवर्तनीय है । समय के नाम से बो लोग इसमें परिवर्तन लाने की बात कहते हैं, वे वस्तुत: धर्म के मर्म को नहीं समभते हैं। परिवार, समाज धौर राष्ट्र के प्रति कर्राव्य समयानुसार बदस छकते हैं किन्तु इस मारम-धर्म में कोई परिवर्तन नशी होता है मौर नशी किया जा सकता है। मनुष्य के कर्राव्य मात्र ही धर्म नहीं है, वे धर्म की पाने है छायन हो सकते हैं। कर्ताव्यो को भी छामान्य रूप से घम कहा जा सकता है क्योंकि वे भी व्यवस्या के मूत्र होते हैं। लेकिन ग्रात्मधर्म छत्रस्य लोगों के ही नियंद्न का तत्त्व नहीं है, बिलक बीतराग दशा तक पहुचाने वाला सुदृढ़ सम्बत है। यह मात्मणुदि का दाता है। इस धर्म में परिवर्तन की गुंजाइश नहीं है। यदि परिपूर्णता मे इस धर्म का पालन नहीं किया जा सकता हो तो यवाशित ही इसको प्रगीकार करें लेकिन इस प्रमम्पंता की हिण्ट से इसमें परिवर्तन करें का समर्थन न परें। जितने भगों में इसका पालन कर सकते हों, उतने मन में इमका पालन ईमानदारी 🕻 करें तथा परिवृश् पालन की मिमलापा रमें भपनी दुवंसता को जाड़ में धमें के शाश्वत स्वरूप में परिवर्तन लाने की दतीह पहले भपने भारमध्यस्य को ही बिकृत बनाने वाली होती हैं। साध्य को हि छ मोभन कर देंगे तो प्राप्त सापनो का भी सदुपयोग नहीं किया जा सकेगा पमं को समके भाउट एव पूर्ण स्वरूप में ही समके भीर इस स्वरूप की साप्य बनायें । खाष्य की दिना में प्रपनी मक्ति के प्रनुसार गति करें तथा सापने की उस दिशा में ही स्वस्थ प्रवृत्ति रखें। इसी रूप में धर्म तथा कर्लव्यों के साम्य को भी समर्भे तथा उनके बीच की भेदरेखा को भी व्यान में लें।

धर्म का पूर्ण स्वरूप एवं साधना की गति

घमं के परिपूर्ण स्वरूप के ज्ञान को ही सम्यक् ज्ञान कहा है। उस पर पूर्ण श्रद्धा हो यह सम्यक् दर्णन है और जान मान कर उस पर धाचरण किया जाय—यह सम्यक् चरित्र है। आचरण किया सीमा तक किया जाय—यह व्यक्ति या साधक के अपने संकल्प तथा सत्साहस पर निर्मर करता है। लेकिन आचरण के साध्य रूप में घमं का परिपूर्ण स्वरूप धवश्य ध्यान में रहना चाहिये ताकि साधना की गति भले अपनी शक्ति के अनुसार हो, पर साध्य की दिशा तथा साध्य का पूर्ण स्वरूप धवश्य स्पष्ट रहे।

उदाहरण के तौर पर समकें कि एक सावक प्रारंभ में शि साष्ट्र जीवन को भूमिका के अनुसार अहिसा घमें के पालन मे अपने आप को समर्थ महीं मानता है तो वह गृहस्य जीवन को भूमिका के अनुसार ही अहिंसा का पालन करे लेकिन यह न मान बैठे कि अहिसा घर्म की सीमा वही तक है जहां तक वह पालन कर रहा है। साधना की गति में अन्तर हो सकता है, लेकिन थमें के पूर्ण स्वरूप में कोई अन्तर नहीं होता है। वह अपनी दुवंलता की आह में यदि किशे रूप में हिसा को भी अहिसा का जामा पहना कर उसके भौचित्य को सिद्ध करना चाहता है तो वह उसकी अधामिक अवृत्ति ही कह-लायगी। अहिसा का पूर्ण पालन भी होता है और आंशिक पालन भी, लेकिन अश को पूर्ण बताना दुव् डियूप्ण कहा जायगा।

इस हिन्द से यदि धर्मनाथ भगवान् के धातमधर्म को उसके यथार्थ रूप में समक्त लें तो करिन्य धीर धर्म का धर्म्यक् विवेक भी हो जायगा तथा कर्तान्य की तुलना में धर्म की उच्चता तथा धपरिवर्तनशीलता भी समक्त में धा जायगी। यह विवेक रहता है तो दोनों के बीच में सन्तुलन भी कायम रहता है। इस सन्तुलन के साथ कितनो ही भयानक विपदाएं ध्रावें, तब भी साधक धपनी धवस्था से विचलित नहीं होता है।

हुं रागी, तू निरागी, मिलनो किम होय?

षमं जिनेश्वर गाऊं, रंगशुं """

संसार में रहने वाली प्रात्मा प्रपने विकास के लिये किसी न किसी सहारे की चाह करती है। संसार की प्रवस्था ही विचित्र प्रकार की होती है थीर प्रारमा इसके चित्र विचित्र दृश्यों को देखकर ग्राश्चयं पिकत भी होती है तो किसी हश्य से वह भयभीत भी होती है तो किसी हश्य से वह सन्ताप का प्रमुभव भी करती है। इन सभी प्रकार के हश्यों के बोच में भपने कार्यों के लिये व्यक्ति को किसी दूसरे के सहारे की जरूरत महस्स्म होती है। उससे प्रधिक्त किसी समयं का उसको सहयोग मिले तो उसके कार्य उसके लिये प्राप्तान हो जाते हैं। इसी प्रकार उसको प्रपने जीवन विकास में भी किसी मुयोग्य ग्रायम की प्रपेक्ता रहती है। जितने भी इस ससार के प्रन्तांत कार्य हिन्दगत हो रहे हैं, उन प्रवर्भे एक दूसरे का परस्पर सहयोग प्रपेक्तत ममभा गया है।

संसारी भारमा तो ऐसे पारस्परिक सहयोग की धपेका रखती ही है, लेकिन ज्ञानीजनों ने भी इस विषय में भनुभूतिपूर्वक भवने हार्दिक छद्गारों को स्पष्ट करते हुए पहा है कि परस्परोपप्रहो जीवानाम्—५ त० ५।१६ सबके लिये परस्पर का उपकार रहता है, परस्पर के सहयोग के बिना व्यक्तियों की जिन्दगी बसर नहीं होती है, सामाजिक कार्य नहीं बनता है, राष्ट्र का घरातल भी समुन्द्रित नहीं हो छवता है तथा विषय की विषयता भी सामूहिक सहयोग के बिना प्रकारित नहीं होती है।

लेकिन सहयोग किसका लें?

सबयोग या माश्रय भावश्यक है, लेकिन प्रश्न उठता है कि भपने सभी प्रकार के कार्यों में कोई भी व्यक्ति किसका सहयोग ले ? सभी व्यक्तियों का परस्पर में एक सरीखा सङ्योग भपेक्षित नहीं होता है। इसलिये भपनी-भपनी रुचि के अनुसार, अपने-अपने विचारों के अनुरूप, अपने-अपने कार्यकलायों के साय धापने ही समान प्रकृति के व्यक्तियों को पारस्परिक सहयोग के लिये सामान भ्यतया मामंत्रण दिया जाता है । समान प्रकृति वालों का पारस्परिक सुष्टयोग पदि बैठ जाता है तो वे जिस कार्य को भी करना चाहते हैं, वह कार्य भली प्रकार बन सकता हैं। इस हिंद्ध से एक दूसरे 🕻 प्रति छनका उपकार करने का प्रसग भी बना रहता है। दोनों तरफ की पारस्परिक सहायता रहने से वह सहयोग कहलाता है। जहाँ एक दुवंल व्यक्ति हो घीर दूसरा सबल घीर समयं व्यक्ति—तो वहां सहायता का ऋम एक मोर से हो चलता है याने कि वह सबल व्वक्ति सदा ही दुवंल व्यक्ति को सहायता देता रहता है तथा दुवंल सहायता लेता रहता है तो ऐसी भवस्या को प्राश्रय कहते हैं। वहां उपकार की एक तरफा गति रहती है। सहयोग समानता के भाषार पर चलता है तो भाष्यय समर्थं व्यक्ति की तरफ से मिलता है सभी को कभी पाश्रय या कभी सहयोग की ग्रपेक्षा रहती है।

इस प्रकार के सहयोग प्रथवा पाश्रय के सम्बन्ध में संसार के सभी
प्राणी प्रपनी प्रपनी स्थित है प्रपने प्रपने स्थान पर विन्तन करते ही हैं।
लेकिन जहां संसार की दशा पे विमुखता का प्रसंग प्राता है और जब ससार के
लाप-प्रमुताप से मन सतप्त हो उठता है, तब एक विशिष्ट प्राश्रय की खोज
करनी होती है, ऐसा प्राश्रय जो ससार के ताप प्रौर प्रमुताप से मुक्ति दिलाने
में सहायक बन सके। ऐसी संतप्त मन वाली प्रात्मा ऐसे प्राश्रय के लिये
पातुर बन जाती है। महावीर प्रभु ने प्राचारांग सूत्र के प्रन्दर यह भी सकेत
दिया है कि—'श्रातुराः परिताप मां प्रयात् प्रातुर व्यक्ति परिताप को प्राप्त
होता है। जिस लक्ष्य को वह पाना चाहता है, उसके लिये वह मरपूर प्रयत्न
करता है। वह प्रपना पूरा पुरुषायं लगाता है घौर उसके बाद भी खब लक्ष्य
की तरफ प्रागे नहीं बढ पाता है तो वह प्रातुर बन जाता है। जिस लक्ष्य
पा वस्तु को वह प्रत्यिक प्रभीष्ट समक्तता है, उसको प्राप्त कर लेने का उसका
पा वस्तु को वह प्रत्यिक होता है शौर उसमे सफलता न मिलने पर उसको
परिताप भी प्रत्यिक होता है। इस मन स्थिति से प्रत्यिक प्रातुरता उत्पन्न
हो जाती है। ऐसी मानव स्वभाव की विचित्र दशा है।

इस विचित्र दशा में प्रगर एसकी सही सहारे का हाय पकड़ में प्रा षाता है तो उसकी डोलायमान हाने वाली मन की स्थिति स्थिरता एवं सन्तोप की भोर भागे बढ़ने लगती है। यह सहयोग या भाश्रय उसके लिये प्राणदायक बन लाता है। मानसिक ग्रीर प्रात्मिक प्रवस्थाश्री में सबसे वहा प्राथय होता है परमात्मा का, वर्योकि वह स्वरूप हो इस घात्मा के लिये छादगै रूप होता है। परमात्मा का भारमा को भाश्रय होता है, वर्षोकि वह एक समयं काई सहारा होता है । किन्तु यह पाश्रय म्रव्यक्त होता है । उसको भपने भन्त:-करण में ही व्यक्त करना होता है तथा प्रन्त:करण मे ही उस प्राश्रय से बल प्राप्त किया जा सकता है। उस मन्यक्त माश्रय को न्यक्त करने के लिये वाहर का माथय होता है ज्ञानीजनों भीर साधूजनों का । ये ज्ञानी जन श्रीर साघू जन हो परमात्मा से साक्षात्कार करने का याने कि प्रपनी ही श्रात्मा के परमातम-स्वरूप को समभने तथा पाने का मार्ग दिखाते हैं। इन ज्ञानी जनो एवं साधु जनो का एक विकासशील झात्मा के लिये झावय भी झोता है तो उनका सहयोग भी मिलता है। ऐसे समुझत पुरुषो का ही सहयोग भीर प्राश्रय लिया जाना चाहिये जिनके सम्बल से छोटा मोटा तो वया प्रात्मकल्याण का महद कार्य भी सइज रीति से सम्पन्न किया जा सकता है।

परमात्मा और ज्ञानीजनों का आश्रय

कमी गुम प्रसंग मिलता है तो ज्ञानीजनो के श्राश्रय से इस मात्मा मे यिकास का मोड मा सकता है। यदि म्नात्मा के समक्ष यह विज्ञान उपस्थित होता है कि ससार की दशाएं तो दु:ख, इन्द्र मीर परिताप से भरी हुई होती हैं, इसलिये परमात्मा का ध्यान लगाने से सुख श्रीर शांति मिल सकती है तो उस यिज्ञान से मात्मा का पुरुपाय जागृत वन सकता है तथा वह परमात्मा मौर ज्ञानीजनो के भाष्यय को हढ़तापूर्वक ग्रह्ण कर क्षेने के लिये तत्पर वन सकती है।

हानीजनों के पाश्रय से उस सन्तप्त प्रारमा को यह मार्ग दीय जाता है पोर समक में पा जाता है कि परमातमा के साथ सम्बन्ध जोड़ लेने पर समार के सभी तरह के सन्तापों से छुटकारा मिल जाता है। तब वह अन्तः-करराष्ट्रदंक उस मार्ग का प्रमुत्तरण करने लग जाती है। इस मार्ग को पूर्ण अड़। ए साप प्रहण करने की पावश्ययता होती है क्योंकि इस मार्ग पर चलते हुए कई बार विकट परिन्धितया सामने मा जाती हैं भौर वे उसे उस मार्ग से वियस्तित कर देना पाहती हैं। इस प्रकार की विकट परिस्थितियों में यही कि विश्वित नहीं होता है जो परमारमा मीर शानीजनों के आश्रंथ को मजे।

से पकड़े रखता है। वह परमारमा एवं षमं की माराधना मे इतना हढ़ जाता है कि दुनिया में चाहे जितने ऊलट-फेर हो जावें, वह मपने मागं नहीं हटता है। जिस प्रकार प्रकृति के तत्त्व विवित्त नहीं होते हैं, उसी गर सच्चा साधक भी अविचल गित से आगे बढ़ता रहता है। जैसे सूर्य नी गित से 'उसी प्रकार चलता है, जिस प्रकार वह अनादि काल से 'चलता या है, उसी 'प्रकार साधक की गित में भी स्थिरता और सुहदता होती है। संसार के भूतल पर नक्शे बनते, बिगडते और बदलते रहते हैं, नई बस्तया नी होकर उजड़ती हैं मीर नहें बसती है तथा अन्य भीतिक परिवर्तन आते ते हैं 'लेकिन सूर्य की 'गित में कोई परिवर्तन नहीं आता है। साधक का श्रय भी जब सुहढ़ होता है तो वह 'भी स्थिर गित से अपने मागं पर चलता ता है।

सातमा का प्राथय कब छोर कैसे ?

परमातमा का माध्य तो सबको चाह्ये; लेकिन क्या वह यों ही मिल यगा ? परमात्मा का माध्य पाने के लिये अपनी मात्मा के स्वरूप को एवं मात्मा के स्वरूप को समझना होगा, दोनों की तुलना में अपने श्रात्मस्वरूप विकारावस्था को परखना पढेगा तथा उन विकारों को दूर करने के लिये त्मपुरुषायं का सकल्प जगाना होगा—तभी उस मात्म-विकास के कार्य में मात्मा का माध्य प्राप्त हो सकेगा।

इस ससार में जह श्रीर चेतन-इन दोनो तत्त्वों के कियाकलाप देखने । मिलते हैं। चेतन तत्त्व का ही परम उत्कृष्ट रूप परमात्म-स्वरूप में प्रकट ।ता है। इस प्रकार विकास एवं श्रविकास की हिष्ट से झात्माशों के दो वगं ा जाते हैं—परमात्मा श्रीर झात्मा। इसके साथ ही दो श्रवस्थाए सामने झाती —सिद्ध श्रवस्था एवं संसार श्रवस्था। यह सिद्ध श्रवस्था ही संसारी धात्मा के ।ये साध्य मानी गई है। इन श्रवस्थाओं को ब्रह्म श्रीर माथा या प्रकृति श्रीर इस श्रादि कई नामों से पुकारते हैं।

चाहे ससार अवस्था में हो या सिख-अवस्था मे—सभी अवस्थाओं में तन्य ही प्रधान तत्त्व होता है। आत्मा का ही चमत्कार सवंत्र दिखाई देता । आत्मा की ही शक्तियों का प्रसार इस सुष्टि में भी है तो मुक्ति में भी है। स विषय का यदि समग्र रूप लिया जाय तो स्पष्ट प्रतीत होगा कि आत्म-त्व ही एक अपूर्व तत्त्व होता है। धारमा ही आत्मतत्त्व की भलीमांति प्रतीति कर ले, तब स्वर्य की र स्वरूप स्पष्ट होता है। इस स्वरूप को प्राप्त करने का जिस माध्यम के द्वारा बनता है, वह धमें का प्रसग है। जिन साधनों की साधना से ... विकसित किया जा सकता है तथा धारम—शक्तियों को प्रकट कर बकते . साधनों का ही सामूहिक नाम धमें है। धौर मूल में धमें धारमा का शुद्ध है, जो इन साधनों की साधना से प्राप्त होता है। इन्ह्री साधनों में परमाल धाथय भौर साधुजनों का सहयोग परमावश्यक साधन माना गया है। एक साधक आत्मा सच्चे हृदय से परमात्मा का धाश्रय प्राप्त करने के लिये बढ़ती है। उस समय ज्ञानी जनों का उपदेश भी उसको मिलता है, किर सहज ही में वह हिम्मत नहीं पकड़ पाती है। वह सोचती है कि मैं अ रास्ते पर कैसे चलू ? परमात्मा के साथ प्रीति कैसे जोड़ू ? मेरी स्वर्ध प्रकृति बढ़ी विचित्र है—मेरा इस विचित्र दशा में परमात्मा के साथ फैसे जुड़ेगा ?

"हुं रागी, तू निरागी" फिर सम्बन्ध कैसे ?

ससार में रहते हुए यह आत्मा रागात्मक वृत्तियो से बंधी हुई है, जबिक परमात्मा का स्वरूप पूर्णतया वीतरागमय होता है याने कि वोने वर्तमान स्वरूप मे रात भौर दिन का भन्तर है। भतः सहज ही में प्रकार है कि फिर दोनो का सम्बन्ध कैसे जुड़े भीर दोनों का मिलन कैसे हो? मिलन समान प्रकृति वालो का होता है, विरोधी प्रकृति वालों का नहीं। भात्मा तो रागी है भौर परमात्मा निरागी—फिर दोनों के मिलने की तरीका हो सकता है ?

परमात्मा तो भपने स्थिर यीतराग स्थरूप में विराजते हैं, इन्
यह दायित्व इसी भातना पर भाता है कि वह भपनो प्रकृति को परमात्म स् की समानता में ढाले—वह भपने राग को व्यतीत करने की दिशा में भागे कि तब दोनों की एक दिशा होगी भौर तब दोनों के सम्बन्ध जुड सकेंगे तथा एक दोनों का मिलन भी समय हो सकेगा । उसी समस्या पर धर्म जिनेक्दर प्रायना में भी विचार किया गया है। किया भानन्दधन जी कहते हैं कि—

एक पखी किम प्रीति पखड़े,
उनम मिल्या होम संव।
हूं रागी, हं मोहे फदिया,
हं निरामी निरबंध।।

सायक के ही हार्दिक छद्गारों को किंव प्रकट कर रहे हैं कि जानी जनों सहयोग से परमात्मा के प्रति प्रीति जोड़ने की हढ़ मिमलोषा सायक की है, तु एक पक्ष की तरफ से ही प्रीति कैसे हो सकती है? उसके लिये दोनों की प्रकृति—समानता प्रावश्यक है। एक हाथ बढ़ाता है भौर दूसरा प्रपना व नहीं बढ़ाता तो दोनों हाथ कैसे मिलेंगे? एक व्यक्ति प्रपने जीवन की योग के लिये उपस्थित कर रहा है, लेकिन दूसरा व्यक्ति अगर उस सहयोग मपना मुंह मोड रहा है तो दोनों के सहयोग का एक रूप कैसे बन सकता है?

ो विचित्र है। मैं तो रागयुक्त हूं धौर मोह से बंघा हुमा हूं, जबिक माप मिक्त मौर निवंध हैं। यह तो दोनों के बीच मे बड़ी मारी दीवार है—र दोनों के सम्बन्ध कैसे जुड सकते हैं? यह राग की दोवार तोड़े बिना मारमा से प्रीति का सम्बन्ध नहीं जुड सकता है। यह राग संखार के पदार्थों राग है भीर यह मोह सोसारिक सम्बन्धों का मोह है। राग भीर मोह । यो भीर मोह । यो भीर मोह । यो भीर मोह । यो भीर सम्बन्धों में नहीं हैं, यह तो इस भारमा में है, जो उसने इन पदार्थों सम्बन्धों के प्रति भपने में बना रखा है। यह कल्पना, विमुग्धता भीर प्रजु-

साधक अपनी भावुकता में निवेदन करता है कि है भगवन् मेरी दशा

रागात्मक मोह की घारा इस तरह निकलती घीर बहती है कि एक कि ने लाख रंग के कपडे को बिज़्या मानने की कल्पना कर ली। अब ज्यों छसे लालरंग का कपडा प्राप्त होता है कि उसके प्रति उसका राग जम जाता। अगर लाल रग का कपड़ा नहीं मिला तो उसका मन दुखी होता है। रंग, बिजाईन हो, स्वाद हो या वंसे पदार्थ हों तो अपनी अपनी पसन्द के लिक उनके खाय धात्मा अपना राग बना लेती है, उन्हें चाहती है और कि लिये गाढा मोह अपना लेती है। यह मनुष्य के मन की पकड़ होती है। पकड़ जब नागवान तत्त्वों के साथ रागात्मक मोह के रूप मे जकडी रहती तब वह व्यक्ति रागी कहलाता है। इसी पकड़ को जो अविनाशी तत्त्व के य जोड लेता है, वह राग को समाप्त करता जाता है और अन्ततोगत्वा वीतराय जाता है। वीतराग और रागी का सम्बग्ध नहीं जुड़ सकता है। यह न्वाय तमी जुड सकता है जब रागो भी अपने राग को व्यतीत करने के खाना मार्ग पर अग्रानी बने। ज्यो ज्यो इस साधना मार्ग पर प्रगति होगी, है हियो यह सम्बन्ध प्रगढ़ बनता जायगा तथा एक दिन ऐसा भी आ सकता

जब रागी भी वीतराग बन जायगा श्रीर उसका वीतराग के साथ सदा सदा

लिये मिलन हो जायगा । दोनों एक इत्य बन जायेंगे ।

आत्मा ही राग का जाला बुनती है, खुब ही फंसती है भीर खु है निकल सकती है

जब मात्मा नाशवान्- तत्वों के साथ- मपना रागातमक सम्बन्ध कों। लेती है तो उसके विविध रूप में दुष्पिएए। म प्रकट होते हैं, जिन्हें-संवार में रहते हुए प्राप लोगों को देखने का प्रसंग माता होगा। मादमी के खान- पात है, रहत सहन का ढग बदलता रहता है। उसमें पदार्थों का इप रग मी बदलत रहता है, लेकिन राग मीर मोह का कम एक सा बना रहता है। सर्व एक सी पगडियां नहीं हैं— प्रलग मलग रंगो की हैं, लेकिन मपनी मपनी पर्व के लिये सब का मपना प्रपना राग है—मोह है। जिन्होंने पगडियां छोड थे। तो उन्हें प्रपने वालों को तरह तरह की स्टाइल में संवारने पर ही राग है। बाल काले मच्छे संगे हैं तो उनके संजेद हो जाने पर भी ऐसे हवाँ का प्रयोक्तिया जाता है कि वे काले दिखाई देते हैं। ये सब रागातमक भावना के का होते हैं। राग मपने घरीर के प्रति, मपने सीसारिक सम्बन्धों के प्रति हव मपनी सुख सुविधा के पदार्थों के प्रति होता है भीर जहां जहां राग होता तो वहां-वहा उसकी सहेजने की गृत्ति वनती है। राग मीर मोह के तृष्णा के फलाव होता है।

राग भीर मोइ का यह फ़ैलाव मकडी के जाले की तरह उसकाना होता है। जैसे एक मकडी अपना जाला बुनती है भीर वही उसमें ऐसी फंस जार है कि निकलने की इच्छा होने पर भी निकलना कठिन हो जाता है, वैसे है राग भीर मोह का जाला स्वयं धात्मा ही बुनती है तथा स्वयं ही उसमें उत जाती है—फंस जाती है। किन्तु उस जाले से निकलने का पुरुपायं करने कि समता भी इसी धात्मा में होती है। सज्ञाहीन दणा में वह दुवंलता का भनुभ करती है, लेकि। जब उसे अपने मिक्तणाली स्वरूप का मान होता है तो व मोह के जाले को ख़िल-मिल्न कर देती है सथा रागात्मक बन्धनों को दूक है कर दासती है।

दव एक रागी त्रातमा भपनी रागात्मकता को तीष्टने का संकल्प सेर है भीर छन वंथनों को काटने की चेप्टा करती है, तब वह इस दिशा में सिन् हो छट्टी है। कई बार भावना मही होने पर मी मोह की प्रवस्तता घेर मेर है तो इस भारमा के चिन्तन में परिताप पंदा होता है भीर बह भातुर हो जात है। उस भागुरना ने कारण मनोदना के रंग भी बरसने रहते हैं। कभी मन प राग हाथों हो बाता है तो कभी संयम का वस बढ़ जाता है भीर भारमा बीडरा वाणी सुनती है एवं वीतरागता कि मार्ग पर मजबूती से वल पड़ती है । जितना राग उतना दु ख, राग हटने से ही सुख

किसी के भी प्रति राग शोता है तो इसके प्रति ममत्व जागता है।

ममत्व प्रधा होता है। जिसके प्रति राग या ममत्व होता है, उसके प्रति गुण
दोष की हिष्ट समाप्त हो जाती है। ग्रपना सो प्रपना च हे कैसा भी हो भीर
जो प्रपना नहीं, उसके लिये या तो देष होगा या उपेक्षा। ममत्व के माते ही
समत्व का भाव समाप्त हो जाता है। इसलिये जितना गण है, वह एक प्रकार
से दुख मात्र है तथा मोहनीय कमें का बंबन है। यह कमं विषय को
भी दुखमय बना देता है। इस कारण वास्तविकता तो यह है कि राग हटने
से ही सच्चा सुख मिल सकता है।

प्रार्थना में सायक की माया मे-किन -यही कहते हैं-कि-मोह मीर राग की प्रंवता में मेरी दशा-बड़ी निचित्र हो रही है। मेरी हिन्द रगों के र राग और मोह के वस मे फसी-हुई है। मोह का बहुत बड़ा जाला मैंने ही -बुन है और मैं ही उसमें फस-गया हूं। जैसे मकड़ी प्रपत्ते मुद्द से तार निका-, लती है और तानाबाना बुन लेती है, जिसमें दूसरे कोड़े मकोड़े भी फंस जाते हैं। यह मकड़ी जिस रूप में प्रज्ञानी है कि प्रपत्ते बनाये जाले में खुद भी फसती है पौर दूसरों को भी फंसाती है, वैसे ही मोह में आत्मा की भी प्रज्ञान दशा ही होती है। वह रागी बनती है और उस राग के पीछे दुखित भी वनती है तो विकारों का सचय भी करती है। यह राग प्रात्मा के वास्तविष्ठ विकास को प्रवरुद्ध बना देता है और उसको पतन की प्रोर डकेलता है।

साधक जब साधना, की घोर-मुडता है तो राग-के-परिताप से सन्त-प्त होकर प्रथवा राग के पतनकारक स्वभाव को समक्त - कर ही मुडता है। परिताप का धनुभव करके वह रागात्मक-भावों-के दुष्परिगामो का प्रनुमान लगाता हैं घोर-मोह से मुक्त-होने का सत्प्रयास प्रारंभ करता है। तब न्वह सोचता है कि-मैं-भगवान के साथ संबध जोडूं, किन्तु वे तो-निरागी हैं घोर-मैं प्रपने राग-को समाप्त-महीं कर पाया हूं तो दोनों में संघिन्तभी हो सकती है जब दोनों समान प्रकृति के वनें। वीतराग-ने भी पहले कुटुम्ब, बैभव धादि से प्रपना मोह समाप्त किया, साधना-को छोर राग से छुटकारा पाया। राग हट प्रपा तो कमेंबधन भिट-गया, जिसके-कारण वे-वीतराग बन गये। ऐसे निरागी, निर्मोही, कमेंबधन से रहित, पवित्र स्वरूप वाले-भगवान से सम्बन्ध जोडना है तो मुक्ते भी उनके घनुरूप प्रपनी धवस्या बनानी होगी । मगवान् निराधी है तो मुक्ते भी राग को छोडना पड़ेगा । भगवान् धनन्त सुख में विराजमान है तो यह इस तथ्य का प्रमाण है कि वीतराग बनने से ही उस प्रकार के सुख की प्राप्ति होती है । राग है वह दु:ख का कारण है । इसलिए निरागी भग-वान् से सम्बन्ध जोडना सुख घौर शान्ति का स्थायी घाघार बन सकेगा ।

राग हटा तो दु.ल मिटा

संसार को जो दु:ख के मरा हुमा वताया है तथा संसार में रहते हुए पग-पग पर जिस रूप में दु:ख मेलने पहते हैं, उसका मूल कारण राग है। यदि माप गृहस्यात्रम में रहते हुए भी परमात्मा की तरफ हाथ बढ़ाते हैं तो मापको छतने मंशों में मोह को भी छोड़ना पड़ेगा। परमात्मा की तरफ हाथ महीं बढ़ाते हैं तो पाप की तरफ हाथ बढ़ायेंगे भौर मनैतिकता छ मपने जीवन को पतित बना लेंगे। इसलिये इस राग के घातक परिखामों को गहराई छै सोचकर इसको घटाने श्रीर हटाने के छपाय करने ही चाहिये। क्योंकि यह निविधा मत्य है छि राग हटेगा नो दु:ख मिटेगा। राग हटे तभी मात्मा परमात्मा की भोर मग्रसर बनेगी भीर एक दिन स्वयं भी परमात्मा बन जायगी।

राग के घातक परिएाम का एक छोटा छा धामाजिक छदाहरए ही सेलें। बाप लोग बपने पुत्र का सम्बन्ध करना चाहते हैं तो गुएवान कन्या लाने की बात मोचते हैं या दहेब लाने की भी बात बोचते हैं? दहेज के लिये बाज क्या-पया राक्षसों कार्य नहीं होते—यह सब बाप जानते हैं तो क्या यह बन के प्रति राग का घातक परिएाम नहीं है ? इस राग के पीछे घर में महाभारत का दृश्य छपस्पित हो जाता है बीर जिन्दगी नरक जैसी बन जाती है, तब भी यह राग छुटता कहां है ? बापके सामने शायद ये बातें बावें या नहीं बावें, मेकिन मोह फें जाते में फ्षे हुए माई इम लोगों के पास बाकर बपना दुग व्यक्त करते हैं। में इन्दौर में या तब बहे घर का एक सहका मेरे पास बाया। उसके पिता के पास लानों को सम्यत्ति थी, फिर भी दहेज के लालब में ऐमी सहकी के साय उसका हम्यन्य कर दिया, जिसकी किससे छपमा दूं— में सायु जो ठहरा। कहने पा बागय यह है कि इस राग के जाले में जो भी फा, उसने बन बन बन बन बन में पी दुःशी बना तथा दूनमें बन मने बन के में कंमाया बीर दूसरों को भी छंग्राया—स्वयं भी दुःशी बना तथा दूनमें बन में दुन्धी किया। यह राग दुःस का मूल कारए। है।

छोचिये कि दुष के मूस कारण को मिटाये बिना दुस कैसे मिटेगा चौर दुःस नहीं विटेगा दो मुस कहा से होगा ? सग को दूर करेंगे हमी निरामी परमाहमा से इस पार्श्मा का सम्बन्ध जोड़ सकेंगे तथा पपन लिये शास्त्रत सुख की सृष्टि कर सकेंगे।

श्रात्म-कल्याणका चरम सोपान है वीतराग होना ।

सिद्ध भवस्था भीर संसारी भवस्था के मध्य में यही राग खडा है। जब तक राग है तब तक संसार है। आत्मा का कल्याएा सिद्ध होने मे है। यही भारमकल्याएा का चरम सोपान माना गया है। जब राग छूटता है, वीतरागता भाती है, तभी सिद्ध भवस्था प्राप्त होती है। इसलिये भारमकल्याएा का चरम सोपान है वीतराग हो जाना।



पहले ज्ञान और फिर किया

चर्म जिनेश्वर गार्क, रंगशुंग्गा

इस जीवन को सभी दृष्टियों से समुखत बनाने के लिये कुछ विशेष अनुष्ठान की आवश्यकता है। जीवन में भनेकानेक अनुष्ठानों का एक्लेख दिव्य वचनों में विद्यमान है। आगमों में आत्मकल्याण के प्रसग से विशद विवेचन धाता है। वहाँ आत्म—गुणों की गरिमा का महर्त्व के साथ मूल्यांकन किया गया है और तदनुसार जीवन में जितने गुणों का विकास होता है, जितनी सद् वृत्तिया पनपती हैं भौर आत्मस्यरूप की जितनी निमंत्रता बढ़ती है, उतना ही जीवन का विकास समुप्तत बनता चला जाता है।

धारमा का मूल स्वमाव सदा हो सक्चे सुख धोर णान्ति को वरण करने का होता है। वर्तमान में इस घात्मा के साथ थो दुःख धोर द्वन्द्व लगे हुए हैं, वे इस कारण से लगे हुए हैं कि घात्मा के गुण दव गये हैं धौर धव-गुण प्रकट हो रहे हैं घौर इसी का परिणाम होता है कि इस घात्मा को संसार के बीच में विचित्र हम्य देशने पहते हैं।

इस दृष्टि से ज्ञानीयनों का एक ही संकेत है कि इस जीवन को यदि
गुर्हों से परिपूरित बनाना है तो सबसे पहले ऐसे गुर्ह को अपनाना चाहिये,
जिस गुर्ह के जीवन मे प्रकट हो जाने पर समग्र गुर्हा प्रपनी आन्तरिकता में
साकर समाविष्ट हो जायें । दुनिया में बहायत है कि एकि साधे, सब सबे भीर
सब साथे, सब जाय । एक ऐसी शक्ति साथ नी जाय—उपस्थित करती जाय
हि जिसके उपमत्य हो जाने पर जीवन को समग्र शक्तियां भीर जीवन का परिपूर्ण

स्वरूप प्रकाशमान वन जाय । यदि इस प्रकार की मूल शक्ति की नहीं साम गौर ग्रन्थान्य शक्तियों की उपासना करते रहें तो वेसी उपासना एक हिष्ट से तथा ग्रमुक सिद्धि को हिष्ट 'श व्यर्थ सी बन जायगी । यह एक निविवाद तथ्य है कि मूल के बिना किसी भी वृक्ष पर टहनिया ग्रोर पत्तियां नहीं गाती है—फल गौर फूल लगना 'तो दूर की बात होती है । कहा भी है—मूल बिना कुतो शाखा । इसलिये जीवन के मूल की रक्षा तथा उसके समुचित विकास के निमित्त से किसी ऐसे विशिष्ट ग्रनुष्ठान को ग्रवश्य ही ग्रपनाया जाना चाहिये।

ज्ञान-प्राप्ति कैसी और कैसे ?

भारम-गुणों के मूल को सुरक्षित रखने के लिये वीतराग देवों ने एक भत्यन्त ही महत्त्वपूण निर्देश प्रदान किया है, जो इस प्रकार है—

"पढमं नाएां, तमी दया।"

्धर्यात् पहले ज्ञान भीर फिर दया-किया । इस विशिष्ट धनुष्ठान में पहले ज्ञान और फिर किया का इस तरह सयोग किया जाय कि ज्ञान और किया के सयुक्त प्रभाव से भारमाः स्मिस्त गुण प्रकट होकर जीवन को पूर्ण विकास की भीर गतिमान दना दें।

यह भावश्यक 'है कि सबसे पहले ज्ञान प्राप्त किया जाय । ज्ञान प्राप्त करने की हिल्ट से यह प्रश्न पैदा होता है कि ज्ञान किस प्रकार का हो? ज्ञान के स्वरूप की समर्भने के बाद ही भगर ज्ञान की उपासना की जायगी, तभी वह उपलब्ध ज्ञान भातमगुरंगी के प्रकटीकरण का मूल बन सकेगा । यदि यथार्थ ज्ञान के वास्तविक स्वरूप की तथा उसके भेद की विना समस्ते ही सिर्फ ज्ञान मात्र की हिल्ट से बान प्राप्त किया जायगा तो वैसा ज्ञान स्थिर और स्थायी नहीं बन सकेगा तथा जीवन के लिये उपयोगी भी नहीं होगा । वैसे ज्ञान से मूल उपलब्धि तो क्या, भन्य उपलब्धियों भी प्राप्त नहीं हो सकेंगी । प्राप्त किया जाने वाला ज्ञान सम्यक् होना चाहिये।

संसार के अन्दर सभी व्यक्ति यह चाहते हैं कि उनकी सन्तान को ज्ञान मिले और वह ज्ञानवान बने । बच्चो को ज्ञान कराने के लिये उन्हें पाठणाला और विद्यालय में मेजते हैं । यदि वच्चा जाना नहीं चाहता है तो उसको उसके लिये प्रलोभन भी दिया जाता है । प्रलोभन देने पर भी वह नहीं भानता है तो उसको घमकी भी दी जातो है । इन्ने भी काम नहीं चलता है तो उसको चांटा लगा दिया जाता है । किसी प्रकार से सरक्षक सोचते हैं कि

बंध्या स्त्रुल में पता जाव भीर जात प्राप्त करें क्योंकि वे संबक्ते हैं.
ज्ञान के विना जीवन व्ययं हो जाता है । लेकिन उन संरक्षकों भीर बहः
पिताभों को ज्ञान का स्वरूप इतना ही खयाल में है कि बच्चा स्त्रूल में
भक्षर—ज्ञान कर लेगा, लोकिक विद्याभों का भव्ययन करेगा तथा तब ,
वनकर घन कमाने की कला में प्रवीगा बन जायगा। इस ज्ञान के पींध पं
भावना यही होती है कि वह इस ज्ञान के द्वारा खूब घन कमायेगा भीर हैं
को सब तरह से सुखी बना देगा।

वच्चे के द्वारा ज्ञान प्राप्ति के पीछे अब यह छट्टेश्य रसा जाहा। भीर स्कूलों के वातावरण से भी वच्चा प्रभावित होता है तो वैसी विका गर्ह करने के साथ जब वह धर्मस्थान पर जाता है तो माता-पिता यह नहीं भारे कि वह धर्मस्यान पर अधिक समय दे क्योंकि वे सममते हैं कि उससे का स्कूल की पढ़ाई में इज होगा । यहाँ यह समक्त लेने की जरूरत है कि सून मे कराई जाने वाली पढ़ाई मात्र खौिकक होती है भौर उससे कमाना-सार भी थावे या नहीं भावे, लेकिन उसके संस्कारों से जीवन समुन्नत बन जाय-इसकी कोई गारटी नहीं होती है। उस पढ़ाई के साय-साय अगर बन्ने । बचपत में धर्मस्थान तथा वहां की कियाओं से भी गहरा सम्बन्ध बनता की तो वह उसकी झाच्यात्मिक पढ़ाई उसके जीवन में सद्गुर्गो का विकास क सकती है। मैं कह रहा था कि बच्चे की ज्ञान प्राप्ति के लिये माता-पिता को उसकी सौकिक शिक्षा की तो चिन्ता रहती है, परन्तु वह शाध्यारिमक श प्राप्त करे तथा जीवन में सुसस्कारों को प्रइ्एा करे-इस दिशा में उनकी की चिन्ता नही रहती है । इसलिये यदि कोई बच्चा घमंस्यान एवं धार्मिक किया। के प्रति धार्शित होता है तो उसको कह देते हैं कि यह धार्मिक ज्ञान तो वा में भी हो जायगा, धमी तो स्कूल की शिक्षा में कुशल बन बामी। बज्ने स्वय धार्मिक कियामी की तरफ माकपित बनाना-यह लक्ष्य तो बहुत कम मात वितामों का रहता है। वे गहराई से यह नहीं सोचते हैं कि स्कूल का मा केवल बाहरी वस्तुमों व उद्देश्यों का ज्ञान है—कला का ज्ञान है भीर ^{मा} टइनियों व पत्तियों का ज्ञान है। मूल ज्ञान तो घामिक और ग्राच्यातिक जा होता है । बच्चा जब मूल ज्ञान से यचित रहता है तो उसमें सद्गुएगे की बजा दुगुँगों का मिविप प्रवेश होने सगता है। वह स्वच्छन्द भीर मिवनयी बग आह है। यैमा बच्चा न तो मपने जीवन का सही निर्माण कर पाता है भीर[ा] धपने परिवार या समाज को ही सुल की गान्ति दे सकता है।

इस मारण ज्ञान के स्वरूप पर गहरा विचार करने के बाद ही जा प्राप्ति के प्रयास प्रारम किये जाने चाहिये।

ानय-प्रदायी ज्ञान ही सच्चा ज्ञान है

नीतिकारों ने सच्चे ज्ञान का लक्षण उसके फल के माघार पर वताया कि सच्चा ज्ञान वही है, जिससे विनय का गुण प्राप्त होता है। घार्मिक या प्रधारिमक ज्ञान जब बालक को दिया जाता है, तो उससे सबसे पहले वह विनय-गन बनता है। इस पोर सकेत करते पूर कहा गया है कि—

"विद्या ददाति विनयं"

प्रशांत विद्या से विनय प्राप्त होता है। जिस विद्या में विनय घोर ानुशासन उत्पन्न करने की क्षमता नहीं है, वह वास्तविक विद्या नहीं है। विद्या ास्तविक रूप में धाई है तो नम्नता ग्रवश्यमेव घायेगी। विनय के बाद ही यक्ति में पात्रता या योग्यता घाती है। पात्रता का तात्पर्य व्यक्ति की समूची गेग्यता से लिया जाता है। पात्र वैसे बतंन को कहा जाता है। बतंन में ग्रच्छी गिम भरी जाती है धौर बुरी वस्तु भी—लेकिन कुछ भी वस्तु मरें, उसके लये पात्र तो होना ही चाहिये। पात्रता को ग्रह्ण करने घौर रखने की योग्यता क्षय पात्र तो होना ही चाहिये। पात्रता को ग्रह्ण करने घौर रखने की योग्यता क्षय में ले सकते हैं। श्रेष्ठ विद्या से यह पात्रता श्रेष्ठता के रूप में ही विक- खंती है। श्रेष्ठ पात्रता से श्रेष्ठता ही ग्रह्ण की जाती है। जीवन में दि श्रेष्ठ पात्रता रहती है तो चाहे वह किसी भी क्षेत्र में कार्यरत हो, सभी गाह वह श्रेष्ठ उपलब्धियां हो प्राप्त करेगा। ससार के क्षेत्र में वह नीति से जिल्ला करेगा तथा धार्मिक क्षेत्र में वह ग्रात्मगुर्गों का उपार्जन करेगा। ह धन से भी धमं को उपार्जत करेगा। यह सब विनय गुरा की विशेषता होती है।

जहा विनय गुए। विकसित हो जाता है तो वहां घमं का मूल प्रतिंटत हो जाता है, क्योंकि विनय को घमं का मूल माना गया है। "विएायो
रम्मस्स मूल"—यह शास्त्र का वाक्य है। घमं में जीवन का सब कुछ समा—
हैत रहता है। इसमें घन, दया, संयम ग्रांवि सब का समावेश है। घन से
त्रब घमं किया जाता है तो उससे भी सुख को प्राप्ति होती है। घन से घमं
करने का तात्पयं यह है कि घन की हिष्ट से एक व्यक्ति अपने जीवन व्यवहार
एव शरीर संचालन को सुव्ययस्थित रख सकता है। ससार के व्यवहार को
वलाने तथा घन का उपाजन करने के लिये घमं करणी करने का मुख्य माध्यम
शरीर होता है। इसलिये यह शरीर भी एक तरह से घमं है—घन है। मन,
वचन भी एक तरह का घन है क्योंकि मन, वचन ग्रीर काया के घन से धमं
का ग्रजन किया जा सकता है। घन से घमं ग्रीर घमं से घन—यह गृहस्थ—

जीवन की मादशें स्थिति हो सकती है। धन की सुरुपबस्या के साथ धर्म के धपाजंन किया जाय तो मातमा को धच्ची सुख-शान्ति मिल सकेगी। हिन् इसके मूल में विनय गुए। की उपलब्धि मावश्यक है। विनय मूल है मौर बारे सब जीवन-वृक्ष के फल फूल होते हैं। किन्तु इस विनय का भी मूल होते हैं सम्यक् ज्ञान। इसी कारए। कहा गया है कि पहले जान की उपलब्धि को ताकि उस सम्यक् ज्ञान के माधार पर सम्पूर्ण जीवन को पल्लवित एवं पुष्ति वनाया जा सके।

शान धन्दर में फैलने वाला वह मूल होता है जो सारे जीवन-नृह को मजबूती से टिकाये ही नहीं रखता, बल्कि उषको फलदायी भी बनाता है। शान जब मीतर में होता है तो वह समस्त कियायों को सुन्दरतम स्वस्त प्रदान करता है।

ज्ञान के आवरणों को हटावें, ज्ञान की प्राराधना करें

कार्तिक शुक्ला पचमी का प्रसग द्याता है तो माई बह्न इस प को मी मनात हैं। कई उपवास किया करते हैं। उनकी भावना रहती हैं। कि ज्ञान पंचमी के दिन उपवास करेंगे तो ज्ञान की प्राप्ति होगी। उपवास करेंगे सच्छी वात है लेकिन ज्ञान की सारायना किस प्रकार की जाय—इसका ई सन्हें ज्ञान करना चाहिये।

ज्ञान की वास्तविक धाराधना करेंगे तो धवश्य ही ज्ञान प्राप्त हैं।
तथा ज्ञानपूर्वक धाचरण करने से समग्र जीवन मुखपूण बन सकेगा। ज्ञान विधाराधना तभी सकल बनेगी, जब पहले इसके धावरणों को हटा दियां जावा स्था धावरण धाने के धवसरों को भी रोक दिया जावा । ज्ञान प्राप्ति जो आवरण नगते हैं, जन कर्मों को ज्ञानावरणीय कर्म कहते हैं। धारमा ।
ज्ञान प्रक्ति पर यह कर्मों का जो धावरण धा जाता है, उसको तोडना प्रत्ये भाष्य का कर्ताच्य है नेकिन देखना यह है कि क्या उपवास करने धीर उपविभि के कुछ जाप करने मात्र में ज्ञान का धावरण दूट जायगा ? दूट भी सक्ता धीर नहीं भी दूट नकता है—यह धान्तरिक उदक्ट भावना पर निमंद कर है नेकिन इसके साथ ज्ञान की विणिष्ट धारायना याने ध्रध्ययन मनन धादि। धानवार्य माने।

शान के भावरण को पैदा करने बाने जो कारण हैं, उन कार को यदि रोग दिया लाग भीर किर जान, की उपासना की जाब सो भदस्य शानावरणीय कमें का क्षय श्रोगा तथा शान की शक्ति प्रकट श्रोगी। यदि जान को ढकने वाला निमित्त कायम रहा भीर उसके रहते ज्ञान की धाराधना की तो वांछित रीति से सफलता नहीं मिल सकेगी । ज्ञानावरणीय कमें का बध कराने वाले कारणो को समर्भे नहीं भीर उपवास भी करें, 'एामो एएएसस या 'मोम् हों श्रीं' श्रादि शब्द जोड़ कर जाप करें तथा ज्ञानाराधना के रहस्य को न जान पाए तो ऐसा उपवास भीर जाप भी भज्ञान बढ़ाने का निमित्त बन जाता हैं, क्यों कि सब्दे ज्ञान की भाशातना करें तो भी ज्ञानावरणीय कमें का बंघ हो जाता हैं। ज्ञान की भाशातना का भयं श्रोता है—सम्यक् ज्ञान के प्रति भविच रखना। यदि का भ्रभाव भी भव्यवि का ही एक प्रकार होता है। भव आप अपने बाल बच्चों को धामिक ज्ञान सिखाने के प्रति यदि नहीं रखते हैं तो सोचिये कि इससे ज्ञान की भाशातना होती हैं या नहीं ?

कई बार ऐसा भी देखा जाता है कि छोटी मोटी पाटियां भी सीखने के लिये कई माई बहिन बैठते हैं तो वे पाटियां उनको याद नहीं होती हैं। वे कहने छगते हैं कि माथा ही काम नहीं करता है। व्यापार घंधे की बात हो या राग देख की बात हो तब वह बात तो छाप कभी भी भूलते नहीं हैं, फिर क्या फारण है कि ज्ञान की ही बात को भूलते रहते हैं ? इसमे स्पष्ट छप पे पिन का धभाव दिखाई देता है। जब ज्ञान को धाराधना करने के छमय ही ज्ञान की धाशातना मन में है तो भला वह भाराधना कैसे सफल हो सकेणो ?

बिन जिज्ञासा ज्ञान कहीं ?

शानार्जन तो ऊची बात है लेकिन रुचि कै समाय में कोई कार्य सफल नहीं हो सकता है। शानार्जन में तो उस रुचि को साबस्यकता होती है। इसी उस रुचि को जिल्लासा कहते हैं। जिल्लासा के बिना ज्ञान कहां मिलता है? यापके घर में कोई विशिष्ट पुरुष सावे सोर साप उसके प्रति सत्कार—सम्मान नहीं दिखावें तो क्या यह आपके घर पर रुकेगा? वह सापकी सांख को देखकर चला जायेगा। कदाचित् ज्ञान रूपी विशिष्ट पुरुष आपके जीवन में प्रकट भी होना चाहे, लेकिन आपकी सरुचि रहे तो क्या वह टिक सकेगा? किर चाहे आप उपवास करें या किन्ही मंत्रों का जाप करें, तब भी उस जान को कृषा संभव नहीं हो सकेगी। रुचि की मुद्धता एवं तीवता होती है तो ज्ञान की साराघना सवस्य ही फलीमूत होती है।

ज्ञान के प्रति प्रचि के प्रवादा ज्ञान की आशासना क्या होती है ? जो सच्चा ज्ञानी होता है, वह हिताहित का विवेक रखता है तथा सच्चे प्रात्मसुख को प्राप्त करने की विधि को जानता है। ऐसे सद्ज्ञानी की अवज्ञा की जाय तो वह भी ज्ञान की धाशातना है। हकीकत में ऐसे सारे कार्यों में ज्ञान के प्रति सच्ची रुचि का धमाव प्रकट होता है। किसी भी रूप में जब ज्ञान की धाशातना होती है तो उससे ज्ञानावरणीय कमें का बंध हो जाता है। ज्ञान पर धावरणा चढते हैं तो वे धावरणा धवश्य ही उसके विकास एवं प्रसार को अवस्य करते है। कोई छोचे कि अभी तो ज्ञान की धाशातना की धौर कमें का बंधन हुमा, फिर तुरन्त ही ज्ञान का विकास धवस्य करें हो जाता है? कमें बचन घौर धवरोध का पूर्व से कम चलता रहता है, फिर भी सत्कास परिणाम प्रकट होने में भी कोई धाश्चयं की बात नहीं है। कोई धभी जहर से सेगा तो क्या उसका सत्काल परिणाम प्रकट नहीं हो जायगा ? सद्ज्ञान या सद्ज्ञानी की अवज्ञा धौर उनका अनादर ऐसे ही मारक विष के समान होता है।

शानावरणीय अयवा किसी भी अन्य कमें का बंधन जानी को भी ही सकता है भीर अज्ञानी को भी होता है। जैसा कार्य किया जायगा, उसके अनुसार फल होगा। विय को जानने वाला विय सेगा तो भी वही परिणाम आमने आयेगा और नहीं जानने वाला भूल से उसी विय को ले लेगा, तब भी वहीं परिणाम निकलेगा। भगवान् महावीर तीर्यंकर ये और उन्होंने सर्वोच्च ज्ञान केवल जान की प्राप्ति के बाद जो ज्ञान संसार को दिया, वह अपने आप में अनुपम है और वह सन्देश है—" पहले ज्ञान और फिर दया। " ज्ञान की उन्होंने ऐया विशिष्ट महत्त्व प्रदान किया है। इसलिए ज्ञान के प्रति पूर्ण स्व जगाई जानी चाहिये।

'पडमं नाएां, तक्षो दया' झौर 'णमो णाणस्स'

नगवान् महावीर ने कहा-सर्वप्रयम ज्ञान प्राप्त करो । 'णाण्' प्राकृत माया में ज्ञान को कहते हैं । उन्होंने ज्ञान के पांच मेद बतलाए — मतिज्ञान, ध्रुन्ञान, ध्रवध्ञान, मनः गयं ज्ञान तथा केवल ज्ञान । ध्रीर ध्रज्ञान के तीन मेद बतलाए । केवल ज्ञान है बदकर धीर कोई ज्ञान नहीं है । इस के साथ ही 'एमो एएएएस' का धर्य है कि में ज्ञान को नमस्कार करता हूं । नमस्कार बरना है, उसका सालयं है कि जो सम्यक् ज्ञान प्राप्त होता है उसको ध्रपने जीवन में उतारना पाने कि उस ज्ञान के ध्रनुस्य ध्रपने ध्राचरण को उत्त लेना । ध्राप ज्ञान को नमस्कार करते हैं तो उसके पीछे दो तीन विशेषण सगा देते हैं— ध्रोम ही थी. तो स्था ध्रापको भगवान् द्वारा बताए हुए ज्ञान में कोई कमी दिकाई की है ? क्या ध्राप सोचते हैं कि ये विशेषण महीं लगायेंगे तो ज्ञान

प्रश्रा रह जायगा ? क्या प्राप ये विशेषण लगा कर नकल तो नहीं कर रहे हैं? ऐसे विशेषण नकल से प्रोर बिना प्रकल से लगा कर क्या प्राप उन ज्ञानियों का प्रपमान घोर ज्ञान की प्राणातना नहीं कर रहे हैं? मेरे कहने का प्राणय यह है कि केवलज्ञानियों ने जो कुछ ज्ञान दिया है, वह ज्ञान पूर्ण है तथा एस-मे प्रपनी प्रोर से कोई घट बढ़ नहीं की जानी चाहिये। केवलज्ञानियों ने जो शब्द बताये हैं, उनके बाद प्राप प्रोर शब्द बोडते हैं तो क्या यह प्रज्ञानतावण किया जा रहा कार्य नहीं है ? उघर से हवा प्राई धीर भ्राप जयह से हट जाग्रो तो फिर प्रास्था की हढ़ता क्या हुई ? यह तो इस लोक की कामनाभी में फस जाना हुमा। चल विचल मत वाले, प्रचूरे खयालो वाले, इस लोक की मौतिक कामनाभी वाले या प्रपनी पह वृत्ति का पोषण करने वाले मूल शब्दों के साथ जो शब्द प्रपनी तरफ से जोड देते है, यह प्रज्ञानपूर्ण चेष्टा है। इसके ज्ञान श्रीर ज्ञानियों की श्राशातना होती है। यह ज्ञानवरणीय कर्म बोधने का कार्य है। इसलिये ज्ञान पचमी की प्राराधना विधिपूर्वक करें।

में भाग-लपेट से बात करना नहीं चाइता हूं। मैं भी ज्ञान की उपा-सना करने के लिये बाधु बना हूं, इसलिये भीर तरह की बात कहुगा तो प्रवने कर्त्राव्य का पालन नहीं करूंगा । समिक्षये कि भापने बच्चे को कहा-जा भम्क काम करके था । उस काम के लिये धापने कुछ शब्द कहे। उन शब्दो के बारे में बाद में भाग बच्चे को पूछते हैं तो वह बता देता है कि उसने भापने कहा वैसे हो काम कर दिया है। बच्चा भाषकी माज्ञा का पालन करता है, भाषकी पवज्ञा नहीं करता है। प्राप भी घो तीर्यंकरों ने कहा है, उसको शुद्ध रूप में समभो भीर शुद्ध रूप में रखो । उस वागी के साथ कुछ भीर जोड़कर ससकी प्रवमानना नहीं करनी चाहिये । छदाहरए। के तौर पर पाप समक्त लीजिये कि एक बच्चा धार्मिक ज्ञान प्राप्त करने के साथ-साथ स्कूल का प्रध्ययन भी विनय के साथ कर रहा है, लेकिन माता देखती है कि वह तो पुस्तकों का कीडा बन गया है और मेरे घर का काम नहीं करता है। वह उसको घर का कोई काम देती है तो बच्चा विनयपूर्वक कहता है - यह काम तो छोटा माई भी कर देगा, प्राप मुक्ते पढने दीजिये । माता गुस्सा होकर उसकी पुस्तक छ।न लेती है तो इस कार्य से माता के ज्ञान।व ग्या कर्मों का बच हो जाता है। ज्ञाना-वरणीय कमं वचने के विभिन्न कारणो का उल्लेख शास्त्रो में प्राया है। जो व्यक्ति इनका खयाल रखता है भीर इनसे बचता है तो वह ज्ञान का विनय करता है तथा ज्ञान के स्वरूप को सही रूप में समभक्तर चलता है।

ज्ञान के प्रति विनय कैसे हीना चाहिये ?

कभी-कभी माई विश्वन सोचते हैं कि किसी पुस्तक के ठोकर लग गई तो वे उस पुस्तक को उठाकर नमस्कार कर लेते हैं। क्या पुस्तक कुछ समम्रती है या क्या पुस्तक ज्ञान है ? पुस्तक मे तो सिर्फ छपे हुए प्रक्षर होते हैं, फिर पुस्तक को नमस्कार करने की क्या प्रावश्यकता है ? नमस्कार करिये उस ज्ञानी को जिसने पुस्तक लिखी है या जिसके पास मे वह है । वे चैतन्य हैं, उनकी तो प्राणातना की जाती है और जड़ को नमस्कार किया जाता है—गई कैसी मनोवृत्ति है ? यह मनोवृत्ति ज्ञानपूर्ण नही है। ज्ञान के प्रति विनय किस रूप मे प्रकट होना चाहिये—इसको गमीरता से समक्ष लेना चाहिये।

च्यान रितये कि जिनकी वह पुस्तक है, उनकी भाषातना हुई तो उनकी मदद करनी चाहिये। उनसे कहना चाहिये कि मैं तो अपना काम करता हूं भीर तुम दिन रात ज्ञानाजंन कर रहे हो तो मैं तुम्हें मदद देता हूं। यदि इस प्रकार ज्ञान में मदद दगे तो आप ज्ञानावरणीय कर्मों को तोड़ेंगे। जितने ये कमं कोरी माला फेरने से नहीं टूटते हैं, उससे कई गुना ये व्यावहारिक कार्य करने से टूटते हैं—इसको न भूलें। यह अपने-अपने क्षेत्र की बात है। सन्त जोवन में मो वही बात है पोर साख्यों वगें में भी वही बात हैं। यदि एक सन्त ज्ञान व्यान में लग रहा है और दूसरा साधक यह लोचे कि इसको युद्ध काम देदूं वरना इस सरह भगना ज्ञान बढ़ा लेगा तो वह भागे यह जायगा। ऐया भौर दिनचर्या की बातें तो दूसरी हैं, वरना इस मावना से किसी के ज्ञान-जंन में बाया दालों जाती है तो वह भी ज्ञानावरणीय कर्म के बस का कारण बनता है। ज्ञान लेने वाले को भी भ्रमने गुरू की भ्राज्ञा के भ्रमुसार कलना चाहिये।

जहां ज्ञान की स्थिति का प्रसग है, वहा ज्ञान-प्राप्ति की भावना रसते हुए भी विनय का भाव पहले रखना चाहिये। ज्ञानाजन में किसी भी रूप में चाया ठालने से ज्ञानायरणीय कमं का बन्ध होता है तथा ज्ञानाजन में मुक्त नहयोग दने से दस कमं को क्षय किया जाता है।

माप चितन करें मौर माज है ही संकल लें कि आप म्बर्य सवा नये से नया सान प्राप्त करने की जिल्लामा रखेंगे तथा एक स्रोर लानाजन में बाषा नहीं दानेंगे एव दूमरी मीर लानाजन कोई भी कर रहा हो, उसमें प्रपना सम्पूर्ण सहयोग देने के लिये सदा तस्पर रहेंगे। किसी भी लानी से जिल्लासान यह हुछ भी पूछिये गगर विनमपूर्वक पूछिये। इस महकार के साम न पूछे कि मैं ती वडा विद्वान् हूं, देखूं कि इनको कितना ज्ञान है ? यह मह कार भी प्रज्ञान होता है, स्योंकि जो केवल ज्ञानियों को ज्ञान था, उससे बढ़कर क्या किसी ग्रन्थ का ज्ञान हो सकता है ? भीर ज्ञानी भी वही है जो केवल ज्ञानियों के ही ज्ञान पर वितन—मनन करता है तथा छसी को दूसरे जिज्ञासुग्रों को विद्यात है। ज्ञान के प्रति सच्चा विनय होना चाहिये।

ज्ञान की उपासना में पुरुषार्थ की महत्ता-

ज्ञानार्जन करने की मावना शोने के वावजूद कई बार ज्ञान चढ़ता नहीं है तो यह ज्ञानायरणीय कमं का उदय हो सकता है लेकिन निरन्तर पुरु-षायं करने से कमं दूटता रहता है भीर अन्ततोगत्वा ज्ञान की उपासना सकल बनती है। यह नि.सकोच पुरुषार्थ ज्ञानावरणीय कमं को तोडने का मूल मन्त्र है कि कोई भी भपने प्रयत्न की निन्दा करे या उसके प्रति रोप करे, तब भी विनय के साथ भ्रष्ययन रत रहना और ज्ञान सम्पन्न बन कर बता देना कि पुरुषार्थ में कितना सामर्थ्य है।

"ग्रामो ग्राग्रस्स" की माला फेरेंगे, लेकिन उसके साथ याद रखिये कि ज्ञानावरणीय कर्म को तोडना है भीर इसके लिये यह सकहप लीजिये कि कोई अपनी प्रशास करे तो प्रसन्न नहीं होनें भीर कोई निन्दा करे तो भ्राप रोष नहीं करें। इस रूप में भी ज्ञानावरणीय कर्म दूटते हैं तो ज्ञान का विकास होगा तथा उसके साथ-साथ जीवन का विकास होगा।

में ज्ञान की बात कह रहा हू। ज्ञान दो प्रकार का होता है—एक वाह्य पदार्थों का ज्ञान कीर दूसरा मीतरी आतमा का ज्ञान। भीतरी ज्ञान का विकास किया गया तो वाहरी ज्ञान तो अपने आप आ जायगा। यदि आतमा के ज्ञान की उपेक्षा कर दो तो बाहर का ज्ञान किसी काम में नहीं आयगा। एइस्थाश्रम में रहते हैं तो लौकिक ज्ञान की आप को भावश्यकता रहती है वह आप लें लेकिन उसके साथ आत्मज्ञान को अवश्य ही सम्बद्ध रखें भीर यदि ऐसा करेंगे तो आपका समस्त आचरण नीतिपूर्ण और धमंमय रहेगा। वास्त—विक ज्ञान भाष्यात्मिक ज्ञान ही होता है और उससे प्रति क्षण यथार्थ रूप में हिताहित का विवेक रहता है। उससे यह भी ध्यान रहता है कि क्या जानने लायक, क्या त्यागने लायक और क्या ग्रहण करने लायक है? इसके साथ ही ज्ञानांन के प्रति अत्यधिक किच रहती चाहिये वर्षोंक किच से लगन बनती है और लगन से ज्ञान की उपासना के प्रति पूर्ण रूप में पुक्षार्थ हो सकता है। ज्ञान की आराधना के साथ पुक्षार्थ का संयोग रहेगा तो वह आराधना कभी भी ध्यति तथी रहेगी।

मन-मधुकर और पद-पंकज

चमं विनेश्यर चार्छं, रंगसु^{*}

मनुष्य जीवन में भनेक प्रकार की परिस्थितियां सामने पाती हैं धौर गुजर जाती हैं। चलचित्र की तरह मन का पटल मदलता रहता है लेकिन यह मन में गुमता का भनुसंधान हटता के साथ जुड जाता है तो उस को गुमता के मागे की लगन लग बातों है। यह गुमता इसकी समस्त वृत्तियों एवं प्रकृत्तियों में युल मिलकर समके समस्त जीवन को गुम से गुमतर तथा गुमतर से गुमतम की दिशा में धागे से भागे बढ़ाती रहती है।

जो खर्नमावेन गुम है, उसको इस मानव जीवन का महत्त्वपूर्ण मन मानवर चित्ये । गुम है गुमतर मानव को देवत्व की तरफ ले जाता है तो गुनतम परमातम—स्वस्त्र का २१ प्रतीक होता है । जहां गुमतम की मवस्पा है, वह परमातमा की परम धवस्या है । परमातमा के इन गुमतम स्वस्प का वो चिन्तन करना है भीर टसकी भान्तरिकता में वन्य्य बन जाता है, वह व्यक्ति भपने जीवन का उच्चतम एवं उत्कृष्टतम भी साथ नदा है । मधकर की प्रीति पंकज के प्रति !

मधुकर मवरे को गाइते हैं घीर पंकज का घर्य होता है कमस ! मंबरे के कमल के लिये प्रेम का उदाहरएए योग्य माना गया है। नवरा कमल की पंगुद्धियों के प्रति घरपग्त मुग्द सौर सासक्त होता है। कबि ने प्रार्थना की पक्तियों में नवरे घीर कमछ की उपमा से मग को उसी उस्लोनता से मगवाई के प्रति सगाने का इस कम में सकेत दिया है कि— मन ग्रष्टुकर वर कर जीडी कहै, पद -- पंकज निकट निवास । चननामी ग्रानन्दघन सोमलो, ए प्रेवक ग्ररदास ।।

मंबरे की प्रीति कमल के साथ इतनी गाढ़ो होती है 🗣 वह भपनी मुख्ता धोर भावक्ति में पराग का भास्वादन करता हुआ कमल के बीच में बन्द हो जाता है, लेकिन प्रपनी मृत्यु है भय को भी नहीं देखता है। इह सम्बन्ध में कवियों ने पापने काव्य में मध्कर की बहुतेरी विशेषताए बताई हैं। मंबरा कमल के खिल जाने पर उसकी पख्डियों के बीच में प्रवेश करके वहीं ठहर जाता है भीर पराग का रसास्वादन करता है। वह उसमें इतना मदभस्त बन जाता है कि एसको वहा से निकल जाने की सुध ही नहीं रहती है। इतने में सूर्यास्त का समय हो जाता है, तब खिला हुन्ना कमल मुकुलित हो जाता है—बन्द हो जाता है। कवियों की माघा में वह कमल जब बन्द होने लगा तो किसी ने भवरे से कहा-पागल मवरे, तू छड जा । यह कमल बन्द हो रहा है, प्रगर तू नहीं उडा तो इसमें बन्द हो जायगा भौर प्रपने जीवन से इाय वो बैठेगा । लेकिन भवरा कमल की प्रायक्ति में धरावीर होता है-धपनी शीति से कर्वर्ष विमूख होने को तैयार नहीं होता है। वह यही सोचता है कि इसे कैसे छोड़े। बन्द होता है तो हो जाने दो — फिर से सवेरा होगा ग्रीर फिर से कमल खिल जायगा। जो भवरा कठोर से कठोर काष्ठ को छेद देता है, वही कमल की कोमल पंखुडियों को छेद नहीं पाता है धीर बन्द हो रहे कमल में बन्द हो जाता है। वह बन्द है, रात गुअर रही है, लेकिन उसकी कोई मान नहीं रहता—उसकी प्रीति तस्लीनता की पराकाष्ठा के रूप में दिखाई देती है। लेकिन प्रीति को कब बलिदान नहीं देना पडा है? रात्रिकाल में ¶ायी हिंबनियां सरोवर पर पानी पीने के लिये **पा**ते हैं । उनमे से कोई खेल-खेल में प्रवनी सूंड से कमल नाल को तोड देता है ग्रीर कमल के फूल को कुचल डालता है। तब हाथी के पैर के नीचे कमल ही नहीं रौदा जाता है, बल्कि कमल का प्रेमी भंवरा भी प्रपने प्राणों को खो देता है। इसी प्रवस्पा को देखकर किसी कवि ने कहा है-

> राति गंमिष्यति, भविष्यति सुप्रभातम्, भास्यानुदेष्यति इसिष्यति पंकजबीः । इत्थं विचिन्तयति कोशगतेद्विरेफेः, इ! । इन्त-इन्त! नलिनीं गज उजहार ।।

मंबरे की प्रीति की विशेषता यह मानी जाती है कि वह मृत्यु के मय से भी मुक्त रहता है। मृत्यु के भय को भी वह एक किनारे पर रह देश है भीर कमल के साथ एकनिष्ठ बन जाता है। वह मंबरा भर्यात् मधुरा श्रज्ञानी होता है—समभता नहीं है। केवल सुगध के लोभ में भगनी जीत लीला को समाप्त कर देता है।

इस मधुकर का रूप मन का मान लें धौर पंकज हों प्रमु के पर-चरण, तब क्या मंबरे जैसी प्रीति प्रमु के पद-पंकज से हो सकेगी विसी हैं एकनिय्ठा धौर वैसी ही प्राणपण से प्रीति करने की वृत्ति । मधुकर की छ छपमा के समान मनुष्य भपने मन को बनाले तो प्रमु की प्रीति का भागत भवश्य पा सकता है ।

भंवरे की मदोन्मत्तता का दूसरा पक्ष

मंबरे की इस वृत्ति को दूसरे पक्ष से देखें तो यह कहा जायगा कि मंबरे की उस रागात्मकतो एव झासक्ति के समान यदि मनुष्य का मन भी संज्ञार कि विषय—भोगों में फंस जाय झौर निजत्व के भान को भी मुलादे तो वह मन एकाय नहीं बन सकता है। भोगों की लोलुपता में पठकर वह मन श्रेष्ठ भागें से यचित हो जाता है तथा भयभान्त सा बना रहता है। उसमें कि तरह के भय की स्थिति रहती है। इसके झलादा वैसा मन प्रमादी भी बन जाता है।

यह मंबरे की मदोग्मत्तता का पक्ष है कि वह कमल के पराग के मर से प्रमादी भी हो जाना है। प्रमाद का धर्य केवल प्रालम्य ही नहीं होता है। घास्त्रकारों ने प्रमाद का धर्य मद, विषय, कथाय, निद्रा, विकथा धादि विकारी के रूप में निया है। बिसी भी विकारी माव छ वह प्रस्त है या विकारों कर्युं का छेवन करता है तो येखा व्यक्ति भी प्रमादं। हो कह्नायगा । विवय का छेवन भी प्रमाद ही है।

मद के दो भेद किये गये हैं। एक द्रव्य मद तथा दूसरा मान मद।
मदिरा भादि के द्रव्य मद से तो फिर भी कई व्यक्ति बच जाते हैं, तेकित
स्मिकांस व्यक्ति भाव मद में द्रवे हुए मिलेंगे। मान मद की दृष्टि है मद बाठ
प्रकार का होता है, यथा जाति का मद, कुल का मद, बल का मद, कर मद,
तप मद, खूत मद, लाग मद, ऐश्वयं मद। मैं अमुक जाति या कुल का है,
इस्तिये खेळ हं भीर दूसरा मेरी जाति या कुल का नहीं होने से मुमसे नीक
पै—ऐसा प्रांगमान जो जाति व कुल की दृष्टि से करता है, उसकी वह भवत्वा

मदोन्मलता की प्रवस्था होती है। प्राममान अब प्रथने मन में होता है तो दूसरों के प्रति घुणा, क्लानि घोर तिरस्कार के माव बन जाते हैं। जाति एवं फुल के मद में बूबा हुपा व्यक्ति दुग्यंवहारी भी हो जाता है। दूसरों को नीचा सम्भकर हकीकत में वही नीच वृत्ति का बनता जाता है। बल का मद-मद के साथ बल दूसरों की रक्षा या सहायता करने वाला न रहकर दूसरों को दबाने या धन्याय करने वाला बन जाता है। रूप का मद-में, कैसी अप सम्पदा से युक्त हूं। मेरे समान दूसरा कोई क्यवान नहीं। घोर तो घोर, तप का भी मद पदा हो सकता है। एक तपस्वो साधु है, घोर तपस्या करता है तथा घाड़ा घासन करके नींद भी नहीं लेता, लेकिन उसके मन में ऐसा प्रभिमान घा जाय कि उसके बराबर तपस्वी कौन है तो वह तप का मद हो जाता है। बुद्धि घोर विद्यान दूसरा कोई नहीं है। लाभ का मद-जिस व्यक्ति को हर कार्य में लाभ ही लाभ प्राप्त हो घोर उसका उसे धिममान हो जाय कि मेरे सहण लाभ प्राप्त करने वाला कोई नहीं है। इसी तरह ऐश्वयं—सम्पत्ति का मद—संसार में सबसे ज्यादा सम्पत्ति का मालक मैं हो हं, प्रन्य नहीं।

हानीजन कहते हैं कि को किसी भी प्रकार की शक्ति का मद करता है; वह प्रमादी हो जाता है। इन ज्ञानीजनों ने किसी पर भी मेहरबानी नहीं रखी है शौर ऐसे तपस्वी के विकार को भी पकड़ कर उसे प्रमादी बता दिया है। मुख्य बात होती है मन की विचारणा भौर वह विचारणा यदि विकृत हो जाती है। कहाह भर दूध को विगाइने के लिये नीबू को कुछ वूदें ही पर्याप्त होती हैं। घोर तपस्या में मद का छोटा सा विकार सारी तपस्या को कलुपित कर देता है। भंवरा भी तो मद के मोह में पड़कर कमल के स्पर्श को छोड़ नहीं पाता है भौर कमल बन्द हो जाता है। उसी मोह में उसकी काष्ठ को छेद देने की शक्ति भी इतनी शियल हो जाती है कि वह कमल की कोमल पखुडियों को छेदकर भी बाहर नहीं निकल पाता है। यह मंबरे की मदोन्मत्तता का—उसकी रागात्मकता का दूसरा पक्ष है। इसकी उपमा के साथ भी मनुष्य के मन का विश्लेषणा किया जा सकता है।

मद से प्रमाव तो समर्पण से समुन्नति

मचुकर-वृत्ति के ये दो पक्ष हो गये कि विकार की दृष्टि से उसकी मदोन्मत्तता का विश्लेषण करें तो वह मनुष्य के विकारी मन का विश्लेषण हो आयगा भीर इसकी एकनिष्ठ प्रीति का पक्ष लें तो वह परमात्मा के चरलों में समिपित मन का स्वरूप हो जायगा । मद से प्रमाद बढ़ता है भीर प्रमाद ही भातमा के पतन का प्रधान कारण होता है । दूसरी भीर जहां मनुष्य के मन में समर्पण का मान प्रवल भीर प्रमुख बन जाता है, वहां उसकी भातिक सर्दु भिति का महादार भी खुल जाता है।

महाबीर प्रमु ने कहा है कि मन की चंचलता घोर तपस्या को नौ गला सकती है भीर वैसा व्यक्ति भयाकान्त बन जाता है—

"प्रमत्तस्य भयं, धप्रमत्तस्य कुतो भयं।"

जो प्रमादी होता है, इसकी चारों ग्रोर से भय घेरे रहते हैं। है वह श्राप्तमत्त भवस्या हो ऐसी होती है, जब किसी प्रकार का भय नहीं रहता है। वितराग देव ने इस रूप में कितना वहा सत्य जगत् के सामने रख दिया है। इस उपदेश का कितना बहा महत्त्व है भोर इसको यदि जीवन के भाषरण में उतार तो इस जीवन में कैसी भद्मुत निर्मीकता उत्पन्न हो सकती है। ऐसा गुणात्मक उपदेश किसी भन्य मत में नहीं मिल सकता है। यह जान मनोद्दा के सूक्ष्म विश्वेषणा से ही विदित होता है कि मद करने वाला प्रमादी है भोर प्रमादी सदा मयात्रान्त रहता है। समित्रये कि इक साधु है जो बहुत बड़ा विद्वान भी है। यह तक की शक्ति भी रखता है तथा चर्चा में किसी को परार्स्त भी कर सकता है, लेकिन उसकी उस योग्यता का यदि उसके मन में भिन्न मान का यद छा गया है तो यह साधु भी प्रमादी ही कहलायगा। वह प्रमाद में सोया हुमा है भोर भपनी भात्मा के निजत्व को भूला हुमा है। ऐसी भारम-विस्मृति में जो भी उब जाता है, वह नाना प्रकार के मयों से ग्रस्त बन जाता है।

जय मन की चंचलता निटती है, उसकी विकारों से निष्टृति होती है। प्रमाद के समा उसका मद कर जाता है, तभी उसका प्रमाद दूर होता है। प्रमाद के दूर होने से हो धारमा को सभी प्रकार के भयो से मुक्ति मिल सकती है। इस प्रमाद को दूर करने का गंकल्य वही व्यक्ति ने सकता है, जो यह सोच नेता है कि मुक्ते मणवान के बताय हुए मार्ग पर चलना है घीर परमारमा के पद-पंछवों में मणुकर की सी प्रीति में रंग जाना है। इस स्प में जब मन की चंचनता मिटनी है तो मन को दिव्य गक्ति प्राप्त हो जाती है घीर उस प्रकार का जीवन एक विविद्ध दीवन हो जाता है।

मपुरुर का कमल की मुगन्य के प्रति एक जो माब-विमोर समर्पण

है, वैका समर्पेश पाँद मनुष्य के मन का परमात्मा के पदों में ही जाता है तो उसकी समुद्रति सुनिश्चित बन जाती है।

परमात्मा के पद कौनसे ?

यह मन-मधुकर प्रगर परमात्मा के पद-पक शो से एक निष्ठ प्रीति कर ले- अपने समग्र जीवन को समिपत कर दे तो उसके अपूर्व प्रात्मानन्द का रसा-स्वादन भी वह कर सकता है। परमात्मा के पदो या चरणो की जो वात है, उनका प्राण्य किसी मूर्ति के चरणों से नहीं है। परमात्मा तो सिद्धावस्था में निराकार रूप होते हैं, उनके कोई हम्य चरण दुनिया के सामने नहीं होते हैं। यहां जो उनके चरणो का सकेत है, वह उनके भाव चरणों के प्रति है। इस रूप में उनके दो चरण हैं—एक श्रुत धमं का चरणा तथा दूसरा चारित्र्य धमं का चरणा। इसको यों कहें कि एक ज्ञान का चरणा तथा दूसरा किया का चरणा। श्रीर जब इन दोनो को कोई भावपूषक प्रहुण कर लेता है तो ज्ञान और किया की समुक्त शक्ति से धातमा का विकास सहज बन जाता है।

परमाश्मा के इन दोनों पदों में जो सवंधाभावेन समर्पित हो जाता है,
यह प्रापने जीवन-विकास को प्रशस्त बना लेता है ! यहां समपंग्र का तात्पयं
धपने दिमाग को या अपनी घांखों को बन्द कर देना नहीं है घोर न ही अपनी
चेतना को वेच देना है । समपंग्र का प्रथं है अपने को शुभतर लक्ष्य को प्राप्त
करने की दिशा में सिक्रय कर लेना तथा घात्मस्वरूप को निखारने में लग जाना ।
समपंग्र भी तभी होता है जब सम्यक् ज्ञान का उदय होता है तथा उसके प्रकाश
में सम्यक् चारित्र की सुदृढ़ पृष्ठमूमि बन जाती है । सम्यक्त्व से घात्मस्वरूप
इतना घोतप्रोत हो जाता है कि वह तेजी से समत्व की घोर प्रगति करता
है । समत्व की समरसता जिसके जीवन को सुगन्धित बना देती है, उसके मन
में इस सुगव के धलावा छौर कोई गध नहीं घाती है, बल्कि उसके मन की
वह सुगन्ध वाहर भी चारों घोर फैल कर सारे वातावरण को सुगन्धित बना
देती है ।

जैसे भवरे को कमल की पंखुहियों के बीच में पराग की सुगंघ के पितिरिक्त दूसरी कोई भी गष पसन्द नहीं पडती है; वैसे ही मन रूपी मधुकर की तल्लीनता परमात्मा के दोनों पद-पकजों में लग जाती है तो वह फिर उन से किसी भी प्रकार दूर नहीं होना चाहता है। श्रुत और चारित्र्य धमें के पराग में वह धनुरजित होकर एकनिष्ठ बन जाता हैं। इस एकनिष्ठता के बाद छस

मन के लिये न तो किसी प्रकार के भय का प्रसंग रहता है धीर न प्रभादपूर चंचलता का । ये दोनों जब नहीं रहते हैं तो प्रात्मा को मला कौनसा दुः इदन्द सता सकता है ? तब तो वहां ऐसी धान्तरिक मस्तो फैल खाती है कि जीवन मे सुख भीर मान्ति सब भार रम जाती है । जिस मन को इन पर पक्रजों की श्रेष्ठतम मान्यात्मिक सुगंध मिल गई है तो वह मधुकर फिर किसी दूसरी गध की तरफ कमी भी नहीं जायगा । वह तो परमात्मा के उन पर-पक्रजों में बन्द हो जाना पसन्द करेगा, किन्तु उन से दूर किसी भी प्रवस्था में जाना नहीं चाहेगा । यह मधुकरी वृत्ति का श्रेष्ठ पक्ष है ।

पृयकत्व का अभिमान तथा समर्पण की अभिन्नता

प्रश्न इतना ही है कि मनुष्य का मन परमात्मा के इन दोनों पदपंकजो की सुगध के प्रति एकनिष्ठ बन जाय । यदि वह प्रपनी साधना से एकनिष्ठ बन जाता है, तभी समपंग्र का भाव प्रबल रूप धारण करता है। परमात्मा के प्रति समपंग्र कर देने का ग्राध्य यद्द होता है कि भात्मा भपने
पृथकत्व के प्रनिमान को समाप्त करदे एवं परमात्मा के प्रति प्रपने स्वरूप की
प्रमिन्नता को साकार बना ले। इसो रूप में श्रुत धमं एवं बारिश्य धमं की
प्राराधना में मन की प्रमिन्न वृत्ति जागृत हो जानो चाहिये। यदि इस इप में
समपंग्र का भाव नहीं जागता है और मन में पृथकत्व का प्रमिमान भरा रहता
है तो सही बस्तुस्पित यह है कि उस मन के द्वारा श्रुत एवं बारिश्य धमं की
प्राराधना भी यास्तविक नहीं बन पहती है। भंवरा जब तक प्रपने को कमल
के साथ एकत्व भावना के साथ नहीं जोड़ता है तो क्या वह प्रीति की उस
पराकाटा तक पहुंच पाता है? प्रपने प्रस्तित्व तक को परमात्म—स्वरूप में
विगतित कर देने को जब भावना बनती है, तभी प्रहकार विगतित होता है
धौर समपंग्र की प्रमिन्नता की फलक दिखाई देती है।

कोर्द श्रुत एव पारित्य घमं को प्रगीकार भी करने लेकिन प्रहुकार को नहीं स्वाग सके तो उसमें समर्पण वृत्ति का विकास कैसे हो सकता है । धीर एकारनकता नहीं पाई तो परमात्मा से सच्चो मधुकरो-प्रीति कैसे होगो । पर्म भी साथ में रहे पोर प्रमिमान भी साथ में रहे—ऐसा नहीं हो सकता है। प्रमें भी साथ में रहे पोर प्रमिमान भी साथ में रहे—ऐसा नहीं है। धह तो स्वपं प्रमें को प्रपत्तो प्रहें तो स्वपं गमिन्द नहीं होना च हुंग बिक्क श्रुत भीर चारित्य धमं को प्रपत्तो प्रहें हमिन्द ममिन्द करता है। यह मनुष्य मन को बटी विचित्रता है, जो जानर भी परमात्मा के श्रुष्ट मार्थों में समिन्द नहीं हो पाता है। ऐसा ध्वित

जीवन की श्रेष्ठता का स्थामी तो क्या, भागीदार भी नहीं हो सकता है।

इस दृष्टि से ससार पक्ष की स्थिति के अनुसार दो तरह के रूपक हैं। एक रूपक समर्पित अवस्था से सम्बन्ध रखता है तो दूसरा रूपक ऐसे जीवन के सम्बन्धित है, जो समर्पित नहीं होता है।

एक बडा सेठ है जो लाखों का मालिक है, लेकिन उसके कोई सन्ताम
महीं है। उसका मुनीम हो सर्वेसर्वा है। वह पूरी तनस्वाह लेता है भीर सारा
कार्य सम्झालता है। सेठ ने भाखिर श्रपने उत्तराधिकार को कायम रखने हैं
खिये एक बालक को दत्तक लिया। वह बच्चा एक प्रकार से सेठ को समिपत
हो जाता हैं। वह दत्तक सेठ का विनय करता है तथा उसकी सेवा करता है।
दूसरी भोर मुनीम बेतन लेकर सारा कारोबार सम्झालता ही है तो सेठ की
मृत्यु है बाद उसकी सम्पत्ति का स्वामी कौन बनेगा? समिपत होने वाला हो
स्वामी बनेगा।

दूसरा रूपक यह कि एक घोर एक बहिन किसी राजा के यहाँ धायमाता के रूप में रहती है तो दूसरो घोर राजा की रानी है। बताइये कि इन दोनों मे से कोन राजा की समग्र सम्पत्ति को ले सकती है। धाय— माता तो जो भी वेतन पा एवजाना पाती है, वही पाती रहेगी क्योंकि वह धमपंण भाव से युक्त नहीं है। किन्सु राजा की पत्नी ही सवंधा मादेन सम— पित थी, ग्रत वही राजा की उत्तराधिकारिणी हो सकती है।

इन इपको को भाष्यात्मिक रूप से लीजिये । यह मन है जिसको किसके प्रति समर्पित करना है ? इसको भगवान् के चरणो में धर्मिपत नहीं करके क्या मुनीम भीर घायमाता की तरह रखना है ताकि यह पृथकत्व के पिममान में इबा रहे ? प्रथवा इसको दत्तक भीर पत्नी की तरह सर्वथा— भावेन समर्पित कर देना है ताकि यह परमात्मस्वरूप सम्पत्ति का उत्तराधि— कारी बन सके ? यह एक विचारणीय प्रश्न है ।

परमात्मा के उत्तराधिकार का अधिकार कब ?

परमात्मस्वरूप का उत्तराधिकार इस झात्मा को तमी मिल सकता है, जब वह उसके प्रति सर्वेथा भावेन समिषत हो जायगी तथा धर्मित दनी रहेगी। घर में धन्मी हुई पुत्री के समान यदि झात्मा यह समक्त ले कि वह वीतराग प्रमु के श्रावक के घर जन्मी है और उसे श्रुत तथा चारिश्य-घमं विषोती में मिले है तो क्या छसे समग्र छप के वे मिल जायेंगे ? नहीं। हो,

वंधे कुछ घेंगों में मिल सकते है पर वह धेमग्र कर है बनको पा नहीं सहते। जैसे एक बेटी को धपने घर में वारिस होने का रिवाय नहीं है क्योंक उसका समयंग्र उस घर में नहीं होता है तो समग्र रूप से समपंग्र किये कि। जब संसार में भी उत्तराधिकार नहीं मिलता है तो परमात्म—स्वरूप का महान् सत्तराधिकार मेखा पूर्ण समयंग्र के बिना कैसे मिल सकता है ?

इसियं किंव धानन्यवन जी ने छक्त प्रायंना में सकेत दिया है कि हे प्रमु, भाग धननामी है—धापके बहुतै के नाम हैं। मैं इन सब मामों के गैंदे धापके पवित्र स्वक्य को हो प्रहूणा करता हूं तथा धापके श्रुत व चारिष्य को खगी पराग के प्रति एकनिष्ठ बनकर धापके छस स्वरूप के प्रति सर्वेषा भागे धर्मायत होता हूं। इसिलये धाप मेरीं धरदास को सुनियें। इस प्रायंना का यह धाम्यारिमण रख मनुष्य के मन—मधुकर को प्रमावित बनाने वाला है। मह रस मनुष्य को सब प्रकार के यु:स—हन्त्रों के सुक्त करता है भीर मुक्ति की दिशा में धप्रगामी बनाता है।

मन-मधुकर यदि प्रमु के पद-पंक्रज के इस पराग का पान करने की मोर प्रमावित नहीं हुया तो वह संसार की विकारप्रस्त दशा में ही कसा हुया रह जायगा। जो परमाहम-स्वरूप को वरण करने की भावना नहीं रसता, वर्ष पंक्रज को प्राप्त नहीं कर पाता है और ससार के पक में ही फंस बाता है। एक व्यक्ति मंग पोकर बढ़ा हपित होता है, लेकिन जब ससका नहां चढ़ता है। तो यहां जाता है। सही प्रकार सीसारिक विषयों का भोग तो एक घातमा कर लेती है, लेकिन जब धनका कुफल उदय में घाता है तो सन कच्यों को भोगना बढ़ा कठिन हो जाता है।

इस मन की बही विचित्र दशा होती है। पद पंकज पर जमे रहते के याद मी कभी उड़कर प्रमाद छपी पक की छू लेता है तो छस मन-ममुकर के पंग कम की घट से मन जाते हैं। एकनिष्ठ सवस्था वह होती है, जब सपते मिल्जित कक की उस परम स्थछप में विस्वित कर देते हैं सौर ऐका हो पूर्ण समर्पत होने से ही एकाकार सवस्था प्राप्त हो सकती है। पूर्ण समर्पत होने से ही एकाकार सवस्था प्राप्त हो सकती है। इस परम एवं परम स्थछप प्रदान करती है। इस परम स्थछन की सिक्जिरणी यह सारमा बने—यही इसका बरम कस्थाण है।

पव-पंकन के पराग में म्नापका मन-मधुकर रम जाय

परमारमा में शुद्ध घोर चारित्य-मर्म अपी बो दो पद हैं, वे कमन में मानिनद हैं। ये पर-पंकत हैं। चनका पराग है सम्यक् बान घोर सम्मर् बारिज्य की प्राराधना । उस प्राराधना के प्रति ममुख्य का मन मधुकर बन कर बन एकनिष्ठ हो जाता है तो वह उसके प्रति समिपित बन जाता है । उस समिपित बन जाता है । उस समिपित की दशा में प्रारिमक प्रानन्द की सुष्टि होती है, जिस प्रानन्द में किमोर प्रवस्था हो जाती है । वह उस पराग घोर सुगन्ध के घलावा सब कुछ भूल जाता है । वह उस सुगन्ध से एकाकार हो जाता है । यही एकाकार दशा विक-सित बनकर उस धातमा को परमातमा के स्वरूप में एकाकार कर लेती है ।

इस तथ्य को ध्यान में सेकर अपने मन-मधुकर को परमात्मा के पद-पंकज के पराग में सराबोर कर लीजिये। मन का भंवरा ऐसा आनन्द-विमोर हो जाय कि पद-पक्कज के सुस्पर्श को छोड़े ही नहीं—चाहे वह कमल बन्द हो या खुका रहे। ऐसी-एकनिष्ठता जिस दिन आ जायगी, पाद रिलये कि उस दिन आपका सारा मद, प्रमाद, भहंकार, विकार और दुःख द्वन्द्व स्वतः हो नष्ट हो जाएंगे एवं आत्मा का पवित्र स्वरूप निखर कर ऊपर आ जायगा। यह आत्मावसोकन का विषय है कि वह आध्यादिमक निखार आप में धमी कैसा है और कितना धौर लाना है?

मन को कैसे परखें शान्ति स्वरूप को कैसे जानें ?

शान्ति जिन एस मुज विनती

संसार की चतुर्गित के बीच चौरासी लाख योनियों में जब बहु माला विविध प्रकार के कच्छों का मनुभव करती है— ग्रनेक प्रकार की विपतियों में फंसती है तो वह दुःख भीर इन्हों की प्रशान्ति से भी भर छठती है। प्रशान्ति है मनुभव की चरम सीमा एक पहुंच जाती है तो यभी—कभी भात्मा में भद्भु जागृति उत्पन्न हो जाती है भीर उस भवस्या में वह नया मोड़ पकड़ तेती है। यह एक माना हुमा तथ्य है कि कटु भनुभव के बाद जब इन्सान कोई नवा भोड़ लेता है। वह राम्जै पर चलते हुए चाह उठको कितनी ही चोटें सहनी पढ़े ग्रीर चाहे कितनी ही चंठिन वाषाएं भी मावे, यह भागान्तित होकर मदिचल नाव से माने बढ़ता जाता है कि कहीं पर पहुच कर समको सारी बाधाओं से सुक्तारा मिल जायन समल उसके मवस्या निरम्न एवं निर्मीक हो जायगी। इस सकल में साय भारे बढ़ते रहने में भन्ततोगत्या ससको मान्ति भीर स्थापी मान्ति की प्राप्ति होती है। बभी—कभी माने बतने वाला गलत निन जाता है भीर उसके महाये हैं। बभी—कभी माने बतने वाला गलत निन जाता है भीर उसके महाये हैं। बभी—कभी माने बतने वाला गलत निन जाता है भीर उसके महाये हैं। बभी—कभी माने बतने वाला गलत निन जाता है भीर उसके महाये हैं। विश्व सामें पर यह पन पड़ता है हो वह घोर धमान्ति में भी गिर जाता है। ऐसी दशा में यह सही मानेवर्गंक भी गोज करता है।

यह ऐसे पुरुष की गोज गरना है, जिसने स्वयं मान्ति का मार्ग कोश हो मोर स्थम में स्पापी मान्ति की प्राप्ति की हो ।

शान्ति की चाह में शान्तिनाथ की याद

शान्ति प्राप्त करने की प्रबल भावना को लेकर जब कोई शान्ति का धिमलाधी पुरुष अपने शान्तिदाता की लोज करता है तो उसकी दृष्टि तीर्षं कर देवों की तरफ जाती है, जिन्होंने अपने जीवन में स्वयं शान्ति की शोध की; शान्ति को समग्र रूप से प्राप्त किया तथा शान्ति का सन्देश समस्त ससार को दिया। तीर्यं कर घनघाती कर्मों को नष्ट करके केवलज्ञान के परम शानन्द में जब रमण करते हैं तो वे परम शान्ति में भी रमण करते हैं। इन चौबीस सीर्यं करों में भी नाम की दृष्टि से शान्तिनाथ भगवान की शोर दृष्टि जम जाती है और वह किव के स्वरों में स्वर मिलाकर उनसे प्रार्थना करने लग जाता है—

णान्ति जिन एक मुज विनती,
सुगो त्रिभुवन राय रे।
शान्ति स्वरूप केम जागिये,
कहो मन केम परखाय रे?

शान्तिनाथ भगवान् को शान्ति का ग्रिमलावी निवेदन करता है—है प्रमु, भाप शान्ति के नाथ हैं धोर मैं शान्ति का उपासक हू । मैं शान्ति के रूप में भाप ही को पाना चाहता हू क्योंकि मुभे शान्ति के परम स्वरूप को वरएा है । इसिबये ग्राप ही मुभे शान्ति का मार्ग बतार्वे कि मैं मन को कैसे परखूं शौर किस प्रकार शान्ति के स्वरूप का शान करूं?

मान्ति की जब चाह बनती है तो मान्तिनाथ मगवान् की ही पाद पाती है, क्यों याद एसी की म्राती है, जो प्रपत्ती प्रमिलाया की पूर्ति करने में समयं होता है। इस हिंद्रकोएा थे एक मान्ति का प्रमिलायो मगवान् के साथ नाम की विशेषता है, वाकी सभी तीथंकर स्वष्ठप की हिंद्र से समान होते हैं। उन में कोई मेद नहीं होता है ग्रीर वस्तुत जो मान्तिनाथ की पाराधना है या विमलनाथ भगवान् की पाराधना है, वह सारे चौबीसो तीथंकरों की प्रथवा समस्त तीथंकरों की ग्राराधना होती है। प्रतः मान्तिनाथ भगवान् को याद करने का पर्यं है तीथंकरत्व को याद करना—वीतरागता का स्मरण करना। वीतरागता को स्मृतिपटल पर लाने से रागमुक्ति की चाह होती है ग्रीर रागमुक्ति की चाह होती है ग्रीर रागमुक्ति की मान्तिनाथ करती हुई

सम्यक् हिंदि भारमा परमारमा स्वरूप में भेव नहीं देखती है। शान्तिनाव मण-वान् कि नाम स्मरण से भी शान्ति मिलेगी तो वैसी हो शान्ति ऋषभदेव; भजितनाय या किन्हीं भी तीर्थंकर भगवान् का नाम स्मरण करने से भी मिलेगी। स्वका स्वरूप एक सरीखा है। फिर यह कल्पना उठने का प्रथन ही नहीं है कि भमुक भगवान् शान्ति देंगे धौर भमुक नहीं देंगे। एक सम्यक्त्वी यही भावना रखता है कि भूतकाल में भनन्त तीर्यंकर हुए धौर वर्तमान में महाविदेह क्षेत्र में जो तीर्यंकर विराज रहे हैं, वे सब मेरे शान्ति-प्रदाता है। किसी भी एक सीर्यंकर के नाम में सभी तीर्यंकरों का स्मरण समाविष्ट होता है। इसी भावना के माय एक शान्ति का धमिलायों शान्ति-प्राप्ति की चाह रखता हुमा भगवान् शान्तिनाय का पुंण्यस्मरण करता है धौर शान्ति के मार्गं की तस्मय बनकर शोध करता है।

भगवान् त्रिभुवन के स्वामी तो शान्ति प्रवाता भी

प्रायंना में किव कहते हैं—है भगवन, धाप तिमुखन के स्वामी है। ये तिमुखन याने कि तीन लोक कीन है है? ये हैं—है. प्रघोलोक जिसमें नरण मारकीय जीवों का निवासस्थल है, र. तिरछा लोक, जो मत्यं लोक भी कहलाता है धौर जिसमें मनुष्य, पणु, पसी धादि जीव रहते हैं तथा है. कर्ण लोक जहां देवलायों का निवास रहता है। प्रघोलोक में क्रिक नारकीय बीव ही रहते हो—ऐसी बात नहीं है। वहां नरक के नेरियों का विशेष तौर से रहते का प्रसंग भवश्य है, लेकिन मुबनपित जाति के देव भी रहते हैं। वनके बीच में भान्तरे में रहते हैं। पुल सात नरक बताये गये हैं। उनके बीच में भान्तरे धौर पायहें बताये गये हैं. जिनका धर्य होता है, वह बीच का भूमिन लड़ जो एक से दूसरी नरक के बीच में भन्तर के छप में छूटा हुआ रहता है। यहां नरक के नेन्ये नहीं रहते, बिल्ड मुयनपित देवता रहते हैं। पावहीं में नरक के नेरिये रहते हैं। इस प्रकार भयोशोग का स्वख्य बताया गया है।

देशों प्रकार व्यन्तर जानि के देव भी उच्चें लोक में पैदा नहीं होते हैं। ये निश्धे लोक की सीमा के नीचे पैदा होते हैं, लेकिन उनका औडास्वल विस्ता लोक होता है। वे व्यन्तर देव धपनी प्रकृति के ज्यादा बन्नस होते हैं तथा जिरदे लोक में बढ़ा बोत्हल रखते हैं। इसी गारण यहां धन्यान्य स्वानों पर इन व्यन्तर देशों का प्रमत्कार देखने में धाता है। वह बार सन व्यनकारों को देखकर कई लोग भ्यमीन भी हो जाने हैं। मैंने वई बर्ष पहले श्री जेटमत जो सेटिया ने मुंह से मनकत्ता का एक ऐसा ही किस्सा सुना था। कसकता के पास एक मंग्रेज की भव्य कोठी थी। मंग्रेज लावारिस रहा, इसलिये उसे की मृत्यू के बाद कोठी सरकार के नियत्रण में था गई । वहां पहरेदार लग गये, लेकिन जो भी उस कोठी में रात को धो जाता, वह सुबह मरा हुआ मिलता । असका रहस्य खोजने की हिम्मत एक दिन एक साहशी व्यक्ति ने की । उसने कोठी के सारे दरवाओं भीर खिडिकियों को बन्द कराके सब कमरो की चाबिया मपने पास ले ली घोर सब कमरों की बत्तियां जला दी । स्वय के लिये उसने कपर का एक कमरा चून लिया। उसने तय किया कि वह सारी रात बैठा रहेगा । रात होने पर वह उस कमरे मे वैठ गया, जहां से उसकी सारी कोठी का दृश्य दिखाई दे रहा था। रात को बारह बजे ऐसा हुमा कि सारी कोठी की बतियां एक साथ बुक्त गई घीर सब घोर श्रवेरा छा गया। उसने साहस चरके सारी बत्तिया फिर जलादी, जो दूसरी पार फिर बुक्त गई । तीसरी बार उसने सारी बत्तिया फिर जला दीं, लेकिन तीसरी बार भी बत्तियां फिर बुक्त गई। एक फर्क यह पड़ा कि इस बार उसके कमरे की बत्ती नही बुकी। वह साहस फरके बैठ गया । तभी उसने देखा कि उसके कमरे के दरवाजे पर एक ध्रग्रेज षीर उसकी मेहम खड़े हैं। उसने प्रपनी पिस्तील तान कर पूछा-तुम कीन हो भीर यहाँ क्यों धाये हो ? अग्रेज ने कहा-मैं इस कोठी का मालिक था, मेरा मन इस कोठी में रह गया। मन्ने के बाद मैं देवता बना। फिर भो कोठी के मोह के कारण चला भाता हूं। उसने कहा-लेकिन जो भी यहां रात में रहता है, उसको धाप मार क्यों डालते हैं ? देव ने कहा—मैं किसी को नहीं मारता । मरने वाला हर के कारण मर जाता है। तम धिम्मतवर थे तो नहीं मरे । उसने निवेदन किया-पाप प्रपनी कोठी को घीरान न बनने दें । पपनी पसन्द के एक कमरे मे साप धावें उसमें कोई नहीं जायगा । वाकी मे रहने वालों को प्राप रहने दें। देवता उसकी बात मान गया । इस प्रकार तिरस्रे लोक में जो देवता पाते हैं, वे व्यन्तर जाति के होते हैं। उनके पास भी वैक्रिय लिख होती है। ज्योतिष जाति के देव भी सध्यलोक के उच्चें भाग में स्थित हैं।

उद्यं लोक में वैमानिक देव रहते हैं। इसलिये कवि ने इन सीनों लोकों के सदमं में शान्तिनाथ भगवान् को त्रिमुदनराय के सम्बोधन से सम्बोध भित किया है। किय कहते हैं—हे प्रभु, आप तीनों लोकों के स्वामी हैं। जब धाप मनुष्य जीवन में धाये तो पहले आपने छ खण्ड साधकर चक्रवर्ती पद पाया किन्तु उसमें परम शान्ति का धमाव होने से धापने परम शान्ति हेतु धपने छ। खंड के राज्य का भी नाक के श्लेष्म की तरह परित्याग कर दिया। धापने आन्ति का मागं बूंढने के लिये सुन्दर प्रयास किया तथा शान्ति लाम करके

शान्ति का दान दिया । प्रपनी शान्ति की साधना के बल पर भाप त्रिमुक्त के स्वामी वने तो त्रिमुवन के शान्ति-प्रदाता भी वनें ।

शान्ति का ज्ञान तथा शान्ति की खोज

शान्ति की खोज उसी स्थिति में कामयाब बन सकती है, जब कि पहले शान्ति के सही स्वरूप का ज्ञान कर लिया जाय । सही स्वरूप का पहले कान नहीं किया जायगा तो गलत स्थानो, पदार्थों भीर तन्वो से शान्ति की खोज करने लगेंगे जिसके परिग्णाम—स्वरूप शान्तिलाभ नहीं हो सकेगा। शान्ति को उसके सही स्वरूप के अनुसार सही स्थान पर खोजेंगे, तभी उसकी खोज की उसके सही सकेगे। जो वस्तु जहा मिल सकती है, धगर वहीं उसकी खोज की जाय, तभी वह प्राप्त हो सकेगी। वालुका के कग्गों में से कोई तेल निकालने का कितना ही प्रयास करता रहे, लेकिन क्या कभी उसे उनसे तेल मिल सकेगा?

षिकांग व्यक्ति शान्ति की कामना करते हैं तथा उनमे रे कई शांति की सोज भी करते हैं। विडम्बना की बात यही होती है कि वे शान्ति को जड़ पदार्थों में, पौद्गलिक वैभव मे, राज्य-सत्ता छीर ऐश्वयं में तथा पांच इन्द्रियों की विषय-पूर्ति में सोजते हैं। ऐसे लोग सममते हैं कि इनसे उन्हें शान्ति मिलेगी। खब तक ये प्राप्तियां नहीं होती हैं, तब तक तो वे इन्हें प्राप्त करने के प्रयासों में सशान्त रहते हैं छोर जब ये प्राप्तियां हो जाती हैं तो इनको भोगने की प्रक्रिया में प्रणान्त हो जाते हैं। इन्हें शान्ति किसी भी प्रक्र इसा में प्राप्त नहीं होती है। वस्तुत: यह सब शान्ति का मार्ग भी नहीं है।

जहां व्यक्ति पदार्थों में शान्ति को खोजता है, वह पदार्थ झाता है हो मुशी मनाता है, चला जाता है तो हाय-हाय करता है भीर नहीं मिनता है हो बिन्तायस्त रहता है। इन मनोदशायों को मुगत कर भी यदि वह नहीं समक्त पाता है कि नया कभी जह पदार्थों से भी शान्ति मिल सकती है, हो यह उसनी नादानी ही होगी। पदार्थ तो झाते जाते रहते हैं तथा कोई पदार्थ कभी किसी पा बनकर एक स्थान पर टिक्ता नहीं है। जिन चत्रवर्तियों को एक की सार्थभीम मत्ता भी मिनी, यह भी उनके पास टिकों नहीं। बेठन तस्य भी झान्ति जब तस्य से नहीं मिल सकती है। यह शान्ति तो उसे बेठन तस्य भी सामता से ही मिलेगों। इसतिये शान्ति की सोज बेतन तस्य द्वारा बेउन तन्य में सी भी जानी चाहिये।

यास्त्रव में प्राप्ति जब सन्दों की उपलब्धि भीर उनके भीग से नहीं

मिलंती है, बहिक बनके परित्याम से मिलंती है । मान्तिनाथ मगवान् ने भी चंत्रवर्ती की साधना करने के परवात् यही सोचा कि मुक्ते तो परम शान्ति के मागं का वरण करना है, जो इस बैमव के क्षेत्र में नहीं मिलेगा। उस पद पर से तो में जिवर निगाह डालते थे, उगर हजा ने-हजार नैत्र मुक्त जाते थे। एक शब्स मुंह से निकाल तब तक तो इजारो-हजार हाथ घाजा पालन के लिये सठ बाते थे। तब भी उन्होंने निश्चय किया कि सच्ची शान्ति को प्राप्त करने के लिये उन्होंदिस साथे वैभव का परित्याग ही करना होगा। तब उन्होंने संसार को छोडा घौर त्याग के पित्रत्र मागं को पकड़ा। घपनी ही साधना के बल पर सब उन्हों केवलज्ञान हुमा धौर उसी के साथ परम शान्ति की मी प्राप्ति हुई। मतः शान्ति के स्वरूप ज्ञान से शान्ति की सफल खोज हो सकेगी।

मन की स्वाधीनता शान्ति को अनुभूति

जिस समय भगवान् शान्तिनाथ को केवल ज्ञान की प्राप्ति हुई, एस समय स्वरूप काल के लिये तीनों लोकों में शान्ति का सनुभव किया गया। निरन्तर हाय-हाय करते नरक के नेरियों को भी शान्ति का सनुभव हुछा। यह सत्ता का बल नहीं किन्तु प्रयने जीवन की पवित्रता तथा परम शान्ति का प्रभाव है कि एससे दूसरों को भी शाग्ति का सनुभव होता है—यहां तक कि तीनों लोकों के सभी प्राणी शान्ति का सनुभव करते हैं। इसी कारण जगत् के प्राणी भयवान् शान्तिनाथ को नमस्कार करते हैं तथा उनसे शान्ति की कामना रखते हैं।

शान्तिनाय भगवान् से किसी भी सावक को शान्ति तभी प्राप्त हो खेंगी, जब शान्तिनाय भगवान् द्वारा चले गये धीर बताये गये मार्ग पर वह भी घलेगा । इस मार्ग पर चलने के लिये मन की मजबूती की जरूरत होती है । मन का एकनिष्ठ योग मिल जाता है तो शान्ति के मार्ग पर चलकर शांति की खोज करना कठिन नहीं रहता है । मन कितना मजबूत है धथवा कितना कमबोर है—इसका मापक यत्र स्वय धपने पास ही होता है । ध्रपनी धान्त—रिकता से ही मन को परखा जा सकता है और परख करके एसको पराधीनता के पाश से मुक्त बनाया जा सकता है । मन जब स्वाधीन हो जाता है धौर प्याचीन हो करता है । तभी वह धात्मोन्मुखी होता है धौर शान्ति की अनुभूति करता है ।

शान्ति की धनुभूति करने वाले को कभी भी कोई भय नहीं सताता। वह निर्भय होता है। निर्भयता धीर शान्ति का सम्बन्ध अभिन्न रहता है। भय एंसी की बताता है, जिसको शान्ति-की भनुभूति नहीं मिनती। सवाल कां क्र भयप्रस्त रहता है वर्यों कि उसका मन स्वाधीन नहीं होता है। यह बढ़ नहीं की लालसाभी में भटकता रहता है। शान्ति की राह पर चसते हुद् शै व सक पूर्ण शान्ति की धनुभूति नहीं हो पाती है, तब तक भय कि सस्मर क जीवन में भी कभी-कभी उभर कर द्या जाते हैं।

सच्चे धानन्य की धनुभूति तो उसी धवस्या में हो सकेगी, बर म सद्वृत्तियों तथा प्रवृत्तियों के मार्ग पर चलता हुपा पूर्णतः स्वाकीन हो जाता है सच्चा धानन्य जब मिलता है, तभी सच्ची शान्ति की धनुभूति हो सकती है।

मन की शुद्ध अूमि पर शान्ति का तेजस्वी स्वरूप

जितने प्रकार की भी अनुभूतियां होती हैं, वे मन की भूमिका । ही स्पष्ट बनती हैं, क्योंकि भन ही उनका पारली होता है और मन ही उन लिये की हास्यली का भी काम करता है । मन की जैसी वृत्ति होती है, के ही अनुभूति वह लेना चाहता है। जहां तक उसकी वृत्ति रागारमक एवं कि पूर्ण बनी रहती है, तब तक पराधीनता के रूप में मन जड़ पदार्थों है आनन्द और शान्ति की अनुभूति लेना चाहता है, जो स्यायी क्य से उह मिलती नहीं है । तब उसकी अपनी भूल का पता चलता है कि उसकी भी की लोज हो गलत थी । इसी भूल से वह शिक्षा लेकर शान्ति के सही स्था का शान करता है ।

शान्ति के सही स्वरूप का भान ही मन को उसकी गतिविषियों सम्बन्ध में एक नया मोह देता है। मन को एक धक्का सगता है कि उ धान्ति की छोज गलत क्यान पर की धीर इस सरह धपने श्रम को व्ययं कि इस धपके से सही जानकारी को धमल में लाने का मन का उत्साह दुगुना जाता है। जब वह भाग्वस्त हो जाता है कि भ्रव उसकी शान्ति के स्वरूप घड़ी शान हो गया है तो वह गलत उत्तों से भ्रमना पोछा भी छुडा सेता वह घपनी पराधीनता को पक्ष लेता है धीर उसको हूर करके ही बेन पर है। तब यह स्वाधीन हो जाता है तथा स्वाधीन होकर ही धाम्यास्मिक हैं को धनम धकने की दामता को प्रान्त करता है।

याद रितिये कि मन की स्वाधीन भूमिका पर दी बारमिक्श म गइल खड़ा होता है तथा उउमें ही शान्ति का तेजस्वी स्वक्रप प्रशानित हैं है। जो माया है, यह इथ मन की है। इसी मन को सुधारने धोर हवा ाने की समस्या है। यह मन रास्ते पर लग जाय तो श्रात्मानन्द एवं भातमनित की मिनल समीप था जाती है। मन ही मनुष्य को बांवता है धौर मन
रहको मोक्ष दिलाने में मददगार बनता है। इस कारएा मन को जो परख
: स्वाधीन बना लेता है, वह शान्ति के मूल स्वरूप को भी जान जाता है
। स्वय शान्ति प्राप्त करके ससार को भी शान्ति का सन्देश दे देता है।
लिये शान्तिनाथ भगवान् के घरएगें को ग्रह्एा करें—उन चरएगे की धाराधना
, क्योंकि एसके बिना सच्ची शान्ति मिलने वाली नहीं है। जिनको शान्ति
पाह है, वे शान्ति है स्वरूप को जानेंगे तो इस जीवन में शान्ति का प्रसग
एकता है।



नाना विध वेदनाएं और शान्ति की अनुभूति

शान्ति जिन एक मुज विनति,
ं सुणो त्रिमुबनराय रे ।
शांति स्वक्ष्य केम जाणिये ?
कहो मन केम परसाय रे ।।

मनुष्य जीवन में रहती हुई प्रविकांश मात्माएं प्रपत्ने निज स्वरूप में मुखा करके प्रात्मस्वरूप से मिन्न जड स्वरूप पदार्थों तथा उनकी लासगर्थों रमण करती रहती हैं। उस दशा में वे प्रपत्ता स्वमान विस्मृत कर जाती तथा विभाव की स्थित में बहू जाती हैं। जब मनुष्य के जीवन में नाना विवेचनाएं तथा गरीर सम्बन्धी कष्ट अपस्थित होते हैं तो उसकी धन्तरात्मा विवेसिंग एठती है। उसे बहा दर्द होता है, बडा दुाल होता है पीर फलस्बर्ध मही प्रशान्ति होती है। वह नाहि नाहि कर उठता है कि उसकी कितनी प्रयान्ति है—कहीं से कोई भाकर उसकी प्रान्ति प्रदान करे। जो उसे शार्टिन याला हो, उसका यह बडा उनकार मानेगा। ऐसी शान्ति—कामना दुर्गी

सतुमव करते हुए मनुष्य की होती है । लेकिन फिर भी वह मान्ति के प्रा करने के सनुरूप कार्य नहीं करता है, क्योंकि वह शान्ति का यथार्थ स्वरूप न पान पाता है। यह भभी शान्ति का स्वक्य जानने के लिये मगवान् को पुकारता

वह फाम शान्ति का स्वक्त जानन के लिये मगवान का पुरुष्ति। लेकिन भगवान कहा हैं ? जहां शान्तिनाथ भगवान के नाम से सम्बोधन वि जा रहा है, ये सो दिक्क शबस्या में विराजमान है। उनके शन्दर सब हुई ती शिक्त है तथा वे मनुष्य के सभी भावों को समझते हैं उसकी वेदनाओं पौर दयनीय दशा का भी उनको ज्ञान है, फिर भी वे उसको शान्ति का स्वचप दिवाने के लिये सिद्ध क्षेत्र से यहां नहीं पहुंचेगे । वे वहां से ही उत्तर दें पौर मनुष्य उसको सुन ले यह भी शक्य नहीं है । जिस भाषा को मनुष्य समझता है, वह भाषा उस रोति से सिद्धों से नहीं निकलती है। उनका स्वरूप तो सूक्षम पौर निराकार होता है । वे तो ज्योति मे ज्योति रूप मिले हुए होते हैं । इसी निरंजन रूप के साथ वे सिद्ध दशा में विराजमान हैं । वे कृतकृत्य हो गये हैं ।

मगवान् भ्राज इस संसार में नहीं है, लेकिन उनकी वाणी विद्यमान है भीर वहीं वाणी भ्राज भ्रशान्त किन्तु कल्याणकामी मनुष्यों का कल्याण करने में पूर्णता समयं है।

शान्ति की जिज्ञासा होगी तो शान्ति की शोध की जायगी

मगवान् शान्तिनाय की बागी में गहरे छतरना तथा शान्ति के स्वरूप को जानना इस तथ्य पर निर्मर करता है कि छसके लिये किसी की जिज्ञासा कितनी प्रवल है ? किसी विषय को समझने की सच्ची जिज्ञासा नहीं होती है थियों मन्त करण की तमझा नहीं होती है कि मैं घमुक विषय को समझूं तो छसे चाहे कितना हो कुछ सुना दिया जाय, लेकिन वह समझने की स्थित में नहीं पहुचाया जा सकेगा ! लिज्ञासा नहीं होगी तो समझना नहीं हो सकेगा । उसी प्रकार शान्ति का स्वरूप तभी समझा जा सकेगा, जब शान्ति की प्रवल जिज्ञासा होगी । जिन प्रात्मामों में मन्त करण्यूवंक शान्ति के स्वरूप को समझने की जिज्ञासा पैदा हो जाती है, वे मात्माए मगवान् को घन्यवाद देती हैं कि उन्हें उनकी वाग्री के माध्यम से शान्ति का मार्ग मिला ।

प्रार्थना की पंक्तियों में भी कवि के मुख से यही भावना व्यक्त हुई है-

षन्य तू प्रातम ले(ने,
एहवो प्रश्न ध्रवकाश रे।
पीरज मन धारी सांमलो,
कडू शान्ति प्रतिभास रे।

जब मनुष्यं के मन में शान्ति के स्वरूप को समक्षने का मवकाश मिलता है और उसका जीवन शान्ति को प्राप्त करने के लिये तत्पर बनता है, तभी शान्ति के लिये जिज्ञासा वृत्ति प्रबल बनती है तथा तभी शान्ति की शोध के लिये मनुष्य का पुरुषार्थं झाने चरण बढ़ाता है । ऐसी जिज्ञासा है जागृत बनते वाली भारमा का धन्यवाद इसी कारए। किया गया है कि तब मनुष्य शान्ति को प्राप्त करने के लिये सिक्य और सचेष्ट हो जाता है।

जिस भव्य प्राणी के धन्त:करण में शान्ति को प्राप्त करने की वब गहरी धौर प्रवल जिल्लासा उत्पन्न हो जाती है तो वह शान्ति की शोध करके एसको प्राप्त कर हो लेता है। एत्तराव्ययन सूत्र की प्राकृत गाथाओं में धनायी मुनि का वृत्तान्त विस्तार से भ्राया है कि किस प्रकार वैदना से संत्रस्त बनकर एन्होंने शान्ति की सच्ची जिल्लासा पैदा की तथा धन्त में शान्ति को वे प्राप्त करके ही रहे। धनायी मुनि का वृत्तान्त तो भ्रापने कई बार सुना होगा, लेकिन स्या उनके उन भावो पर कभी धापने गमीर चिन्तन किया है, जिन मावो में शान्ति का स्वरूप प्रकट हुआ ?

घोर वेदना से शान्ति की उग्र कामना

प्रनाधी मुनि जब गृह्स्य धवस्था में थे, उनके शरीर में घोर वेदना पैदा हुई घोर उससे वे प्रत्यन्त प्रशान्त हो गये। उनको ऐकी वेदना हो रही यो जैसे कोई उनके शरीर पर लगातार वज्ज का प्रहार कर रहा हो। जैसे पात्र के जमाने में शरीर के किसी भी धंग को बिजली का करेन्ट छू जाय तो शारे गरीर में कैसी वेदना होती है—उससे भी कई गुना वेदना धनायी मुनि के शरीर में हो रही थी। वेदना की गमीरता का कोई धनुमान लगाना ही किठन है तो उसका कथन करना तो ग्रीर भी कठिन है तथा ऐसी वेदना को मुगतने वाला भी उसको पूर्णत्या प्रकट नहीं कर सकता है। प्रनाथी मुनि के नेत्र जल रहे थे—सारा शरीर वेदना से सुलग रहा था। इस घोर वेदना है उन्हें शान्ति कैसे मिले भीर वह शान्ति कीन दे सकेगा—पही शान्ति—कामना उनके शुद्य में चल रही थी।

चनकी दृष्टि अपने परिवार के सदक्यों की तरफ गई। वे सोचने
लगे कि पिटा मेरे लिये नया—त्या बोल रहे हैं ? पिटा भी छनके लिये शालि
पैटा करने के विविध छपाय कर रहे थे। पर में सम्पत्ति की कोई कमी नहीं
थी—परबों तरयों को सम्पत्ति थी। अम्बायाकों साहित हाथी जितने रत्नों से
दक्ष आप, उतने रत्नों को एक इम की सम्पत्ति कहते थे। ऐसे कई इमों जितनी
सम्पत्ति छनके पिटा के पास थी। पिटा प्रस सम्पत्ति को पानी की तरह बहा
रहे थे भीर थाइ रहे थे कि किसी भी प्रकार छमका पुत्र शान्ति प्राप्त करे।
ये पिकिन्सकों पर विकित्सक सुन्ता रहे थे।

लेकिय उस पोर नेदना में कोई भी उनाय उन्हें शान्ति नहीं दे पा

रहा था। उन्हें किसी भी धारमीयजन भीर परिजन से गान्ति नहीं मिल रही थी। पिता, माता, माई, बहिन धादि परिवार के सभी सदस्य च ह रहे थे कि उन्हें शान्ति मिले, किसी भी प्रकार से उनकी वेदना शान्त हो, लेकिन वैसा नहीं हो रहा था। उनकी मावना को वे समक्त रहे थे लेकिन उनकी मावना प्रमावपूर्ण नहीं बन पा रही थी या यों कहें कि प्रतिफलित नहीं हो रही थी। देखते देखते वे सब कुछ देख रहे थे, लेकिन किसी भी कोने से शान्ति का स्वर मही फूट रहा था। ऐसी घनघोर थी उनकी वेदना भीर उसके साथ ही धारमन्त प्रबल वन गई थी उनकी शान्ति—कामना। किसी भी कामना मे जब अतीव उपता उत्पन्न हो जाती है, तभी उस कामना कि प्रतिफलित होने का प्रसग भी उपस्थित होता है।

भावनाओं का एक नया मोड़

शान्ति की कामना धनाथी मुनि की उस समय उप्र बनी तो शान्ति की सोज भी उप्र बनी और तभी उनकी भावनाथों में एक नया मोड पाया। वे विचार करने लगे कि मैं शान्ति चाह रहा हु लेकिन उस शान्ति के लिये किनकी तरफ देख रहा हूं? क्या मुक्ते मेरे परिजन शान्ति दे सकेंगे? क्या मुक्ते मेरी धपार सम्पत्ति से शान्ति मिल सकेगी? इस संसार के वातावरण में क्या कहीं भी शान्ति के प्राप्त हो जाने की धाशा है? इस तरह वे शान्ति के स्वरूप पर गहरा चिन्तन करने लगे और उस वेदना में उन्हें विदित हुआ कि बाहर के किसी भी कोने से उनको शान्ति मिलने वाली नहीं है।

यह कल्पना कि भाइयों के बड़े परिवार हों, सन्तान सेवामावी हो, घर में मारी सम्पत्ति हो या प्रत्यान्य उपलब्धिया हों तो शान्ति मिल सकती है ऐसी मनुष्य की कल्पना हुकीकत में कल्पना हो होती है। जिस समय वेदनीय कमें उदय में पाते हैं प्रीर शरीर में नाना विघ वेदनाए पैदा हो जाती हैं, उस समय सारा परिवार देखता रहता है लेकिन वेदना मुगत रहे प्रपने आत्मीय की वेदना को कोई भी प्रपने उपर ले नहीं सकता है भीर उसकी शान्ति दे नहीं सकता है।

भनाथी भी यही सोचने लगे कि सभी परिजन मुक्ते हर तरह से शान्ति देने का प्रयत्न कर रहे हैं लेकिन मेरे धशाता वेदनीय कर्मों के उदय मे कोई भी मुक्ते शान्ति दे नहीं पा रहा है। इन भशाता वेदनीय कर्मों का मेरे को षष इस जन्म में तो नहीं हुआ, लेकिन पहले के किसी न किसी जन्म में प्रवश्य हुआ है धीर इस धारमा ने जब इन कर्मों का वध किया है तो उनका फल भी इस बात्मा को भोगना ही पड़ेगा । उसके बिना इस बारमा का हुर-कारा नहीं है। जो बात्मा जिन कर्मों को बांघती है, उन कर्मों को तोह सी वहीं भारमा सकती है। यह नहीं है कि पुत्र कर्म बोचे भीर पिता उनका स्व भोग ले । जो जैसा करता है, वही वैसा भरता है । यह मजानपूर्ण विवार है कि किसी एक को दूसरे का पुण्य मिल जायगा या एक के कर्म का फल दूबरा पा लेगा। यह भी धज्ञानपूर्ण विचार ही है कि मरने के बाद पिता की भारत झशान्त होगी भीर उनका तर्पण बगेरह विधिवत् कर लिया जाय तो उन्ने सीति मिल जायगी । इस तरह से अगर शान्ति मिल जाती हो तो सान्ति बड़ी सरी हो जायगी मौर उसकी खरोद-फरोस्त गुरु हो जायगी। समर्भे कि पिता की मृत्यु के बाद पुत्र किसी वित्र से पूछना है—पिंडतजी, मेरे पिता की मात्मा के शान्ति कंसे मिलेगी ? तब पंडितजी कहते हैं - बेटा, इस समय शीतकाल है सो भोकानेर की मोटी कम्बल नहीं, काश्मीर की कोमल कम्बल दान में दोगे हो सुम्हारे पिता को घीत की वेदना से घान्ति मिलेगी । पूण्यफल के इघर उभर होने की ये सब बातें बच्चों के समाशे जैसी ही हैं। बीतराग वाणी पर विश्वास रयने याने ऐसा कभी नहीं करते, बल्कि ऐसा सोचते भी नहीं हैं। एक किस्पा है कि जब एक ब्राह्मए। ने पिता की शान्ति के लिये इस तरह के उपाव यताये भीर ढेर सारी सामग्री की मांग की तो वह पुत्र चतुर व्यापारी या। उसने कहा-में सारी सामग्री मगा देता हूं लेकिन मेरे पिताजी की एक भादी घी कि वे एक साथ पांच तोला प्रफीम लेते थे, तभी सनको शान्ति मिलती भी। षो पाप पहले पांच तोला भकोम भभी मेरे सामने ले लें, फिर सारी सामग्री से षार्वे तो मेरे पिता को मवश्य ही शान्ति मिल जायगी। यह सुनकर तो पीइत जी मागते ही नजर भाये । कहने का भाशय यह है कि शान्ति के वास्तिवक स्वरूप को समभ्तने का प्रयास किया जाना चाहिये। एस घोर वेदना के समय भनायी गान्ति के यास्तविक स्वस्प पर श्री गंमीर चिन्तन करने में संगे 👯 थे। मान्ति कही पै प्रस्फुटिठ होगी-या उनके चिन्तन का केन्द्रविन्दु वर्गा ह्या या ।

शान्ति फहीं बाहर से नहीं, घपने ही भीतर से फूटेगी

भनायों मुनि का विन्तन जब नथा मोड़ लेकर बहुने लगा तो उत्हें प्रवाह की गति बाहर में विमट कर भीतर की भीर मुट यह । वे भनती हैं भन्तकोतना में स्टर्गन हो गये । उन्हें तब भामास होने सगा कि मान्ति कहीं बाहर में माने वासी नहीं हैं। शान्ति तो भनते ही मीतर से फुटेगी। शान्ति का स्वरूप ही अपनी आहमा का स्वरूप है और आहमस्वरूप की आन्तरिक्रता में है ही शान्ति का निर्मंद प्रस्फुटित हो सकेगा । प्रशान्ति का मूल कारए। तब उनकी पकड़ में आ गया था । उनके मन में यह निष्कर्ष निकलने लगा कि यह बाहर जितना कुछ है, सब प्रपंच है और प्रपंच रहते हैं, तब तक अशान्ति ही रहती है। यह प्रशान्ति आहमस्वरूप धे हुर-दूर भटकने की प्रशान्ति है, इस कारए। आत्मस्वरूप में रमए। करना आदम करे तो किर प्रशान्ति बनी नहीं रह कोगी। प्रशाता वेदनीय कर्मों को भोगना तो पड़ेगा ही, फिर इनके कारए। प्रशान्ति क्यों पैदा की जाय, बल्कि इनको शान्तिपूर्वक मोग लेंगे तो प्रात्मा में जान का एक नया प्रकाश पैदा हो सकेगा । मनुष्य प्रशाता वेदनीय कर्मों को नहीं चाहता, लेकिन उनके बंघ के कारए। को मिटाने का प्रयास नहीं करता तथा दूसरी भोर उन कर्मों की उदयावस्था में उनको शान्तिपूर्वक धहन नहीं करता। यदि बघ के कारए।ों को मिटाने को बचे हुए कर्मों को निहंन्द्र के सहन करलें तो वह कर्म मुक्ति की दिशा में भागे बढ़ जायगा तथा शाश्वत वान्ति की प्रनुभूति लेने लगेगा।

इस सदर्भ मे एक सामाजिक सुवार की बात कहा हू कि गमी के वक्त पर जो प्राप लोगों के घरों मे रोने-घोने का रिवाज बना हुआ है, वह बहुत ही प्रकामनीय है तथा भात रोद्र ध्यान की दुर्भावनाओं को बढ़ाने वाला है। किसी मृतक के घर जाने वाली बहिनें भी वहां जिस ढग से रोतों-घोती हैं, उससे घरवालों को सान्त्वना मिलनी तो हुर, उनकी मिधक दुःख ही पहुचता है। कोने में बैठी विधवा बहिन को वे और ज्यादा ही ख्वाती हैं। कई बार जो दोनो ओर का रोना-घोना था एक भोर का रोना घोना रिवाज के कारण जबरन जैबा होता है। ऐसी कुरीति का त्याण किया जाना चाहिये। यह सब जनते हैं कि जोर से रोने-घोने से मृतक वापिस आता नहीं है, फिर ऐसी कुरीति के कारण भगाता वेदनीय कमें का हो बंघ होता है। जो साहस करके ऐसी कुरीति को छोड़ते हैं, ध्यान रिखये कि उनकी निन्दा-विकथा करने से मी भगाता वेदनीय कमें का बंघ होता है।

मनाथी मुनि सोच रहे थे कि मैंने कई जन्मों में कितनों को ही ख्लाया होया मोर मैं भी कितनी बार रोया होऊगा । वे ही स्रशाता वेदनीय कर्म साज मेरे खदय में भाये हैं । सब सीर रोऊगा तो मीर कर्मों का बंघ होगा । इस्रलिये साहुस करके कर्मों के इस सिलिश्चि को कोड़ देना चाहिये भयोकि या सिलिंसिला टुटेगा, तभी भीतर की गहराइयों में से मानन्साके शान्ति फूटेगी।

श्रनायी मुनि का संकल्प और शान्ति का अनुभव

तव धनायी मुनि ने संकल्प लिया कि यदि भाज रात्रि में मेरे के ध्रमाता वेदनीय कमें चुक जायेंगे धौर मुक्ते शान्ति मिल जायगी तो प्रातःका होते ही में भशान्ति के भूले में भूलने वाले इस संसार को छोड़ हुगा, पूर्वें ध्रय होते ही माता पिता की भाजा लेकर दीक्षा भगीकार कर लूगा । मैंने देख लिया है कि संसार के सारे भ्रात्मीय, सारा वंभव भ्रोर सारी सुविवाए पिन कर भी मुक्ते शान्ति नहीं दे सके ।

इस प्रकार जब प्रात्मा की गृहरी आवाज के साथ ऐसा संकल्प की हो छस हड़ता के सामने वेदनीय कमं भागते चोर की तरह बन गये । बोर बोरी करने आहा है ओर अगर मालिक को सावधान देखता है तो दवे पैर हैं वापिस भाग जाता है, छसी प्रकार एक जागृत प्रात्मा के सामने कमं टिके हैं नहीं रह सकते हैं। आवश्यकता इसी पुरुपार्थ की होती है कि प्रात्मा कमों के स्थिति को पहिचान से तथा छनको अपने से संलग्न न रहने हैं। यदि सब्बे पवित्र भावनाओं के साथ भातमा अपने कमों को पहिचान लेती है तो वर्षों के मन्यतम समय में छदीएं कर सकती है धोर शान्ति प्राप्त कर सकती है।

धनायी मुनि का भी इखी प्रकार का प्रसंग धाया। जैसे जैसे वे धपने धारमस्वरूप धोर कर्मों की स्थिति को पहिचानते गये, वैसे वैसे उनके वेदनीय कर्म स्रय होने लगे भीर रात्रि के धन्तिम प्रहर मे उन्हें नीद भागां। यह देखकर सारे परिवार वाले धरयन्त प्रसप्त होने लगे भीर अपने—अपने भाग को सराहने लगे कि हमारे धारमीय को धान्ति मिल गई है। प्राठ काल धनके धागने पर सभी धपने—अपने प्रयत्नों के सुकल की सराहना करने सने। उन्होंने मन में खोचा कि ये सब मद्रिक हैं। वेदनीय कर्मों का मेरे लिये धन्त के हुआ है—इस तथ्य का इन्हें ज्ञान नहीं है। उन्होंने धान्ति की सीस सी धे संसार धोर आहमा के स्वरूप को समक गये हैं भीर इस कारण धान्ति के स्वरूप को समक गये हैं भीर इस कारण धान्ति के स्वरूप को गी समक गये हैं। उनके हुदय में धान्ति का धायमन हो चुका बा, खो उनके इद संकरन से सनको प्राप्त हुई थी।

यया खाप भी शान्ति चाहते हैं ? यदि हां, तो उसका स्वरप आतिवे!

चाहिए मना घापको भी माति ? घनी कदाचित् ज्याहवान में नहीं

बोलेंगे। एकान्त के प्रसंग से आप शायद एक दो पृष्ठों की सूची दे देंगे कि स्तनी-इतनी सामग्री मिल जाय तो शान्ति पा लेंगे। लेकिन ऐसी लाखसाग्रों से शान्ति मिलने वाली नहीं है। शान्ति को यदि प्राप्त करना चाहते हैं तो शान्ति के ययार्थं स्वरूप को समक्तना होगा। इस स्वरूप को किस प्रकार समक्तें इसी के लिये ग्रनाथी मुनि का रूपक ग्रापक सामने रखा गया है। शान्ति के क्वरूप का ग्रामास कराने के लिये में संकेत मात्र दे गया हूं। प्रायंना मे किंव ने भी इसी सत्य की प्रेरणा दी है—

٢

शान्ति जिन एक मुज विनित्,
सुनो त्रिमुवंन—राय रे ।
शान्ति स्वरूप केम जािराये,
कही मन केम परखाय रे।।

जिन भारमाभो को मान्ति के स्वरूप का भामास हुमा या होता है, वे भारमाएं संसार के प्रपत्नों से दूर इट करके मान्ति को प्रपत्ने ही स्वरूप की भान्तिरकता मे खोजती हैं भीर गहन चिन्तन के बाद प्राप्त करती हैं। ऐसा करना ही मानव जीवन की सार्थंकता को प्रकट करता है। जिन भारमाभी को मान्ति के स्वरूप का ज्ञान नहीं, भपने ही निज स्वरूप का मान नहीं और जिन्हें भपने भामूल्य मानव जीवन का भी ध्यान नहीं, भला उन्हें मान्ति कहा से मिलेगी ?

ज्यान में रखने की बात यह है कि संशार में तथा सांसारिक सम्बन्धों एवं पदार्थों में जो शान्ति पाना चाहते हैं, वे केवल मृगतृष्णा के पीछे मटक हैं। रेत की लहरें जल का प्रमुमान देती हैं प्रीर प्यासा हरिएा मागता हुआ पद्यता जाता है। पास जाने पर जल का कहीं पता नहीं चलता, तब उसकी वह सिएक शान्ति घोर प्रशान्ति में बदल जाती है।

शान्ति की अनुभूति में ही मानव-जीवन की सार्थकता

मानव जीवन संसार की चौरासी लाख योनियों में भटकती हुई इस पात्मा के लिए एक दुलंग और अमूल्य जीवन होता है। इस जीवन की सार्थं। कता तभी प्रकट हो सकती है, जब इसमें शान्ति की उपलब्धि कर ली जाय—ऐशी शाश्वत शान्ति की, जिसका अजल प्रवाह कभी टूटे नहीं—कभी सूखे नहीं। खतत प्रवाहित यह शान्ति की धारा आत्मा के सारे कलुय को घो दे और अपने बारों और के वातावरण में भी सबको शान्ति से प्रभावित बना दे। कई कारणों

सै कितनी ही स्थल-पुथल मचे, लेकिन एस शान्त जीवन में कमी भी शार्थ, उत्तेजना या भगान्ति का प्रवेश न हो सके।

शान्ति की धनुभूति में एक निरासा ही धानन्द होता है, जिसे गी धनुमव कर सकता है, जिसने अपने सम्पूर्ण धन्तः कररा में पूर्ण शान्ति को हमा विष्ट कर लिबा हो । वह शान्ति का स्वरूप उसकी धारमा के स्वरूप में कान्कार हो जाता है । उसकी वह एकाकार अवस्था ही भगवान् शान्तिनाव के बरणों में पहुचने की अवस्था होती है । उन चरणों में उसको अधिकाविक शान्ति प्राप्त होती जाती है और अन्त में वह आत्मा उन्ही चरणों के स्वस्म का वरण कर लेती है—बम्पूर्ण शान्तिमय बन जाती है ।



पाप-पुण्य के प्रसंग से मन का परीक्षण

शान्ति जिन एक मुख विनित्,
सुएो त्रिमुदनराय है।
शांति स्वरूप कैम जािएये?
कहो मन कैम परखाय दे।

मनुष्य खीवन का सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य मात्मा को परम शान्ति की उपलब्धि कराना है। शान्ति को प्राप्त करने के लिये तीन चरणों में कार्य करना होगा। पहले चरण में शान्ति के स्वरूप का ज्ञान करना, दूसरे चरण में शान्ति की शोध करना तथा उसके स्रोत का पता लगाना, तब तीसरे घौर मन्तिम चरण में शान्ति को उपलब्ध करना एवं मपने जीवन को शान्तिमय बना लेना होगा।

किव ने उपयुंक्त प्रायंना में शान्ति के स्वरूप की पिह्नान करने की नावना व्यक्त करने के साथ—साथ ही एक प्रश्न भीर खड़ा कर दिया है कि मन का परीक्षण कैश्व करें ? शान्ति का स्वरूप जानना तथा मन का परीक्षण करना—ये दोनों समस्याएं परस्पर सम्बन्धित हैं। एक हिंदि से देखें तो मन्योन्याश्वित हैं। मन का परीक्षण होगा धौर यह भनुकूल रीति से होगा, तभी शान्ति का स्वरूप जाना जा सकेगा। इसके साथ ही शान्ति का स्वरूप जाना कर मन का परीक्षण करना होगा कि वह शान्ति को सतत कर से बनाये रखने की कितनी क्षमता श्वित कर चुना है ? मन धौर शान्ति का धाषार एक

दूसरे पर टिका हुमा रहता है भीर दोनों के स्वस्य छन्तुलन है ही बोल विचारपूर्ण एवं शान्तिमय हो सकता है।

चंचल मन का परीक्षण किस विधि से ?

मन का परीक्षण कई तरह है होता है भौर उसी परीक्षण के भाकार पर सुविधा से णान्ति के स्वरूप का ज्ञान किया जा सकता है। जब तक धरों ही मन की चचल वृत्तियों का तथा उसके विविध रूपों का ज्ञान मनुष्य को नहीं होता है—उनको पहिंचान कर सुधारने की क्षमता नहीं बनतों है, तब एक वह तिकाल में भी भीर हजारों-हजार प्रयत्न करने पर भी णान्ति—बाम नहीं कर सकता है।

वस्तु स्थिति ऐसी ही है। धिवकांश मिनुव्यों हिंका मस्तिष्क विविध विषयों मे विविध प्रकार के हम्यों को प्राप्त करने में लगा हुमा है, सेकिन वे यह नहीं सोच पाते कि उनका मन कैसा सानावाना बुन रहा है भीर नमा नह **ए**स तानेवाने में भपनी ही स्वापिनी भारमा को तो योभल करके नहीं कर रहा है ? जैसे औहरी धनेकानेक वस्तुर्घों के बीच धौर चमकीसे परवरी व ककरों में पहें रस्न को पहिचान लेता है, वैसे ही मन का पारखी मन की ऊंची कं ची छलांगों में मन की वास्तविकता का पता लगा लेता है। किन्तु यह कार्व प्रत्येक साधारण मनुष्य नशीं कर सकता है। उसका ध्यान कंकरी भीर पत्वरी में हो उसम जाता है—रत्न उप कहां दिलाई पडते हैं ? वह प्रयास करके ही भाकानी से मन की गतिविधियों को सुलक्षा नहीं पाता है। बढी बढ़ी उतकरी को तो सुनमा पाना दूर की बात होती है, लेकिन दैनिक कर्नाव्यों के कारण भीर फल की पहिचान भी उसकी नहीं होती है। साधाररातः व्यक्ति बोलता है कि मैंने में प्रमुक्त कर्त्तव्य कर लिया। सब एस कर्त्तव्य का फल बहर्य रूप में मी कुछ नहीं होता तो सोचना परेगा कि वह कर्राव्य कैसा या ? भमा नह कर्राय्य भी या ? एक रूपक सामने रखलें। लौकिक समस्याबी की इंग्टि है एक पुत्र भपने विता की सेवा करता है। नागरिक की हैसियत से बही नगर-यां वियों की गान्ति के प्रयतन करता है तथा कार्यकर्ता के रूप में जनता की अपने दुग निटाने में ग्रहायदा करता है। सेकिन इन कर्राव्यों का अब दर्व भारता की भारतरिकता के साथ सम्बन्ध नहीं बैठना है, तब तक क्या धनके पामन का कोई फल सामने झा सकेगा ?

मारतीय सरवृति में बिसी भी कार्य की परीक्षा करने के लिये जी यंत्र बताया गया है, उसमें दो बिन्दु हैं-पूष्य झीर पाप के। इनके शेष ने कौन कहा कल रहा है, उससे उसके कार्य की परख होती है। वस्तुत: मन के परीक्षण के भी पाप बौर पुण्य दोनों ही बिन्दु हैं। मन का काटा क्या पूरे तौर पर पुण्य के क्षेत्र में है या पाप के क्षेत्र में है अथवा किस-किस क्षेत्र में कितवो-कितनी डिग्री पर है? उस काटे को देखकर ही मन की शुभाशुभता का परिचय मिलता है। पुण्य और पाप ये दोनों शब्द आम लोगों में भी खूब प्रचलित हैं। उनको स्थूल विचार भी रहता है कि कौन-कौन से कार्य करने से पुण्य होता है तथा कौन-कौन से कार्य करने से पाप होता है? पाप बौर पुण्य के प्रसंग से ही मन का सही विधि से परीक्षण किया जा सकता है।

पाप पुण्य का आधार, कारण तथा फल

भारतीय चिन्तकों के चिन्तन से छमरे हुए प्रायः सभी वर्णन पाप शीर पुण्य के विषय में भगना एकसा मतव्य श्रमिन्यक्त करते हैं। पुराणो की हिन्द से-

षष्टादश-पुरारोषु, व्यासस्य वचनद्वयम् । परोपकारो पुण्याय, पापाय परपीहनम् ॥

व्यासजी ने सार रूप में यही कहा है कि दूसरों को पीष्टा पहुँचाने के बराबर पाप नहीं है तो दूसरों को सुख पहुचाने के बराबर पुण्य भी नहीं है। यह बात सापेक्षता में है। जहां पाप स्रीर पुण्य-इन दो शब्दों की सरचना है तो जानना यह है कि पुण्य तत्त्व क्या है स्रीर पाप तत्त्व क्या है ?

इस जीवन के साथ जितनी शक्ति है, वह सब पुण्य का फल है। वरीर सुन्दर है, स्वास्थ्य घन्छा है. श्राधिक हिन्द से सम्पन्नता भी है तथा पपने स्वभाव के धनुकूल परिवार के सदस्य भी हैं तो ये सब धनुकूलताएं तथा सुख साधन पुण्य के फल क्य में प्राप्त होते हैं। यह शास्त्रीय विश्लेषण है। सुख साधनों की प्राप्ति को पुण्य का फल कहेंगे भीर इसके साथ एक शब्द परिक जोड देंगे कि धन्तराय कमं का क्षयोपशम है।

दूसरी धोर मनुष्य तन में श्री रहा हुशा एक व्यक्ति फुटपाय पर पड़ा हुशा एक एक रोटी के टुकड़े के लिये चिल्लाता है—फटे कपड़ो में सदी के कारण टिटुरता है, तो यह भी इसी मनुष्य जीवन का ही दूसरा पहलू है। ऐसा किस कारण से होता है ? इस दयनीय स्थित के पीछे पाप के फल का उल्लेख होता है। कार्य से कारण का शीझ पता चल जाता है, क्योंकि कारण के बिना कार्य नहीं होता है। कार्य कारण सम्बन्ध को इस रूप में समस्तिये कि मापके सामने रोटी धाई तो रोटी किससे बनी ? धाटे से। इस रूप में

पाटा रोटी का कारण हो गया । रोटी दैसकर यह मनुमानं लगाना एही होती है कि बाटा घाया और उससे रोटी बनी। वैसे ही इस संसार में बापके बाब घन्छे से घन्छे जीवन का रूप भी दिखाई देता है तो बुरे है बुरे कार्य में होते हैं। साधन—सम्पन्न जीवन जो दिखाई देता है, वह पुण्य के फलस्वरूप होता है तो पाप के फलस्वरूप धाप ब्रमावय्रस्त जीवन को देखते हैं। अन्छे बार्य का परिणाम पुण्य रूप होता है तो बुरे कार्यों का परिणाम पुण्य रूप होता है तो बुरे कार्यों का परिणाम पाप रूप।

पुण्य भीर पाप भारमा के साथ वधते हैं । भारमा के साथ इनका सम्बन्ध कैसे श्रोता है तथा किये जाने थाले कार्यों में पाप भीर पुण्य का किया जन कीन करता है ? कार्यों का विभाजन दो प्रकार से श्री किया जा सकता है, एक भच्छे कार्य भीर दूसरे बुरे कार्य। कर्ताच्य में भच्छे कार्य ही शामिल शेने चाहिये, लेकिन कभी-कभी मनुष्य बुरे कार्यों को भी कर्ताच्य बना नेता है। करलखाना चलाने वाला कह देता है कि करखखाना चलाना मेरा कर्ताच्य है। मण्डीमार भी ऐसा ही कश्रता है, लेकिन ये काम कर्ताच्य की कोटि में नश्री भाते, बल्कि ये तो सकरांच्य हैं। महापायकारी कार्यों को कर्ताच्य मानना पाप की भाग में भी टालना है। इससे पाप का महाबन्ध श्रोता है। जीवन निर्वाह कि लिये कोई भी भल्पारम्भ वाला घंषा किया जाता है तो सससे मल्प कम-वंध होता है।

इसके विपरीत जो गुम मावों के साथ सबकी मलाई करता है, मानव-सेवा करता है, मावा पिता की माजा में चलता है तो ये सब वास्तद में कर्तव्य हैं भीर इन कर्नव्यों को करने से पुण्य का वस होता है। स्ववाई सूत्र में स्पष्ट स्वत्ये हैं कि एक पुरुप सपने माता पिता की मली प्रकार सेवा करता है तो उसकों कम से कम चौदह हजार वर्ष तक पुण्य प्रकृति का बंध होगा— यह मूस पाठ है। वैसे ही भन्यान्य विषयों के प्रसंग से पुण्य बंध का स्टेंबल किया गया है। इसके साथ उन कायों का भी स्टलेख हैं, जिनसे पाप प्रकृति स्वा यय होता है। ये सारी बातें शास्त्रोय हिन्द से स्वय्ट की गई हैं। पाप पुण्य सम्बन्धी कुछ विपरीत मान्यताए

मान्तों में पाप पुण्य के स्पष्ट जल्तेस के उपरान्त भी कई मीक धारनी सुन्छ वृत्ति के धनुसार धपनी पकड़ की बात को सादित करते के लिये साहत की बात को ठुका देते हैं भीर सामान्य जन को धपनी विपरीत मान्त्री सही का में समग्राने की चेप्टा करते हैं। ऐसे लोगों से यदि कोई स्पष्ट पूर्वे कि मैं सुम नाम से माता विद्या की सेवा कर यहा हूं, नगर निवासिमीं की सेवा कर रहा है, दीन दुखियों की सेवा कर रहा है, धर्मनी शक्ति के धनुसार मन्छे कार्यों में सहयोग देता हूं, किसी के प्रति बदले की भावना नहीं रखता हूं, मैं नि स्वार्थ भावना से सारा कार्य करता हू तो बताइये मुक्ते मेरे इक कर्तव्यपालन का क्या फल मिलेगा ?

इस प्रश्न के उत्तर में जिनका मन-मस्तिष्क साफ है, सूचका हुया है तया जो धपनी पकड़ी हुई एलत बात को भी सद्दी साबित करने के लिये सत्य को छोड़ते नहीं हैं, वे तो स्पष्ट कह देंगे कि इन सारे कृत्यों है तुम्हे पूण्य का बष होगा भीर यदि तुम श्रुत एवं चारित्र्य धर्म की भावना के साथ चलते हो तो मात्मशुद्धि दे रूप में धर्म का फल भी मिलेगा । लेकिन इसी प्रश्र का, वे लोग जो विपरीत मान्यता को सही वताने की गलत चेण्टा करते हैं; उत्तर र्देंगे कि हुमा क्या, जो कर्त्तक्य होना था वह हो गर्या। बस कर्त्तक्य कर लिया हैं, पागे क्या होना है ? कुछ नही होना है। मद्रिक परिगाम वाले पुरुष छोच लेते हैं कि कर्राव्य कर खिया—भागे उसका कोई फल नहीं होता है। हर किसी की बुद्धि आगे मही पहुचती है, लेकिन जिसमे थोड़ी सी भी तीत्र बुद्धि है, वह यशी पुछेगा कि जो भी श्रीर जैसा भी कार्य किया, उसका पूण्य या पाप कप में कोई भी फल न हो, क्या ऐसा भी कभी हो सकता है ? एक ग्रहस्थ अपने एइस्थाश्रम मे विवाइ प्रादि करके सबके प्रति धपने कर्ताव्य का पालन करता है तो क्या उसका कोई फल ही नहीं होगा ? वे लोग मुभ भावना से किये गये ऐसे पारस्परिक कर्लाव्यों को भी पाप बताते हैं। यही नहीं, वे इस विषय को गलत तकं भीर गलत उदाहरण दैकर सारे विषय को उलक्षत में पटक देने की चेप्टा करते हैं। जैसे वे चदाहरण देते हैं कि एक पचायत कार्याखय में कार्य करने वाला व्यक्ति ग्राम पचायत के ब्रादेश से मछ्छियां मार कर लाता है हो उसने भारते कर्राव्य का पालन किया, फिर इसमें पाप क्यों माना जाता है ? एव पूछने वाला इलिकन की स्थिति से उत्तर नहीं दे पाता है मीर तम वे उसके दिमाग में यह बैठा देते हैं कि गृहस्थी में रहने वाल। व्यक्ति जितने नी कत्त्व्य करता है, इन सबका फल पाप बघन इन होता है।

पाप भीर पुण्य के सम्बन्ध में एकदम दिपरीत मान्यता इस रूप में प्रचलित हो रही है। एक ग्रहस्य ध्रपने भच्छे कर्तां का पालन छरता हुआ भी यदि पाप का वध करता है तो शायद छढ़ लिये पुण्य-वध का कोई कारण रहेगा ही नहीं। एक व्यक्ति बदिच्छा से माता, पिता, परिवार भीर समाज की सेवा कर रहा है, किर उसे उसका पृण्यक्त क्यों नहीं मिलेगा ? इस प्रकार की उलक्तों जो पदा की जाती हैं, उनको साफ करने के लिये भी समस्तिये कि

भिन का परीक्षण करना बहुत जकरी होता है। जो मन को समुद्धित नहीं खें पात हैं वैश्व लोग जगह-जगह पर विपरीत मान्यता वालों से घोशा का करें हैं तथा उलकानों में फंस बकते हैं। इस रूप में वे स्वय हो घोशा नहीं करें, बल्कि सबके बीच में एक विपरीत मान्यता को गलत रूप से फैलाने का बक्स मी देते हैं। मता सोचें कि मन का परीक्षण कैसे करें?

पाप-पुण्य को स्पष्ट करने वाला एक दृष्टान्त

वो भाई परदेश में धनाजंन के लिये गये । वे दोनों भाई इक माठा कि पुत्र नहीं थे—माताएं धलग-धलग थीं, पिता एक थे ! फिर भी वे बाद-धाय खेले थे धौर भाई होने के साय-साथ धनिष्ठ मित्र भी थे । परदेत बाकर एक भाई ने तो ईमानवारी का घंघा अपनाया । वह ईमानवारी के साथ खागर करता धौर उसके अलावा समाज—सेवा का कार्य भी करता । उसने अपना जीवन भी सादा बना लिया । इस सरह उसका व्यापार तथा सेवा कार्य देने साथ-साथ चल रहे थे । ऐसी प्रवृत्ति से पुष्प का वंध होता है । कभी-कर्य पुष्प का फल देर से धागे मिलता है, लेकिन उस भाई को प्रत्यक्ष फल बिसा। वह बमी लोगों का विश्वासपात्र बन गया तथा सभी लोग ससको महद देने लगे, जिस कारण उसकी हुकान बढ़िया चली और वह जोरदार कमाई करने नगा।

दूसरा माई एससे एकदम विषद्ध चल रहा था। वह भपने स्वापं के सिवाय कुछ नहीं देखता। वह न तो किसी का मला करता धौर न किशो की सेवा। सबके साथ एसका मनमुटाव घोर छल कपट चलता रहता। उत्का एक ही ध्यान रहता था कि जल्दी—जल्दी पैसा मिल जाय। इसका घडर वह हुमा कि लोगो की निगाह में यह घोसेवाज सममा जाने लगा। उसकी इन शृति से एसको कमाई का सयोग भी नहीं जुटता था। बीरे—बीरे पास में बी घन्पति थी, उसको भी उसने खा—पीकर पूरी कर दी। वह चिन्तित होने सका कि घब क्या पिया जाय? इतना होने पर भी ससको घपने दीव नहीं दिगाई दिये, किस बह धपने माई से जलने लगा कि लोगों का बटा पक्षपात है, बी एसको तो ग्रन्दा मानते हैं धौर मुक्ते बुरा समभते हैं।

सब यह यहां से निराण होकर धपने घर सौट जाने के सिये तैयारी करने सगा । इस बीच उसना धपने आई से मिखना हो गया । उसने कहां— धाद तो महा मालोगाण हो रहे हैं धौर मैं तो दरिही हो गया हूं । आई बोबा हुम्हें ती ध्यवहार को कला सीलनी पाहिये भीर समको मुद्ध बनानी बाहिते। दिस छउने धपने जीवन की बाउँ बताई तथा उसको भी दूसरों का सहायक बनकर रहने को कहा । लेकिन वह तो धपने को ही सही मान रहा था। वह बोखा—यह गुलामी धाप ही करो, मैं तो घर जा रहा हू । तब उस माई ने कहा—भी तो धभी धा नहीं सक्तांगा, तुम्हें मेरी परनी के लिये चार रतन देता ह़ सो ये-तुम उसको दे देना । ये सवा करोड़ के मूल्य के हैं,। उसने विश्वासः पूर्वक वे रत्न उसको दे दिये ।

राक्ते में चलते—चलते उसके मन में पाप का उदय हुया कि इन रहनें को तो मुझे इवम कर लेना चाइये। वह घर पर पहुंचा, लेकिन उसने अपने भाई की पत्नी को अपने आने की सूचना तक भी नहीं दो। एक रत्न को गिरवी रखकर वह रुपये ले आया, मकान बनवा लिया और आनन्द से रहने खगा। माई की पत्नी को पता लगा तो वह अपने पति के कुछल समाचार पूछने 'उसके पास आई। उसने वह बनावटी ढंग से कहा—क्या बताऊं भामीं जी, भाई साहब के पाप का उदय है सो वे कुछ भी नहीं कमा सके हैं। मैंने ईमानदारों से काम किया सो धन कमा लिया। आप तो जानतीं ही हैं कि सारी दुनिया पाप और पुण्य के फल के अनुसार ही चलती हैं। माई के पास घर पर लाने को कुछ नहीं था सो वे आ नहीं सके और वहीं पर मजदूरी कर रहे हैं। भाई की पत्नी ने पूछा—छन्होंने मेरे लिये कुछ तो आपके साथ भेजा होगा? उसने कहा—क्या भेज ? उसका गुजारा हो नहीं चलता है।

कुछ समय के बाद उस भाई ने भी परदेश से घर धाने का दरावा किया। वहां का काम धपने ईमानदार मुनीम को सम्बूला कर वह घर पर पहुंचा। धपनी पत्नी से कुशल मंदल पूछने के बाद यह पूछा कि क्या माई ने उम्हें बहुमूल्य रतन दिये, जो मैंने उसके खाध तुम्हारे लिये भेजे थे ? पत्नी ने कहा—न तो उसने मुक्ते रतन दिये भीर न स्वय कुशल समाचार ही बताया, बिल्क धापकी दरिद्रता का हाल सुनाया। पित बोला—वह बढा पापी है धौर मूठा है—मेरे बहुमूल्य रतनों को हजम करना चाहता है। धन्य कार्य से निवृत्त होकर वह धपने भाई के यहां पहुचा। माई को देखते ही वह सकपका गया भौर बिना पूछे ही कहने लगा—मैंने तो धाते ही धापके रतन मामीश्री को दे दिये थे। यह सारी कमाई तो मैंने यहा घषा किया अससे हुई है। माई ने कहा—मूठ क्यो बोलता है? तुम्हारी माभी ने तो कहा है कि उसको तुमने कोई रतन नहीं दिये। वह धपनी नीचता पर उतर धाया धौर बोला—भामी मूठ बोल रही होगी, वे रतन उसने धपने किसी प्रेमी को दे दिये होंगे। धव सब माई के लिये दुविघा लड़ी हो गई कि कौन सज्या धौर कीन मूठा ? असले सन में धवस्य यह विचार धाया कि कठा मेरा माई हो है, जो एक तो रतनों सन में धवस्य यह विचार धाया कि कठा मेरा माई हो है, जो एक तो रतनों सन में धवस्य यह विचार धाया कि कठा मेरा माई हो है, जो एक तो रतनों सन में धवस्य यह विचार धाया कि कठा मेरा माई हो है, जो एक तो रतनों सन में धवस्य यह विचार धाया कि कठा मेरा माई हो है, जो एक तो रतनों

को इतम कर गया भीर अपर से मेरी पतनी पर चरित-दोष लगा रहा है, सेकिन इस बात का निर्णय तो निकालना हो पडेगा।

वह प्रपनी शिकायत लेकर न्यायाधीश के यहाँ पहुंचा । हारी बात उसने सक्छे सामने रखी । न्यायाधीश ने उसके मार्ड को बुलाकर पूछा नया परदेख से खोटते समय तुम्हारे माई ने उसकी पत्नो को देने के लिये रत्न दिये थे । उसके कहे प्रमुखार उन चारो व्यक्तियों को व्यायाधीश ने उसके कहे प्रमुखार उन चारो व्यक्तियों को व्यायाधीश ने उसके कहे प्रमुखार उन चारो व्यक्तियों को व्यायाधीश ने बुलवाया । चारों को चार प्रलाम्बर्ग कमरों में बैठा दिया । प्रव प्रत्येक के सामने छोटी बहो साइनों के कई परयर रखे गये घीर पूछा चना कि रत्न बिस साईब के थे, उस साईब का इन में से पत्यर निकाल कर बताधों । इकीकत में उन्होंने रत्न तो देखे नहीं थे । चारों ने मनमाने उन से परयर छोट कर दे दिये, जो चारो हो पलग—प्रलग साईज के थे । जिसके यहां एक रत्न गिरवी रखा था, उसने सहीं साईब दी । उसके वहां से बहु रत्न मंगवाया प्रोर जांव की गई कि क्या वह रत्न उसी माई का है सारी यांव के बाद सारा मामला स्पष्ट हो गया ।

भव इस हव्टान्त से देखिये कि पाप भीर पुण्य के नया-त्रया रूप हो सकते हैं ? अपर से क्या दिखाई देता है भीर भीतर नया रहस्य होता है ? पाप भीर पुण्य का निर्णय मन की कसीटी पर ही निकलता है।

फैसे फरें मन का परीक्षण ? कैसे निखारें मन की कसौटी ?

पाप भीर पुण्य की परात मन की कसीटी पर क्षी की जा सकती है। जितनी मन की एकभनें हैं, वे मनुष्य को पाप प्रवृत्तियों में हुवोती रहती है। पाप कार्यों का फल पापचय के रूप में श्लोता है तथा पापचय के उत्त्व में कर्टों का सिलिंडला, जितमें मन पलभ-उसका कर नये-नये पाप कार्यों में दूबता रहता है, यह पलाहोन चक्र जैना हो जाता है। इसोलिये इस सब्य पर बिचार करने की पापभ्यकता है कि मन का परीलाग कैसे करें भोर मन की इस कबीटी को किस सन्दे निकार के हर प्रच्ये नुरे का निर्णय इस कसोटी से निकास की

ध्यमे पहिने मन की सलकरों मिटनी चाहिये। सलकरों में को वित होती है, यह कभी भी व्यवस्थित नहीं हो सकती है। मन की गतिविविधें में कायस्था सभी था सकतो है, जब उसकी सलकरों कम से कम हों। मन की इसकती में जो व्यक्ति उलका रहता है, वह मला शान्ति के स्वरूप पर विचार ही कैसे कर सकता है ? भीर इसके बिना जीवन विकास के लिये पुरुषार्थं कैसे किया जा सकेगा ? शान्तिचित्तता भीर स्नेह्मय व्यवहार—ये दोनो किसी भी कार्यं की सफलता के लिये धावश्यक होते हैं तथा शाग्त—चित्तता उलक्कतों से बाहर निकलने पर हो भा सकती है।

मन का स्री परीक्षण होगा तो उस पर स्री नियत्रण मी रखा जां स्रेगा। तभी मन की कसोटी उजली बनेगी धीर पाप-पुण्य का भेद प्रतिक्षण स्पष्ट बना रहेगा। पहले के पाप कमों का उदय होगा, तब भी एक सुलभा हुमा मन एह्नशीलता रखेशा धीर नये पाप कमों का वघ नहीं होने देगा। इसके लिये वैसा मन सन्त-समागम भी करेगा तथा वीतराग वाणी से प्रतिबोध भी लेगा। वह समभ लेगा कि इस ध्रमूल्य मानव-जीवन का स्रको सदुपयोग करना है तथा एक बार इलकतो से निकल कर फिर उलकतों में नहीं गिर जाना है। इसीलिये किव ने प्रेरणा दी है कि—

शान्ति स्वरूप किम जाशाये, कहा मन केम परस्राय रे ?

कोई भी काम कैसे होगा—यह समस्या तब तक ही रहती है, जब् तक संकल्प सुदृढ नहीं हो जाता है। सकल्प धीर पुरुषायं की शक्ति जब समुक्त् हो जाती है तो यह 'कैसे' छह जाता है। 'जहा चाह, वहां राह्न' की छक्ति के भनुसार जटिल से जटिल कार्य भी तब सरख बन जाता है।

यह सही है कि मन का परीक्षण एक जटिल कार्य है मौर उससे भी जटिल कार्य होता है मन पर नियत्रण स्थापित फरना—किन्तु यह चिन्तन करने मौर संकल्प बनाने मात्र का प्रश्न है, क्यों यह किया अगर मन करले हो किर मन जीवन—विकास की यात्रा मी सरलता से पूरो कर लेगा। यह मन पालिर भारमा का हो एक पुर्जा है भीर आत्मा मे अपने पुर्जे को ठीक से रखने भीर ठीक से काम लेने की योग्यता आ जाय तो किर यह मन, ये इन्द्रियों भौर यह शरीर सभी साधन धर्म—अधना मे नियोजित किये जा सकते हैं। इस स्वृत्ति के साथ तो जड तत्वों का याने कि धन सम्पत्ति का उपयोग भी चेतन तत्वों को जगाने के काम में किया जा सकता है। यह सब एक जागृत भारमा हारा भपने, मन को सही मोड देने की बात मात्र है।

पाप-निवृत्ति से पुण्य-प्रवृत्ति तथा पुण्य से कर्मक्षय की ओर

पाप मीर पुण्य के प्रसंग मे जब मन का परीक्षण करेंगे तो उदबोधित

मन पाप मंघ के कार्यों से पपनी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों को दूर इटा तैनां।
तंव पाप कारों कार्यों से निवृत्ति लेकर लोक करयाएं के कार्यों में प्रवृत्ति बनेते
धीर छनसे पुण्य का बंध होगा। पुण्य कमं जब छदय में भाएगे तो इनहें वे
सभी साधन—सुविवाए प्राप्त हो सकेगी जो मनुष्य को धमं की मोर प्रेरित कर
सके। एस धमं—करणी का प्रभाव सांसारिक उपलब्धियों से भलग इटकर सालछुद्धि के रूप मे प्रकट होगा। भारमा की मशुद्धि होतीं है, कमं पुद्गतों की
संलग्नता से भीर शुद्धि का यही भिन्नप्राय होगा कि भारमा के साथ संलग्न इन
कमों का सयोप शम हो। कमं दवेंगे भीर कमं मिटेंगे तो जीवन में पाप कार्या
प्रमाव घटता चला जायगा भीर भन्त मे जाकर कमं स्रय का ही सिला कि
जम सायगा। जो कमं स्रय का धन्तिम बिन्दु है, वहीं मोस है।

मोस प्राप्त करने के लिये पाप प्रवृत्तियों से विसग होता नितानी धनिवाय माना गया है। पाप प्रवृत्तियों से यमाणक्य विखग होते रहने में कर्टकारी कर्मों का दबाव कम होता जाता है धोर उठने ही धर्मों में मता कि काम करने से पुण्यकमें का बंध होता है। ये पुण्य कर्म जीवन—विकास के साम जुटावे हैं। ठीक इसी तरह जैसे कि एक नदी को पार करने के विषे नाय की जरूरत पहती है। ये साधन माय का काम देते हैं। जब तक नदी के हमें हमरे किनारे पहुब नहीं जाते, तब तक नाय का धाश्रय सेना पडता है, से कि हसरे किनारे पर धपना पांच सभी घर सकीं, जब नाय को भी छोड़ देने। इसी प्रकार मोस में जाने के लिये पुन्य को भी छोड़ना पडता है याने धर्म धरीर धुम दोनों कर्म छुटते हैं धौर सबंधा कर्म मुक्ति की श्रेणी प्राप्त करनी होती है।

कामँदाय का यही छपाय है कि मन को पवित्र बनाया बाब बीर भारमगुद्धि को जाय। इस प्रकार से जो शान्ति प्राप्त करने का धपना सक्स बनाते हैं, ये मन को मोडते हैं, कर्मीनष्ठ बनते हैं ग्रीर भारमगुद्धि को निवारते हैं।

मापको भी पूछूं तो भाष यही कहेंगे कि नमें तोड़ने हैं भौर मों में जाना है। तो इनके लिये मन का पहिचानना होगा—परलना होगा भौर खनकी लगाम हाव में पकड़ कर उसको भगने दग से चलाना होगा। मन की गतिबिधियों में पवित्रता भाएगी हो मभी प्रकार के कर्लाव्यों का पासन भी बची- चित्र शित से होगा भौर भन्तवोगरवा उस भारमा के चरण सम्पूर्ण कमका यात कि पूर्ण मान्ति भीर मोता की दिशा में भागे बदेंगे।



निर्प्रन्थ-संस्कृति और शांत क्रान्ति

पाय का यह प्रवसर बीतराग देवीं की पवित्र सस्कृति की पावन प्रवस्था का प्रतीक है। तीन मुमुल पारमाओं ने प्रभी प्रापक सामने भागवती दीक्षा अगीकार की। उनके परिवार जनो ने इस धमं-सभा के सामने प्रपनी स्वीकृति दी, य. मा. साधुमार्गी जैन सब के तथा स्थानीय सघ के प्रव्यक्ष जी ने सघ की घोर से प्रनुमति प्रदान की, उब इन तीन भव्य पारमाग्रो को दीक्षा दी गई है। यह स्थल इस प्राव्यात्मिक विशेषता को लिये हुए है। इस स्थल पर प्राव्य जो यह पावन प्रसंग उपस्थित हुवा है, वह मानव जाति के लिये घीर मुख्य कप से भव्य जनों की भव्य प्राकाक्षां की हिंदि से प्रारम-कल्याण हेतु प्रारम-साधना का एक समुज्ज्वल प्रसंग है। इस प्रात्मकल्याण हेतु को जाने वाली पारम-साधना में निग्रंथ श्रमण सस्कृति को सुरक्षित रखने का सुदृढ़ प्रयत्न भी समाहित है।

पाज के इस जरसाइप्रद प्रसग पर वक्ताओं ने धौर कवियों ने धपनी शुम मावनाओं का प्रकटीकरण किया है। धन मावनाओं को जरा गइराई से धाप भी धपने धन्त.करण में चतारें एवं निग्रंन्य व्यमण संस्कृति के मध्य क्वकप को व्यान में लें तो इसकी सुरक्षा के प्रति एक कटिबद्धता आपके हृदय में भी जागृत हो सकेगी।

वो बीज, राग-द्वेष

भाज दिलीया तिथि है। दूज को जो चन्द्रमां घदय श्वोता है, वश्व धपनी कलाश्रों को ग्रामिवृद्ध करता हुया पूर्ण चन्द्र का स्वरूप ग्रह्ण करता है। धाज की यह सामान्य णुक्तता शीतल तेजिस्वता की घारण करती हुई पूर्तिक के दिन पूणं णुक्तता को प्राप्त होती है। इस णुक्ता दितीया के दिन मुमूद्र धारमाधों ने भी भवनी संयम यात्रा णुक्तता के साथ प्रारम की है भीर को की णुमकामना है कि यह यात्रा णुक्ततर चनती जाय। दूज के इब प्रतक के हिंदि के छनकी भावनाएं धारम-कल्याण के पथ पर समुस्नत एवं समुज्जत को पह उनके विश्व हितावह है श्रीर निर्यंन्य संस्कृति की प्रभावना की हिंदि है भी छपयोगी है।

प्रात्मस्वछप हो जानने के लिये यह एक, निमित्त है, प्रिक्षे धान्ठरिक विकृतियों का पता लगावें भ्रोर धात्मणुद्धि का प्रयाद्ध प्रगतिगीत हो। यस्तुस्थित को हिष्ट से विस्तन करें हो स्पष्ट छप से विदित होगा कि प्रात्म कल्याण का जो भागं वीतराग देशों ने प्रणस्त किया है, वही मार्ग महत्वपूर्ण, मुद्ध एवं पवित्र है। यह ऐसा मार्ग है जिस पर चलकर प्रत्येक मध्य प्राहों प्रपत्नी मन्तरचेतना के विकास के साथ प्रपने लक्ष्य तक पहुंच सकता है।

भातमा की णुद्धि में तथा इस भातमशुद्धि के खरम विकास में बावह तत्त्वों की दृष्टि से दो मुख्य तत्त्व बताये हैं और वे हैं राग भीर हैं वे। उत्तराध्ययन सूत्र में म० महावीर ने बतलाया है—

रागो य दोसो विय कम्म-बीयं, कम्मं च मोहप्पमव ययति । कम्म च जाइ मरणस्स मूलं, दुनलं च जाइ मरण वयति ॥ ेउ० सू० घ० ३२ गा॰ ७

राय घोर द्वेप के ही योज धात्मा के घरानल पर अंकुरित हो करते एस पतुर्गति सहार में विमान वृद्ध का एन धारण करते हैं, जिहकों टहाँनों को धौर पत्तों पर मदान्य धारमाएं धपने निज स्वक्त के प्रति सहाहीन बनकर परिश्लमण करती रहती हैं। इन परिश्लमण में धनेस ठरता के कप्टों, दुःनों एवं दुविधाओं का मामना करते रहने पर भी यह विष्ठम्मना का विषय है कि धारमाएं इन थापक दहनों के धातम छन को नहीं समक्त पाती हैं। विरत्नी ही धारमाएं देने राग-द्रिप की एटिन गंधियों को ययावत जान पाती हैं धोर करते पुट्रवाग पाने के छनाय सोचती हैं। ऐसी धारमाएं जब मुमुद्दा बनती हैं— पंचियों को हटाकर निर्मान्य बनना पाहजी हैं तभी ऐसे प्रमण (भागवती धोदार्थों को वर्षाण्या होते हैं। महायोर प्रमु के इस धासन काल में सनकी बीडशाणा को यह पांच्य पारा सनने परत्य प्रगाह के माम कीपकाल से प्रवाहित होते हर्ष पण रही है, जिसमें नाम धारमाएं मुण्डित होगर धवणाहन करनी रही है। हमयं-संमयं पर राग धौर हैय की बीजी में धपने विभिन्न छप लेकर है मन को भी प्रभावित करने की चेव्टा की धौर कभी-कभो खावक एं भी राग-होव के लुमावने हश्यों में उलक्षने लग गईं, परिणामस्वयप ग देनों की पवित्र संस्कृति कुछ घोमल धी होने लगी । घीरे-धीये राग भीर काम, कोच की छिपी हुई लालसाएं घामिक क्षेत्र में भी यदा-कवा सी होने लगी । उस समय में जागृत घारमामों ने अंगडाई ली-धपने स्वर को छन्होंने बुलन्द किया । छन्होंने धपना ज्यान निग्रंस्य भमण् त की सुरक्षा पर भी किन्द्रित किया तथा रागह्नेय की घान्तरिक ग्रंथियां किन रूपों में उमरती हैं—इसका भलोगांति विश्लेषण् किया धीर इस संस्कृति की सुरक्षा के लिये अपने जीवन का बहुत बड़ा योगदान दिया। यह जागृति धारमण्डि के परिणामस्यरूप प्राप्त हुई ।

य संस्कृति श्रीर एकता

यह प्रात्म—जागृति का पवित्र प्रवाह प्रवाहित होता हुमा चला आ रहा को कि महावीर प्रमु के शासन की भुम धारा में उभरता रहा है। आधु-समय मे क्रान्ति के जो कुछ स्वर उमरे, उसमे झाचार्य श्री हुन्मीचद जी ने इश्व सस्कृति की पवित्रता छी सुरक्षा के लिये धपने जीवन में व्यलत पादमं उपस्थित किया तथा उनके पीछे एक के बाद एक महापुरुष पादन प्राच्यात्मिक दीपशिक्षा को सत्त प्रज्वलित रखते हुए प्रपने जीवन पंत्रा को ।

भनी-भनी कुछ वर्ष पूर्व भी ऐसा समय माया था, जब राग भीर की कुटिल प्रवृत्तियां, न भाक् म प्रवार-प्रसार है नाम से खपवा महं लिप्सा कि ये या यम कीति की कामता है कुछ छाछकों का मन मस्तिष्क मकः । खगी थी यौर ऐसा लगने लगा या कि कई सामक खपनी प्रतिका भीए सकार सम्मान के लिये रागक्षेत्र की प्रवृत्तियों में उलक रहे हैं । उन ऐसी विष्य भारमा ने मंगकाई ली कि विद्यक्ता भारीर दीखने में कुछ था भीतर की चेतना तरुणाई है भरी हुई थी। भारीरिष्ठ कमखोरी में भी महापुर्व ने निमंन्द धमण संस्कृति की सुरक्षा के खिये धपनी मान्तिक ज बुलन्व की भीर यह स्पष्ट किया कि मुक्ते धपने मानसम्मान धीर विद्रशी की छोई कामना नहीं है—मेरी तो वही आफाला है कि निमंच अमण ति की पवित्रता सुरक्तित रहे। मुक्ते तो मारमा का मुद्ध स्पष्टप तथा बीत-देव की पावन संस्कृति चाहिये। मुक्ते तो मारमा का मुद्ध स्पष्टप तथा बीत-देव की पावन संस्कृति चाहिये। मुक्ते तह या की विद्युलता की मायरमकता

करना पटेचा और भारमवस की सङ्घायता के समाज में सैदान्तिक मानसिक बाबिक भीर छाविक चारित की एकता स्वापित की या सकेगी।

निग्रंग्य प्रमण संस्कृति की सुरद्या का मूलाधार इस हिन्द है सम्यक् दर्गन, ज्ञान एवं चारित्र्य की गुद्ध मारायना पर दिका हुपा रहता है। उसको सुरितित रखने के लिये स्व. धानायंत्रों ने नी—सूत्री एक योजना भी रखी था। बनके कह कदम को तत्काण जनता समस्त पाई धयदा नहीं, लेकिन जैबे—जैबे समज बीत रहा है, वैसे—वैसे जनता धनुमव कर रही है कि वक्षुतः सब दिक्य पुरुष में कैया बान था, कैसी दूरदिशता को तथा संस्कृति की सुरक्षा के प्रति कैसी तीत्र लगन थी। शान्तकान्ति का वह चरण भव्य रूप में बनका वा रहा है।

यह स्वामाविक है कि जब कोई पांतकान्ति का कदम उठाया जाता है तो प्रारंभ में जनता उसको कम ही समक पाठी है। जैने-जैंगे चरण माने बढ़ते हैं, वैसे-वैसे उनकी प्रामाविकता समक्त में पादा है। घर प्रमिक्ति लोगों का यह मत बन गया है कि उस धमय जो कदम उठाया गया था, वह एक सही कदम या घोर उबसे समण संस्कृति की सुरक्षा का सयोग बना। उस धमय तो वे द्रव बालू स्थिति वो पूर्ण रूप से गहीं समक पाये किन्तु बाज उन दिय्य पुरुष की लगई हुई फुलवाड़ी की मुगय दिन प्रतिदिन महकती जा रही है—विसे देवकर उसकी उपयोगिता का धनुमव किया जा रहा है।

३-+३-+३ से नय-साधना का प्रतीक

इस समय यहां तिवेलां (बोकानेर, गगागहर, मीनासर) संगम में धीन मुगुत्र पारमालं बान, दर्मन धीर चारित्र्य इन तीन गूलों का मयोग धावन् एर धपनी पारममलि का विकास करने के सहोत्र से धाने मही हैं। इस धवसर पर दीन-तीन धीर तीन के सबोग में नी-पुत्री बोबना को हान के वेपर घपने भीवन को इहीमूत बनाने की शक्ति के साबे बढ़ें तो नौ का सक बच्चता का मतील पन बामगा। इसी नौ के सक के नी तत्व हैं, विकास धिना तत्व मोशा है। यो मोस दी धायना है, पही नी-मूनी योजना है। इस योचना से धान घारमधात् करने हुए पनें तो नोबा तत्व क्षत्र सकता है। पान-हैं य की सन्धियों का संशोधन

मी-पूर्णी गोजना के ग्राय नौदां त्रय गोदा जुड सफता है नैकिन

करती होगी। इन प्रथियों में जितनी जटिखता होगी, उतने हो प्रधिक प्रात्म-करती होगी। इन प्रथियों में जितनी जटिखता होगी, उतने हो प्रधिक प्रात्म-क्य की पावश्यकता पड़ेगी। पाज के प्रसंग से इन प्रान्टिक प्रथियों को सोलने की तथा निर्मन्य बनने के लिये आगे बढ़ने की प्रेरणा प्रह्णां करें। प्रथियों सोलने का प्रयास करेंगे तभी शुद्ध श्रावक-धमं का निर्वाह कर सकेंगे प्रोर ज्यों-ज्यों ग्रंथियां खुलती जायेंगी, आपकी गित निर्मन्य प्रवस्था प्राप्त करने की दिशा में पागे से पागे बढ़ती जायेंगी, आपकी गित निर्मन्य प्रवस्था प्राप्त करने की दिशा में पागे से पागे बढ़ती जायगी। जीवन की इक्षी गित के साथ निर्मन्य श्रमण संस्कृति की मध्य सुरक्षा हो सकेगी, बहिक प्रपने पादण उदाहरण के इस संस्कृति का इतर जन जो परिचय प्राप्त करेंगे, वह्न सोधा प्रचार प्रधिक से प्रधिक लोगों को इस संस्कृति को तरफ प्राक्षित करेगा। ऐसी प्राचार शुद्धि तथा सुटढ एकता से इस मज्य संस्कृति की जो प्रभावना हो सकेगी, वह्न प्रतु-लनीय होगी।

किसी व्यक्ति-पिष्ट को नहीं लेना है किन्तु विराट् जीवन को मस्ति-क में रिलिये । वीतराग देवों ने जाति, व्यक्ति धादि के सभी भेदभावों को दूर करके समग्र जीवन को गुगाधारित बनाने की श्रेष्ठ प्रेरणा दी है, उस प्रेरणा को सवा याद रखें तथा जीवन को तदनुक्ष्य ढाखने की चेष्टा करें । निग्रं का सम्ण संस्कृति की स्पासना करके ही खीवन की साधना को सफल बना सकते हैं तथा मोक्ष प्राप्ति के चरम विकास को प्राप्त कर सकते हैं ।

मान्तरिक ग्रथियों को खोलने के सम्बन्ध में यह तो घामिक धौर धाष्यात्मिक क्षेत्र की बात कहीं गई है, लेकिन सांसारिक जीवन जितना प्रधिक का ग्रथियों से ग्रस्त रहेगा, तब तक इस धामिक धौर धाष्यात्मिक क्षेत्र का बातावरण मी सर्वागतः सुन्यर नहीं बन सकेगा क्योंकि घाखिर इस क्षेत्र में जो सावक प्रविद्ध होते हैं, वे ससार के क्षेत्र से ही तो प्राते हैं। इस हिष्ट मूल बिन्दु के रूप में सोचना यह भी है कि ग्राप के भपने सांखारिक जीवन में राग भौर द्वेष की ग्रथियां कम हों तथा भाषक धपने व्यवहार में भी निमंस मन्ताकरण का वातावरण ग्रधिक बने। रागद्वेष की ये ग्रथियां कहीं भी रहें, ये सस व्यक्ति को, एसके जीवन तथा ससके धासपास के यातावरण को कलुषित बनाये बिना नहीं रहती हैं। यही कलुष जब तीन रूप घारण करता है तो सारे समाज बौर राष्ट्र में फैलता जाता है धौर कई प्रकार के बिषम परिस्थितियां उत्पन्न कर देता है। इसलिये रागद्वेष जहां तक बीच कप

में रहते हैं तभी उन्हें शमित करने का प्रयाद किया जाय तो रावद्वेष-पूर्ण प्रवृत्तियों को बढ़ोतरी एक जायगी धीर कलुप का विस्तार नहीं होगा।

इसलिये इन पान्तरिक प्रथियों को नये कप में बनने से रोकें तथा बनी हुई प्रथियों को भी हृदय में सरलता लाकर खोलते रहें। योरे-घोरे पन्तम करण प्रयिक्षीन होकर सरलता के णुद्ध वातावरण में ढल जायगा। धातमा को प्रनियक्षीन बनाने के लिये निर्पान्य जीवन एक भादमं प्रतीक होता है। इस निर्पान्य धमण मस्कृति को सर्वोत्कृष्ट विभेषता ही यह से कि रागद्भेष की प्रथियों को समूल नष्ट करो। इसीलिये यह सर्वोत्कृष्ट सस्कृति है तथा इस सर्वोत्कृष्ट संस्कृति की सुरक्षा के लिय इसके प्रमुखायियों को किसी प्रकार का समर्पण करते में हिचकना नहीं चाहिए—सुरक्षा के प्रयत्नों में कभी डील नहीं पाने देनी चाहिये। दृदता से बढिये

घ्यान रखें कि यह शात क्रान्तिकारी कदम जो स्व. माचार्य भी के साइसपूर्ण नेतृत्व मे प्रगतिमान हुमा, वह कभी भी पीछे नहीं इटा, बल्क वह कदम घागे से धागे हो बढता रहा भीर निग्रंथ श्रमण सस्कृति को देवीष्मान बनाता रहा । जो भी भाई बहिन निष्ठापूर्वक इस पवित्र सस्कृति को धलुष्ण रामा चाहते हैं, वे इस शांत श्रान्ति में सम्मितित बोकर घातमणुद्धि एवं सस्कृति रक्षा के मार्ग पर घणसर बन सकते हैं । धाप श्रावक थाविका धपने स्थान पर रहते हुए माधु साध्ययों को नी प्रपने गुद्ध मार्ग पर चलने दीजिये— धनको नीचे मन उतारिये । रागद्वेष की ग्रांपयों को कहीं पनपने मत दीजिये ।

गंस्कृति को सुरक्षा के मार्ग पर सबको इवतापूर्वक सागे बढ़ने बीजिये। दिसो प्रकार छ मय या धाकांद्रा छ चलता हुमा तो बीतराग मार्ग पर प्रगणि नहीं हो घरेगी। जीवन छोटा है सौर साधना बहुत बड़ी है, इसबिये न हो बेमान रहिये सौर न धनायधान। त्याग वृत्ति का ऐसा विकास करिये कि गंस्ट्रित वी मुरक्षा के लिये सर्वस्य सक के स्वपंश की तैयारी रहे। इन हीने मुमुणु धारमाओं को भी मेरी यही मनामण है।



द्वेष को कैसे जीतें ?

सभव देव ते घुर सेवो सवेरे,
लही प्रभु सेवन भेद ।
सेवन कारण पहेली भूमिका रे,
श्रभय, श्रद्धेष, श्रसेद ।।सभव।।

इस जीवन मे चारो थ्रोर इतने ज्यादा खतरे विखरे हुए हैं कि पग-पग पर सावधानी की जरूरत है। श्रापत्तियों के काले वादल मडराते रहते हैं, विषमताओं के भभावात चलते हैं थ्रौर विकारपूर्ण दूपित वृत्तियों का श्रधकार फैला रहता है। ऐसे घनघोर भयानक वातावरण मे कब कौनसी दुष्प्रवृत्ति इस जीवनी शक्ति का हरण करले—कुछ पता नहीं चलता। इस श्रमूल्य जीवन की किस समय क्या स्थिति बन जाय—कुछ कहा नहीं जा सकता है।

श्रािषयो श्रीर श्रधेरो के बीच मे भी यदि इस जीवन दीप को सुर-क्षित एव प्रज्वलित रखना है तो वही मार्ग श्रपनाना चाहिये जिस पर चलने से यह दीपक प्रकाशमान रह सके श्रीर उसका प्रकाश निरन्तर श्रभिटृद्ध होता रहे।

जीवन-केन्द्र को डूबने मत दीजिये:

सबसे पहले इस जीवन के मूल केन्द्र को पकडना है। इस केन्द्र की गितिविधियो एव वृत्तियो को समभाना है कि वे किस प्रकार श्रपने मूल स्थान को छोडकर बाहर ही बाहर फैलती चली जा रही है ? वे बाहर के श्रधकार में इस तरह विलुप्त होती जा रही है कि कभी—कभी उनका कोर-किनारा भी

नहीं दिलाई देना है। फ्रोर-छोर दिलाई देता हो तो कम में पम फोरे में भी उन छोर को पकड़ कर नेन्द्र को चाबू में रता जा नकता है।

राथी अगर गमुद्र में दून रहा है और उसका एकाध अग भी बाहर दिसाई देना है नो उसके सहारे पूरे हाथी को बाहर नियाल नकते हैं। यदि बरुमून्य रत्नों की गठकी कपड़े में निपटी हुई पानी में दूब गई है, लेकिन उस अपड़े का घोटा मा छोर भी बाहर दिखाई दे रहा है तो पूरी गठड़ी को पानी ने बाहर निवाल मकेंगे। किसी भी बस्तु में गुम जाने पर यदि यही पर उस-या थोर छोर दिखाई दे जाता है तो उसके महारे उस बस्तु को हस्तगत कर मतने है। समक्तिये कि सूई गुम गई, लेकिन यदि डोका माथ में है तो मूई का पना आनानी में नम जायगा।

बैसे ती उस धारीर के भीतर में जो केन्द्र रहा हुआ है, उस केन्द्र जी मुद्धि के तिये सबसे पहुंता प्रयास होना चाहिये। लेकिन प्रथम यही सामने आता ते कि पना उस तेन्द्र को और छोर कही दिखाई दे रहा है? केन्द्र की गोज किये दिखा और उसतों अपने नियंत्रण में किये दिलाई दे रहा है? केन्द्र की गोज किये पुर किया जा सबना है ते उस प्रान्तरिक केन्द्र को समभने के तिये उसने पुर को धारीर की बाह्य प्रतिवाक्षों से पहले सायक समभे और उसे समभ कर उसती प्राराहित्या को पहिचाने—उसके स्वरूप की समीक्षा गरे। उस की अपनुद्धि किस सप में फैनी हुई हैं तथा उस प्राणुद्धि को किस निर्मिय दर की का सकती तै—उसने विष्नेपण करें। इसके बाद ही केन्द्र को धुन बनाने का नाम थारम किया जा सकता ते या बो कहे कि तभी तेन्द्र का पूर्वने में उसाया उस सतता है।

रा नेन्द्र जरमाता है मन, जो धातमा और जरीर के बीन गड़ी का जान काला है। जिन तीन निशिष्ट गुणी का उन्लेख नम रहा है धीर जिन के नान के सम्मा, प्रहेष नवा ध्रमेर—वे सीनों गुण उसी मन से समान्द्रि होते जाति, प्रहेशि मन ही जीवन की सम्मा गनिविधियों एवं प्रवृत्तिमों भा करणाहाँ कि तोना है। इसी मन के मान्यम से यह धातमा मारे धर्म का स्वाक्त कर्म की का काला हुन कर ध्रमुन कर्मों के स्वाक्त कर के कि को कि के मार्ग पर निष्य बनावर जीवन में स्वाक्त कर के का स्वाक्त की स्वाक्त की स्वाक्त की का स्वाक्त की का स्वाक्त की स्वाक्त स्वाक्त की स्वाक्त की स्वाक्त की स्वाक्त की स्वाक्त स्वाक्त

इं कि की ता में इस मुन में न्यू की बितायों के नमुद्र में पूछ की

पूरा डूबने मत दीजिये। जहां भी इसका जरा सा छोर दिखाई दे, उसको पकड कर इस केन्द्र को वाहर खीचते रहिये भ्रौर वाहर निकाल कर इसको सही मार्ग पर गतिशील वनाइये ताकि मन केन्द्रस्य रह सके भ्रौर विपरीत मार्ग पर भटकना छोड दे।

मन पर आत्मनियंत्रण हो :

मन की डोर को जब श्रात्मा अपने नियंत्रण मे थामे रहती है, तभी मन की गित को विकारों के समुद्र में डूबने से बचा सकते हैं। यह नियत्रण जितना मजबूत बनता जायगा, मन की अधुद्धियों को मिटाना भी आसान हो जायगा। ज्ञानीजनों ने मन की महत्ता को ख्यातित करने के लिये कहा है—

मन एव मनुष्याणा, कारएा वध-मोक्षयो ।

श्रयीत्—यह मन ही मनुष्यो के बन्धन श्रौर मोक्ष का कारणभूत है।
मन की गित सुनियत्रित एव सुनियोजित होती है तो उसी मन की सहायता
से उत्कृष्ट धर्म साधना करके मोक्ष के द्वार तक पहुचा जा सकता है। इसके
विपरीत यदि मन की गित स्वच्छन्द श्रौर उच्छृखल ही बनी रहे तो यह विना
लगाम का घोडा सवार को कहा किस तरह पटकेगा श्रौर उसकी कैसी दुर्दशा
वनायेगा—इसका कोई सही श्रनुमान नही निकाला जा सकेगा। मन की उद्दंडता भयकर रूप से खतरनाक होती है।

किन्तु यदि इस मन मे तीन विशिष्ट गुणो का समावेश कर दिया जाय तो मन की गित स्वस्थ भी होगी श्रौर सदाशयपूर्ण भी बनेगी । श्रभय, श्रद्धेष एव श्रखेद को जीवन की समस्त वृत्तियो तथा प्रवृत्तियो मे वसा लो तो फिर यही मन सम्पूर्ण जीवन की सुख-शान्ति का महान् केन्द्र वन जायगा । समावेश इन तीनो गुणों का होना चाहिये । यदि एक भी गुण की कमी रहती है तो मन की व्यवस्थितता भी पूर्ण नही वन पायगी । श्रौर केन्द्र की यदि दुवंशा बनी रहेगी तो उस दुवंशा से समूचा जीवन भी दुवंशाग्रस्त ही वना रहेगा । इन तीन गुणो मे से श्रमी श्रद्धेष गुण पर विचार चल रहा है ।

हेप—यह मन की वहुत वही अधुद्धि होती है तथा इस अधुद्धि को मूल से मिटाना आवश्यक है। हेप को जीत ले तभी अहेप का गुण आत्म—स्वमाव मे विकास पाता है। यह हेष का विकार वडा ही आत्मघाती होता है। हेप दूसरों के प्रति किया जाता है किन्तु इसका घातक प्रभाव पहले भपनी ही आत्मा पर पढता है। हेप अपने छोटे—छोटे रूपों मे आत्ममावो की

क्षति रस्ता है नेतिन कभी-कभी होय इतना विकराल रूप पकड लेता है ति भ्रात्मयान तक यर्या देना है। ऐसे ब्रात्मवानी होय के काले रूप को समभना चाहिंग और उन उपायो पर भ्रमत करना चाहिंग जिन्हें अपना कर भारत्मवानी होय को जीत नकें।

जब प्रन्दर के बेन्द्र रूपी मन मे हैं प बहुत ही वीभत्स रप ते तेता है प्रीर प्रज्ञाननावण भीतर में भयावह प्रणान्ति जत्पन्न कर देता है, तभी गाह-नम प्रमार के उन धणों में बोई व्यक्ति प्रपने जीवन को समाप्त करने के तिये ग्रागे बहना है। यह होप का भयकरतम रूप होता है। होप के बणीभूत होकर व्यक्ति रूपमा वी हत्या करना है, दूसरों को श्रपमानित व प्रताहित करता है तो ग्रपने ग्रामपाम के प्रानावन्ण में भी उत्तेजना ग्रीर श्रमुरक्षा पैदा करता है। दूसरों का ग्रहिन करने से पहले दूपिन विचारों से होपी व्यक्ति पहले ग्रपना ही। प्रति करना है।

इन राग्य द्वेष जैसी अशुद्धि को मन ने मिटा देने के लिये साधक को पूरी तैयारी कर तेनी चाहिये।

हेप का जीवन पर फुप्रभावः

देप ना निवार एक मेनापित के तुर्य है, जिनकी मेना में मैनिकों की द्रान बड़ी मन्या होनी है। उम मेना की स्थित को श्राप छोटे-छोटे रूप में समक रह रहें। छोटी-छोटी बानों में जो मनुष्य का माथा गर्म होता है, यह भी हैंच ही है। इस होय में उनका हुशा व्यक्ति श्रपने मित्रफ के मन्तुं जन में रायम नहीं हर सामाहै। होय की उन्तेजना में गिर जाने पर मित्रिक में कर निवास है। इस की उन्तेजना में गिर जाने पर मित्रिक में कर निवास है। इस सामाहित को मानिक एक पारित्य बीमारिया पैस हो जाती है, जिनका निवास भी जन्दी नहीं हो पाना है। पर्द इस्ता देश होने निवास है। पर्द इस्ता देश होने निवास मित्रफ एक श्री हिया देश हैं। निवास की स्थान होना जाना है। निवास पीत्रिक में किया मित्रक एक श्री है किया मित्रक एक श्री है की निवास श्री की निवास स्थान की स्थान होना जाना है। निवास पीत्रक पीत

देव के क्षिप्र एवं बड़े भगार तीते हैं। तथा उनका जीवन पर पाक्ष हमनार विकास है। इस बारण देन की मृति को भी छोटने का प्रन्यां किया जाय—वह श्रेयस्कर होता है। श्रद्धेप वृत्ति इस मन श्रौर श्रात्मा के लिये ऐसी श्रौषिष है जिससे उनके स्वरूप पर विकार नहीं ग्राता श्रौर शरीर को किसी भी प्रकार की क्षिति नहीं पहुचती। श्रद्धेप वृत्ति वनाकर कोई भी चिन्तन करेगा तो उसे महसूस होगा कि छोटी-छोटी वातो में धैर्य खोकर उलभने से दूसरे का तो बदला निकलेगा या नहीं, लेकिन श्रपने जीवन की तो बहुत बढी हानि हो जायगी। तब वह सोचता है कि द्धेप करके श्रपनी हानि क्यों की जाय? इस वृत्ति से इस समय भी दुखी बनते हैं तो कर्म बघन करके भवि-ष्य को भी दुखपूर्ण बना लेते हैं।

हैं प का त्याग करना वहुत किठन नहीं है। किसी ने कुछ कह दिया तो कह दिया—उसके कुछ कह देने से सुनने वाले का क्या विगड जाता है? सिर्फ मन को वश में करने की वात है कि वह व्यर्थ में ही उत्तेजित नहीं बने। क्षणिक उत्तेजना जीवन की स्थायी हानि कर देती हैं। उदाहरण के तौर पर यदि एक व्यक्ति ने उत्तेजना में भ्राकर सामने वाले व्यक्ति को उत्तेजित करने के लिये कुछ ऊचा नीचा कह दिया कि तू भ्रपने भ्रापको क्या समभता है, मैं तेरी मूछों के वाल उखाड कर फैंक दूगा। उसने कहा ही, वाल उखाड कर फैंके नहीं। लेकिन यह वात सुनकर सामने वाले व्यक्ति के मन में हैं प वल पकड लेता है भीर वह भी उत्तेजित हो जाता है। उस उत्तेजना में वह उसको मारने के लिये जूता या डडा लेकर दौडता है भ्रगर वह ज्यादा भक्तिशाली है तो मार डालता है। वरना गालिया देता है, मन में कुढता है भीर उससे वदला निकालने की मोचना है। ऐसी उत्तेजना भीर तनाव में वह स्वयं को दुखी वना लेता है।

ऐसी ही द्वेप पूर्ण छोटी-छोटी वाते जीवन पर वडा बुरा श्रसर हालती हैं। द्वेप की कियाग्रो और प्रति-क्रियाग्रो मे वह इतना उलभ जाता है कि जीवन मे फिर कोई उपयोगी या हितकारी कार्य करना सभव नही होता। यह द्वेप जहर की तरह श्रात्मगुणो का घात करना ही रहता है।

द्वेष को हटाने के उपाय:

वास्तव मे यह द्वेप की वृत्ति मन की विचारणा के श्रनुसार ही चलती है। मन उत्तेजना पकड लेता है तो द्वेप प्रवल वन जाता है श्रीर मन ही किसी की कैसी भी बात पर सयत बना रहे तो द्वेप टिक भी नही सकेगा। कपर के उदाहरण से ही समभें कि उस व्यक्ति द्वारा उत्तेजना दिलाने के बाव-जूद सामने वाला व्यक्ति यह सोच ले कि वह मेरी मू छो के वाल उखाडने की

बान बहना है पर बान तो बैसे ही निर्जीय होते हैं और यदि वह उनने उत्पादना ही नाहना है तो उत्पादने—उनका क्या विगड़ना है, उन्दे नाई की पैसे नहीं देने पड़ेंगे। यह इतनी क्षमा धारण कर ले और मन मे द्वेप नहीं नामे तो क्या वह अपने ही जीवन की क्षित में बच नहीं जायगा? नामने बाना ऐसे उत्तर ने स्वय ही निज्जत हो जायगा। इस अद्वेप वृत्ति से दोनों व्यक्तियों का हिन सम जायगा।

प्रद्वेष वृत्ति का नापक यह भी सोच नकता है कि सामने वाले के पान में यही वस्तु है जिसे वह देना चाहता है—ग्रीर कोई वस्तु देने को नहीं है तो यह क्या करें ? नेकिन दी जाने वाली वस्तु की उसको जरूरत नहीं है तो यह प्रान्त भाव ने उसे ने ही नहीं । ग्राप वाजार में जाते हैं—ग्रतम-प्रन्म प्रान्तार प्रपनी-प्रपती दुक्तन की वस्तुएं ग्रापको दिसाते हैं । मगडे वाता परेगा—यह एउटम नई जिजारन है । जूनो की दुक्तन वाला बरेगा—वीजिये, एए जोटी रू या दो जोटी जूते हूं—यहुन टिकाऊ है । मग उन वक्त में वह बान मुनकर ग्राप उत्तेजित हो जायेंगे ? ग्रीर यदि हो जायेंगे तो पत्र हास्यास्थद क्या नहीं खटा हो जायागा ? वैसे ही सावन यह गोन नेता है कि उनने मूद्द उपारने की वान कहनर है प जगाने की कोजिस की है, नेति उपनी दुक्तन में दीप ही है तो वह दीप बता रहा है । यह दीप मुद्दे नहीं चाटिंग ग्रीर में नहीं पर्यू तो मेरा ही नाभ है । ऐसा मानन बना नेने यह उन्तेजना वा जिकार नहीं होता है नो होप के बदने दीप नहीं उपजक्त है । ऐसा प्रान्त श्वार नहीं होता है नो होप के बदने दीप नहीं उपजक्त है । ऐसा प्रान्त श्वार भी करके दिनये—ग्रापक मन को उनमें बटी गित विशेष में ग्राम श्वार जीवन की जाल्ति वर्ग रहेगी ।

गराणि प्राप्त रम बात को हमारी हथ्दि से मोन लें। कभी आपके नरी-मुनं, पोने पोपी थापकी गोर म नित्र रहे हो तो मेलते-मेलते कोई बाना पालाब में ही खारी पूछ का बाद उताह ले तो ज्या आप बुरा मानते हैं पालाब में ही खारी पूछ का बाद उताह ले तो ज्या आप बुरा मानते हैं पालाब पर पुरना करते हैं। शायद है सुत्र हो हि बच्चा फितना नाल है। कि गए पा बात उताह देने पर भी उनको बच्चा समभ कर आप पोट देने में एक का पाला उताह देने पर भी उनको बच्चा समभ कर आप पोट देने हैं। कैंने ही पहेंग को भूमिया तांते सामक उत्तरी मूंछ के बात उताह देने की पमकी देने बाते को बच्चा हो समान ही महानी समझ गर सामने मारे पालाई हैं। बच्चा हो हो नहीं, बटे घनेर बाता भी होंग के समार कि गायती के सामन बच्चा हो जाता है।

श्रत केवल मन की विचारणा की वदल लें तो द्वेप टिकेगा भी नहीं, बिल पैदा भी नहीं होगा। श्रद्धेप वृत्ति को घारण कर लेने से व्यर्थ की उत्तेजना नहीं होगी श्रीर उत्तेजना नहीं होगी तो शान्त भाव से श्रपने जीवन का हित-श्रहित भलीभाति सोचा जा सकेगा।

अद्धेष वृत्ति जगाने के उपाय:

हेप जिनत उत्तेजना का श्रन्त एक स्वस्थ जीवन के लिये आवश्यक माना गया है क्यों हि वे के विशेष्ठी होने के वाद उसके कारण जो उत्तेजना पैदा होती है, उसमे व्यक्ति श्रपने जीवन के हिताहित का भान भूल जाता है। उसे श्रपने कर्त्तव्यों का भी खयाल नहीं रहता। जो कार्य कर रहे हैं—वह भला है या बुरा, इसका भी वह चिन्तन नहीं करता है। वह इस बात को सोच नहीं पाता कि जिस कारण मैं किसी को उत्तेजित श्रयवा तिरस्कृत करना चाहता हू तो वह मेरी चेट्टा मेरी ही हानि करने वाली है। इस चेष्ठा से स्वयं का भी श्रहित होता है तो सामने वाले व्यक्ति का भी श्रहित होता है।

श्रद्धेप वृत्ति का महत्त्व इस रूप में हृदयगम करना चाहिये कि द्वेष के चक्र में न गिरें तथा किसी रूप में द्वेष की भावना श्रा भी जावे तो उसका शमन करें एव द्वेप जिनत उत्तेजना से वचें। ऐसी उत्तेजना के समय वृत्ति एव प्रवृत्ति में शान्ति वनाने का प्रयास करना चाहिये। यह सोचना चाहिये कि सामने वाला व्यक्ति जो उत्तेजनात्मक वार्ते कर रहा है, वह वडे शरीर के साथ अपने ग्रज्ञान के कारण वच्चा ही है ग्रौर वच्चे की किसी नादानी पर गुस्सा नहीं किया जाना चाहिये। इस प्रकार की भावना यदि श्रत करण में मजबूत वन जाती है तो वैसा साधक चाहे दुनिया कुछ भी कहे या कैसा भी व्यवहार करे, सब शान्त भाव से सहन करता है ग्रौर द्वेष को किसी भी रूप में पनपने नहीं देता है। ऐसी श्रद्वेष वृत्ति के निर्माण के वाद ही वास्तविक रीति से ग्रात्म—शान्ति का उदय होता है।

लेकिन ऐसी विचारणा मस्तिष्क मे कव म्रायगी ? इसके लिये उप-युक्त वातावरण की ग्रावश्यकता होती है ग्रौर वैसा वातावरण ग्रापको सन्तो के समीप मे मिलेगा, क्योंकि वहा जीवन स्वरूप ग्रात्मचिन्तन तथा ग्रात्मा द्वारा होने वाली प्रवृत्तियों के विज्ञान के विषय मे शान्ति प्रदायक ज्ञान प्राप्त होता है। सन्त समागम के समय ही यह भी जानकारी मिलती है कि पुण्य-पाप ग्रादि कर्मों का वध ग्रादि कैसे होता है, मनुष्य जीवन कैसे पुण्यों के फल-स्वरूप मिलता है ग्रौर वेदनीय कर्म के क्या फलाफल भुगतने पहते हैं ? इस शान के पनस्थमय उसके निम्नन का प्रम चलता है कि मैं ममृद्धिणाती है तको मुग का सतुभव कर रहा हु--यह मेरे नाता वेदनीय कमों का उदय है। पाने मेने ऐसे कमें उपाणित तिये, उपलिये ऐसा शुभ फल मिला और यदि ऐसे कमों का किर उपाणित करोंगा तो काने भी सुप शान्ति पूर्ण जीवन की उपनिष्ठ होगी। इसके विपरीत यदि अशुभ कमों का वधन होता है तो आत्मा को भार उपना वच्छप्रद अशुभ का मुगतना पड़ता है एवं आज भी अशुभ कार्यों से फिर अगुभ वमों का वधन किया जायगा तो आगे भी कष्टप्रद कशुभ कर मुगतना पड़ेगा। इसिवये में पूर्व कमों का कैसे क्षय करूं तथा वर्तमान में उमें वगन ने कैसे वन्नों ताकि आत्मा का स्वरूप स्वच्छ वने एवं उसका पिएएई विकास हो।

्रम चिन्तन फ्रम ने म्रह्नेय वृत्ति का समुनिन रूप से जीवन में निकाम हो सकेगा । इस विकास के साथ ही जीवन में आतम-शान्ति का मनुभव भी होने लगेगा । म्रात्मणान्ति की श्रिभितृद्धि एवं उसका सर्वोच्च विकास ही साथी जीवन का लक्ष्य होता है ।

किसी के प्रति अविच भी होय है:

आ मोत्यान एवं आहमणान्ति के विषय के प्रति जो अरिव दियाई या रहीं नाती है, यह भी एक प्रकार में होय का ही एक रूप है। इस प्रभार के दें प के पारण याने आपने मही स्वरूप जो समभने भी जिज्ञाना नहीं होती है तथा मन में उमग भी नहीं होती है कि में जीवन जिलान सम्बन्धी किया नो प्राप्त करें। यह को जान कि जो मनुष्य जीवन जी रहा है, यह पैना है कोर यह हैंना बनाया जाना नाहिये ?

मार्द्ध भी तत्त्र हो एमधी भूत प्रशृति का ज्ञान आवश्यक हाता है।

एत का राने दिया उनमें विराग की मीं समीक्षा नहीं की जा सरती है।

की राने के एत नाते हैं। प्रति शान भी कि होती है तभी प्रदेष कृति

का रुपा भी ग्राफ में काला है। प्रतिष्ट नाम भी कई इनामों को प्रदेशि

पर उपार है। यम ग्राट दक्ष नाने होग भी बाद होती है, मगर समीद है

एक का भगत एक नोश में साली है। धाप स्थानों होंसे नि डॉस्टर साल या। पर निर्माण की देश होगा है। याप स्थानों होंसे नि डॉस्टर साल या। पर निर्माण की देश होगा है। या साने प्रदर्भ की प्रदेश की प्रदर्भ की स्थान प्रदर्भ की स्थान है।

साने की दिना कार कार कि प्रति की साने की प्रतिया समीन के सीए ने हास के देश प्रति कार कार कार्य-निर्माण की का निर्माण-पर भीतर की मार्ग है भीर मनुष्य के प्रपने हाथ की वात है, ग्रंगर वह भीतर को समभंकर कार्य करता है। भीतर के तत्त्वों को समभने के प्रति तीव अभिरुचि जागे तो सम-भना चाहिये कि यह श्रद्धेप वृत्ति का ही विकास हो रहा है।

केवल फोध करने को ही द्वेप नहीं कहा है, लेकिन फोघ के स्वरूप तथा उसके कारणों को नहीं समभना एवं उस समभने के प्रति रुचि भी नहीं रखना—यह भी द्वेप हैं। ग्राप कहेंगे कि यह कैसे हैं हम नहीं समभें तो द्वेप कैसे हो गया ? जानते हैं, कोई भी व्यक्ति उदास कैसे होता है ? जब सामने वाले व्यक्ति के व्यवहार में उसके प्रति कोई रुचि नहीं दिखाई देती है ग्रीर वास्तव में किसी के प्रति रुचि नहीं जागती है—उसका मतलव ही यह होता है कि उसके प्रति द्वेप की भावना है—यह हो सरता है कि वह भावना ग्रप्रत्यक्ष होती है। इसी प्रकार किभी ज्वेग तत्त्व के प्रति रुचि नहीं है ग्रथवा श्रव्यक्ष होती है। इसी प्रकार किभी ज्वेग तत्त्व के प्रति रुचि कहतायगा। किसी की उपेक्षा कौन करता है ? वहीं जो उसका प्रत्यक्ष ग्रयवा ग्रप्रत्यक्ष प्रतिपक्षी होता है। प्रतिपक्षी के मन में जो द्वेप होता है, वहीं वाहर उपेक्षा के रूप में प्रकट होता है। श्रव्च उपेक्षा का ही एक रूप होती है। ग्रार जब ऐसी ही ग्रव्च या उपेक्षा तत्त्व का ज्ञान करने के प्रति होंगी है तो वह द्वेप का ही एक रूप होती है ग्रीर जब तक द्वेप का यह रूप भी सिक्रय रहना है तो ग्रद्वेप दृत्ति का सम्पूर्ण विकास नहीं हो सकना है।

आत्मिक तत्त्वो के प्रति रुचि जगाइये .

कभी किसी को सम्बोधन किया जाता है कि अब तो आतिमक तत्त्रों का ज्ञान करो, सन्तों का सयोग है तो कई लोग हाँ—हाँ करते रहेगे, लेकिन उस तरफ चेण्टा नहीं करेंगे बल्कि कह देंगे कि अभी तो बहुत जिन्दगी पड़ी है, जल्दी क्या है ? में पूछू कि कितनी जिन्दगी पड़ी हैं —िकतने वर्ष बाकी हैं, जानते हो क्या ? तो कह देंगे कि अभी तो चातुर्मास शुरू ही हुआ है और यह चातुर्मास तो पाच महीनों का है जो मारा का सारा पड़ा हुआ है। यह नहीं सोचते कि वह सावधानी भी क्या काम की—जो अरुचि के माथ चल रही हो ? आतिमक तत्त्वों के ज्ञान के प्रति ऐसी अरुचि अच्छी वात नहीं होती है।

श्राप लोगो की रुचि श्रात्मिक तत्त्वों के प्रति नहीं होती है क्योंकि वह रुचि धनोपार्जन में श्रौर सासारिकता की तरफ लगी हुई है। ऐसे ही एक गभीरमल सेठ थे। उनको सेठाई ज्यादा प्यारी थी श्रौर सम्पत्ति के गर्व में वे फूले फिरते थे। उनके गोदामों में सोने के पाट भरे हुए थे। लोग उनको हिंदी में नि यह सम्पत्ति पहुंचे की पुष्यवानी से मिली है सिफिन भव पर्म हैं
प्रित उरासीन मन रहो—यह नुम्हारे निये हिनकर गही है। तो रेठ गाने—
प्राप निन्ता न वरें, प्रपंते गुर्रजी कहते हैं कि प्रनित्त गम्य में प्रकें
परिणाम प्रापे तो माने जिन्दगी नुधर जायगी, इननिये प्रनित्तम गम्य में प्रकें
भाव ने प्राफ्रणा। प्रभी ती बोर्ड चिन्ता नहीं। लोगों के बहुत बार बहुने
पर एह बार गेठ गन्तों के पान चना गा। सन्तों ने पूछा—सेठकी, प्राणा
सम्बन्धी बरा निनान चलता हं? नेठ का बही उत्तर था कि में मार्याग है,
प्रभी बहुत जिन्दगी पड़ी है। महात्मा जरा प्रमुभगी थे, ये गमक गये विचह
सेठ इन नरह नहीं गमभेगा।

महातमा ने कहा—देलो नेठजी, एक गजहर वा जिमको वालाय में विगरावी ने लिये रक्षा गया, उसने तालाब के रिनारे एक धामकृ म नी मोपले बना की खीर अपना काम करने तथा । वह भी पड़ी उसके विये महत्र के मगल भी मगर उसकी पत्नी ने उसको चेनाबनी दी कि अब वर्षा झतु प्राने पार्च है और तालाय के पानी के बढ़ जाने में भो पड़ी तथा उसके माथ पप्ती कियक गिया कार्र म पर जावगी मो पानी द्याने में पहले अपने किया पर नित्त जावें रामन पर नित्त जावें । उसने यहा—देखों, में मायधान हुं, तुम किया पन करों। बार-यार तहने पर भी यह गरी माना।

एन दिन प्रचानन बादन पिर नाये ग्रोर इनना पानी बरना कि साम नाया पानी से भर गया । कोपड़ी ग्रीर कोपड़ी रा सामान भी पानी में दून पना । ये महदूर पनि ग्रीर पन्नी बड़ी मुश्किन से प्राप्ती जान बना पाए । यह गुनार महाना ने सेठ गंभीरमन से एहा—'नावानन हु, साबधान हैं— एने—रहन भी नार फुछ दूर गया । ग्राप गुछ नर्मके या नहीं ? इसी नगर पन गर्दी से सोपा कि ग्री तो प्रभा सी है, जब प्याम लगेगी तो प्रभा मीर एक पानी पी लंग प्रोर एक दिसान ने गोना कि ग्री गया पहनी है, उन एक स्पेकी तभी प्रभन नैयार पर कृंगा । ग्राप्त बनायो सेठजी कि इन नी में का पान पान सी मी कि ग्री पान नेटली, जन रणान से सोना कि ग्री प्रमा भी नहीं के पहना में पान नेटली, जन रणान से सोना कि ग्री प्राप्त भी नहीं के पहना है है में नहीं है है में नहीं है है पान नहीं है, प्रमुख है दह मी लूफ सी पान नहीं है, प्रमुख है दह मी लूफ सी पान नहीं है, प्रमुख है दह मी लूफ सी पान जब गब हुत प्रायमा, तब मी पान पानी है है पान नाम सामी है है

गरे मार्-पत्त सनमते हैं हि सभी तो बहुत जिल्लाी परी हैं।

भी से क्या धर्मकरगी करें—ग्रभी तो गुलछरें उड़ाने दो। यह सोचना श्रच्छा ्री है, यह धर्म के प्रति श्रक्षचि का परिचायक है।

ामयं गोयम **मा पमायए**ः

महावीर प्रभु का सन्देश है कि-

परिजुराई ते सरीरय, केसा पदुंरया हवन्ति ते । ते सब्व बले य हायई, समयं गोयम, मा पमायए ॥

हे भव्य, तू अभी यौवन मे महरा रहा है, लेकिन जब शरीर जी गुँ होने लगेगा और केश पाडु रग के हो जायेंगे तब क्या करेगा ? पानी आने से पहले पाल वाधना जरूरी है। इस लिये बुराइयो को छोड़ने मे और अच्छा— इयो को अपनाने मे समय मात्र का भी प्रमाद नहीं किया जाना चाहिये। पानी बरसेगा तब भोपड़ी हटायेंगे, प्यास लगेगी तब कुआ खोदेंगे और भूख लगेगी तब फसल उगायेंगे—ये सब विचार श्रविवेकपूर्ण है।

श्रात्मिक तत्त्वों का इस रूप में जब ज्ञान मिला तो सेठ गभीरमल के मन की खिडिकिया खुल गई। उसने धमंं के प्रति श्रपनी श्रक्ति की श्रस— लियत को सगभी तथा जागृत बनकर उसने श्रपनी श्रभिरुचि को भी जगा ली। उसने महात्मा के सामने प्रतिज्ञा की िक वह इस द्वेप भाव को मिटाने में श्रव क्षण मात्र का भी प्रमाद नहीं करेगा। लेकिन श्राप श्रपने लिये भी विचार करें। क्या श्राप वाहर से भी सो रहे हैं श्रीर भीतर से भी सो रहे हैं श्रयवा वाहर से जाग रहे हैं, लेकिन भीतर से सो रहे हैं हें ध्यान रिखये कि भीतर से जागना ही सच्चा जागना है। मोह में सोया हुग्रा व्यक्ति श्रपना हिताहत नहीं देख सकता है श्रीर ऐसे सोने का न प्रमाद है। भगवान ने इसी प्रमाद को एक क्षण के लिये भी नहीं करने का निर्देश दिया है, लेकिन जिनका सारा जीवन ही प्रमादग्रस्त हो रहा है, क्या वे भगवान की सच्ची भिक्त कर रहे हैं ?

ऐसे व्यक्ति को सोया हुआ कहे या जागता हुआ, जो बैठा तो धर्म-स्थान मे है, लेकिन कल्पना कर रहा है कर्मस्थानो की, जिम्मेवारी लेता है नैतिकता की लेकिन काम करता है अनैतिकता के तथा प्रण तो वह लेता है सत्य वोलने का लेकिन ऐसी प्रतिष्ठा जमा कर असत्यता से काम करता है रि से सब है प वृत्ति की वार्ते हैं, अहे प की नही । मन मे अहे प वृत्ति को पन-पाना है तो मन का समुचित रीति से नियत्रण साधना होगा ।

मन की राजधानी फैली हुई है। इसिलये पहले छोटे-छोटे गावो पर नियंत्रण करने का विचार कीजिये। ये कान ग्रादि इन्द्रिया ग्रपने मन की सत्ता के गाव हैं। उनमे यदि द्वेप के शब्द मुनाई दें तो ग्राप उन पर घ्यान मत दीजिये। यदि ध्यान देंगे तो द्वेप की बात राजधानी मे पहुचेगी। इसी तरह नेत्र, जीभ ग्रादि बाहरी इन्द्रियो पर नियतण रखना सीखिये ताकि मन ज्यादा छोलायमान न बने — मन ने द्वेप गहरा न हो पावे। जागृत ग्रात्मा तव रहे हए द्वेप भाव को मिटाने के लिये प्रयत्नशील बनेगी।

द्वेप पर विजय पाइयेः

छोटी—छोटी कमजोरियो पर श्रपना नियतण करलें तो वही-वही बुराउयो को भी जीत सकेंगे। इस श्रात्मधानी हेप को जीतना ज्यादा कठिन नहीं है। इन्द्रियो पर श्रयना नियतण करें—मन को वण मे रखें तो हेप को श्रामानी मे जीत नकते हैं। श्रापने उपवास पच्चक्व निया श्रीर मन चाहने लगा कि सामने दीख रहे विद्या—बिद्या पदार्थों का स्वाद लू तो श्राप मन पर नियत्रण कीजिये। इसी तरह मन की डोरी हर जगह मजबूनी से पकडे रहेंगे तो राजवानी पर विजय प्राप्त कर लेंगे श्रीर उस पर श्रात्मा के निज न्वरूप की ध्वजा लहरा नकेंगे।

जब चन्द्रगुष्त मौर्य और चाणक्य दोनो सयुक्त हुए तो उन्होंने नन्द की राजधानी पर अपना भड़ा फहराने का निश्चय किया और नीधा राजधानी पर आश्रमण वर दिया। तब उन्हें मुह की खानी पड़ी। जगन में एक बुढ़िया से उनको णिक्षा मिनी कि गरम-गरम राबड़ी के बीच में हाथ डालने से हाथ जन जाना है, उसे किनारे-किनारे से खानी चाहिये। तब उन्होंने नन्द के राज्य के किनारे-किनारे के गाबों को हन्तगत करना शुरु किया और उनके बाद वे राजधानी पर भी अपना श्रविकार जमाने में सफल हुए।

उसी प्रकार केन्द्र रूपी मन पर अपना अविकार करना है तो पहले छोटे-छोटे गावा पर अधिकार करे और इन्द्रियो पर निग्रह करते हुए फिर केन्द्र रूप मन या निगह करें। आत्मधाती होप वो जीतें और आगे बढते रहें तो बढी-बड़ी बुराडयो को भी जीत सकेंगे तथा मन के केन्द्र मे अभय, अहेप एव अनेद की पवित्र बृत्तियों का विवास कर सकेंगे। नियनित मन आत्मा की जुद्धता का प्रतीक बन जाता है।



अखेद वृत्ति : आनन्द की धारा

सगव देव ते घुर सेवो सवेरे,

लही प्रमु सेवन भेद !

सेवन कारण पहेली भूमिका रे,

श्रमय, श्रद्धेष, श्रदेद ।।सभव।।

प्रमु के चरणों में प्रार्थना की पक्तियों के माध्यम से भ्रन्त करण के भावों को प्रकट कर रहे हैं। इस समय इस जीवन से सम्बन्धित तत्त्वों को यदि भनी प्रकार से समक्षलें भ्रीर भ्रागे की स्थिति को सुदृढ बनाले तो जीवन में वास्तिविक सुख-शान्ति का भ्रनुभव किया जा सक्ता है। इस जीवन की सार्थ-कता इसी में रही हुई है कि वास्तिविक सुख शान्ति का रमास्वादन किया जाय।

मनुष्य शरीर के भीतर में श्रौर मनुष्य जीवन की ग्रान्तरिकता में जो फुछ भी महत्त्वपूर्ण तत्त्व छिपे हुए हैं, वे सारे समार के ग्रन्दर श्रेष्ठ हैं। मनुष्य कभी छिपे हुए खजाने को खोजने के लिये बहुतेरे प्रयत्न करना हैं, कभी कुछ प्राप्त कर लेता है तो उसकी सार-सम्हाल की चिन्ता भी पैदा हो जाती है। यह घन की मुरक्षा हेतु वह सरकार से श्रौर सभी लोगों से भयभीत सा बना रहता है कि किसी को उसका पता न चल जाय। इस प्रकार जड पदार्थों की उपलब्धियों में मन मस्तिष्क के साथ चिन्ता का भार जुड जाता है जिससे एक तरह की परेशानी श्रौर थकान सी महसूस होती है।

यह जो थकान है उसे ही खेद कहते हैं धकान से पैदा होने वाला दुख कहलाता है। खेद के कारण मनुष्य चिन्ता, कष्ट श्रौर ग्रशान्ति का श्रनु- भव करता है ग्रतः खेद की मनोदशा भी समाप्त की जानी चाहिये श्रौर श्रखेद की वृत्ति का विकास किया जाना चाहिये जिससे ग्रानन्द की घारा वहे। चिन्ता-चिता से भी बढकर

ससार मे एक के पीछे एक चिन्ता मनुष्य के मस्तिष्क पर सवार होती रहती है, जिमसे वह खाता पीता हुग्रा भी मजबूर होता हुग्रा चना जाता है। फिर भी वह चिन्ता के चक्र को छोट नही पाता है। क्या ग्राप जानते हैं कि चिन्ता ग्रीर चिता मे कितना ग्रन्तर होता है केवल एक श्रनुस्वार का ग्रन्तर है। 'चिता' पर से श्रनुस्वार हटादें तो वही शब्द चिता वन जाता है, मगर हकीकत मे भी यह चिन्ता ऐसी होती है जो मनुष्य को थका देती है ग्रीर थका कर एक तरह से चिता पर सुला देती है। एक मुर्दा लाग की चिता होती है जिसके चारो ग्रीर लकडिया रखकर उसे जलाने की कोशिश की जानी है, मगर दूसरी चिन्ता से खेद प्राप्त कर रहे व्यक्ति की चिता होनी है जो विना लकडियो के ग्रीर विना शमसान के जलती रहती है। इससे शरीर ग्रीर मन दोनो की भारी क्षति होती है।

चिन्ता और चिता को एक समान कहा गया है लेकिन कभी-कभी चिन्ता चिता से बढ़कर वन जाती है। चिता तो मुर्दे गरीर को ही जलाती है, लेकिन चिन्ता की ज्वाला मे मनुष्य अपने शरीर को ही नहीं, अपने समूचे जीवन को इस नरह जलाता रहता है कि जीवन का सारभूत तत्त्व ही नष्ट होता रहता है। ऐसी चिन्ता से भी मनुष्य ऊवे नहीं और चिन्ता का पल्ला छोडे नहीं नो मनुष्य की इस खेदकारी प्रवृत्ति को क्या कहे ? यह मनुष्य अपने ही जीवन और अपने ही हिनाहित के प्रति भी कितना वेभान वन जाता है ?

नामारिकता मे अपने मन को रचा पचा कर चलने वाले मनुष्य को जितना घन और वैभव भिला है, उसकी सुरक्षा की चिन्ता जरूर सताती है, तथा यह घन और वैभव और मिलता रहना चाहिये और बटता रहना चाहिये इसके लिए चिनित बना रहना है फिर चाहे उसकी की जाने वाली चिन्ता से वह अपने जीवन का ही अन्त क्यों न कर ने। पर ऐसी चिन्ता का अभ्याम उसकी जवरदन्त हो गया है—जैसे इसके अकान ही नहीं आती। मनुष्य के मन की वृत्तिया मोह तथा ममता से इतनी अस्त हो रही हैं कि वह कही से ५ भीन चलकर आया हो, बदन दर्द कर रहा हो मगर उस समय कोई आकर गूचना दे कि यहा से ४-५ भील की दूरी पर उसके मकान में मोने की मोहरों का चरू निकला है तो वह उम शारीरिक थकान को भी मृत जायगा और पाच मील भागता—भागता पहुच जायगा।

यह विश्रमपूर्ण ध्रवस्था है कि इन सांसारिक विषयों में मनुष्य खेद या दुख का ध्रनुभव नहीं करता है, जब कि इस विश्रमपूर्ण ग्रवस्था में वह सच्चे जीवन-पथ से दूर भटकता जाता है। यह मनुष्य की वेभान जैसी श्रव-स्या होती है।

धर्मकार्य मे खेद क्यो :

विडम्बना की बात यह है कि मनुष्य को जहा खेद मानना चाहिये, वहा तो वह खेद नहीं मानता और जहा अखेद रहना चाहिये, वहा उसे खेद का अनुभव होता है। सासारिक विषयों में वह लेद या थकान का अनुभव नहीं करता। कटीली भाडियों और बीहड जगल के रास्तों पर चलने से काटे लगते हैं, खून की धाराए वह जाती हैं, मगर सोने की मोहरों का चरू मिलने वाला है तो वह इन सब कष्टों में भी खेद का अनुभव नहीं करता।

लेकिन इसके साथ ही धर्म के क्षेत्र में उसकी विपरीत वृत्ति दिखाई देती हैं। इस क्षेत्र में कार्य करते हुए कभी थकान नहीं ग्रानी चाहिये — कोई खेद नहीं होना चाहिये ग्रीर ऐसी वृत्ति को ही श्रखेद वृत्ति कहते हैं। यदि धर्म के क्षेत्र में ग्रखेद वृत्ति का विकास हो जाय तो इन्मान निहाल हो जाय ग्रीर वह भगवान की भित्ति का रहस्य जान ले। लेकिन उमका मितश्रम ऐसा होता है कि धर्म के क्षेत्र में तिनक सा चलते ही उसे खेद का अनुभव होने लगता है। इस प्रार्थना की पित्तियों में प्रभु की सेवा करने के प्रमण से तीन गुणों के विकास का उल्लेख किया गया है ग्रीर वे गुण हैं ग्रभय, श्रद्धेप तथा ग्रवेद। यहा ग्रखेद गुण पर कुछ विचार किया जा रहा है।

मनुष्य को इस यथार्थ पर गहराई से विचार करना चाहिए तथा इस विहम्बना से पीछा छुडाना चाहिये। इसके लिये उसको जहा सासारिक विषयों मे खेद मानना है, वहा खेद मानकर उनसे यथासाध्य निवृत्ति लेनी चाहिये तो ग्रात्मिक साधना मे उसे पूर्णत ग्रखेद की वृत्ति के साथ लगना चाहिये। परमात्मा की श्राज्ञा मे चलते हुए मनुष्य को कभी खेद नही होना चाहिये। कितना ही कष्ट ग्रावे, कितनो ही विपत्तिया सतावे श्रथवा कितनी ही ग्राधिया क्यों न उठें—धर्म ग्रीर प्रमुं के मार्ग को कभी नही भूलना चाहिये। श्रात्मीय मावो मे रमण करते तथा ग्रात्मीयता के साथ ग्रागे वढते समय तो कभी भी खेद का ग्रनुभव ही नही होना चाहिये। यही चिन्तन चलना चाहिये कि इस समय मैं कभी भी थकने वाला नहीं हू। ऐसी ग्रथक या ग्रखेद वृत्ति धर्म के क्षेत्र मे सदा बनी रहनी चाहिये।

श्रींधरांश भाई बहिन थोडी सी कोई धार्मिक किया करते हैं ग्रथमें थोडा सा श्रव्ययन-चिन्तन कर लेते हैं तो वडी थकान सी महसून करने लग जाते हैं। लगातार चार रोज तक यदि दयाव्रत रखने को कहा जाय तो क्या ग्राप करने को तैयार हैं? एक रोज के लिये भी कुछ विशेष आगह करना पडता है। धर्म दलाली करने वाले दलाली करते हैं, उनके तो दलानी नी पुण्यवानी वधती ही है, लेकिन जिनको वे धर्मध्यान मे लगाते हैं, उसका फल उन्हों को मिलता है। वह व्यक्ति भी यदि दयाव्रत रच लेना है या गीव्य करता है तो उसको भी महान् फल प्राप्त होता है। कदाचित् नहीं करता है तो दलाली का फल तो कही नहीं जाता है। धर्म दलाली करते हुए कभी थकान महसून नहीं करनी चाहिये। कोई यह सोचे कि मैं तो लोगों को वहुत कहता हु—कागज लेकर सूची वनाने को खडा रहता हू, फिर भी लोग नाम नहीं लिखाते हैं। मुक्ते क्या करना है मैं बार—बार उन्हें क्यों कहूं, ऐसा उसको नहीं सोचना चाहिये। ऐसा विचार यदि श्राता है तो माने कि हृदय में श्रभी तक श्रवेद वृत्ति ठीक तरह से पनप नहीं पाई है।

खेद कहां होना चाहिये:

धर्म की दलाली करते समय ही लेद का अनुभव क्यों होता है ? घन की दलानी करते वक्त तो खेद का अनुभव नहीं होता । दो चार ज्यापारी अगर अमुक दलान में दनाली कराना छोड देते हैं तो क्या वह दलाल अपने घवे को छोड़ कर बैठ जाना है ? वह यही मीचना है कि मेरे अन्तराय कर्म का उदय है जिसके कारण दस ज्यापारियों के पास गया तब भी दलाली नहीं मिली । लेकिन पूरा प्रयत्न करने से आज नहीं तो कल अवस्य ही मिलेगी—इस विकास के साथ वह आर्थिक क्षेत्र में जुट जाता है। यदि इसी तरह भमें के क्षेत्र में भी जुट जावे तो क्या वहा आनन्द की धारा प्रवाहित नहीं ही जायगी ? घन और बैभव के उपार्जन में तो मनुष्य को लेद का अनुभव होना चाहिये कि सामान्य आवस्यकताओं के अनुमार उपार्जन कर लेने के बाद यक जानें और तृष्णा के चक्कर में नहीं पड़ें । दूसरी और धर्म के क्षेत्र में चाहें स्वय धार्मिक कियाए करें, चाहे धर्म दगली करें अथवा दोनो प्रवृत्तिया चलावें, गहा स्वेद की भावना ही नहीं आनी चाहिये । मनोवृत्ति का उम रूप में जब विकान हो जाता है, तब कहां जा सकता है कि हृदय में अबेद वृत्ति गमा— विष्ट हो गई है ।

म्रखेद वृत्ति एक अमूल्य रत्न के समान है। ये वाहरी रत्न मनुष्य

के पात कितने समय तक रह पाते हैं—इसका श्राप लोगों को विज्ञान है। लेकिन धर्म करणी मे थकेला नहीं है, धर्म दलाली मे थकेला नहीं है तो सम-भना चाहिये कि मन मे श्रखेद वृत्ति का गुण—रत्न प्रकाणित हो उठा है। मनुष्य सोच नहीं पाता कि वह रोजाना जो भोजन करता है, क्या वह नित नवीन
होता है मामूली श्रन्तर या उलट-पुलट भले ही करले—करीय-करीव वे ही
रोटिया श्रौर वे ही सब्जिया हमेशा काम मे लेते हैं। फिर वहीं रोज का रोज
खाते हुए श्राप को थकान क्यों नहीं महसूस होती है थकान तो दूर रहीं—
रोज सुवह नास्ते की याद श्रा जाती है, फिर यथासमय भोजन की भी इच्छा
हो जाती है। जब भोजन करते—करते थकेला नहीं श्राता, व्यापार करते—करते
थकेला नहीं श्राता, ससार की श्रवस्था का सेवन करते—करते थकेला नहीं श्राता,
तो फिर धर्म करणी करने के वक्त पर ही थकेला क्यों महसूस करने लग जाते हैं?

यदि भ्रापको कहा जाय कि भ्रव तो वृद्धावस्था ग्रा गई है सो ससार के विषयों से निवृत्त हो जावें, वाल-बच्चे होणियार हो गये हैं मो धर्म-ध्यान की स्थित में लगें, तब जल्दी ही भ्राप धर्म-ध्यान की स्थित में थकेला महसूस करने लग जाते हैं। ग्रौर बात तो दूर रही—कइयों को तो शायद प्रवचन सुनते सुनते भी थकेला महसूस होने लगता है भ्रौर नीद भ्रा जाती है। यह विषय- वृत्ति है। है कोई त्याग करने को तैयार कि भ्रव सासारिक कार्यों में थकेला महसूस करने लग जायेंगे? क्यों साडजी, त्याग करा दू शाडजी तो तैयार हैं, लेकिन एक साडजी से ही क्या कहू मेरे बहुत वृद्ध भाई यहा पर बैठे हुए हैं, जिनको उनके बेटे—पोते कहते रहते हैं कि भ्राप भ्राराम करो, फिर भी वे जबरदस्ती जाकर व्यापार गादि कार्यों में भाग लेते हैं। उनको वहा पर थकेला नहीं भ्राता, लेकिन धर्म कार्यों में उनको थकेला भ्रा जाता है—सामाजिक या लोकोपकारी कार्यों में भी थकेला भ्रा जाता है। ऐसी विपरीत वृत्ति शोभनीय नहीं कहलाती है।

जहा खेद करना चाहिये, वहा खेद नहीं और जहा खेद होना ही नहीं चाहिये, वहा जल्दी ही खेद का श्रनुभव होने लगे तो उसको विपरीत वृत्ति ही कहेंगे। इसलिये श्रखेद वृत्ति के यथार्थं रूप को समक्ष कर इस गुण के विकास हेंचु श्रात्मशक्ति का नियोजन किया जाना चाहिये।

अखेद वृत्ति का द्योतकः आत्मबलः

यह विपरीत वृत्ति इसलिये हैं कि मनुष्य अपने जीवन के वास्तिवक स्वरूप को ही नही समभता है। उसने श्रपने जीवन का मूल्यारा ही नही किया है। जितना वह धन ग्रीर वैभव का महत्त्व समभ रहा है, उसकी तुलना में जीवन तथा आतिमक उन्नति का वह कोई महत्त्व नहीं समभता। जिमको जीवन का मृत्याकन नहीं तो वह अपनी आत्मा और उसके गुणो का मृत्याकन कैसे कर सकेगा? उन दृष्टि से उसके मन में अवेद वृत्ति का सही मृत्याकन भी कैसे उपजेगा?

श्राज मनुष्य की मनोवृत्ति ऐसी है कि दस रुपयो के लिये वह दिन भर गर्मी में दस कोस की दौड़ लगा लेगा शरीर की भी परवाह नहीं करेगा। इतना श्राकर्पण पैसे के प्रति उसके मन में हैं। इससे पाधा श्राकर्पण भी यदि धर्म श्रीर श्रात्मा के प्रति हो जाय तो यह श्रात्मा बलवती वन जाय। फिर चिन्ता होगी ही नहीं और इसके स्वरूप का व्यर्थ में विकृत होना रुक जायगा। लेकिन श्रवेद वृत्ति को पनपाने के निये श्रात्मवल बनाना पडेगा। शरीर चाहे कितना ही ह्प्टपुष्ट क्यों न हो—यदि उस व्यक्ति में श्रात्मवल नहीं है तो उसके जीवन में निडरता नहीं श्रा सकेगी। वह श्राध्यात्मिक जीवन की शक्ति को तो प्राप्त ही नहीं कर सकेगा, किन्तु श्रात्मवल के श्रभाव में शारीरिक शिंक को भी सहीं तरीके से उपयोग में नहीं ले सकेगा।

श्रजीतगढ में वहादुर्रासह नाम का एक बहुत वडा पहलवान रहता था। उसको अपनी भारीरिक शक्ति का वडा घमड था। उसकी रोज की खुराक भी बहुत ज्यादा थी। एक रोज ऐमा सबीग बना कि पूना का एक पहलवान वहा पहुंच गया। उसका शरीर उसके मुकाबले काफी पतला श्रीर हन्का दिखाई दे रहा था। वह नरेग के पास गया श्रीर कहने लगा कि श्रजीतगढ में श्रगर कोई पहलवान हो तो वह उससे कुश्ती लडना चाहता है। उसने नरेश को पदक श्रीर प्रमाण पत्र बताये तथा निवेदन किया कि श्रगर यह हार जायेया तो नारे पदक श्रीर प्रमाणपत्रों को नरेश को नमिपत कर देगा तथा जीन जावे तो नरेश उसे श्रवश्य राम्मानित करें।

नरेश ने तुरन्त बहादुर्रामह को बुलवाया श्रीर कुश्ती लडने को कहा।
यह भी कहा कि वह रियासत की प्रतिष्ठा बनाये रखे। बहादुर्रासह ने धमड
से कहा यह मुक्ते क्या हरायेगा? दोनो पहलवान श्रखाडे मे उतरे। बहादुर्रासह
थोटी देर तक लडने के बाद पस्त हो गया। बहादुर्रासह हक्का बक्का रह गया
कि वह कैसे हार गया? वह चिन्ता मे पट गया। एक दिन एक विशिष्ट
श्राचार्य धमं का प्रचार करते हुए श्रजीतगढ पहुचे। जनसमुदाय के साथ वहादुर्रासह भी वहाँ पहुचा। प्रयचन समाप्त हो जाने के बाद उसने श्राचार्य से

पपनी जिज्ञासा का समाधान करने का निवेदन करते हुए कहा कि मैं जिन्दगी में कभी नहीं हारा, फिर उस पूना के दुवले—पतले से पहलवान से क्यों हार गया? महात्मा ने एक गहरी हिंदू पहलवान पर डाली श्रीर वताया—भाई, तुमने शरीर को तो विलय्ठ बनाया लेकिन शरीर की महत्त्वपूर्ण शक्ति को कमजोर ही रखदी? उस जीवन की दो विशेपताए हैं—एक तो दीखने वाले शरीर के बल की विशेपता—दूसरी विशेपता इस शरीर का सचालन करने वाले एस महत्त्वपूर्ण नत्त्व की शक्ति की है जिसको श्रात्मा कहा जाता है एव दोनो शक्तियों में श्रात्मशक्ति श्रधिक महत्त्वपूर्ण होती है। यह श्रात्मा ही सोचती है कि मैं श्रमुक पहलवान को पछाड सकता हूं, शरीर नहीं सोच सकता है। इस कारण जीवन का तथा जीवन के गुणों का मूल्याकन भी श्रात्मशक्ति के दारा ही हो सकता है।

महात्मा ने बहादुरसिंह पहलवान को सम्बोधित करते हुए कहा— भाई, तुम चिन्तन करो । कदाचित् तुम्हारे सामने एक पहलवान का मुर्दा शरीर पढ़ा हो तो क्या वह मरा हुआ पहलवान कभी सोच सकता है कि वहादुरसिंह को हराना है अथवा क्या तुम सोच सकते हो कि मैं मुर्दा पहलवान को हरा दूं? नहीं ऐसा नहीं सोचोगे । श्रव तुम चिन्तन करो कि यह सोचने वाला कौन है ? वही तत्त्व महत्त्वपूर्ण है जो मुर्दे पहनवान को मुर्दा समभता है तथा जीवित पहलवान को पहलवान समभता है—जीवन को जीवन समभता है श्रीर शरीर को शरीर समभता है । वैसा ही व्यक्ति धर्म तथा निज के स्वरूप को भी समभ जाता है । यह जागृत व्यक्ति की श्रात्मानुभूति होती है । वह अपनी श्रात्मा को समभता है तो श्रात्मस्वरूप को पुष्ट करने वाली खुराक भी उमको देता है जिससे उसकी श्रात्मा वलवती वनती है । ध्यान रखो कि कोई भी केवल शारीरिक हिन्द से वलवान नहीं होता है बित्क मुख्यत श्रात्मिक हिन्द से वलवान होता है । जिसकी श्रात्मा वलवती होती है वह व्यक्ति श्रपने से पुष्ट शरीर लेकिन दुर्वल श्रात्म-वल वाले को हरा सकता है ।

महात्मा ने उसको भ्रागे समभाया-जिस पहलवान ने वाहर से श्राकर तुमको हराया, उसमे श्रात्मबल की ग्रिधिकता थी। शारीरिक बल भले ही तुमसे कम रहा हो लेकिन श्रात्मबल से उसने तुमको पछाड दिया। तुम्हारा श्रात्म-वल जल्दी टूट गया तो तुम्हारा शरीर भी टूट गया तथा तुम तुरन्त पस्त हो गये। तुमने वही गलती की जो शरीर का बल तो बढा दिया लेकिन श्रात्मा का बल नही बढाया जबकि श्रात्मा के बल के विना शिरीर का बल ज्यादा कीम का नही होता है। यदि तुम श्रात्मिक बल को भी बढा लेते तो सोने

में सुहागा हो जाता । तुमने एकांगी दृष्टिकोण रखा तो तुमको गराजय का मुख देखना पड़ा । श्रव भी तुम सम्हल जाग्रो श्रौर श्रात्मिक व श्राघ्यात्मिक शक्ति का सचय करके श्रागे वढो । इस श्राघ्यात्मिक शक्ति से बलवान हो गये तो तुम सारे ममार को जीत सकते हो ।

महात्मा की वाणी वहादुरसिंह के मन में समा गई। उसी रोज से उसने दिशा बदली छोर दिशा बदली तो दशा भी बदल गई। लेकिन बहा- दुरिमह की बात मैंने ग्रापके सामने क्यों रखी है? यह बात झापके सामने इसलिये रख रहा हूं कि ग्राप भी ग्रगर चिन्ता से हैरान हैं छोर उसे जीत लेना चाहते हैं तो ग्राध्यात्मिक बल को सचित करिये। ग्रात्मणिक के विकास के साथ ही ग्रवेद वृत्ति का विकास भी सम्पादित कर लेंगे।

इस श्राध्यात्मिक वल का सचय कव होगा ? जव श्राप घार्मिक क्षेत्र मे धर्मस्थान पर यथाममय पहुच कर वीतराग वाणी को श्रवण करेंगे तथा उस पर चिन्तन मनन करते हुए श्रपने जीवन मे घार्मिक दृष्टिकोण श्रपनाने की कोशिश करेंगे। इस कार्य मे कभी थकान या खंद का श्रनुभव नहीं करेंगे तो श्रापके मन मे एकाग्र वृत्ति का जन्म होगा श्रौर इसी श्रखेद वृत्ति की दृढता से श्रापकी श्रात्मा को शक्ति भी मिलेगी श्रौर विजय श्री भी प्राप्त होगी।

अखेद वृत्ति के आदर्शः प्रभु महावीरः

भगवान् महावीर ने राज्य सिंहासन के मोह का परित्याग किया तो देवागना तुल्य अपनी पत्नी के मोह का भी त्याग कर दिया। स्वगं के तुल्य परिवार एव समग्र वैभव की ममता को भी उन्होंने त्याग दी। क्योंकि वे अपनी श्रात्मशक्ति का तथा अपने श्रात्मिक गुणो का विकास करना चाहते थे ताकि समस्त विश्व को अपना परिवार मानकर श्राद्यात्मिक मार्गदर्शन दे मकें। इसी उद्देश्य से जगल मे तपन्या करने लगे तथा उसमे उनको कितने भारी कष्ट उठाने पड़े — उसका लेखा—जोवा भी क्या कभी आपने लिया है श्राप अन्य सभी तेवीगो नीर्थ करो के गाधना—यप्टो वो एक तरफ राग दे तो उनके वरावर अकेले भगवान् महावीर के माधना कष्ट हो जायेंगे। ऐसे कठिन कष्टो के बावजूद भी वे अपनी सावना मे कभी प्रकम्पित नही हुए बतिक अथक गति से श्राणे बटते रहे।

महावीर ने नेद किया नसार से जो कि ग्रह्म वय में ही उन्होंने संसार के नमस्त पदार्थों का ही नहीं, ससार के सम्पूर्ण मोह का भी परित्याग कर दिया। दुनरी घोर उन्होंने श्रनेद सावा ग्रपनी कठिन साधना में कि कहीं भी वे डिंगे नहीं, रंच मान भी हारे नहीं, विल्क सारे म्रात्म-शत्रुमों को हरा कर म्रिट्टिन्त वन गये। इसीलिये तो उनका महावीर नाम पडा। उनके लिये इन्द्र म्रादि म्रन्य देवो ने मिलकर महावीर नाम रखा। उनका जन्म का नाम महावीर नहीं था—जन्म का नाम तो वर्षमान था। यह नाम भी उनके गुणों के कारण पडा। उनका जन्म हुम्रा तव परिवार भीर राज्य मे तथा सामा-जिक भीर राष्ट्रीय जीवन मे सुख-मान्ति की वृद्धि हुई, इसलिये वृद्धि करने वाले का नाम वर्षमान रखा गया। वाद मे अपने साधनामय जीवन मे हर तरह की भ्रापत्तियो भीर विपत्तियों के सामने वे सप्ता भ्रष्टिंग रहें—वीर रहें, इस कारण वे महावीर कहलाये।

श्राप किसके श्रनुयायी हैं ? ग्रपने को महावीर के श्रनुयायी मानते हैं श्राप ? तो महावीर की वीरता का, श्रवेद वृत्ति का श्रनुसरण करना क्यों नहीं सीखते हैं ? महावीर ने श्राध्यात्मिक श्राराधना करते हुए कभी भी खेद का श्रनुभव नहीं किया । यह सत्य महावीर के जीवन से ग्रहण कीजिये – उनकी वाणी से श्रपनाइये । जहा उन्होंने खेद किया है, वहा श्राप भी बेद लाड्ये श्रोर समिभ्ये कि वहा श्रवेद रखना श्रात्मधातक होता है । श्रीर जहा उन्होंने निरन्तर श्रवेद रखा—श्रयक वृत्ति से चलते रहे, उस श्राध्यात्मिक क्षेत्र में श्राप भी यकान भूल जाइये श्रोर श्रवेद वृत्ति को पनपाइये। फिर श्राप भी महावीर कहलायेंगे श्रोर श्राप भी महावीर के ही समान श्रात्मानन्द की पवित्र धारा में श्रवगाहन कर सकेंगे।

असेद वृत्ति की एक भलकः

ग्रन्याय पर श्रापको खेद होगा या नहीं ? कौन जाने ? इसकी परीक्षा धर्म करता है। धर्म कार्यों में कमी पढ़ने लग जाय तो मेरे भाई वहिन क्या सोचेंगे ? लेकिन सबके लिये एकसी बात नहीं हैं। धार्मिक क्षेत्र में श्राज भी कई वीर निकल रहे हैं श्रौर बीरता दिखा रहे हैं। चाहे किन्नी ही बाधाए श्रावें, फिर भी वे बीर भाई बहिन श्रपनी सुट्ढ स्थित से ही चलने का प्रयास करते हैं।

घामिक क्षेत्र मे भी तपश्चर्या करना कठिन होता है, लेकिन फिर भी क्या विहनें तपश्चर्या करना छोड देती हैं ? भाइयो मे भले ही शिथिलता आ जाती हो, फिर भी विहनें तो अपनी मजबूती से चलती रहती हैं। इनको इस क्षेत्र मे थकान कम महसूस होती है। वे चाहे घरेलू कामो से कितनी ही थक कर चूर हो जावें लेकिन जब घड़ी से मालूम हो जाता है कि व्याख्यान का

समय हो गया है तो वे यहां पहुंच जाती हैं। वहुत सारी जिम्मेदारियों को निवाहते हुए भी वे धर्म कार्यों से पीछे नहीं हटती हैं। यह प्रखेद वृत्ति की एक भलक है।

यदि वहिनो के इस कार्य भार को भाई लोग एक रोज के लिये भी ले लें तो समक मकते हैं कि ग्रापकी क्या दशा हो जायगी? ग्रापके ग्रीर इन वहिनो के जीवन मे ग्रांखिर ग्रन्तर क्या है? ग्राप मूछ वाले कहलाते हैं, फिर भी वहिनो से कमजोर मावित मों होते हैं? यह कमजोरी है भाइयों की खेद यृत्ति की कि उन्हें धार्मिक क्षेत्र की ग्रोर मुडने की समुचित रुचि नहीं होती है ग्रीर यदि रुचि होती है तो थोड़ी ही गित मे थकान भा जाती है। इन यहिनो में एक दृष्टि से धार्मिक ग्रखेद वृत्ति ग्रिंधिक मालूम होती है। भाइयों के समान वहिनो को सुविधाए प्राप्त नहीं होती, फिर भी व धार्मिक क्रियाग्रों मे ग्रागे वढकर भाग लेती है। इस प्रकार की श्रवेद वृत्ति भाइयों मे भी ग्रानी चाहिये ग्रीर इस वृत्ति का विकास सभी लोगो मे समान रूप से होना चाहिये। अखेद वृत्ति से श्रानन्द की धारा:

श्रमेद की वृत्ति मनुष्य में हैं, लेकिन उमकी गित गलत चल रही हैं। वह समार के विषयों में श्रमेद के साथ चल रहा है जबिक उसकी श्रमेद वृत्ति श्राध्यात्मिक माधना में मिक्रिय बननी चाहिये। श्रत मुख्य रूप से श्रमेद वृत्ति की दिशा बदनने की ही समस्या है। इसकी दिशा इस तरह बदली जाय कि श्रमेद वृत्ति की गित धार्मिक क्षेत्र में मुडे तथा धार्मिक कार्यों में किमी भी तरह उत्माह की कभी नहीं रहे। वह उत्माह धके ही नहीं, श्रथक रूप से वार्यरन बना रहे।

क्या इस दृष्टि में भ्राप भी चलने का श्रम्यास करेंगे ? इस श्रम्यास के लिये पहले दृष्टि की पूर्ण बना लें तथा श्रभय, श्रद्धेप एव श्रखेद इन तीनों गुणों को संयुक्त बनाकर चलें। यदि इन तीनों गुणों का सम्बन्ध जुड जाता है तो श्रसभव को भी सभव कर दिखाने में कोई वाधा नहीं श्रायेगी। श्राप लोग श्रापत्तियों को देखकर होनहार के पीछे लग जाते हैं लेकिन होनहार भी श्रपना ही बनाया हुआ होता है तथा श्रपनी श्रात्मिक शक्ति से उस होनहार को भी बदना जा सकता है।

मूल बात यह है कि धनय, ध्रद्वेष एवं ध्रसेद वृत्तियों का अपने जीवन
में विकास किया जाय, उनकी गित में दिशा का परिवर्तन लाया जाय तथा
धारमा को बलवनी बना ली जाय तो निश्चय मानिये कि ध्रान्तरिक ध्रानन्द की
ऐसी ध्रजस धारा प्रवाहित होगी, जो कभी हृटेगी नहीं—कभी सूटेगी नहीं।
धानन्द ही धानन्द सारे जीवन में घुल-मिल जायेगा।
१६४

घाराी के बैल का चक्कर या छुटकारा?

सभव देव ते घुर सेवो सवेरे,
लही प्रमु सेवन भेद ।
सेवन कारण पहेली भूमिका रे,
श्रभय, श्रद्धेष, श्रद्धेद ।।समव।।

इस चतुर्गति ससार मे इस श्रात्मा ने बहुत कुछ परिश्रमण किया है। चौरासी लाख योनियो मे इसने कई बार जन्म लिया और उस योनि के सुखदुःख का श्रनुभव किया। इस ससार के चक्कर मे यह श्रनादि काल से घूम
रही है। एक दृष्टि से यह चार गित का एक भूला है और इस भूले मे कभी
कपर कभी नीचे यह श्रात्मा भूल रही है। भूलने के साथ ही वह इतनी व्यामोहित बन चुकी है कि इस ससार-परिश्रमण को ही सारभूत मानने लग गई है।

यह धात्मा इस भूले मे कभी ऊपर पहुचती है, कभी नीचे जाती है तो कभी तिरछी या विचित्र स्थिति मे पहुच जाती है। वास्तविक स्थिति यह है कि जब तक इस परिश्रमण का अन्त नहीं आता है, तब तक इस आत्मा को वास्तविक सुख और शान्ति नहीं मिल सकती है। घाणी के वैल की तरह यह आत्मा इस ससार के चयकर काटती ही रहती है तथा प्रगति के नाम पर भून्य वना रहता है।

अात्मा का संसार परिभ्रमराः

घाणी का बैल घाणी के ही चारो तरफ दिन भर गोल-गोल चक्कर काटता रहता है। उसकी ग्राखो पर पट्टा वघा रहता है ग्रोर वह मन में कल्पना करता है कि मैं कई कोस की दूरी पार कर चुंका हूं विधी कि दिन उगतेउगते उसको घाणी में जोता जाता है श्रीर दिन ग्रस्त तक उसे चलाया जाता
रहता है। ग्राखो पर पट्टा बधा होने से वह देख तो पाता नहीं कि वह कहा
चल रहा है श्रीर उसने कितनी दूरी पार की। उसके मन में तो यही होता
है कि वह काफी लम्बी दूरी पार कर चुका है श्रीर वहुत ज्यादा श्रागे निकल
गया है। लेकिन शाम को जब उसकी श्राखो का पट्टा खोला जाता है तो उस
वक्त उसकी हैरानी का पार नहीं रहता। वह देखता है कि सुबह जिस जगह
से वह चला था, शाम को भी वह तो उसी जगह पर खडा है, फिर दिन भर
वह तो यही चलता रहा। रोज उसके साथ यही गुजरती है।

जैनी इस घाणी के बैल की हालन होती है, वैसी ही हालत इस श्रात्मा की बनी हुई है, जो अनन्तकाल से इस रासार रूपी घाणी के चक्कर लगा रही है। ग्रात्मा की ज्ञान रूपी ग्राखो पर भी ग्रज्ञान की पट्टी लगी हुई है। उसके दिव्य नयन वन्द है ग्रीर ज्ञान चक्षु देख नही पाते हैं। लेकिन क्या यह स्थिति ग्रापको महसूम होती है ? क्या कभी ग्राप ग्रपने जीवन-क्रम को देखने की कोशिण करत है ? गया ग्रापका जीवन क्रम भी सुबह से रात तक घाणी के बैल की तरह ही वधा यदाया नही बन गया है ? प्रात काल से लेकर सच्या तक का हिमाब श्रीर पुन मुबह तक के प्रतिदिन के कार्यक्रम को देखें तो श्रापको पता लगेगा कि ग्राप घाणी के वैल की तरह एक ही चक्कर मे घुम रहे हैं अथवा अपने जीवन में कुछ नवीन कार्य भी कर रहे है ? चौबीमो घटे ग्राप व्यस्त जैसे रहते हैं - विधाम भी बहुत कम मिलता है । लेकिन स्या कभी श्राप नेया जोला लेने की चेप्टा भी करते हैं कि इस सारी व्यस्तता मे नया कार्य कितना किया तथा नई गति कितनी बनाई ? कभी गहराई से चिन्तन करें तो यह लेखा जोखा भी निकले और अपनी वर्तमान गतिविधियो की उपयोगिता का ज्ञान हो नके। यदि ऐसा ज्ञान लेने का प्रयत्न करें तभी भान भी हो सके कि किस प्रकार घाणी के बैन भी गति बदन कर गाडी के बैन जैसी गति बनाई जा सकती है।

घाएती के वैल जैसा चक्कर:

कटाचित् ग्रापको श्रन्य समय में फुरसत मिले या नही मिले तो इस वक्त में ग्रापको थोडा हिसाय समका दूं कि रोज सुबह से शाम तक ग्रापका धाणी के बैल जैंगा चक्कर किस रूप में चतता रहता है ?

प्रात.काल या सूर्गोदय होने ही प्रापके समक्ष मया कुछ प्रोप्राम भाव।

है, कभी सीचा है आपमे ? सभी का यों दीखने में प्रोग्राम प्रलग प्रलग होता है लेकिन है एक ही प्रकार का । शारीरिक चिन्ता से निवृत्त होना, चायनाश्ता करना, त्नान ग्रादि की क्रिया से निवटना, कुछ बच्चो से बातें कर लेना
तथा भोजन कर लेना । भोजन करके सर्विस करने वाले ग्रपनी सर्विस पर चले
जाते हैं, दुकान वाले दुकान पर चले जाते हैं या ग्रन्य काम घंघे वाले ग्रपने
काम में लग जाते हैं । दिन का समय काम के ग्रलावा कुछ शयन करने मे,
कुछ गपशप करने में चला जाता है । सध्या पडते -पडते वही शारीरिक कार्यों
से निवृत्ति, भोजन, भ्रमण श्रीर शयन । यही करीव-करीव सामान्य दिनचर्या
सवकी होती है । कल जो कार्यक्रम किया, वही ग्राज कर रहे है तथा वही
कल भी करेंगे । यह चक्कर भी क्या है ? कही यह भी घाणी के बैल सरीखा
ही तो चक्कर नही है ?

मन मे बहुत-बहुत बातें रहती है, इतनी व्यस्तता जताई जाती है जैसे पल की भी फुरसत नही है, लेकिन इतनी सारी व्यस्तता मे सारपूर्ण काम ग्रामने क्या किया—इस पर भी क्या कभी विचार करते हैं ? चालू कार्यक्रम में कब क्या नवीनता बरती—इस पर भी चिन्तन किया है कभी ? सामान्य प्रिक्रियाए तो पणु भी करते हैं । वे भी सूर्योदय होते ही खुराक की तलाश में इयर से उधर घूमते हैं । जो कुछ मिला खा लिया, इधर लेटे, उधर घूमें ग्रौर दिन विता दिया । रात्रि में वे भी सो जाते हैं ग्रौर सुबह से फिर वही रोज वाला कम शुरु कर देते हैं । जो—जो सामान्य कियाए मनुष्य करता है, प्राय करके वे ही कियाए ग्रन्थ प्राणी भी करते हैं । यह ग्रवध्य है कि मनुष्य के पास इन कियाग्रो के सुविधाजनक साधन उपलब्ध हैं । उसके पास विध्या मकान है, गई। तिकिये हैं, इच्छित भोजन की सामग्री है तो श्रन्थ प्रकार के विविध साधन हैं । पणु के पास ये सब नही हैं । पणु को जो कुछ मिल जाता है, उसी में वह सन्तुष्ट रहता है ग्रौर सारे सुख दु ख सहन करता है ।

यह आतमा इस मनुष्य—योनि के अलावा अन्य योनियो में भी अपने कर्मानुसार जाती है, लेकिन मनुष्य योनि का जो विशेष कार्य है, वह है ज्ञान चक्षुओं को खोलना । इसलिये इस प्रार्थना की पक्तियों में अगला सकेत दिया गया हैं कि—

चरमावर्त्त हो चरण करण तथा रे, भव परिणति परिपाक ।

पीप श्ले क्ली हिंद सुते भलो रे, प्राप्ति प्रवचन वाक् ॥ सभवदेव ते घुर सेवो सवे रे

रोज सुबह से शाम तक श्रापके घाणी के बैल जैसा चक्कर मिटे श्रीर उसमे छुटकारा मिल सके—तभी इस श्रात्मा का उद्घार हो सकेगा। चक्कर से छुटकारा मिलकर चक्कर के किनारे तक पहुचने की स्थित बन जावे—इसे ही चरमावर्त कहते है।

चरमावर्तः संसार से छुटकाराः

जिस व्यक्ति का जीवन विकास की दिशा में मुंड जाता है श्रीर मानव जीवन को सार्यक बनाने का वह लक्ष्य निर्धारित कर लेता है, वह कम से कम यह भी चिन्तन करना श्रारभ कर देता है कि जिस चोले में में हू—जिस शरीर को मेरी श्रात्मा ने धारण कर रखा है, वह मानव—शरीर है तथा इस मानव शरीर की महानता किस में रही हुई है विया उसकी धाणी के बैल की तरह रोज की बनी बनाई दिनचर्या में ही समाप्त कर देना है श्रथवा उसको धाणी के बैल की तरह के चक्कर को समाप्त करने में लगा देना है

ध्यान रिलिये, ससार के इन चक्करों में अन्ततोगत्वा न किसी को कभी सुख मिला है और न वह मिलने वाला है। यदि सच्चे सुख की भलक दिखाई देती है तो वह चरमावर्त के आने पर ही दिखाई देती है। चरमावर्त का अयं होता है आखिरी चक्कर अथवा किनारे का चक्कर याने कि इस चक्कर से छुटकारा पाने का अवसर। यदि वह आवर्त से बाहर निकल जाता है तो ऐसा समभना चाहिये कि उसने मानवीय एवं आत्मिक शक्ति का वरण कर लिया है। यदि इस चरमावर्त के समय पुन' चक्कर में चला जाता है तो उन-के लिये इस मानव—जीवन की प्राप्त करना या न करना वरावर हो जाता है।

यह चरमावर्त कैसे भ्राता है ? इसका वारीक शास्त्रीय विश्लेषण किया गया है। यह एक प्रकार से भ्रान्तरिक प्रक्रिया होती है। मनादिकाल की विचित्र परिस्थित की समाप्ति का यह सुभ्रवसर होता है।

इस ग्रात्मस्वरूप के ऊपर मोह का बहुत बड़ा ग्रावरण रहता है, जिस-का विवेचन ग्रवियों के रूप में भी किया गया है। मिथ्यात्व मोह का यह शावरण घात्मस्वरूप के साथ इस तरह चिपक जाता है कि ग्रात्मा की भौतिक मुग ही सारपूर्ण दिन्याई देने लगता है। इस ग्रावरण के हटे विना वस्तु स्वरूप की मुद्रता स्पष्ट नहीं वनतीं है । जब मिथ्यात्व का भ्रावरण हटता है, मोहं की चहर दूर होती है श्रीर जब इनकी गांठें खुलती हैं, तभी श्रात्मजागृति का प्रवसर ग्राता है। यह, जो गांठ खुलने का श्रवसर है, वह वडी विरल स्थिति से ग्राता है। कभी ग्रापने, पहाड की चोटिया देखी हैं? जब कुदरती तौर पर बरसात पडती है तो कई बार टूटकर चट्टानो के बड़े—बड़े टुकड़े नीचे गिरते है। ये टुकड़े जब चट्टानो से टूटते हैं बड़े नुकीले ग्रीर तीखे होते हैं, लेकिन बहते—बहते मिट्टी के सयोग से ये घुटते रहते हैं श्रीर घुट-घुट कर गोल बनते जाते हैं। नदी या नाले मे लुढकते लुढ़कते ये तीक्षण न रहकर चिकने हो जाते हैं। माप बताइये कि उन पत्थरों को चिकना किसने बनाया ? क्या किसी कारी—गर ने ? किसी कारीगर ने यह काम नहीं किया। पत्थर कुदरती तौर पर गोलमोल बन जाते हैं।

पत्थर की इस प्रकार की दिशा के अनुरूप ही आतमा चौरासी लाख योनियो रूपी पहाड़ो की चोटियो पर पहुंची है तो छोटी से छोटी योनियो में भी इसने टक्करें खाई हैं। इधर से उधर इसका लुढकना जारी रहा है और इस तरह लुढकते २ इसका मिथ्यात्व मोह भी चिकना हो गया है। इस गाढ श्यित को समाप्त करके चरमावर्त में आतमा आ जावे तभी चक्कर से छुट- कारा हो।

मानव-जीवन को सार्थक बनाइये-

मिथ्यात्व मोह के भ्रावरण में वन्धकर इस भ्रात्मा ने चौरासी लाख योनियों में मवभ्रमण करते हुए वडे—वहें कब्ट पाये हैं। कई योनियों में जन्म से भ्रन्धापन, वहरापन, गूंगापन भुगता तो मूक भ्रवरथा में भ्रत्याचार भी सहन किये। मूक भ्रवस्था में भी वेदना का भ्रनुभव तो होता ही है। यदि इस भवस्था में भी सदाशयता भ्रा जाती है तो ग्रात्मा वेदना का भ्रनुभव करते रे भी पुष्यवानी बाध लेती है। उसको भीतर ही भीतर पश्चात्ताप होना है और परिणामों की श्रेष्ठ धारा में मनुष्य शारीर का भ्रायुष्य—वन्ध कर लेती है। इस तरह मनुष्य जीवन की यह प्राप्ति वहीं दुलंभ होती है। जो प्राप्ति दुलंभ होती है, उसका पूर्ण सदुपयोग होना चाहिये—यह सतर्कता भ्रावश्यक है;

मनुष्य जीवन में यह सुग्रवसर मिलता है कि मिथ्यात्व मोह की प्रित्यियों में ढीलापन लाया जाय तथा उसके श्रावरण को हटाने का प्रयास किया जाय । मनुष्य में जब विवेक श्रीर सदाशय जागृत होता है तो वह श्रपने कार्यों की समीक्षा करता है एव श्रात्मालोचना द्वारा प्रायश्चित्त भी करता है । इस

प्रायश्चित्त से वह पाप एवं धमं के स्वरूप को समसता है तथा पाप से दूर हटने का यत्न करता है। तब वह धमं के शब्द सुनने लगता है श्रीर इन श्रीभरुचि के विकसित होते जाने के साथ—साथ मिथ्यात्व मोह—कमं की गहन स्थिति ममान्त होने लगती है। जहा मनुष्य को धमं के शब्द अच्छे नहीं लगते हैं, वहा समस्रना चाहिये कि मिथ्यात्व मोह का श्रावरण प्रगाढ बना हुगा है। जिसका श्रावरण हल्का होने लगता है, वही धमंस्थान की शरण लेकर श्रपनी मानवता को सार्थक करने की श्रीभलापा बनाता है। धार्मिकता का रग चढने के साथ ही मिथ्यात्व मोह के श्रावरण को ह्टाने का सुश्रवसर सामने श्रा जाता है।

मिथ्यात्व ग्रन्थि का मेवन और चरमावर्त-

ज्ञानीजन कहते हैं कि जब धर्म-शरण की भावना प्रवल बनती है तो ऐसे भावनाणील व्यक्ति के यथा प्रवृत्तिकरण का ग्रवसर ग्राता है। इस स्तर पर भी वह मिथ्यात्व की ग्रथि को खोलने के लिये उसके समीप पहुचता है लेकिन गाठ को खोल या तोड नहीं पाता है। परिणामों में-भावों में उल्लास ग्रीर प्रफुल्लना ग्राती है तथा उसी उल्लास की उच्चता के प्रमण से मिथ्यात्व की ग्रथि खुल जाती है ग्रीर तब जो प्रसण बनता है, वही चरमावर्त का प्रसण कहलाता है।

चरमावर्त के प्रमग को अपेक्षा से अपूर्वकरण कहा जा मकता है 'करण' का अर्थ होता है जिसके माध्यम से कुछ किया जाय । जैसे मरोते से सुपारी काटी जाती है, वैमे ही मन के अति उज्जवल अध्यवसायों से मिध्यात्व की ग्रिय तोडी जाती है । मिध्यात्व की गाठ का दूट जाना अपूर्वकरण होता है । उमके बाद अनिकृतिकरण को करता हुआ अन्त करण करता है, जिससे माव शुद्धता प्रकट होती है एव आत्मा अपनी पूर्ण आतरिकता से समस्त हुण्य चृत्तियों को हटाकर दिव्य दृष्टि प्राप्त कर लेती है । तभी कहा जाता है कि ज्ञान चक्ष गुन गये हैं । यह आत्मस्वरूप की जात एव प्रजात अवस्था होती है । ऐसी आत्म-प्रगति विग्ले व्यक्तियों को ही मिलती है । ऐसी प्रगति मिलती है । ऐसी प्रगति मिलती है, तभी परमात्मा की वाणी मुनने का प्रमग आता है और जीवन के अन्तरें हस्य नमको का यत्न भी किया जाना है । यह अवस्था उपणम समकिती की बन जाती है ।

श्रावर्त होता है गोल चक्कर, जो श्रात्मा श्रनादिकालीन चार गीत घौरानी लाख योनि के चक्कर में पड़ी हुई है, जिसको किनारा ज्ञात नहीं

है। उस ब्रात्मा के संसार की सीमा का निर्धारण जिस करण से हो, वह घरम-करण चरमावर्तं कहलाता है । इस चरमकरण की स्थित श्राने के वाद मनुष्य **म्या सोचता है** ? वह तो सोचता है-में इस मनुष्य जीवन को पा चुका हू, षौर भार्यकुल भी मुक्ते मिला है । ग्रनार्य लोगो से मेरी पुण्यवानी बहुत भ्रच्छी है। मैं सवकुछ समभने की कोशिश करता हू। इस जीवन में ज्ञान विज्ञान तया किया का समन्वय कर सकता हू ध्रौर इस जीवन से लोकोपकार भी कर सकता हू। इस मनुष्य जीवन को सार्थक यनाने के लिये जितना भ्रधिक समय मैं स्वपर-कल्याण मे लगा सकू, उतना ही मेरे लिये हितायह है। मैं भपने शीवन को शुद्ध और पवित्र बनार्क तथा दूसरो को भी ऐसी ही प्रेरणा दूं। सभी के साथ मेरा मधुर व्यवहार रहे और कहीं भी कदुता नहीं श्रावे। कारण मैं जानता हू कि ससार मे सबके साथ जो मेरा सम्बन्ध है, वह धर्मणाला जैसा सम्बन्घ ही है। जैसे घर्मशाला मे जगह-जगह के व्यक्ति श्रस्थायी निवास के लिये एकत्रित हो जाते हैं, वैमे ही ससार का जीवन भी एक दृष्टि से मस्थायी जीवन का ही निवास होता है। धर्मशाला में भी यात्री परस्पर मिलते हैं-स्नेहपूर्णं व्यवहार करते हैं, लेकिन वे जानते हैं कि यह धर्मशाला छोडकर पला जाना है।

इस रूप में चरमकरण की श्रवस्था मे शुभ भावनाओं की घारा जाती रहती है शौर वह श्रात्मा श्रन्य सभी प्राणियों के साथ सेवा, मधुरता भीर प्रेम का व्यवहार करती है। धमंशाला की भावना से मोह का गाढापन हल्का होता है और जीवन की क्षणमगुरता का ध्यान बना रहता है। क्या ऐसी भावना ग्रापकी भी श्रपने भाइयों के साथ-श्रपने परिवार वालों के साथ बनती है? जिसमे श्राप रहते हैं, वह श्रापकी हवेली है या धमंशाला है? मेरे सामने तो श्राप धमंशाला वतला देंगे, लेकिन श्रपने मकान मे रहते हुए उसे धमंशाला नहीं समभेंगे। यह मकान मेरा है—इसमे इतना—इतना हक मेरा है, उसको मेरा भाई कैसे ले सकता है श्यह सब विचारणा चलती रहेगी। श्रिक से श्रिवक हक मुक्ते मिले श्रीर भाई को कम से कम और घर की सम्पत्ति का वटवारा भी इसी रूप मे करना चाहेंगे। क्या मैं गलत तो नहीं कह रहा हू सभी ऐसा नहीं चाहते लेकिन श्रिवकाश लोग इस प्रकार की पूर्छावृत्ति में डूबे हुए रहते हैं। इस मूर्छावृत्ति से जागेंगे तभी मिथ्यात्व की श्रिव्य खुलेगी श्रीर तभी चरमावर्त का प्रसग श्रा सकेगा।

मानवता की आवश्यकता—

श्रात्मा की समत्व-शक्ति को श्राच्छादित करने वाला मिथ्यात्व-मोह

कमं जब तक श्रात्मा के साथ रहता है, तब तक सम्यक् ज्ञान हिन्द स्पष्ट एव प्रकाशमान नहीं बन पाती है और इसी तरह भावनाश्रों के साथ जब तक मोह जुड़ा रहता है, व्यवहार में शुद्ध हिन्द नहीं बन पाती हैं। इस प्रकार श्रात्मा की जब तक मिथ्यात्व एवं मोह की हिन्द बनी रहती है, तब तक वह उसी तरह ससार में भ्रमण करनी रहती है, जिस तरह घाणी का बैन घाणी के चारों तरफ चक्कर लगाता रहता है। वह तो ठीक, लेकिन यह मनुष्य—जन्म प्राप्त हो जाने, के बाद भी इस जीवन में जब घाणी के बैन की तरह ही गृहम्थावस्था में चक्कर काटे जाते हैं तो श्रवस्था बड़ी दयनीय हो जाती है।

गृहस्थावस्था का मुभी भी थोडा ज्ञान है। मेरे गृहस्थावस्था के भाषा जी वृढे थे श्रीर भतीजा जवान था। दोनों के बीच बंटवारा हो गया था। भतीजा पक्का मकान बना रहा था सो वह श्रपनी सुविधा बढाने की नीयत से एक बैत (बालिण्त) काका जी की जमीन श्रपने मकान में मिलाना चाहता था। काकाजी ने देने से इन्कार किया। भतीजा लेने पर तुल गया। कीमत भी वह देना नहीं चाहता था। वह तो चाचा जी को मारने तक के लिये तैयार हो गया। ऐसा होता है, मोह, जो मनुष्य को श्रंधा कर देता है। ऐसे श्रये मनुष्य क्या मकान को धर्मणाला समक सकते हं? वे तो चौरासी की धाणी के ही चक्कर काटते रहेंगे।

ऐसा ही एक रूपक महाराष्ट्र की तरफ का है, जो स्व. धाचाय थी -फरमाया करते थे। दो भाइयों में सारी सम्पत्ति का बटवारा हो गया, लेकिन बाहे में एक सुपारी का पेट ऐसा ध्राया हुआ था जिसका बटवारा नहीं हो सका। उस पेट के लिये दोनों के बीच सबर्प चलता रहा। वे आपस में नहीं निपट पाए। एक भाई ने मुकदमा दावर कर दिया। दोनों तरफ से वकीलों की फीस धौर पेजियों के खर्चों में हजारों रुपये फू के जाने लगे ध्रौर धन्त में जब न्यायाचीज को कोई समुचित निर्णय नहीं सूमा तो उसने धाजा दी कि पेड को कटवा दिया जाय धौर बरावर-बरावर लकड़ी बांट दी जाय। क्या पा लिया दोनों भाइयों ने ? ऐसी मानवताहीन प्रवृत्तियों में मोह की प्रगाढता ही दिलाई देती है। ऐसी दणा में धाब्यात्मिक जीवन की नेती कैंम लहलहां कर फल दे सकती है ?

श्राज सबसे पहिते इन्मान में इन्मानियन को ही पनपाने की जरूरत है। कम में कम इन्मान के नाते ही मोत्रना चाहिते कि तुच्छ पदायों के निये नत्रों ऋगते किये जाते हैं ? उम मकान वो बता समक्षते हैं ? क्या वह मकान साप पतिगा या दूसरी सम्पत्ति साथ चलेगी ? इनके साथ जुडै हुए मीह संबंध को हटाना ही घाणी के बैल के चक्कर को मिटोना है। ऐसे भी रूपक सुनने को मिलते हैं, जहां मोह को छोड देने वाले सज्जन अपने अधिकार की सम्पत्ति का भी त्याग कर देते है।

मिथ्यात्व और ममता की दृष्टि जितने अंशो में हटती है तो वहां सम्यक्त एव समता की दृष्टि वनती है। ऐसी दृष्टि ही ज्ञान चक्षुश्रो की दृष्टि होती है और इसी दृष्टि की सहायता से श्रात्म-विकास का सही मार्ग सोजा जा सकता है तथा घाणी के वैल जैसे चमकर से भी छुटकारा लिया षा सकता है।

सम्यक्तव से मयम्प्रम्मा का छ। टकारा-

ससार के भ्रमण के चक्कर से यह धातमा सदा सर्वदा के लिये खुटकारा पा ले-पही इस धातमा का चरम लक्ष्य माना गया है। जब मिथ्यात्व मोह की गाठ खुल जाती है भ्रीर चरमावर्त का प्रमग भ्रा जाता है तो सम्यक् भान दृष्टि भी खुल जाती है एव श्राचरण का चरण उठ जाता है। ज्ञान एव धाचार की श्राराधना करते हुए सम्यक् ज्ञान-दृष्टि का विकास होने लगता है। यह विकास ही श्रात्मा को भवभ्रमण के चक्कर से शाश्वत मुक्ति दिलाता है।

सम्यक् ज्ञान की दृष्टि का विकास सुसस्कारी वातावरण में सहज बन जाता है। ऐसे सुसस्कारी वातावरण को बनाने का पहला उत्तरदायित्व होता है माता-पिता का। माता-पिता प्रारभ से वालक में अच्छे सरकार ढाल दें तो उनकी छाप भावी जीवन पर हमेशा बनी रहती है। दूसरा फ्रम श्रघ्यापको का आता है, जिनकी सुशिक्षा का काफी प्रभाव लौकिक जीवन पर पडता है। आत्मविकास पर प्रभाव डालने वाले और श्राघ्यात्मिक शिक्षा दीक्षा देने वाले होते हैं धर्मगुरु एव धर्मगुरुओ का महत्त्व हमारी सरकृति ने स्वय परमात्मा से भी श्रविक माना है—

गुरु गोविन्द दोनो खडे, काँके लागू पाय । विलहारी गुरुदेव की, जो गोविन्द दियो वताय।।

श्रागमवाणी ऐसी दिंव्य है जो चक्कर से छुटकारे के ग्रमोध उपाय वताती है। साधक-जीवन का ग्राचार श्राचाराँग सूत्र मे वताया गया है, जो भगवान की पहली वाणी है। इसमे ग्रयं ग्रौर सार की श्रगम्य गहनता है। ऐसी वाणी श्रवण करने का जो प्रसग श्राया है तो इसको हृदय मे उतार कर इस चक्कर से छुटकारे के उपाय साध लीजिये।

विवेक से चित्तन करें :

ज्ञान और विवेक की दृष्टि से सोच समभ कर निर्णय लेने का भ्राप-का काम है कि भ्रनादि काल से जो करते ग्राये हो, वही ग्रागे भी घाणी के वैल की तरह चक्कर ही काटते रहना है ग्रथवा इस चक्कर से छुटकारा पाने के उपाय काम मे लेने हैं ? सही तरीके से चिन्तन करेंगे श्रीर मिथ्यात्व मोह के ग्रावरण को हत्का बनायेंगे तो ग्रापको स्पष्ट समभ मे ग्रा जायगा कि सच्चे सुख-शान्ति इस कष्टकर चक्कर से छुटकारा पाने पर ही प्राप्त हो सकेंगे।

चक्कर से छुटकारा पाने के लिये मिथ्यात्व को, मोह की ग्रथि को खोलिये, ग्रन्त करण को ग्राघ्यात्मिक उल्लास से परिपूर्ण वना लीजिये तथा ग्राटम-साधना में लगकर मुक्ति की दिणा में प्रयाण कर दीजिये।



कपड़ों की तरह अपने को धोइये!

सभय देव ते घुर सेवो सबेरे,

लही प्रमु सेवन भेद ।

सेवन कारण पहेली भूमिका रे,

ग्रमय, श्रद्धेप, श्रसेद ।।सभव।।

जीवन की पिवतिता के लिये पिवित्र साधना की भ्रिपेक्षा रहती है।
गृद उद्देश्य के सम्मुख रहने पर उसमे सिद्धि प्राप्त करने हेतु तदनुरूप ही
साधना की, सहयोग की भ्रिपेक्षा है। यह जीवन उस लता की तरह है जो किनी
का सहारा पाकर फैलती है, बढती है और ऊपर चढती है। यदि भ्रमुकून
सहारा उस लता को नहीं मिलता है तो वह नीचे गिर जाती है या सूख
जाती है।

जीवन का सचालन मुख्य रूप से मन की वृत्तिया करती हैं क्यों कि मन का विचार ही वचन श्रीर व्यवहार में कार्यान्वित होता है। यह मनोवृत्ति लता के समान होती है, जिसको ऊपर चढने का ग्राथ्य मिल जाय तो ऊपर चढ चाती है तथा श्राश्रय कमजोर हो जाय या गिर जाय तो वह भी नीचे गिर चाती है। सहायक श्रच्छा मिल जाता है तो मनोवृत्तिया समुन्नत होती हैं श्रीर सहायक श्रच्छा नहीं हो तो मनोवृत्तियों का श्रभवाछित विकास कठिन हो जाता है। अप्पा कत्ता विकत्ता य:

मन के ग्रन्दर जितने ग्रपवित्र विचारो का सचय है, जितने प्रशुद्ध सस्कार जमे हुए है, उतना ही इस ग्रात्मस्वरूप पर ग्रधिकाधिक भार बढ़ता रहता है। जितनी भी ग्रशुभ करूपनाएं मनुष्य करता है, जितने बुरे विवार पनपते है तथा जितनी बुरे कार्यों मे प्रवृत्ति होती है, उतना ही वह ग्रशुभ कर्मों का सबय करता है ग्रीर वे कर्म कभी कभी तो तत्क्षण फल देने को तत्वर होते है ग्रीर कभी कई जिन्दगियों के बाद फल देते है। परन्तु उनका भोग ग्रवश्यमें करना पडता है यथा — ग्रवश्यमेत्रभोक्तव्य कृत कर्म शुभाशुभम्।

जब पूर्व के श्रशुभ कमं इस जीवन में फल देने की तैयारी करते हैं तो मानव सोच बैठता है कि मैंने इस जीवन में तो ऐसा कोई कार्य ही नहीं किया जिनमें मैं इनना कव्ट पाऊ, फिर यह श्रशुभ कमों का उदय मेरे क्यों श्राया जो मेरे जीवन में कव्ट हो कव्ट देखने को मिल रहे है ? अनेक प्रकार की ऐसी कल्पनाए करके यह दुखी हो जाता है, लेकिन यह नहीं सोच पाता कि ये जो दुप श्रीर मकट श्राये है, ये मेरे स्वय के उपाजित किये हुए कर्मों के ही फल रूप है। में भूल गया हू कि मैंने किस जन्म में इन कर्मों का उपाजन किया ? इस जन्म की कई वाते भी में याद नहीं कर पाता हू तो पहले की वार्तें सामान्य ज्ञान के जित्ये मस्तिव्क में कैसे श्रा सकती हैं ?

यह सत्य है कि ग्रात्मा ही कर्म करती है तथा उसका फल भी कर्मों के उदय ग्राने पर उभी ग्रात्मा को भोगना पड़ता है। प्रमु गहाबीर ने कहा है कि जो ग्रात्मा कर्ता है, वही फरा भोक्ता भी है तथा जैसा करते हैं, वैसा ही भरते हैं। उन कर्मों का फरा उसके कर्ता को ही मिलता है, किसी ग्रन्य को नही। पिता ने कर्म किये हैं तो उन कर्मों का फल पिता को ही मिलेगा, माता को नही। माता ने जो कर्म किये हैं, उनका कल माता को ही मिलेगा, पुत्र को नही। जिसने जैसे कर्म किये हैं, उनका वैसा ही फल उसी को मिलता है।

मनुष्य की यह विचित्र मनोवृत्ति होती है कि जब कर्मों का फल उदम में आता है, तब वह घबराता है लेकिन जब वह कर्म करता है और कर्म बाधता है, तब गहरा विचार नहीं रखता है। खास तौर से अगुभ फल उसको बहुत अखरता है, मगर अगुभ प्रवृत्तिया करते हुए उसकी चेतना जागृत नहीं बनती बिला कभी—कभी मनुष्य अगुभ कार्यों में इतना रच-पच जाता हैं कि वैसे कार्यों से वह प्रमन्नता प्रकट करता है तो ऐसे समय में वह चिकने अगुभ कमों का बय करना है। जैंम एक दर्पण पर मिट्टी और मैत की ज्यों ज्यों परतें चटनी जाती है, त्यों—त्यों उस दर्पण का मूग स्वभाव लुप्न होता जाता है याने कि उसमें आगृति—दर्णन हल्का पटता जाता है, उसी प्रवार इस आत्मस्वरूप पर जब अगुभ कर्मों के आवरण चढ़तें जाते हैं तो उस स्वरूप की

षमक मन्द होती जाती है। ये कमं एक प्रकार से मैल का ही रूप होते हैं मौर इस मैल से जब ग्रात्मा का स्वरूप मिलन बनता जाता है तब उतना ही उस पर भार बढ़ता जाता है। जिसका ग्रयं है कि उस ग्रात्मा का ज्ञान एव विवेक उतने ही ग्रशो में कुठित बनता जाता है। कुठ। ग्रस्त ग्रात्मा मोह ग्रीर गिथ्यात्व के बलदल में भ्रासानी से फमती जाती है तथा ग्रपनी उत्थान-प्रक्रिया को कठित बना देती है।

पाप में कोई बंटवारा नहीं करता:

कभी-कभी भद्रिक लोग सोच लेते हैं कि हम कितना ही पाप करें लेकिन हमारे पाप का हिस्सा बटाने वाले बहुत मिल जायेंगे क्योंकि पाप करके हम जो कमाई करने हैं, वह कमाई सारे परिवार के लोग काम में लेते हैं तो जैमे वे गम्मिलत रूप से मम्पिल का उपभोग करने हैं, वैसे पापो का भी सम्मिलित रूप से बटवारा कर लेंगे नथा ग्रपने-ग्रपने हिस्से का फल सभी ग्रलग श्रमण भोगेंगे, हमे श्रकेले ही नहीं भोगना पढ़ेगा। लेकिन इस प्रकार का चितन सही चिन्तन नही है। इन्सान चाहे परिवार के लिये श्रथवा चाहे स्वय के लिये या श्रम्य किसी के लिये जो कुछ भी बुरे कर्म करता है—पाप कर्मों का उपार्जन करता है, उसका बुरा फल उसी को भुगतना होगा। मैल का भार उसी श्रात्मा को होना पडता है जो उम मैल को श्रपने स्वरूप पर लगा कर उस स्वरूप की न्यिन को मिलन बनाती है।

ं ग्राप जानते हैं कि सम्पत्ति का वटवारा करने वाले सब तरफ मिल जाएगे। परिवार के सभी सदस्य कहेंगे कि इसमें मेरा हक है—चाहे वह सम्पत्ति प्रकेले पिता की ही कमाई क्यों न हो। उस सम्पत्ति का ग्रर्जन करने में भले ही उप परिवार के मुखिया ने ग्रपनी मारी ग्रात्मा को काली ग्रीर मिलन बना ली हो—पापो से परिपूर्ण कर ली हो, सारा भार स्वय ने ग्रोढा हो, फिर भी जहां सम्पत्ति के वटवारे का प्रश्न ग्राएगा, वहां सभी ग्रपना—ग्रपना स्थान जमा कर वैठ जाएगे ग्रीर ग्रपने—ग्रपने हिस्से का ग्रपना—ग्रपना हक जता कर उसकी मागनी करने लगेंगे लेकिन पापों के सम्बन्ध में ग्रपना हिस्सा लेने को कोई भी तैयार नहीं होगा। सच तो यह है कि पापो का हिस्सा कोई ले भी नहीं सकता है—पापो का कोई वटवारा कर भी नहीं सकता है। पापो का बुरा फल तो उसी को भोगना पडता है, जो स्वय पाप कार्य करता है। जितना पाप जो करता है, उसका तो उसको परिपूर्ण फल मिलता ही है, लेकिन पाप कराने वालो को भी पाप का ग्रुफल भोगना पड़ता है। वह स्वय पाप नहीं

कर रहा है, लेकिन दूसरों से करवा रहा है श्रौर कराने वाले के मन में भी पाप की जतनी अधिक तीव्रता है जितनी स्वय पाप करने वाले में नहीं है तो वह पाप कराने वाला अधिक पाप कर्म भी वाघ सकता है।

इसके बाद तीमरा वह क्यक्ति है जो स्वय पाप नहीं कर रहा है और दूसरों से पाप कार्य करवा भी नहीं रहा है, लेकिन जो पाप कर्म को अच्छा समभना है और पाप कर्म का अनुमोदन करता है वह भी अपने लिये अगुभ कर्मों फा संचय फरता है। उसके अनुमोदन की भावना जितनी तीन्न होती है, उस सीम्नता के अनुसार वह पाप कर्मों का वध करता है। यदि उसकी तीम्नता पाप करने वाले और करवाने वाले से भी अधिक है तो केवल उस तीम्नतम अनुमोदन के कारण वह उन दोनों से भी अदिकर पाप का भागी वन जाता है। पाप के प्रति रुचि और भावना में जितनी प्रवलता होगी, उसके अनुसार ही पाप कर्म का सचय होगा। लेकिन ध्यान में रखने वाला तथ्य यह है कि उस संचय का वटवारा नहीं होता है। उस सचय का प्रातेफन तो सचय करने बाला ही भोगेगा।

दुस्साहस से अशुम बंघ:

भ्रात्मा में साहस का होना ग्रन्छी बात है श्रीर वह माहस मत्साहस का रूप ले ले ती धातमा सत्युरुपार्थ करक ग्रपनी सम्पूर्ण मलिनता को घोने का उपक्रम कर सकती है तथा ग्रपने स्वरप को ममुज्ज्वल बना सकती है। इसके विपरीन यदि वह साहस दुरसाहस के रूप में बदल जाता है तो वैसी म्नारमा निडर होकर पाप का ों में सलग्न बन जाती है धीर ऐसे-ऐसे पाप कार्य करने लग जाती है जिनका सम्बन्ध वेयत उसके अपने ही स्वार्थों से नहीं होता। हर किभी के लिये, किसी नी उद्देश्य को लेकर वह सहज ही में पाप कार्य कर लेती है और उसमें अपनी हिम्मत मानती है। यह उस झात्मा वा दुम्मा-हस होना है श्रीर यह दुम्माहम जिम मात्रा मे श्रधिक होता है, उममे वह श्रात्मा उतनी ही श्रधिक मिलन बनती है। उस सारी मिलनता को वह श्रात्मा वभी खब ही घोने का प्रयास करेगी तो वहा स्वच्छता ग्रा सकेगी वरना मिल-नता के बढ़ते रहने पर भ्रान्मा के राष्ट बढ़ते जाते हैं, भव-भ्रमण बढ़ता जाना है ग्रीर उत्थान का मार्ग कठिन बनता जाता है। दुग्नाहस उसको ग्रियक माली बनाना है, लेकिन उम कालेपन का भागीदार कोई नहीं होता है ग्रीर ये भी नहीं होते हैं, जिनके भले के लिये यह आत्मा नाना प्रकार में दुस्साहस फरती है। चाहे श्राप किसी या किन्हीं के निये कितने ही पाप करें, लेकिन

उन पाप कर्मों में कोई बंटवारा नहीं करता है।

उदाहरण के तौर पर समक्त लीजिये कि एक अपराघी न्यायाघीश के सामने पहुंचा और उसने अपने अपराघ से बचने की कोशिश की। वकील भी लगाया मगर बच नही पाया। न्यायाघीश ने प्रमाण खोज लिये और उसको दह देने की हिन्ट में फामी की मजा सुना दी। जल्लाद को आज्ञा दी कि इसको फासी के तस्ते पर ले जाओ। जल्लाद अपराधी को फासी के तस्ते पर के जा रहे हैं और दर्शक उस अपराधी को फासी के तस्ते पर चढ़ता हुआ देख रहे हैं।

यथा परिगाम तथा बंध:

श्रव तीनो की स्थितियों से भिन्न-भिन्न रूपों में श्रनुभव करें कि पाप रूप मैंन का सचय कैसे होता है श्रथवा नहीं होता है ? ये तीन कौन हैं ? एक तो न्यायाधीश, जिसने अपराधी को फासी की सजा दी। दूसरे जल्लाद, जो श्रपराधी को न्यायाधीश की श्राज्ञा से फासी के तख्ते पर ने जा रहे हैं तथा तीसरे दर्शक, जो स्वय की इच्छा से श्रपराधी को देख रहे हैं। इन तीनो को पाप का वधन श्रथवा श्रभुभ कमीं का सचय श्रनग-श्रनग तरीके से होगा।

न्यायाधीश ने फामी की सजा निखते ममय दिल में पश्चात्ताप रखा हो श्रीर सोचा हो कि वह जिस पद पर कार्य कर रहा है, उम पद के कर्त्तं व्य की हिंदि से उसने न्याय किया है श्रीर श्रपराधी को उसके श्रपराध का उचित दड दिया है तो उसकी भावना शुद्ध कहलायगी। वह चिन्तन करता है कि राज्य के विधान के श्रनुमार यदि वह न्याय नहीं करता है तथा उचित दड नहीं देता है तो वह अपने कर्त्तं व्य से गिरता है तथा कर्त्तं व्य से गिरने पर तो वह महान् पापी कहलाता है। इस रूप में उसकी अपराधी के प्रति तिनक भी दुर्मावना नहीं होती है तथा न्याय करने की ही भावना रहनी है नो फामी की सजा के हुक्म के बावजूद उस न्यायाबीश के श्रगुभ कर्मों के बवन की स्थित स्वल्प होगी, तीन्न नहीं क्योंक उसका श्रध्यवसाय नैतिकता श्रीर न्यायपूरा है।

जिन जल्लादो को न्यायाधीश ने ग्रपराघी को फामी पर चढाने की ग्राज्ञा दी, वे भी यदि निरपेक्ष भाव से ग्रपने कर्त्तंब्य का पालन करते हैं तो स्वल्प पाप के भागी वर्नेगे, लेकिन ग्रगर वे तीव्र भावो तथा हिंसा के उल्लास के साथ ग्रपराघी को फासी के तख्ते पर चढाते हैं तो वे कई गुना ग्रघिक पापो का सचय कर लेते हैं। श्रव जो दर्गंक हैं वे न तो श्राज्ञा देने श्रयवा श्राज्ञा पालन करने की स्थिति में हैं। फासी रर किसी को कैसे चढाया जाता है, कैसे उनके प्राण निकलते हैं - यही सब कुछ देखने के लिये वे उपस्थित हुए। उस भीड में से कोई कहता है—बहुत श्रच्छा हुग्रा—इसको जल्दी से फासी पर चढाग्रो। उस दर्गंक के कहने में फानी जल्दी नहीं होगी श्रीर नहीं कहने से देरी नहीं की जायगी, लेकिन वह इस प्रकार तीव्र भावों के साथ हिंसा का जो श्रनुमोदन करता है तो वह न्यायाधीश श्रीर जल्लाद से भी श्रिधक पाप कर्मों का सचय कर लेता है। उन्हीं दर्गंकों में से कुछ व्यक्ति उस फांसी को देखकर पश्चात्ताप करते हैं कि क्यों इस व्यक्ति ने श्रज्ञान के कारण इस तरह का श्रपराध किया जिसका उसको यह दुष्परिणाम मुगतना पढ रहा है। वे कातर होकर भगवान में प्रायंना करते हैं कि हम कभी ऐसे पाप कार्य में न उलकें। ऐसी भावना रंगने वाना दर्गक श्रणुभ कर्मों के सचय से हटता है तथा पुण्यवानी भी वाधता है।

यह भिन्नता भावना के ग्राधार पर निर्मित होती है तथा इसी निर्माण के श्रनुसार पाप रूप मैल का संचय होता है। कार्य का उतना महत्त्व नहीं होता, जितना उम कार्य के पीछे रही दुई भावना का। निर्दोप भावना भीपण कार्य को भी हल्का बना देती है तो दोपयुक्त भावना सामान्य कार्य को भी भीपण बना देती है। ग्रापकी लौकिक दड सिहना मे भी भावना को मुख्यता दी गई है। ग्रापर नीयन बुरी है तो काम बुरा कहलाता है श्रीर उसकी उस मण में नजा दी जाती है। लेकिन दूसरी ग्रीर ग्रपराध मगीन होना है—यहा तक कि कन्य का होता है, परन्तु उसमे ग्रपराधी की बदनीयन साबित नहीं होनी है तो उसे ग्रपराधी करार नहीं देते है।

शाद्यात्मिक क्षेत्र मे तो भावना वा सर्वाधिक मूल्याकन किया जाता है नया भावना को ही प्रधान रूप से गुभाणुभ कर्मों के सचय का कारण माना जाता है। शुन भावना श्रात्मा का विकास कराने वाली होती है श्रीर श्रशुभ भावना पतन की श्रोर ने जाने वाली होती है।

म्रात्मा को स्वच्छ वनाने का उपाय:

ग्रात्मस्वरूप पर ग्रणुभता का जो मैंन चढता है, उसकी जिम्मेवारी स्वय उसी ग्रात्मा की होती है। वह मैंन दूसरा कोई नहीं चढाता । इसके साथ हो चढे हुए मैंन की सफाई करना भी उसी ग्रात्मा की जिम्मेवारी हैं— दूसरा कोई उसे थो नहीं सकेगा। इसका नात्पर्य है कि ग्रात्मा ही ग्रपने भाग्य की निर्माता एवं श्रपनी प्रशुभता प्रथवा शुभता की कर्ता होती है श्रीर इसी रूप मे उसका सुख-दुख उसका श्रपना ही बनाया हुन्ना होता है।

> भगवान् महावीर ने स्पष्ट घोषणा की है— ग्रप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाणय । ग्रप्पा मित्तममित्तं च, दुपद्विय सुपद्वियो ।।

श्रपने मुख श्रीर दुख के लिये यह श्रात्मा ही जिम्मेवार है। जितनी मात्रा में वह श्रशुभ कर्म का सचय करती है, वैमा ही उसको फल मिलता है श्रीर श्रात्मा उतने ही मैलेपन से मिलन बनती है। उस मैल में वह हाय-हाय करके जिन्दगी खोती है श्रीर क्षण भर भी शांति नहीं पाती है। उसकी दशा ऐसी दयनीय हो जाती है कि वह श्राघ्यात्मिकता की श्रोर एख भी नहीं करती है।

ऐसी मिलन स्वरूपी प्रात्मा यदि पाप का सचय समाप्त करना चाहे, वे पाप पूर्वजन्म के हो या इस जन्म के—तो इसके लिये दोनो रास्ते हैं। जहा प्रपाय है, वहा जपाय भी है। मनुष्य के कपडे पर मैल लगता है तो उसे घोने का उपाय भी है, प्रातं यह है कि उसे घोने वाला चाहिये। दिन भर मनुष्य तरह—तरह के पाप कार्य करता है, उसका भी प्रति दिन परिमार्जन घुलाई के रूप मे हो जाय तो उन पापो से पिंड छूट सकता है। जैसे एक व्यवसायी दिन भर कार्य करता है तो उसके कपडे प्रवश्य मैले होते हैं। उस मैल को वह घो सकता है या नहीं? चौबीस घण्टो मे कपडो पर लगे हुए मैल को कोई घोना चाहे तो कितने समय मे घो सकता है? ग्रीर इन्ही कपडो को १०—१५ दिन या महीने दो महीने ग्रीर इसी तरह ज्यादा समय तक काम मे लेते रहेंगे ग्रीर घोयेंगे नहीं तो उन पर मैल चढने की कैसी स्थिति होगी तथा उनको घोने में भी कितना श्रम उठाना पढेंगा?

जैसे कपडो को घोकर साफ करते हैं, वैसे ही अपनी श्रात्मा को घोने का प्रयास करें और यह प्रयास रोज का रोज किया जाय तो कम से कम समय मे श्रात्मस्वरूप का परिमार्जन किया जा सकता है तथा उसको सदा निर्मल बनाये रखा जा सकता है। इसके विपरीत श्रात्म स्वरूप पर रोज का रोज मैंल चढता रहे शौर उसे दीर्घकाल तक भी स्वच्छ करने का प्रयाम नही किया जावे तो निश्चय ही मैंल की परत इतनी मोटी हो जायगी कि उससे स्वरूप-दर्शन तो छिपेगा ही, लेकिन वह मोटी परत भी अथक पुरुषार्थ के बिना हटाई नहीं जा सकेगी। ग्रात्मा का प्रमाद ग्राहमा को गिराता है क्यों कि प्रमाद के ही कारण ग्रात्मा ग्रसावयान वनकर प्रनिदिन प्रतिक्रमण या ग्रन्य नाधना ने ग्रपने मैं त को नाफ नहीं करती है। मैल चढता जाता है शौर स्वरूप ग्रधिकाधिक गालि-मामय बनना जाता है। ऐसे प्रमाद मे पड़े रहना श्रात्मा की गफलत है, इस-तिए यह ग्रात्मा की ही जिम्मेवारी है कि वह प्रमाद को छोड़े ग्रौर पुरुषायं को ग्रपनावे, ताकि रोज का मैल रोज ही साफ कर लिया जाय, बल्कि वह पुरुषायं ग्रधिक सजग ग्रौर कर्मठ बने तो पहले से जमे हुये मैल की सफाई भी मा ही गाय होनी रहे ग्रौर ग्रात्मस्वक्त मे नमुज्ज्यना ग्रा जावे। प्रमाद के निये ग्रात्मा जिम्मेवार है तो पुरुषार्थ के लिये भी ग्रात्मा की जिम्मेवारी होती है कि वह ग्रपने स्वरूप के मैलेगन को दूर करके उननी यथोचित सफाई गरने ग्रीर उसको विशुद्ध बना ते।

घाट कहां पर है?

एक म्रात्मोन्मुखी व्यक्ति को यह मोचना चाहिये कि मेरा भ्रात्मा रूपी कगड़ा मैला हो रहा है। उस भ्रात्मा के स्वरूप की उज्ज्वलता नये भ्रीर माफ कपड़े से कई गुना भ्रधिक होती है। उस पर लगे हुए मैल को धोने के लिये में चौवीस घण्टो मे से कुछ समय तो भ्रवश्य निकालू श्रीर उस समय में दिन-रात में तमे हुए मैल को धो डालू।

जैसे किसी का श्रपने मैंले कपड़े घोने का पनका उरादा बन जाता है तो वह कपड़ो को घोने के लिये घाट पर जाता है। जिस घाट पर वह जाता है, वहा श्रनेक व्यक्तियों द्वारा कपड़े घोते रहने के कारण जब उसको श्रपने द्वारा कपड़े घोने की सुविधा नहीं दिखाई देती है तो वह श्रवकाण देखता है कि चाट कब यानी हो श्रयवा कौनसा घाट याली है? उस याली घाट पर वह जाता है। वहा पर भी कुछ लोग कपड़े घोने वाले होते है। कदा—चित् बहा श्राम में टक्कर हो जाबे या कोई टॉट दे कि तेरा यहा कपड़े घोने या कोई श्रविकार नहीं है तो पता नहीं वह मन में कुछ की कुछ कल्पना करना हुम्न यह भी कह समना है कि जैमा कपड़े घोने का तुम्हारा श्रविकार है, वैमा ही मेरा श्रविकार है—तुम मुक्ते रोकने वाले कौन होते हो यह वपड़े घोने याने की हटना पर निर्मर करता है। श्रमर उसकी भावना हढ़ होती है नो वह श्रयण कपड़े घोकर ही जाता है। इस प्रकार की हट भावना जब मनुष्य की श्रयकी ही श्रात्मा को घोने वी बन जाती है तो वह किसी भी हिन्दिन में श्रानी श्रात्मा को श्रवकर ही बोएगा।

लेकिन प्रपनी ग्रात्मा को घोने की ग्रमिलापा रखने वाता उसे कहां

पर घीवे ? प्रांतमां की घीने का घाट कहां पर है ? ध्यान रिखये, वैसा घाट सन्तों के समीप में होता है । ग्राप दिन-रात पाप करते होंगे, मगर पाप करते समय भी उदासीन वने रहें ग्रीर सोचें कि विवशतावश मुक्के पाप करना पड रहा है, लेकिन मेरा श्रन्त करण उसके साथ नहीं है तो वैसी मनोवृत्ति भी ग्रात्मा को घोने की पृष्ठभूमि वाली ही होगी । चौबीस घण्टो में एक घण्टे भर पवित्र सन्तों के समागम में व्यक्ति चला जावे तो दिन भर के पापों को घोने का श्रवसर मिल जाता है । पूर्व के पाप यदि ऐसी मनोवृत्ति के कारण कच्चे वन्धन वाले हैं ग्रीर वैसा ही यदि श्रन्य जनमों के पापों का भी सचय है तो वह सन्तसमागम के माध्यम से उनकों भी घो डालता है। प्राय साधारण साधकों के लिए उत्तम पुरुषों का सयोग एवं समीपता ग्रावश्यक है क्योंकि वे समय—समय पर उस साधक को सावधानी दिलाते हैं, श्रात्मणुद्धि का मार्ग प्रशस्त करते हैं । "सहायमिच्छे निउणत्य बुद्धि।" ग्रय्यात् निपुण बुद्धि रखने वाले व्यक्ति की सहायता से साधना करके पापों को हल्का करते हुए जीवन को उज्ज्वल बनाया जा सकता है (उत्तराष्ट्ययन सूत्र)।

शास्त्रीय विषय प्राय करके भ्रात्मा से सम्बन्धित है भौर उसका भ्रथं भी गम्भीर भीर महान् है। उसी महान् भ्रथं का किव ने इस प्रार्थना मे कुछ सकेत दिया है कि परिचय साधु से करो। यदि साधु से परिचय करते हैं तो उनकी सांसारिक भ्रवस्था का नही, वैराग्य की श्रवस्था का परिचय किया जाना चाहिये। उनके वैरागी जीवन की परीक्षा-बुद्धि से सराहना करनी चाहिये तथा उनके माध्यम से श्रपनी श्रात्मा को घोने का उपक्रम करना चाहिये।

साधु से सही विधि से परिचय करने से ग्रपनी भावनाग्रो मे उच्चता ग्राती है ग्रोर प्रेरणा मिलती है कि जिस प्रकार उन्होंने ग्रपनी ग्रात्मा का परिमार्जन किया तथा जिस प्रकार प्रतिदिन परिमार्जन करते रहते हैं, उसी प्रकार वह भी ग्रपनी ग्रात्मा का परिमार्जन करे। उस घाट पर बैठकर कपड़ो की तरह ग्रपनी सफाई करने का यत्न करे। ऐसी वृत्ति के साथ जब साधु से परिचय किया जाता है तो पूर्व मे सचित ग्रग्भुभ कमों का क्षयोपशम होता है। उसे तत्क्षण मालूम पड़े या नहीं पड़े लेकिन सन्तो के समीप पहुचते ही उसे ग्रानवंचनीय शांति का श्रनुभव होगा। यह श्रनुभव स्वय श्रग्भुभ कमों के क्षयो-पशम होने का प्रमाण रूप होता है।

सन्तसमागम से आत्मशुद्धिः

गौतम स्वामी भगवान् महावीर के प्रथम गणधर थे। एक बार वे

श्रत्सा स विचरण करते हुए छा रहे थे श्रीर भगवान् के दर्शन करने जा रहे थे। रास्ते में एक किसान ने गौतम रवामी के दर्शन किये तो वह हर्षविभीर हो उठा, उसे अपूर्व शांति मिनी। इतनी शांति मिली कि उसने उनके साथ ही रहने के निश्चय में दीक्षा श्रागीकार करली, क्योंकि सन्त-समागम ने उनके पूर्वकर्म टूट गये। फिर गौतम न्यामी चलने लगे तो महाबीर की महिमा सुनकर वह भी भगवान् के दर्शन करने के लिये गौतम स्वामी के साथ चल दिया। उनके मन में बढी उमग थी कि भगवान् महाबीर गौतम स्वामी से भी श्रिष्ठिक दिव्य पुरुष कैसे हैं। लेकिन जब वह समयसरण में पहुचा तो भगवान् के सम्मुग्न जाते ही विद्रोही हो गया श्रीर साधु सामग्री फैककर भाग खडा हुआ। भगवान् ने वताया कि निकाचित कर्मवध के कारण उसका मेरे अति विरोध उभर श्राया। वह घटना पूर्वभव की थी। कहने का श्रिभप्राय यह है कि विशिष्ट कर्मों के उदय में श्राने की बात दूमरी है लेकिन सामान्य रूप से सतो के गमागम में जाने के बाद शांति का श्रनुभव होता है, उससे श्रात्मिचन्तन होता है तथा श्रात्मा की श्रुद्धि होती है। श्रात्मणुद्धि श्रीर दिथ्य शांति का श्रनुभव ये दोनो नाथ—साथ चलते रहते हैं।

सन्तों के सत्सग से आत्मस्वरूप की सफाई होती है। दिन रात में एक चण्टे का समय भी यदि इनके समीप में विज्ञाया जाता है श्रीर उनकी वाणी सुनकर उनके अनुस्प व्यवहार किया जाता है तो कमजोर वध वाले पापो का सचय नष्ट होता है। सतसेवा में उत्तम श्रीणी वी पुण्यवाणी का यच होता है श्रीर वह श्रपने वर्तमान जीवन को भी घीरे-धीरे महानता की की श्रोर ले जाता है।

यदि सन्तों के समागम का प्रसग नहीं हो तो आगे का भी सकते हैं कि वह आध्यात्मिक प्रन्यों का श्रवण नगन करें। उन ग्रन्यों का स्वय वाचन करें श्रयवा दूगरों के वाचन का श्रवण करें। इसमें वाचन और श्रवण करने वाले दोनों के अगुग कर्मों का क्षय होता है। इस पुण्य कार्य से श्रात्मगृद्धि का पवित्र प्रसग वनता है। स्वाध्याय के कार्य को तो वास्तव में दैनिक चर्या में नियमित रूप में मिम्मिलित किया ही जाना चाहिये। चाहे व्यक्तिगत रूप से हो प्रयम नामूहिक रूप में। हर स्थान पर स्वाध्याय का नियमित कार्यश्रम चनाया जाना चाहिये। स्व. आचार्य श्री जवाहरलाल जी म ना के प्रयचन प्रकाणित हुण हैं, उनका ही स्वाध्याय किया जा सकता है। स्वाध्याय भी घाट ही है, जहा श्रात्मा के मैंन को घोषा जा नकता है तथा श्रात्मणृद्धि के साथ दिन्य घांति वा भनुभव लिया जा सकता है।

इस तथ्य को समभकर नियमित रूप से प्रतिदिन कुछ समय ऐसा निकालें जिसमे सन्तो का सत्सग करें, स्वाघ्याय करें एव प्रतिक्रमण करें, किन्तु ज्ञान एव विवेकपूर्वक रोज थ्रपनी आस्मा को घोने का नियम बनाइये ताकि उसका स्वरूपः उजला बनता जाय, उजला रहता रहे।

स्वाध्याय व प्रतिक्रमण का कार्यंक्रम श्रपनी स्वेच्छा से नियमित चलावें, किसी के सम्मानपूर्ण श्राग्रह की श्रपेक्षा न रखें। जैसे घाट पर पहुच कर लडना-भिडना हो जाय, फिर भी कपडों की धुलाई करके ही श्राते हैं, वैसे ही कदाचित् कल्पना करिये कि कोई स्वाध्याय मे सहयोग नहीं करे श्रथवा वाघा ही डाले, तब भी श्राग्रहपूर्वक स्वाध्याय ग्रादि का कार्यंक्रम पूरा ही किया जाय, क्यों के ऐसे ही कार्यंक्रम द्वारा रोज श्रपने श्रात्मस्वरूप का परिमार्जन करने का प्रसग धाता रहता है। सन्त-समागम, स्वाध्याय श्रादि नियमित वन जावें तो जीवन मे कई श्रात्मिक गुणो का विकास हो सकता है तथा श्राध्या-रिमक स्वास्थ्य सुघड श्रीर सन्दर वन सकता है।

मैं पूछ्नं कि म्राप कपडे क्यो घोते हैं ? उनका मैल साफ करने के लिये ही तो घोते है ? म्रोर मैल क्यो साफ करते हैं ? क्योंकि मैल का शरीर के स्वान्थ्य पर बुरा ग्रसर पडता है । ग्रत ग्राप शरीर की रक्षा के लिये उस मैल को साफ करना चाहते है, जो एक गौण वात है । गौण इसलिये कि प्रधान बान होती है ग्रात्मा की गुरक्षा की । इसलिये ग्रात्मा की मिलनता स्वच्छ हो, यह पहले जरूरी है । ग्रात्मा का मैल घोया जायगा तभी ग्राघ्यात्मिक खार्य्य सुन्दर वन मकेगा । ग्राघ्यात्मिक जीवन के स्वास्थ्य की रक्षा के लिये ग्रात्मणुद्धि परमावश्यक मानी गई है ग्रीर यह ग्रापके सामने जो ग्रवसर है, वह ग्रवमर पूर्णां कप से ग्रात्मणुद्धि का ही ग्रवसर है, जिसको ग्राप हाथ से न जाने दें । प्रतिदिन समय वचाकर जितना प्रसग बने, उतने समय तक साधना करें तो ग्रापकी ग्रात्मा निर्मल बनेगी । निर्मलता का ग्रंथं ही यह है कि ग्रग्रुभ पाप कर्मो का सचय घीरे—घीरे नष्ट होता हुग्रा चला जायगा तथा ग्रात्मस्वरूप की उजली एव दिव्य काति प्रकाशमान हो उठेगी ।

आत्मा का चरम लक्ष्यः

प्रत्येक भव्य भ्रात्मा का चरम लक्ष्य ही यह है कि वह अपने स्वरूप का पूर्ण परिमार्जन करके भ्रनन्त निर्मलता के साथ भ्रनन्त सुख-शाित में सदा के लिये ज्योति में ज्योति रूप विराजमान हो जावे। जिनको इस तक्ष्य की प्राप्ति हेतु श्रपने श्रात्मस्वरूप को उज्ज्वल वनाना है श्रीर श्रपने श्राध्यात्मिक स्वास्थ्य को सुगठित करना है, वे किसी श्रामशण की भावना नहीं रखें तथा सन्तों के साम्निध्य में नि सकोच श्रपनी श्रात्मगृद्धि की नाधना करें। जैसे लोकसभा या विधान सभा के टिकिट लेने के लिये लोग उपर पडते हैं, उससे कई गुना उत्माह के साथ प्रतिदिन कपड़ों की तरह श्रपनी श्रात्मा की-निजस्वरूप की स्वच्छता की जानी जरूरी है। कपड़ों की तरह रोज श्रपने की घोते रहेंगे तो श्रात्मस्वरूप की सम्पूर्ण गृद्धता के निखर उठने में श्रिषक विलम्ब नहीं लगेगा।



पुण्यः एक विवेचन

मंगव देव ते पुर सेवो सवेरे,
सही प्रमु सेवन भेद।
सेवन कारण पहेली भूमिका रे,

ममय, प्रद्वेष, प्रखेद ।।समव।।

इस विशाल विश्व के भीतर ध्रनेक प्रकार की कार्य-पद्धतिया देखी जा रही हैं। नई-नई वस्तुष्रों का निर्माण हो रहा है श्रीर पुरानी वस्तुएं जीएं-शीएं होती हुई चली जा रही हैं। सभी कार्य पद्धतियों में कारण-कार्य भाव का सिद्धात उपस्थित होता है। कारण होता है तो कार्य वनता है तथा कारण की ध्रनुपस्थित में कार्य का सद्भाव नहीं दिखाई देता है। इस विषय पर ज्ञानी पुरुषों में कोई विवाद नहीं है कि कारण का तात्पर्य कार्य की माधन सामग्री से है।

स्यूल रूप से विचार करें तो रमोई एक कार्य है तो उसका कारण है घाटा, पानी, ग्रन्य खाद्य सामग्री तथा रसोई तैयार करने के वर्तन ग्रादि साघन। कारण मे भी उपादान कारण ग्रौर निमित्त कारण के नाम से दो भेद होते हैं। इस प्रकार प्रत्येक कार्य की तरह ग्रात्मिक शक्तियों की साघना के कार्य मे भी कारणों का ग्रस्तित्व होता है। इन्हीं सही कारणों वो समभता, उनका सही उपयोग करना तथा कार्य को साघ लेना यह मानव-भीवन के लिये श्रमीष्ट होता है।

शरीर साधन : साध्य मुक्ति-

शरीर तो पशु-पक्षियो तथा छोटे कीड़ो-मकोडो के भी होता है

लेकिन श्रात्मा की पिरपूर्ण साधना उस प्रकार के शरीर से संभव नहीं होती है। कारण उन गरीरो के पास मोक्ष साधना का गहयोग पूर्ण नही होता है श्रयांत् मोक्ष-प्राप्त करने के लिये उपादान कारण रूप ज्ञान, दर्शन एव चारित्र्य की जो उपासना है तदनुरूप ग्रात्मा की परिपूर्ण सिद्धि की सक्षमता उन शरीरो मे नहीं होती है। जब कारण की सक्षमता नहीं तो कार्य की सिद्धि कैसे सम्भव हो सकती है?

सम्यक् ज्ञान, दर्शन एव चारिश्य की सम्पूर्ण श्राराधना मनुष्य-शरीर से ही सम्भव होती है। यह मनुष्य का शरीर ही एक ऐसा शरीर है, जिसमे रहते हुए श्रात्मा श्रपनी समग्र शक्तियों का विकास कर सकती है। श्रत. फिलत यह होगा कि वर्तमान में दीखने वाला मनुष्य का शरीर यह भी एक कारण हैं श्रीर सच कहे तो सशक्त कारण है, सम्पूर्ण कर्मों के क्षय करने का तथा मोझ प्राप्त करने का। इसी दृष्टि से कहा गया है कि—"शरीरं खलु धर्मं—साधनम्।" शरीर निश्चय रूप से धर्म साधना का कारण है।

यह तो मानव-शरीर के सदुपयोग की बात है, लेकिन उत्टे रास्ते पर इस कारण को काम में लें तो यह कमें बंधन करने, सांसारिकता को बढ़ाने तथा मोक्ष से दूर हटते जाने का भी कारण हो सकता है। सोचें कि एक मनुष्य के पास तलवार है। उसका प्रयोग वह कैसे करे, यह उसके हाथ की बान है। उस नलवार में वह श्रसहाय श्रोर दुर्वल प्राणियों की रक्षा कर सकता है तो उसी नलवार से वह प्राणियों का नाण करते हुए पापकमों का वध भी कर सकता है। उसी रूप में शरीर का भी साधन है। इस शरीर को भी एक हिंद से श्राप तलवार की उपमा दे सकते हैं, कारण ससार में इस मानव-शरीर के भी सदुपयोंग तथा दुरुपयोंग के दोनो प्रकार के हम्य देखे जा सकते हैं। मानव शरीर का दुरुपयोंग करके उसके माध्यम से प्राणियों की घात करने के लिये भी मनुष्य तत्पर होना है तो श्रन्य कई प्रकार के दुष्कमों में भी वह प्रवृत्ति करता है। यह शूर से शूर पाप कर्मों का बध कर के श्रागे के लिये नारकीय शरीर का श्रायुष्य भी बाध लेता है।

ग्रत' मुन्य प्रश्न है शरीर के उपयोग का । यदि उसका सदुपयोग होता है तो यह धर्म-साधना का सशक्त कारण वन सकता है श्रीर इसी का दुरपयोग किया जाता है तो यह इस भव में भी श्रीर श्रागे के भव में भी हिंसादिक कुकर्मों का कारण वन जाता है। इस रूप में शरीर के सदुपयोग की समस्या सबके सामने हैं श्रीर इस समस्या को शुद्ध लक्ष्य के साथ सद्विवेक के द्वारा मुलक्षानी चाहिये। आत्मावलोक्षन करें—

घ्यान रिवये कि मरीर का सदुपयोग होता है प्रयवा दुव्ययोग होता

है तो उस उपयोग का कर्ता स्वय शरीर नहीं होता है। वह कर्ता होती है इस शरीर के अन्दर रहने वाली, इस शरीर की अधिष्ठात्री और दूसरे शब्दों में कहे तो इस शरीर की स्वामिनी आत्मा। वह आत्मा ही इस शरीर को साधन बनाकर चलती है। वहीं आत्मा इस शरीर के सभी अवयवों का — मन, वचन एवं काया का प्रयोग करती है। इसलिये इस मानव-शरीर का कैसा उपयोग होता है—इसका पूरा-पूरा दायित्व आत्मा का होता है।

श्रातमा का ज्ञान जागरण विकसित हो तो वह इस शरीर का सम्पूर्ण सदुपयोग करती हुई श्रपने स्वरूप को समुज्ज्वल बना लेती है, वरना श्रज्ञान दशा मे यही श्रात्मा इसी शरीर की प्रवृत्तियों का ऐसे विकृत रूप में सचालन करती है कि उनके द्वारा अपने ही पतन का मार्ग खोल देती है। श्रात्मा की चेप्टा से मुख्य तौर पर मन, वचन एव काया के व्यापार को सन्मार्ग की श्रोर ले जाया जावे शौर प्राप्त धन, सम्पत्ति एवं शक्ति का लोकोपकार, जन—कल्याण के लिये प्रयोग किया जावे तो वह श्रात्मा श्रतिशय पुण्य कर्मों का बंध कर सकती है—इतनी ऊंची पुण्यवानी बाध सकती है कि जिसके द्वारा मोक्ष की साधना सहज रूप में कर सके।

पुण्यवानी भी दो तरह की होती है। एक पुण्यवानी के परिणाम-स्वरूप यह मानव शरीर मिला लेकिन यह शरीर पाप ही पाप मे डालने वाला बनता है श्रीर दूसरी तरह की पुण्यवानी ऐसी होती है कि यह मानव शरीर भी मिला तथा इस शरीर के माध्यम से भी धर्म की साधना होती है। किन्तु इस पुण्यवानी को बाधने वाली भी श्रात्मा ही होती है। यह श्रात्मा ही शरीर को पाप मे धकेलती है तो यही शरीर को धर्म के मार्ग पर गतिशील भी बनाती है।

इस रूप में सम्पूर्ण दायित्व श्रात्मा पर जाता है कि वह इस मानव शरीर को प्राप्त कर लेने के बाद किस प्रकार श्रपनी सचालन शक्ति को जागृत एव सही दिशा में कार्यरत बनाये रख सकती है। यह उसकी ज्ञानदशा पर श्राधारित रहता है। श्रात्मा ही श्रपनी सज्ञा को शिथिल बना दे श्रीर शरीर के चलाये चलने लग जाय तो उस श्रात्मा की तो सज्ञाहीन सी श्रवस्था हो जाती है। इसी कारण भगवान् महाबीर का जो प्रत्येक उपदेश है—शारत्रकारो का जो प्रत्येक निर्देश है, वह इसी श्रात्मा के जागरण से सम्बन्धित है। इसी श्रात्मा को जगाना है श्रीर वास्तविकता तो यह है कि श्रात्मा को जगाने वाली भी यह श्रात्मा ही है। श्रात्मा ही समुचित सहायक कारणों के मिलने पर श्रपना श्रवलीकन करती है, श्रपने पर चिग्तन करती है श्रीर स्वयं ही श्रपनी प्रगति का मागं खोजती है। जब श्रात्मा जागृति के पथ पर श्रग्रसर बनती है तो इम शरीर का भी वह सदुपयोग करती है श्रीर श्रात्मणुढ़ि के साथ-माथ श्रतिशय पुण्य का भी उपार्जन कर सकती है। पुण्यार्जन कैसे करें?

पुण्य का उपार्जन भी यही आतमा करती है तो यही आतमा म्व की माधना श्रयवा धर्म की साधना भी करती है। किन्तु अजित पुण्य आतमसाधना मे सहायक बनता है तथा यह शरीर भी तदनुसार धर्मसाधना का महायक बनता है। मम्यक्-दृष्टि सहायक के रूप में इस पुण्य और पुण्य के फल शरीर का भी खयाल रखते हैं।

पुण्य नी प्रकार के बताये गये हैं - १ स्रन्न पुण्य, २ गान पुण्य, ३ लयन (स्थान) पुण्य, ४ शयन पुण्य, ५ वस्त्र पुण्य, ६ मन पुण्य, ७ वचन पुण्य, ६ काया पुण्य तथा ६ नमस्कार पुण्य। इनमें से पहला पुण्य कहा गया है स्रन्न पुण्य। इसका क्या स्र्यं है १ एक गृहस्य के घर में स्रनाज का कोठा भरा हुस्रा है तो क्या उमें पुण्य हो रहा है १ ऐमा नहीं है। कोठे में भरा हुस्रा स्रन्न पुण्य नहीं है। हा, उम स्रन्न से पुण्य की साधना बन सकती है। स्रन्न पास में हैं तो किसी को भी नि स्वार्थ भाव से दिया जा सकता है तथा स्रम्न पुण्य का उपाजन किया जा सकता है। ऐसे स्नन्नदान में स्वार्थ की स्रथवा प्रतिदान की भावना नहीं होनी चाहिये। में स्नन्नदान दे रहा हू तो गुभे, वापिम बदले में कुछ मिले – इसे प्रतिदान की भावना कहते हैं। इमलिये स्नन्न पुण्य के उपाजन में स्वार्थ की भावना नहीं श्रानी चाहिये।

कर्ड भद्रिक भाई ग्रीर विहान वारीक विचार नहीं रखने के कारण दान के बदले में प्रतिदान पाने की वात सोचते हैं। हम किसी को रोटी दान में दे रहे हैं तो हमकों भी बदले में रोटी मिलती रहेगी। पानी पिलायों तो पानी मिलेगा, मिठाई देंगे तो मिठाई मिलेगी। ऐसी करपना बहुतों के मिल्पिक में बैठी हुई हैं। मारवाड़, मेवाड वी तरफ मुनते हैं कि ऐसी भावना बहुत रहती है। कभी मन्तों को उसका प्रमुभव करने का भी प्रसग ग्राया है। सन्त जब भिक्षा लेने के लिये गये तो बाई फुलके के ऊर जमें हुए धी वा लोडा रानने लगी तो नन्तों ने मना कर दिया कि उनकों घी की श्रावश्यकता नहीं है। तब भी बाई नहीं मानी श्रीर बोलने लगी-महाराज, मुक्ते लूखा फुतना नहीं भाता है। नन्त ने कहा—तुम्हें लूखा फुतका ग्राने को कौन बोल रहां

१ स्थानाग नूत्र ठापा ६

है ? तो उसने जवाब दिया—ग्रापको लूखा फुलका दूंगी तो मुक्ते भी लूखा फुलका ही मिलेगा श्रीर घी बहराऊ गी तो मुक्ते भी घी मिलेगा । महात्मा ने तब समकात्या—ऐसी बात नहीं है । फुनका ग्रीर ग्रन्न तो निमित्त मात्र हैं । दान के जिस्ये जैसी भावना बनती है उस भावना के ग्रनुसार ही ग्रात्मणुद्धि ग्रीर पुण्य का बघ होता है । किसी व्यक्ति, सन्त या सुयोग्य पात्र को दे देने मात्र से ही पुण्य नहीं हो जाता है । देते समय यदि यह भावना रखते हैं कि दूं जैसा ही मिले तो ऐसा देना एक तरह से उधार देना हो जायगा—व्यापार हो जायगा । दान कभी व्यापार नहीं होता है । देने के पीछे भावना यह रहनी चाहिये कि यह में ग्रपनी ग्रात्मणुद्धि के लिये दे रहा हू । मेरा इन पदार्थों के ऊपर ममत्व है मूर्छा है, उसका इस दान के निमित्त से त्याग हो रहा है, ग्रत यह दान मेरी ग्रपनी ग्रात्म-साधना का कारण वन रहा है । दान देते समय स्वार्थ या प्रतिदान का विचार नहीं होना चाहिये, बल्कि इस प्रकार का चितन चलना चाहिये ।

श्रन्न दान सदाणय से दिया जाय श्रीर उस सदाशयता से जिस रूप मे पुण्य का उपार्जन होगा, वह पुण्य श्रात्मा की साघना मे श्रवश्य ही सहायक बनेगा।

पुण्यपाप का बंघ भावना से—

कभी यह सोचा जाता है कि पचमहाव्रतवारी साधु को देने मे पुण्य होता है—घर्म होता है। इसगे तो घर्म ही घर्म है तथा एकात घर्म है ब्रौर पचमहाव्रतघारी साधु के श्रलावा किसी भी श्रन्य को या किसी सद्गृहस्य को भी श्रुभ भावना के साथ कुछ दिया जाता है तो उसमे भी धर्म या पुण्य नही हैं—ऐसी कल्पना भी किन्ही के मस्तिष्क मे श्रा जाती है। लेकिन सोचना यह है कि देने की भावना से पुण्य होता है श्रथवा पात्र की दृष्टि से पुण्य होता है श्रथवा किसी के साथ सथोग जुटा देने से पुण्य होता है तो घर के सदस्यो को श्रम्न दिया ही जाता है—उससे भी पुण्य होना चाहिये। जहा जवाई जी को जिमाया जाता है, वहा भी पुण्य होना चाहिये। लेकिन इन सबको जो श्रन्न—दान किया जाता है, क्या उसके पीछे स्वार्थ की भावना नही होती है? वहा स्वार्थ की भावना होती है, किन्तु किसी श्रचानक श्राये हुए रवधर्मी भाई को विना किसी स्वार्थ के भोजन करा दिया तो उस श्रम—दान मे कितना श्रन्तर श्रा जाता है क्योंक एक व्यक्ति को तो स्वार्थपूर्ति के लिये भोजन करवाया जा रहा है श्रौर एक को नि स्वार्थ भावना श्रौर स्वधर्मी भाई के कारण धर्म— बुद्धि से।

यास्तविक स्थिति तो यह है कि भावना के साथ ही धर्म एवं पूष्य होता है तो भावना के साथ ही पाप होता है । जैसी भावना होती है, वैसा ही फल मिलता है । नीतिकारों का कथन है—"याहणी भावना यस्य सिद्धि भवति ताहणी"। सामने वाला पात्र, जिसको दिया जाता है, वह कैसा है—इस विषय का विवेक अवश्य होना चाहिये, किन्तु फलाफल का मुख्य विषय भावना होती है । यदि पात्र उच्च होता है तो भावना उच्च बनती है, पात्र मध्यम है तो भावना मध्यम एव पात्र जघन्य है तो भावना भी जघन्य बनती है । भावना कितनी तीन्न बनती है—यह दूसरी बात है, लेकिन ग्रुभ भावना जब बनती है तो उसके साथ देने में त्याग अवश्य होता है ।

जहा श्रन्न का दान देते हैं, वहा कम से कम उस श्रन्न पर से ममत्व हटता है। ममत्त्व छोडना वडा त्याग होता है। इस त्याग से तो पुण्य श्रीर धर्म होता ही है—यह दूसरी बात है कि श्रगला व्यक्ति थाने कि दान लेने वाला कौन है? साधु है, सदाचारी श्रावक है या श्रन्य कोई है—पात्र देखकर देने की श्रनुभूति दानदाता को होनी चाहिये। इन पात्रो मे से किसी को निम्वार्थ भावना से दिया गया तो यथोचित फल होता है वयोकि उसके पीछे भावना है श्रीर भावना है तो कार्य श्रवश्य बनता है।

यदि एकान्तत यह सोच लिया जाय कि साधु को देने से ही धर्म श्रीर पुण्य होता है—चाहे वह कैंसा भी हो, किन्तु इसमे श्रापको यह तो खयाल रखना ही पड़ेगा कि साधु की साधुता कैंसी है श्रीर वह किस भावना से ले रहा है ? इस विवेक को ध्यान में रखते हुए दाता श्रगर नि स्वार्थ शुद्ध भावना से दान देता है तो समुचित लाभ प्राप्त हो सकता है । यदि श्रशुद्ध भावना से दान देता है तो नाधु को देने पर भी कभी पाप हो जाता है जैसे कि घमंकि श्रणगार महान् तपस्थी थे, मास—मासखमण करते थे । उनसे बढ़कर दान के लिये कौन सुपात हो सकता था ? तपस्या के पारणों के निमित्त से ये एक बार निद्यार्थ निकले । सन्तमुनि कम से घरों में भिक्षा लेने जाते हैं-छोटे बढ़े घर का विचार नहीं रखते हैं । वे एक ब्राह्मण के घर में प्रविष्ट हुए । उम दिन रसीई यनाने की बारी नागंशी नाम की पुत्रवधू की थी, जिसने उस गंज तुम्यापाक बनाया था । पहले चया नहीं श्रीर बनाने के बाद में खुद के चतने पर पता चला कि वह तुम्या नो कटुग्रा जहर है सो सारा पाक ही विगड गया । नागंशी नोच रही थी कि ऐमा प्रमण बन जाये कि यह पाक भी नियन जाये श्रीर उने घर में उपातम्भ भी नहीं सहना पढ़े । उतने में धर्मर्गन

भ्रणगार को श्राया हुन्ना देखकर वह वही प्रसन्न हुई कि उसका काम वन गया । वह सम्मानपूर्वक उसने महाराज को वह कहुवे तुम्बे का पाक बहरा दिया । महाराज वस वस करते रहे, लेकिन पूरा पात्र खाली हुए विना वह सरकी ही नहीं । वह तो खुण हो रही थी कि सारा भभट मिट गया ।

श्रव पहले पात्रता के हिसाव से देखिये तो घमंठिच श्रणगार से बढ़-कर वडा सुपात्र और कौन हो सकता था ? वे महान् सुपात्र थे । श्रव कोई कहें कि सुपात्र को दान देने से ही एकान्त पृण्य होता है तो क्या नागश्री श्रपनी उस भावना के साथ पृण्य की श्रिष्ठकारिणी थी ? वहा तो सुपात्र को दान देकर भी नागश्री पाप की भागी ही बनी । मूल बात होती है भावना । नागश्री की भावना क्या थी ? सुपात्रता के बावजूद भी भावना में इतनी नीचता के साथ यह पाप कर्म के सिवाय श्रीर क्या बाधती ?

दान की कसौटी: माधना--

कदाचित् कोई भाई सोचे कि नागश्री ने घमंठिच श्रणगार को दान दिया तो सही, लेकिन दान में दिया गया पदार्थ श्रच्छा नही था, कडुग्रा श्रौर श्रखाद्य था इसिनये उसको पाप दुश्रा । यदि पदार्थ श्रच्छा होता तो घमं श्रयवा पुण्य होता । इस तर्क पर भी विचार कर लें श्रौर एक कथा के प्रसग से दान के सम्बन्ध में घमं श्रौर पुण्य का विश्लेषण जान लें ।

एक पूरे परिवार ने दीक्षा ग्रहण की-पिता, पुत्र, माता । पिता श्रीर पृत्र साथ-साथ विचरते थे । पिता ने मोचा, पृत्र ग्रभी छोटा है श्रीर ग्रध्ययन कर रहा है, इसनिये उसका सारा काम वे करने लगे । जब तक वे जीवित रहे, उन्होंने ग्रपने पृत्र साघु को ग्रन्य साघुग्रो की तरह काम नहीं करने दिया। यह योग्य बात नहीं थी क्योंकि साघु को ग्रपना सारा निर्वाह कार्य स्वय करना चाहिये । ग्रपना कार्य हाथ से करे श्रीर दूसरे वयोवृद्ध गुरु या रुग्ण की सेवा करे तो उससे कर्मों की निर्जरा होती है । पिता जीवित रहे, तब तक उसको मिक्षा लाने का प्रसग नहीं श्राया था, किन्तु वाद में सन्तो ने कहा कि साघु का जीवन परतत्र ठीक नहीं होता सो ग्रव तुम श्राहार पानी लेने जाया करो ।

तव वह पात्र लेकर भिक्षा के लिये निकला । ऊपर सूर्य की तेज गर्मी श्रीर नीचे तपती हुई रेत पर चलते हुए उसके नगे पैर बुरी तरह जलने लगे । वह गर्मी मे पहले कभी गया नही था—पहली ही बार निकला था । पैरो मे छाले पड गये श्रीर वह एक वडी हवेली की छाया मे खडा हो गया । कपर मरोचे से एक महिला ने नीचे भांका तो देवा कि एक तरण मुनि लंडा हुया है। उसकी भावना और की श्रोर व नी तथा वह नीचे आकर मुनि को भिक्षा हेतु कहकर ऊरर अपने कक्ष में ले गई। मुनि पहली बार भिक्षायें गये धे- पूछा भी नहीं कि घर में कौन-कौन हैं ? वैसे भिक्षा के नियमों का भी उन्हें कोई अनुभव नहीं या। उसने मुनि को मधुर मोदक (लड्डू) वहराये और निवेदन किया कि वे यही एक तरफ आहार करलें तथा गर्मी कम हो जाने पर पघारें। तकण मुनि ने उसकी बात मान ली, क्योंकि वे गर्मी में बुरी तरह घं पाये थे। पिता जी की छत्रछाया में रहते हुए उनकी मुनि मर्यादागों का समुचित अनुभद नहीं हो पाया था। इसलिये उन्हें यह ध्यान नहीं भाया कि गृहम्य के घर में बैठकर एक मुनि को आहार नहीं करना चाहिये।

सुनि वहां पर प्राहार करने बैठ गये। वह महिला भी पास में बैठ गई। उसकी नीयत में खरावी तो प्राई हुई थी, ही वह वातो बातों में विचित्र इगित करने लगी—ऐसे इगित कि वडे-वडे योगियों का योग भी मग हो जाय। प्राग के पाम किंतना ही ठसा हुग्रा थी रखें, लेकिन स्थित दूसरी ही हो जाती है। रहनेमि जैसे चरमणरीरी जीव भी एक वार तो विचलित हो ही गये। परिणाम जो होना था, वही हुग्रा कि वे तम्ण मुनि ग्ररणक उस हवेली में ही उरुर गये याने कि गृहम्यी वन गये।

ग्रव मीचिये कि यहा तो मुपाय साधक मुनि को उस महिला ने स्वादिष्ट मोदक बहराए थे, कहुम्रा तुम्बापाक नहीं । उस महिला को तो धमं होना चाहिये—पुण्य का वध होना चाहिये, क्यों ठीक है न ? श्राप कह रहे हैं कि यह ठीक नहीं है । दान की वारतिकता जाँचने के निये दानदाता की भावना पहले देखनी होगी । इसिलये पात्र के सुपात्र होने मात्र से दान धर्म या पुण्य का कारण नहीं बन जाता है । वहीं दान धर्म या पुण्य का कारण नहीं बन जाता है । वहीं दान धर्म या पुण्य का कारण बनेगा जिसके नाय में दानदाता की ग्रुभ भावना जुडी हुई होगी । नागश्री ग्रीर उस मिहता—दोनों की भावना खराब थी—स्वार्यपूर्ण ग्रीर जमन्य थी एवं मोदक जैसी ग्रन्छी चीज भी बहराई लेकिन भावना के कारण वे दोनों पाप कर्म को बायने बाती बनी, भले ही दान लेने वाले पात्र सुपात्र थे । इसलिये दान की कमीटी पात्रना कम ग्रीर दानदाता की भावना ज्यादा होती है ।

फारए। से कार्य की सिद्धि -

पुण्यवध का प्रमुख कारण इस विश्लेषण के श्रनुसार स्पष्ट हो जाता है कि वह भावना है। भावना की जैसी शुभता होती है, वैसा ही पुण्यवध होता है। यदि इस शुभ भावना में ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र्य की शुद्धि भी सिम्म-लित हो जाये तो श्रात्मशुद्धि के साथ श्रितिशय पुण्य का सचय बनता है। कारण से कार्य की सिद्धि होती है, उसी रूप मे पुण्य के उपार्जन का कारण शुभ भावना हाती है। कारण श्रीर कार्य का संकेत प्रार्थना मे भी दिया गया है—

कारण जोगे हो कारज नीपजे रे,

एमा कोई न वाद।

पण कारण विन कारज साधिये रे,

ए निजमत उन्माद।।

सम्भव देव ते धुर सेवो सथेरे,

कारण से कार्य होता है। यह सारे संसार के ज्ञानीजनों का निर्विवाद मत है। लेकिन विना कारण के कार्य वन जाय—ऐसा मत सही नहीं, उन्माद भरा होता है। दानदाता की भावना न देखकर सिर्फ प्रन्न का सयोग जुटाना श्रीर उससे धर्म पुण्य की वात कहना सम्यक् ज्ञानपूर्ण कथन नहीं है। इसलिये प्रार्थना में किव श्रानन्दधन जी ने जो सकेत दिया है, वह शास्त्रीय दिस्टकोण से शुभ भावना को समक्ष रखकर दिया गया है।

दान किसी को देने मे पुण्य होता है लेकिन उसमे सशोधन है—
जो दान बिना किसी स्वार्थ या प्रतिदान की भावना रखे शुभता के साथ दिया
जाय, उस दान से श्रवश्य पुण्य होता है। समिभ्रिये कि दान लेने वाला व्यक्ति
एक भिखारी है, जो व्रत प्रत्याख्यान में कुछ नहीं समभता, लेकिन उसको भी
देते समय यदि श्रापकी भावना नि.स्वार्थ श्रीर श्रनुकम्पा युक्त है तो उससे
श्रवश्य पुण्य होगा। साथ ही सम्यक्त्व की पुष्टि भी होगी। यह बात दूसरी है
कि वह भिखारी उस दान को पाकर श्रागे क्या करेगा श्रीर क्या नहीं करेगा—
उसका पाप दानदाता को लगने वाला नहीं है। कभी ऐमी कल्पना दौढ जाती
है कि श्रागे जाकर वह भिखारी श्रगर पाप करेगा तो उसका पाप दान देने
वाले को भी लगेगा। यह कल्पना सत्य से परे की है।

श्ररणक मुनि को उनके पिताजी श्राहार करवाते थे श्रीर वे मुनि श्रागे जाकर गृहस्थ वन गये तथा श्रनेक पापो का सेवन करने लगे तो क्या उनके पापो का पाप उनके पिताजी को लगा ? यह तर्क कर्तई योग्य नहीं है। जैसे उस महिला की भावना पापपूर्ण थी श्रीर उसने स्वादिष्ट तथा सुरुचिकर मोदक भी भिक्षा मे दिये-तव भी क्या वह पाप से वच सकी ? उसी प्रकार दानदाता

तो मुन्यतया श्रपनी भावना के श्रनुसार पुण्य या पाप का वंघ करता है। यदि गुभ भावना से श्रौर श्रद्धापूर्ण भक्ति से मुनिराज को भिक्षा दी जाती है तो श्रात्मगुद्धि के साय महान् पुण्य का वध होता है।

जिसको दान दिया है, वह भविष्य मे क्या करेग—इसकी दान देने वाले को दान देते समय चिन्ता करने की कोई आवश्यकता नहीं है। अभी आप किमी मांचु को पववान बहराते हैं और भविष्य में वह गृहस्थी वन जाता है-पाय करने लग जाता है तो क्या आप उसके भविष्य के पाय के भागी वनेंगे ? यह विचारणा या मान्यता गलत है। दातार इस रूप में पाय का भागी नहीं होता है, क्यों कि दान देते समय उसकी किसी रूप में अधुभ भावना नहीं होती है। इस कारण गुभ भावना से पुण्य का उपार्जन होता है—यह सामान्य प्रक्रिया है। भावना की कारण—भूतता को अरवीकार नहीं कर सकते हैं। कारण और कार्य की समकालता—

कारण पहले होता है तब उसका कार्य बनता है। रसोई का सामान वर्तन वगैरह पहले होते हैं तब उनकी सहायता से रसोई तैयार की जाती है। ऐसा नहीं होता कि रसोई तो पहले ग्रभी तैयार हो जाय ग्रीर रसोई का सामान, वर्तन वगैरह फिर कभी भविष्य में लाए जायें। कारण तो भविष्य में प्रश्न हो तथा कार्य वर्तमान में ही बन जाय—ऐसा नहीं होता है। दानदाता ग्राज ग्रुभ भावना से दान देता है लेकिन जिसको दान देता है, वह भविष्य में कभी पापों का सेवन करता है तो उसका पाप ग्राज के दानदाता को लगे— यह कैमी विचित्र मान्यना है।

दनाल को ग्राप जानते हैं वह दलाली करना है। इधर के व्या-पारी के माल का नमूना उधर के व्यापारी को दिखाता है ग्रौर वेचने याले तथा परीदने वाले का मौदा पटाता है एव ग्रपनी दलाली ले लेता है। ग्रव यदि भविध्य में माल खरीदने वाले का दीवाला निकल जाग्र या वेचने वाला दियालिया हो जाग्र तो क्या उम दलाल की उनके नुकसान में हिस्सा देना पड़ेगा? उम दलाल ने तो वर्तमान में सम्बन्ध जुटा दिया, फिर भविष्य में वे व्यापारी चाहे दिवाला निकालें या बहुत बड़ी कमाई करलें—उस दलाल का कोई मम्बन्ध नहीं रहता है—न उसको कुछ देना पडता है, न भविष्य में उसकी बुट मिनता है।

वैमे ही ये सारे भोगपयोग के पदार्थ किसी के पास होते हैं उनकी यह जिस प्रकार की भावना के साथ जरूरतमन्द को देता है, उसी भावना के धनुसार उसको उपका फल मित्रता है। इस दान के दो पक्ष हैं—ये जिनते उपयोगी पदार्थ हैं, जुदरत के हैं, उसकी पुण्यवानी के अनुसार किसी व्यक्ति की

इसकी सुलभला होती है। एक ध्यक्ति ध्रपने प्राप्त पदार्थी में से ध्रावश्यकता, श्रद्धा ग्रादि के साथ शुभ भावना से किसी को वान देता है तो उतने पदार्थी पर से उसका ममत्व छूटता है जो स्वय त्याग का एक प्रकार है तथा इस त्याग से भी पुण्य का वघ होता है। दूसरों को दान देते समय दानदाता की दान लेने वाले के प्रति जो करुणा, दया, सहानुभूति, श्रद्धा या निष्ठा होती है उस शुभ भावना का शुभ फल भी दान देने वाले को ग्रवश्य मिलता है। जिस भावना से इन पदार्थों को किसी को देते हैं, तो उसका ममत्व-विसर्जन की हिट से तत्क्षण फल मिल गया—ऐसा मान सकते हैं। भविष्य मे दान लेने वाला क्या कुछ करेगा—इसकी कल्पना ग्राज करने की ग्रावश्यकता नहीं है। लेने वाला भविष्य मे साधु वन गया तो ग्रापको (दान देने वाले को) उसके साधुत्व का शुभ फल मिलने वाला नहीं है तथा दान लेने वाला भविष्य मे साधु से गृहस्थ वन जावे तो उसके पाप सेवन का पाप भी ग्राप को लगने वाला नहीं है।

द्याप इस तथ्य को समिक्षये कि कारण से कार्य बनता है। भावना जैसी होगी, वैसा ही फल मिलेगा। इस दृष्टिकोण से भावना को णुभता से परिपूर्ण बनावें, प्रपने ममत्व का श्रिधिकतम परित्याग करे तथा श्रादर्श भावना के साथ दान देवें तो श्राप श्रवश्य ही श्रात्मणुद्धि के साथ यथायोग्य महान् पुण्यो का सचय कर सकेंगे, जो श्रागे चलकर श्रात्मसावना की स्थिति मे भी महान् सहायक बन सकेंगे।

मूलस्रोत स्वच्छ करिये:

जब मूल कारण भावना का माना गया है, तो यह श्रावश्यक है कि उस स्रोत का सबसे पहले सशोधन किया जाय जिससे भावना का प्रवाह प्रारभ होता है। वह स्रोत है मन श्रीर श्रात्मा तथा इस दृष्टि से मन श्रीर श्रात्मा को प्रगति का नया मोड दिया जाना श्रावश्यक है। मन श्रीर श्रात्मा नई जागृति से श्रोतप्रोत बनेगे, तभी भावना मे समग्र शुभत्व का निर्माण किया जा सकेगा तथा इसी जागृति के श्राधार पर ही शरीर को धर्माराधना का साधन बनाया जा सकेगा।

मन और श्रात्मा जब विवेक एवं ज्ञान-पूर्वक जीवन का संचालन करने लगते हैं तो वे शरीर श्रीर इन्द्रियों को श्रपने सचालन एव निर्देशन में चलाते हैं। भावना की शुभता इस सचालन एव निर्देशन को शुभ दिशा में ही मोडेगी जिसके कारण यह शरीर धर्मकार्यों में नियोजित किया जायगा। तथ यही णरीर जो विकार बढ़ाने का कारणभूत होता है, श्रात्मशुद्धि एव धर्म साधना का कारण वन जायगा। शरीर के ऐसे सदुपयोग के वाद ही मानव-जीवन भी सार्यक वन सकेगा तो उससे श्रतिशय पृष्य का उपार्जन भी किया

🚓 'समता के स्वर' ग्रंथमाला 🚓 (ग्राचार्य भी नानालाल जी म. सा. का प्रवचन-साहित्य)

१. नव निघान	• •यावर चातुम	र्गास प्रवचन	रु. १.२४
२. पावस प्रवचन मा. १	जयपुर चातुग	र्गास प्रवचन	रु २४०
₹. " मा. २	n	,,	ह २५०
४. " भा ३	11	**	हा ३५०
४. समता । दर्शन ग्रीर व्यवहार			क ४.००
६. ताप श्रीर तप	मंदसौर चातुम	सि प्रवचन	ह. २५०
७. श्राघ्यात्मिक श्रालोक	वीकानेर चातुम	सि प्रथचन	ह १.५०
प्राध्यात्मिक वैभव	,, ,,	,,	क १.५०
६. गांति के सोपान	ब्यावर चातुम	सि प्रवचन	इ. ३. २४
१०. पावस प्रवचन भा. ४	जयपुर चातुम	सि प्रवचन	ह ५.००
११. ;, भा. ५	19 11) 1	ह. ५५०
१२. प्रेरणा की दिव्य रेखाएं	देशनोक चातुम	ति प्रवचन	ह ४००
१३. प्रवचन-पीयूप	1))2	11	ह ६.७४

सम्पर्क— धी श्रक्तिल भारतवर्षीय साधुन्नार्गी जैन संघ सम्ता भवन, रामपुरिया मार्ग बीकानेर (राज०)

धर्ममय दीपावली का पवित्र वायुमण्डल

धर्म जिनेश्वर गाऊ रगशु, मग न पडशो हो प्रीत । -बीजो मन-मन्दिर आणु नहीं, ए ध्रम कुलवट रीत ।।

प्रार्थना के पिवत्र प्रसग से तीर्थंकर देवों के विशिष्ट गुणों का स्मृति-पटल पर उभर कर भाना-यह जीवन के लिये श्रित ही हितावह है। जीवन के सम्बन्ध में कई तरह की बातें सुनने को मिलती हैं। जितनी बातें मनुष्य सुनता श्रीर देखता है, उतनी ही बातों के सस्कार उसके मस्तिष्क में जम जाते हैं। जिस प्रकार के वायुमण्डल में वह श्रपना जीवन व्यतीत करता है, उसके भ्रमुख्य उसके जीवन का निर्माण हो जाता है।

प्रधिकांश मानवो की जीवन—स्थिति उत्तम दृष्टिकोण की नहीं होती है, क्यों कि वैसा उत्तम वायुमडल नही रहता है। वे साधारण जीवन—पद्धित को लेकर जीते हैं भीर वैसी साधारण बातें ही उनके जीवन के लिये महत्त्व—पूर्ण बन जाती हैं। उनकी ज्ञान—शक्ति उनके साधारण कार्यों तक ही सीमित हो जाती है। उनकी दिनचर्या भी उसी के अनुसार ढल जाती है। परिवार में रहते हुए थोडा भी जो ऊचा—नीचा वातावरण होता है तो उसका उन पर ग्रसर पडता है भीर वे अपनी भावनाओं में उस दृष्टि से ऊचे—नीचे बहते रहते हैं। दादाजी या पिताजी गुस्सा करते हैं, भूठ वोलते हैं या बीडी सिग—रेट पीते हैं तो वे सस्कार वच्चे के मन पर भी जम जाते हैं। बडो की वातो को परिवार के अन्य सदस्य ग्रहण कर लेते हैं। ये वार्ते चाहे उनकी व्यक्तिगत

श्रादतों की होती हैं या उनके व्यापार-घंघे से सम्वन्धित होती हैं। इस संसा के क्लेश, भभट और प्रपच शुरु से बच्चा देखता है श्रीर वह भी श्रपने जीक को 'तिरी-मेरी' में डाल लेता है। बच्चे को जैसा वायुमडल मिलता है, उसं का वह भनुसरण करता है। यदि वायुमडल धर्ममय मिले तो वह अपने जीक को भी प्रारम्भ से धर्ममय बनाने लग जायमा। किन्तु ऐसा वायुमडल विरहे परिवारों में ही मिलता है। श्रिधकाश तो सासारिक विकारों से जकडें रहते हैं श्रीर वह विकारमय वायुमडल पीढी दर पीढी चलता रहता है।

वायुमण्डल का गहरा असर-

श्रीवकाण परिवारों में श्रीर सामान्य रूप से सामाजिक तथा राष्ट्रीय वातावरण में एक दूसरे का माया फोडने की बातें ही ज्यादा चलती हैं। राग हैं प, मोहमाया के विकार सिर पर छाये हुए रहते हैं श्रीर इस प्रकार स्वरं तरफ विकृत वायुमण्डल का ही गहरा श्रसर फैला हुआ रहता है। इस प्रकास श्रामें वाले जीवन में भी वैसे ही सरकारों का निर्माण होता रहता है। उक मनुष्य की सारी जिन्दगी ऐमें विकृत सरकारों से भर जाती है भीर फिर इसके श्रपने जीवन में शुभ परिवर्तन लाने को कहा जाता है तो यह उसके लिये एक कठिन कार्य वन जाता है।

यही कारण है कि सन्त महात्मा उपदेश देते हैं ग्रीर जीवन को धर्म मय बनाने की बातें बताते हैं, तब भी उल्लेखनीय परिवर्तन एकाएक दृष्टि-गोचर नहीं होता है। यदि किसी से कहा जाय कि प्रपच की बातें छोड़ दे तो वह हठात् कहां छोड़ पाता है शारी जिन्दगी भर प्रपच किया तो उन प्रपच को छोटने की बात उसके दिल—दिमाग में एकदम बैठती नहीं है। परि जन ग्रीर पुत्र श्रपने वृद्ध पिता को कहते है कि वे प्रपंच छोड़कर श्रपने जीवन को धर्ममय बनालें, तब भी यह बात उनके दिल में जमती नहीं है। जिन बातें से उन वृद्धों ने सारी जिन्दगी व्यतीत की है, वे बातें उनको बार-बार याद श्राती रहती हैं। वे श्रधकारपूर्ण बातें जीवन में गिरायट लाती हैं। उस समय मगर उनकी चेतना जगे जाय, तब ही सुधार की श्रामा बंध सकती है।

विकृत सरवारों में परिवर्तन लाने श्रीर जीवन को सुधारने में प्रार्थना का बहुत बड़ा योगदान हो सकता है। प्रमु की प्रार्थना का पवित्र प्रसम यदि भन्त.करण में जम जाता है तो पवित्र संस्कार श्रपना गुभ प्रभाव डानना गुरु कर देते हैं। तब वायुमडल धर्ममय बनने लगता है श्रीर धर्म की दिशा में सब श्रगति श्रारम्भ होती है। जीवन में जब धर्म के संस्कार ढलने लग जाते हैं तो उस मनुष्य कीं वृत्तियों एव प्रवृत्तियों में शुभता का प्रवेश होता है। शुभ विचारों के साथ उसमें शुभ जिज्ञासा पैदा होती है। वह ज्ञान के क्षेत्र में भी ग्रागे बढता है शौर तत्वों का विश्लेषण भी करने लगता है। ज्यो—ज्यों उसका तात्त्विक ज्ञान पुष्ट होता है, त्यों त्यों वह धर्म का श्रिधकाधिक प्रभावपूर्ण रीति से प्रतिपादन करता है। इसी रूप में जब धर्म का वायुमडल श्रिधकाधिक लोगों को प्रभावित करने लगता है, तब ही जाकर परिवार से समाज शौर राष्ट्र में धर्ममय वायुमडल का निर्माण किया जा सकता है। ऐसा धर्ममय वायुमडल व्यापक रूप से जब प्राभाविक वर्न जाता है तो उसके प्रभाव से फिर श्रिधकाश लोगों के जीवन मे शुभ सस्कारों का सहज परिवर्तन लाया जा सकता है। यह समभ लीजिये कि वायुमडल का सामान्य जीवन पर गहरा ग्रसर पडता है। इस कारण धर्म की दिशा में प्रगति करने के लिये धर्ममय वायुमडल का निर्माण श्रावश्यक है।

धर्मशरण से कर्मक्षय एवं गुणस्थानों का क्रम-

घर्मनाथ भगवान् की प्रार्थना के प्रसग से घर्म का विवेचन किया गया है कि दुनिया में सभी घर्म की बात करते हैं, लेकिन घर्म का मर्म विरले ही जानते हैं। कहा भी है —

> "धर्म-धर्म सहु कोई, कहे, मर्में न जाने कोय। यदि मर्म को जान ले, तो कर्मवन्घ न होय।।"

जिन्होंने धमं के ममं तथा धमं के मूल को जान लिया है श्रीर धमंनाथ भगवान् व उनके धमं की शरण ग्रहण करली है, उनका कमं—बन्धन हल्का
पडता जाता है। धमंमय जीवन के कारण वे अधिकाधिक श्रगुभता से बचते
है तो कर्म—बन्धन से भी बचते रहते हैं। सच्चे श्रथों मे धमं जिनेश्वर की,
जिन्हों ने परिपूर्ण रूप से शरण ले ली है श्रयांत् धमं जिनेश्वर के तुल्य अपने
चारित्र का निर्माण कर लिया है, वे फिर कर्म नहीं वाधते हैं शौर कुछ कर्म
वधते हैं तो वे कर्म उन्हें उन्नति की श्रोर वढाने वाले होते हैं। वे कर्म उनके
जीवन मे विशेष पवित्रता की उपलब्धि कराने वाले श्रीर स्वल्पकाल मे श्रात्मा
से छुटने वाले होते हैं।

कर्म-बन्धन का सिलसिला पहले गुणस्थान से तेरहवें गुणस्थान तक चलता है। ग्यारहवें, बारहवें श्रीर तेरहवें गुणस्थान को वीतराग गुणस्थान भी कहते हैं, क्यो कि उनमे वीतराग अवस्था के योग की प्रवृत्ति होती है। जो योग-जितत कर्म वंघते हैं, उनके उतने श्रीर वैसे ही कर्म बघते हैं। एक समय के लिये पुण्य कर्म यं वता है श्रीर दूसरे समय में में जाता है। जब तक योग की प्रवृत्ति होती है, तब तक कर्म-वंधन का सिलसिला शुभ या अशुभ रूप में चलता रहता है। लेकिन वीतराग देवों का कर्म-वंधन शुभ ही होता है। शुद्ध जीवन वृत्ति अशीकार करने पर यदि साधक शुभ योग से चले तो उसके जीवन में शुभना ही रहती है। एक साधक जैसे-जैसे ऊपर के गुणस्थानों पर आरो-हण करता जाता है, वैमें-वेसे अशुभ कर्म हटतें जाते हैं श्रीर पुष्प्रकर्म बंधते जाते हैं। पुण्य कर्म भी दीर्घकाल की स्थिति वाले नहीं होते हैं। वे अस्प-स्थिति वाले होते हैं ताकि केवल ज्ञान की उपलब्धि में वे बाधक नहीं हो सकते हैं। वे मोक्ष गमन के समय तुरन्त आरमा से विलग हो जाते हैं। इस प्रकार उच्च गुणस्थानों में हत्के कर्म वंधते हैं। इस रूप में कर्म-वंधन का सिलसिता चालू रहने पर भी धर्मनाथ भगवान् की चरण-शरण ग्रहण की जा सकती है, क्यों कि धर्मशरण से ही कर्मक्षय का निलसिला शुक्र होता है जो अन्तिम गुण स्थानों में आहमा को पहुंचा कर उसे सम्पूर्णत्या कर्मों से मुक्त बना देता है।

धर्म के दो चरण तथा सम्यक्दृष्टि आत्मसाधना —

सभी तीर्थंकरों ने एक ही स्वर मे धर्म के दो चरण बताये हैं—
एक श्रुत धर्म तथा दूसरा चारिश्य धर्म । इन दोनो धर्मों मे सभी पवित्र धर्मों
का समावेश हो जाता है । यह दो चरण वाला धर्म समुद्र के तुल्य है। निदया
ध्रमग-ध्रमण बहती हैं, लेकिन ममुद्र मे निल जाने के वाद सभी निदयों का
समावेश समुद्र मे हो जाता है । वैमे ही ध्रमण ध्रमण रूप मे एकात रूप मे
ध्रमग-ध्रमण मान्यताएं चलनी हैं । समूचा एकान्तवाद धर्म के विषय के लिये
धातक होता है, लेकिन समन्वयवादी उनमे रहे हुए सत्यांशो को ग्रहण करता
हुग्रा धर्म के परिपूर्ण स्वरूप को समक्त लेता है । वह हम की तरह च्यम
करता है—केवन मोती चुगता है । ऐसी हंम नृत्ति एक मम्यक् हिट धातमा
की होती है ।

एक सम्यक् हिंदि आत्मा सापेक्ष हिंदि में वस्तु—स्वरूप को समक्षती हैं
तया धमें के मर्म को भी पिह्चानती है। इन हिंदि में उसका सत्य की दिशा
में गमन होता है। सत्य को भीर प्रगतिशील हो जाने से उसके कर्मवन्धन का
मिलसिला मन्द पड जाता है। जो भात्मा धर्म जिनेश्वर के चरणों में चलती हैं,
वजरा पर्म—बन्धन होना भी इस माने में नहीं जैसा हो जाता है। कत्यना
करें कि जहा धान का एक बहुत बहा ढेर पटा हुमा हो, वह ढेर केवल

दियासन ई की एक तूली मात्र से ही भस्मीभूत हो जाता है, उसी प्रकार एक सम्यक्हिंट आत्मा जब साधना के पथ पर अप्रसर होती है तो वह कर्मों के विभाल पुज मे शुभाव्यवसाय रूप एक चिनगारी मात्र डाल देती है। तब कर्मों को सलग्न पुज और आने वाला समूह दोनो का क्षय हो जाता है। सम्यक्हिंट आरमा की धर्म-साधना ऐसी प्रभावपूर्ण होती है।

जहा धर्म एव प्रार्थना की हिल्ट से इस जीवन मे पितृत्र वायुमडल का प्रसग सदा ही रहना चाहिये श्रीर मैं तो यहां तक सोचता हू कि एक समय के लिये भी सम्यक्हिल्ट धात्मा को इस पितृत्रता से रिहत नहीं बनना चाहिये। वहां यदि इतना शक्य नहीं हो, तब भी वायुमडल की पितृत्रता का घ्यान तो बराबर बना ही रहना चाहिये। एकदम पितृत्र वायुमडल प्रत्येक व्यक्ति के बूते की बात नहीं होती है। विशिष्ट साधना करने वाले व्यक्ति भी कभी—कभी कठिनाइयों के सामने घत्रा जाते हैं। इमलिए सामान्य जन प्रति-दिन धपने जीवन के लिये पितृत्र वायुमडल का निर्माण नहीं कर सकें, तब भी यदाकदा जब विशेष दिन धाते हैं, उन दिनों मे तो उन्हें पितृत्र वायुमडल के निर्माण का शुभ प्रयास ध्रवश्य करना चाहिये। जैसे सभी लोगों के लिये प्रतिदिन मिठाई खाने का प्रसग नहीं धाता है, फिर भी त्यौहार के दिनों में तो वे भी मिठाई खाते हैं, उसी प्रकार विशिष्ट दिवस के ध्रवसर पर उन्हें पितृत्रता का विशेष ख्याल करना चाहिये। धर्म के इन दो चरणों को जितनी हढता से पकड़ने का प्रयास किया जायगा, उतनी ही धात्मा की पितृत्रता में वृद्धि होगी तथा उतने ही श्रेष्ठ एव पितृत्र वायुमडल का निर्माण हो सकेगा।

लोकिक एव लोकोत्तर दीपमालिका का रूप-

कल धीपमालिका का दिन है तो इस श्रवसर पर श्राप लोगो की क्या भावनाए उमहती हैं ? घन तेरस, रूप च उदस श्रीर दीपमालिका यत्र तत्र— सर्वत्र मनाई जाती हैं लेकिन घन किस तरह का, रूप कैंसा श्रीर दीपमालिका का श्रन्तर्रहस्य क्या है ? श्रात्मा के सन्दर्भ मे इन त्थीहारो के महत्त्व की खोज की जाय तो पवित्र वायुमडल बनाने में विशेष योगदान मिल सकता है।

दीपमालिका के कुछ दिन पूर्व से ही श्राप लोग मकानो की सफाई में लग जाते हैं, घर और दूकानों को सजाते हैं, विशेष पक्वान्न बनाते हैं तथा द्रव्य रूप लक्ष्मी की पूजा करते हैं। इन दिनों में बाहर के श्रानन्द में इतने रम जाते हैं कि दूसरे कामों के लिये फुरसत नहीं मिलती है। चारों ग्रोर रोशनी करने में, वाजारों को सजाने में श्रीर घन की लालसा में सब व्यस्त

हो जाते हैं। हलवाउयों के यहा से मिठाइयां खरीदते हैं तो यह घ्यान नहीं रहता कि उसने कितने श्रविवेक में वे मिठाइया वनाई होगी श्रीर कितने छोटे-मोटे जीवों की हिंमा की होगी ? अपने वाल-वच्चों को पटाखें छोड़ने के लिये दिलवाते हैं तो यह भून जाते हैं कि इन पटाखों से कितनी हिंसा होगी भौर दूसरे प्रकार में भी कितनी हानि होगी ? श्रच्छे कपड़ों श्रीर श्रच्छी सजावट में इतने मस्त हो जाते हैं कि अपने पड़ीसी के दु-ख-दर्द को भी नहीं देख पाते हैं। श्रापके सारे प्रदर्शन में कितने विकारों का पोपण हो रहा है—उस तरफ भी श्राम तौर पर घ्यान नहीं जाता है। तो क्या यह किसी त्यौहार को मनाने का स्वस्य तरीका है ? क्या इस विधि से पवित्र वायुमडल का निर्माण किया जा सकता है ?

यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि जब एक मोर से विकारों का प्रवाह चलता है तो दूनरी थ्रोर से भी विकारों का ही प्रवाह फूटता है। इस प्रकार वायुमडन प्रपवित्र वनना है। अपने मन की भावना तथा उसके प्रभाव का श्रमुभव प्रत्येक व्यक्ति चाहे तो कर सकता है। मनुष्य किन विचारों में चल रहा है तथा मामने वाले व्यक्ति को किस रूप में प्रभावित बना रहा है, इसकी गन्ध उमके प्रवाम में भी मिल सकती है। उस श्वास के दृष्टिकोण को गमभने का श्रम्यान मनुष्य को नहीं है, इमलिये वह पहिचान नहीं पाता कि विकारी व्यक्ति की नाक में कैमी गध श्राती है थीर निर्विकारी व्यक्ति की नाक की गन्ध कैमी शेवी है श्रीर निर्विकारी व्यक्ति की नाक की गन्ध कैमी शेवी है श्रीर वायुमडल का किर व्यापक प्रभाव पडना है श्रीर वह मनुष्य की भावनाथ्रों के साथ—साथ पुलता है। मोचें कि एक व्यक्ति पवित्र भावों में बैठा हुया है श्रीर सहसा श्रपवित्र भावों का वेग उधर श्रा जाता है तो उसके पवित्र वायुमंडल के कारण वह वेग पवित्र वन सकता है, लेकिन इन प्रक्रियाथ्रों को समभना सामाग्य जन के निये फठिन होता है।

श्रातमा की दीपमालिका को इस सदमें में देखना चाहिये कि विकारों की नफाई भीर हो पवित्र भावों की सजावट हो। सद्गुण रूपी घन अपने पाम कितना है, अपनी भावनाओं का रूप कैसा है तथा आत्म—लक्ष्मी की पूजा किम वित्रि से की जाय—इस श्रीर ध्यान जाना चाहिये। भाव-शुद्धि जय होती है, तभी उसके प्रभाव में चानो श्रीर पवित्र वायुमहल का प्रमार होता है।

भावों का प्रनाय एवं भावशुद्धि का महत्त्व-

विधिष्ट शानीजन प्रयती स्थिति से धनुभव करते हैं कि सामान्यजन

शब्दों को सुन लेते हैं श्रीर सूर्य की चमकती हुई रोशनी को देख लेते हैं,लेकिन श्रन्तर्गत भावो को पढ़ने की क्षमता उनमे नही होती है। दूकरी तरह की रोशनी को पिहच।नने की क्षमता भी उनमे नही होती है कि किस प्रकार वे मनुष्य के मन को प्रभावित करती हैं श्रीर उस प्रभाव के क्या—क्या परिणाम किस-किस रूप मे प्रकट होते हैं भावो का जीवन पर पूर्ण प्रभाव पड़ता है तथा इस सम्बन्ध मे पूरा ज्ञान उन्हीं को होता है जो गहन श्रनुभूति तथा सूक्ष्म हिष्टकोण के घारक होते हैं।

भावो का प्रभाव सामान्यजन के मस्तिष्क मे भी उभरता है, लेकिन उस समय मे उभरता है, जब वह निद्रा या तन्द्रा मे सोया हुन्ना होता है। उस वक्त वह प्रभाव उसको स्वप्नरूप मे दिखाई पडता है। इन स्थप्नो को कई व।र वह याद भी नहीं रख पाता है और कुछ-कुछ याद रख लेता है तो उलभ जाता है। इष्ट या म्निष्ट जो भ्रनेक तरह के उसे स्वप्न भ्राते हैं, उनके कई कारण होते हैं। लेकिन उनमें से एक कारण यह भी होता है कि जो ग्रज्ञात विषय मनुष्य की स्पष्ट दृष्टि मे नहीं श्राता है, किन्तु उसके मस्तिष्क पर श्रपना प्रभाव छोड देता है, वह विषय उसके स्वप्न रूप मे श्राया करता है। जिनका दृष्टिकोण स्पष्ट होता है तथा जिनका जीवन पवित्र होता है, उन्हे स्वप्न यदा-कदा ही आते हैं श्रीर वे भी इष्ट स्वप्न आते हैं। जीवन उसका पवित्र वनता है, जो पवित्र पुरुषों के विचारों में प्रपने आपको समर्पित कर देता है, उन विचारो के अनुसार विकास के मार्ग का अनुसधान करता है तथा गृहस्थी,राज्य या प्रन्य प्रकार की जिम्मेदारियों का सफलतापूर्वक वहन करते हुए भी यह समभता है कि यह शरीर नश्वर है तथा इसको घात्म-विकास के सशक्त साधन के रूप मे प्रयुक्त किया जाना चाहिये। ऐसा सकल्प भावगृद्धि की स्थिति में ही सुदृढ वन सकता है, जिसके लिये भावों के जीवन पर पडने वाले प्रभाव के विषय में सुक्ष्म भ्रष्टययन किया जाना चाहिये।

भावशुद्धि की दृष्टि से श्रात्मा का प्रसग, तीर्थंकरो की वाणी तथा उनके द्वारा निर्देशित धर्ममार्ग विशेष महत्त्वपूर्ण हैं। इन्ही की भली प्रकार समभने तथा निष्ठापूर्वंक पालने से जीवन का कल्याण होगा।

आध्यात्मिक जीवन का स्वस्थ वायुमंडल्-

दीपावली को घर्ममय बनाने के प्रसग से श्राघ्यात्मिक जीवन के वायु-मडल के निर्माण का कार्य श्रत्यिक महत्त्वपूर्ण है। दीपावली का त्यों हार क्यों मनाया जाने लगा—इसके कई कारण बताये जाते हैं, लेकिन विशिष्ट कारण यह है कि इस दिन भगवान् महायीर निर्वाण को प्राप्त हुए। उस समय पादा॰ पुरी देवतान्नों के विमानों से प्रकाणित हो उठी तो उसी परम्परा में दीपावली का त्योहार प्रकाण-प्रवार रूप में प्रायोजित किया जाने लगा।

यही नहीं, दीपावली की राग्निको प्रमु महावीर के प्रकाणपूर्ण श्रतिम गब्द उनके मुख से उद्भूत हुए, जिन्हें उनकी ग्रतिम देशना के, नाम से जाना जाता है। जब प्रमु के निर्वाण का प्रसग ग्राया, तब उन्हों ने उत्तराध्ययन सूत्र मे क्या-क्या फरमाया, उनके ग्रतिम शब्द क्या-क्या निकले तथा उस समय क्या-क्या विशिष्ट घटनाए घटित हुई — यह एक विस्तृत विषय है।

प्रमु मह वीर का ग्रितम चातुर्माम पावापुरी मे महाराजा हस्तिपाल की कवहरों मे हुपा था। महाराजा शासनिनिष्ठ थे। इस पवित्र शासन के विषय में कई लोगों का चिन्तन चलता था। कई वहे—बह साधक भगवान् की श्राज्ञा में विद्यमान थे, ले।कन भविष्य में महावीर का जामन किस रूप में चलेगा—इसकी प्रतिच्छाया स्यस्प उस समय महाराज हस्तिपाल को श्राठ स्वष्म दिग्पाई दिये। वे स्वष्न वहें विचित्र थे श्रीर उन्हों ने उन स्वष्मों को भगवान् के सामने प्रस्तुत किया, जिनका श्रयं स्वय भगवान् ने स्पष्ट किया।

इस सम्बन्ध मे कविता को कडिया इस प्रकार से हैं-

हिन्तपाल के स्वप्न ग्रथं वीर वताविया जी.... ग्रन्तिम घम देशना देके मोक्ष प्यारिया जी...

> पावापुरी में प्रमुजी खास हस्तिपान कचहरी श्रावाम गौतमादिक सग चरम चौमास

देके घमं देशना प्रमुजी भविजन तारियाजी.... हम्तिपान के स्वप्न प्रश्नं बीर बताविया जी।

दीपात्रली के प्रमग में हस्तिपाल महाराज के स्वप्नों की बात आई है। बच्चों को भी यह बान रुचिकर लगेगी मयोकि वे भी बड़े होकर इस तासन के जिम्मेदार नदस्य होने वाले हैं। उनको अभी तत्त्व की वार्ते सम-भने का प्रयास करना चाहिये। दीपावकी के आतरिक महत्त्व को वे समक्ति, नभी वे पवित वायुमटल का निर्माण करने में नहयोगी बन सक्ति।

हन्तिता ने भगवान् महाबीर से निवेदन किया-प्रभी. मैंने आज

ग्राठ स्वप्न देखे हैं, वे विचित्र हैं। कृषा करके उनका ग्रर्थ बतावें। तब एके एक करके उन्होने स्वप्नो का वर्णन करना ग्रारम्भ किया। यह वर्णन कविता मे है—

प्रमुर्मे देख्या स्वप्न भ्राठ कौर किप क्षीर तरु का काठ पायस सिंह कम्ल का ठाठ

बीज श्रीर कुभ श्राठवा देखि, भय मन पाविया जी हस्तिपाल के स्वप्न श्रथं वीर बताविया जी

उन्होंने पहले स्वप्न में एक सुन्दर तथा दीर्घकाय हाथी को देखा, लेकिन वह कीचंड के बीच में फसा हुआ छटपटा रहा था। दूसरे स्वप्न में एक लाल मुह का बन्दर देखा, जो वगीचे की शोभा को उजाड रहा था। तीसरे स्वप्न में उन्हें ऐसा कलपृक्ष दिखाई दिया, जो कोई भी मनवाछित फल नहीं दे पा रहा था। चौथे स्वप्न में एक कौ आ सुरुचिपूर्ण भोजन को छोडकर वमन और विष्टा पर टूट पड रहा था। पांचवें स्वप्न में उन्होंने ऐसे सिंह को देखा, जिसके शारीर में अनेक फोडे हो रहे थे और उनमें कीडे पड़ गये थे, जिनके कारण वह तिलमिला रहा था। छठे स्वप्न में उन्होंने पानी में नहीं, उर्वेरडी याने गन्दगी के ढेर पर उगे हुए कमल को देखा तो सातवें स्वप्न में यह इश्य देखा कि लोग ऊसर जमीन में भी बीज वोए जा रहे हैं। आठवें स्वप्न में उन्होंने एक कुभ कलशा को कोने में उपेक्षित पड़ा हुया देखा।

महावीर प्रभु ने इन स्वप्नो को सुना भ्रौर फरमाया—राजन्, ये स्वप्न तुम्हारा पिवत्र जीवन होने से तुम्हे दिखाई दिये हैं। तोर्थं करो के शासन मे भविष्य मे क्या होने वाला है—ये स्वप्न इस बात की सूचना देने वाले हैं। इन स्वप्नो का भ्रयं कविता की किंदियों में इस प्रकार है—

> पाकर क्षणिक ऋदि का सुख होगे विमूढ धर्म-विमुख घर में रह कर देखें दृख

पर-चक्री भय पाय, न छोडे घर-दारिया जी हस्तिपाल के खप्न अर्थ वीर वताविया जी।

भगवान् ने भ्राठो स्वप्नो के भविष्य-सूचक अर्थ पर प्रकाश डाला-

राजन, पंचम काल में धेष्ठ पृष्यवानी प्राप्त करके भी मनुष्य विषय-कषाय के कीचड में फसे हुए रहेगे श्रीर उनकी वह श्रवस्था दयनीय दिखाई देगी। ससार छोड कर सयम की प्राराधना उनके लिए कठिन होगी। दूसरे स्वप्न के प्रनुसार बन्दरों के समान श्रलग-श्रलग गच्छो के नायक हो गे जो श्रपनी चचल प्रवृत्तियो से शासन रूपी उद्यान की शोभा को सवारेंगे कम श्रीर विगाहेंगे ज्यादा। तीसरे स्वप्न में कल्पवृक्ष की तरह उदारवृत्ति वाले श्रावक होंगे किन्तु वे ऐसे विकारी व्यक्तियों से घरे रहेंगे कि उनकी उदारता का लाभ सामान्य जन को नहीं मिल मकेगा । कीए की तरह साधु धर्म श्रगीकार करके भी कई व्यक्ति सासा-रिक सूखो की वाछा करते रहेगे तथा पून गृहम्य वन जाने को लालायित हो जायेंगे । सिंह की तरह वीतराग वाणी प्रभावपूर्ण रहेगी किन्तु इस वाणी के श्रनुयायियों का जीवन उस सिंह के फोडों की तरह विकृत वन जायगा भीर उस कारण शानन के श्रेष्ठ सिद्धातों की क्षति भी होगी । उखरडी पर कमल उगने का ग्रर्थ है कि उत्तम कुलो के वाल-बच्चे भी कुव्यसनो व खराव खाने-पीने मे लिप्त हो जायेंगे । ऊसर भूमि मे वीज बोने के स्वप्न का श्रभिप्राय यह है कि लोग अपने धन आदि का मद्व्यय नहीं करेंगे और अपव्यय अपार करेंगे । पाप की कमाई पाप-कार्यों में ही खर्च होगी । इस प्रकार का भविष्य उन स्वप्नो के सन्दर्भ में प्रमु ने पचम काल का वताया।

श्राज वही पत्तम काल चल रहा है श्रीर श्राप एक-एक स्वप्न का फल ग्राज घटिन होता हुश्रा देख सकते हैं। उपेक्षित कुंभकलश के रूप में श्राज मूल बतो के प्रति उपेक्षा बरत कर ऊपर के श्राटम्बरो को ज्यादा महत्त्व देने की चेप्टा की जाती है। यह नवकुछ श्राज का जो वायुमडल है, वह श्रपित्र ग्रिंचक हो गया है, जिमे पित्र बनाने के भरसक प्रयाम किये जाने चाहिये।

दीपावली के अवगर पर इन स्वप्नों के सुनाये जाने का आशय यहीं है कि वर्तमान अपिवय वायुमंडल को परिवर्तित किया जाना चाहिये। यह तभी हो गकता है जब दीपावली के आयोजन को धर्ममय बना दिया जाय। दीपाउनी धर्ममय बनेगी तो फिर वर्ष के सारे दिन भी धर्ममय हो जायेंगे। तब आध्यात्मिक जीवन वा स्वस्य वायुमडल निमित हो सकेगा। ममाज में अधिकांज व्यक्ति आत्म-विकास की तरफ उन्मुख बन सकें-इसके लिये ऐसे ही पवित्य वायुमंडन की आवश्यकता है।

निर्वाण और ज्योति

धर्म जिनेश्वर गाऊ रगशु """

परमात्मा के पवित्र स्वरूप को देखने के लिये योग साधना की श्राव-श्यकता होती है। इस साधना के परिणाम स्वरूप ही श्रात्मा श्रीर परमात्मा के स्वरूप को भलीभाति पहिचान सकते हैं। इस ससार में श्रनेक प्रकार के प्राणी श्रलग-श्रलग रूप से श्रपूर्व खोज करने में लगे हुए हैं। ऐसी खोज के माध्यम से कइयों ने कई उपलब्धिया प्राप्त की श्रीर कइयों ने ऐसा श्रजन भी प्राप्त कर लिया, जिसे उन्होंने श्रपने नेत्रों में श्राजा तो उनके सामने भीतर-वाहर, दूर-नजदीक, खुला-छिपा सभी कुछ स्पष्ट हो गया। उनसे कुछ भी श्रज्ञात नहीं रहा कि श्रान्तरिक निधि में क्या है तथा बाहर की भी क्या-क्या निधिया कहा-कहा रखी हुई हैं?

यह भी एक अपूर्व विज्ञान है। मानव के मन—मस्तिष्क से विज्ञान के आविष्कार समय-समय पर होते रहते हैं। जिस युग में जिस विज्ञान का आविष्कार बनता है, उस युग में वह विज्ञान विशेष रूप से चमकता है। एक युग ऐसा भी था और आज भी कुछ मात्रा में हैं कि अमुक पदार्थ को नेत्रों के साथ सयुक्त करने पर गुद्ध से गुद्ध वस्तुएं भी देखी जा सकती हैं। इस वैज्ञानिक युग में भी वैज्ञानिकों ने कुछ ऐसे यत्रों का आविष्कार कर लिया है, जिन यत्रों के माध्यम से जमीन के भीतर या दीवारों में छिप हुए धातुस्रों का पता लगाया जा सकता है। यह तो बाहरी नेत्रों तथा बाहरी वस्तुस्रों का विषय है लिकिन योगों का साधक अपने भीतरी नेत्रों को खोलता है, उन्हें

ण्योति सम्पन्न बनाता है तथा ग्रात्मा एवं परमात्मा के स्वरूप से साक्षात्कार फरता है।

अांतरिक नेत्र-अंजन :

वस्तुत. मनुष्य श्रपनी योग साधना से उस अजन की खोज कर सकता है, जिसको लगा कर वह श्रपने श्रान्तरिक नेत्रों से श्रान्तरिक निधि का दर्गन करने लग जाय। जब उस स्थायी तत्त्व को वह पकड लेता है तो वह संमार के महाभवों पर श्रीर मृत्यु के महाभय पर भी विजय प्राप्त कर लेता है। मृत्यु का महाभय ऐसा है, जिसे बन या ऐश्वयं के वल पर जीता नहीं जा सकता है। इसे श्रान्तरिक शक्ति से ही जीत सकते हैं श्रीर जब इसे जीत लेते हैं तो श्रमरता प्राप्त हो जाती है।

मृत्यु पर विजय प्राप्त कर लेने से ग्रनन्त एव शाश्वत सुखो का द्वार मुल जाता है। ग्रान्तरिक निधि का दर्शन इस लोक ग्रौर परलोक को धन्य यना देता है। ग्रतः ज्ञानी जनो के कथनानुसार ऐसे ग्रजन की खोज करनी चाहिये जिसमे परम श्रेष्ठ निधि की खोज हो सके ग्रौर ऐसा भरपूर खजाना मिल सके कि धन निकालते रहो ग्रौर भीतर धन बढ़ता रहे। ऐसे ग्रजन की ग्रगर प्राप्त करना है तो किव ने उसका सकेत दिया है—

प्रवचन श्रजन जो सद्गुरु करे,
देवे परम निवान ।
हृदय नयन निहाले जगधणी,
महिमा मेह समान ॥

वाहरी अजन तो नेशों में आजा जाता है, लेकिन सद्गुरुओं के प्रवचन अजन को आप कहा और किस प्रकार आजों ? प्रवचन के अजन में तात्पर्य है व्याख्यान या वीतराग देवों के सिद्धान्तों की व्याख्या जो मद्गुरु करते हैं और श्रद्धानु श्रोता श्रवण करते हैं। वह श्रवण की जाने वाली वाणी यदि अजन ना रूप धारण करले—हृदय के आन्तरिक नेशों में अज जाय तो यह मन प्रवाधमान हो उठे। इस तरह मन के शुभ भावों के दीपक जल उठते हैं, तभी श्रन्त करण की दीपावली होनी है।

इम प्रवचन रूपी श्रजन को लगाने पर श्रन्त.वरण में जो प्रकाश जगमगायेगा, उसने हृदय के कपाट उद्धाटित हो जायेंगे। ये वपाट खुलते हैं, तभी श्रात्मा श्रीर परमात्मा के स्वरूप का माझात्कार होता है। सबसे पहले दर्गन होंगे श्रात्मा के श्रीर श्रात्मा के दिव्य दर्गन में ही सिद्ध श्रवस्पा में रहने वाले परमात्मा के दर्शन होंगे। इस साक्षात्कार से आत्मा को भव्य शान्ति श्रीर सन्तुष्टि मिलेगी। श्रात्मा भयमुक्त बन जायगी तथा सारे दुख इन्हों से उसका पिंड छूट जायेगा। उस जीवन मे एक अलौकिकता व्याप्त हो जायगी। लेकिन यह सब होगा श्रान्तिरक नेत्रों में ज्योति भर लेने के बाद। यह ज्योति श्रखूट होती है। इस ज्योति का श्रजन श्राप भी हृदय में उतारिये श्रीर श्रांखों में लगाइये।

मन के शत-शत दीप जले :

प्रान्तरिक निधि की उपलब्धि तथा श्रन्त करण का जगमग प्रकाश ही इस तथ्य के प्रमाण हैं कि मन के शत-शत शुभ भावों के दीप जल उठे हैं। वास्तव में ऐसे दीप की श्रविलयां ही सच्ची दीपावली का कारण बन सकती हैं। मन का दीप ऐसा होता है, जिससे श्रनेकानेक मनो के दीपकों को प्रज्वित किया जा सकता है। एक जागृत मन जागृति का वायुमण्डल बना सकता है। जैसे विद्या का भड़ार खर्च करने से बढ़ता है, वैसे ही ली से लग-लग कर मन के शत-शत दीप जल उठते हैं।

भावना श्रीर ज्ञान का यह प्रकाश श्रान्तरिक निधि मे से प्रस्फटित होता है। जो ऐसी म्रान्तरिक निधि को प्राप्त कर लेते हैं, उनके लिये दुनिया के ये सारे बाहरी द्रश्य एकदम गौण और महत्त्वहीन हो जाते हैं। ससार का कचा से ऊंचा पद भी उन्हें इस निधि से नीचा दिखाई देता है। राष्ट्रपति का पद कितना ही ऊचा कहलाता हो, लेकिन गुणस्थान की उच्चतर श्रेणियो की तुलना मे भला इस पद का क्या मूल्य है ? लेकिन मनुष्य की प्रतिभा की परख भी इसी मे है कि वह इस मूल्य को सही तरीके से समभ सके थ्रौर हृदयगम कर सके । जिसकी प्रतिभा धन्तम् ली वन जाती है, वह बाहरी पदो से या उपलब्धियो से प्रभावित नही होता है। उसकी तन्मयता तो म्रान्तरिकता का मूल्याकन करने मे लगी रहती है। लेकिन जो श्रपनी प्राप्त बुद्धि को भी बाहर ही बाहर दौडाता है, वह बाहर के पदो के पीछे भटकता रहता है। श्राप देखते हैं कि कई व्यक्ति एम एल ए या एम भी बनने के लिये श्रयवा श्रन्य बाह्य उपाधियों के लिए कितने घन, बुद्धि श्रीर शक्ति का व्यय करते हैं ? फिर भी यदि वे अपने को पैनी बुद्धि वाला मानते हैं तो ज्ञानी जन सकेत देते हैं कि यह बृद्धिमत्ता का कार्य नहीं है। वे यदि ग्रपनी शक्तियों को ग्रान्तरिक जीवन को समुन्नत बनाने मे लगाते हैं तो वे एक न एक दिन श्रान्तरिक निधि के म्वामी बन सकते हैं। तब उनके सामने बाहरी उपलब्धिया हाय बाधे खडी रहेंगी । उसके मन के शत-शत दीप इस तरह जल उठेगे कि उसका अपना

जीवन ही नहीं, शत-शन प्राणियों के जीवन जगमगा उठेंगे श्रीर वास्तव में यही बुद्धिमद्या का कार्य है !

नगवान महावीर की श्रन्तिम देशना :

भगवान् महावीर के समय में भी गणतन्त्र घा, लेकिन आत्र के गण-तन्त्र से उस गणतन्त्र के स्वरूप में अन्तर था। उस समय नी मल्ली श्रीर नी लिच्छवी — ऐसे अठारह गणराज्य थे। उनकी गणनायक चेडा महाराज थे। वे भगवान् महावीर के अनन्य भक्त थे। उनकी भक्ति कोरी दिखावटी नहीं बिल्क अमित रूप में निष्ठा—सम्पन्न थी। वे भगवान् के दर्शन करते श्रीर उनके प्रवचनों को यथाणक्य हृदय में उतारते थे। गणनायक के पद का उनके मन में कोई गुमान नहीं था। वे महावीर का अनुपाधी होने में अपना अहोभाग्य समभते थे। वे राज-काज भी मम्हालने थे और धार्मिक कार्यों में भी कहीं ढील नहीं करते थे। वे वारह व्रतधारी श्रावक थे और मम्यक् श्रद्धान वाले थे। वे खपाल रावने थे कि भगवान् के प्रवचनों का अयसर कब और कहां मिलने वाला है?

चेटा महाराज को यह तथ्य जात हो चुका था कि प्रमु महावीर का यह प्रन्तिम चातुर्माम है इसलिये इस समय का पूरा लाभ ले लेना चाहिये। भगवान् की नेवा मे वे ही नहीं आते, किन्तु अन्य राजाओं भीर सभी इच्छुकों को भी साथ में लाते थे। जब हिन्नाल महाराज ने अपने स्वप्तों का प्रमु से अर्थ स्पष्ट कराया, तब चेटा महाराज भी मौजूद थे। अर्थ मुन समभ कर हिस्तपाल ने मनार का परित्याग कर दिया। तब प्रमु के अन्तिम समोवसरण- अवचन न्यल पर सामान्य में लेकर बड़े-बड़े भूपालों और इन्द्रों की भीट लग गई, जो प्रमु की अन्तिम देणना को अवण करने के लिये उत्सुक थे।

प्रवचन रूनी ग्रजन को ग्रापने हृदय रूपी नेत्रों में ग्राजने हेतु वे सब ग्राभिताणी थे। प्रमु महाबीर की ग्रन्तिम देशना का प्रमण प्रारम्भ होने वाला या। उस समय क्या-क्या घटनाएं किम-तिम दृष्टि से घटीं तथा कैमे वायुमडल का निर्माण हुग्रा, उस कल्पना को भी म्मृति पटल पर उतारने में श्रपूर्व ग्रानन्द की ग्रनुभूति होनी है। उस समय के मणक को ध्यान में लें। राजा ग्रादि श्रावक नोग पौष्य ग्रन नेकर बैठे हुए थे। सन्त-सती वर्ग भी ग्रपनी-ग्रपनी मर्यादा में प्रमु के नमीप उपस्थित था। केवल जानी उन मभी प्रमुनों का समापान बिना पूछे भी परने हैं, जी भव्य जनों के लिये एकान्त रूप में हितकर होता है। ये यह नहीं बनात कि मैं सिद्ध क्य बनू गा। किन्तु महाबीर प्रमु वे बारे में इस तथ्य का जान गीगावक द्वारा की गई श्रमगनकारी गतिविधियों

के कारण हो गया था , वेदनीय कर्म के उदय से उन श्रमंगलकारी गतिविधियों के असर से जब भगवान् को खून की दस्तें होने लगीं तो भनत जन घवरा गये। उस समय दुखित भन्तों को समाघान देते हुए भगवान् ने वस्तु स्वरूप का प्रतिपादन किया जिससे जन समुदाय को उनके श्रन्तिम समय की जानकारी हो गई।

निर्वाण के प्रसंग की जानकारी से सभी भगवान् की श्रन्तिम देशना को सुनने के लिये लालायित हो रहे थे। महावीर प्रभु कृतकृत्य हो चुके थे श्रीर उन्होंने सभी सिद्धिया प्राप्त कर ली थी। फिर भी जनता को दिशा—संकेत के लिये उन्होंने बेले का तप ठाया। उनकी श्रन्तिम देशना सूत्र विपाक तथा उत्तराध्ययन सूत्र के रूप मे प्रकट हुई। उनका प्रवचन चलने लगा कि झात्मा के लिये सुख विपाक श्रीर दुख विपाक का क्रम कैसे चलता है तथा सुख श्रीर दुख का स्वरूप क्या होता है विपरीत व्यवहार करता है तो वह दुख के कारणो को नहीं अपनाता है श्रीर विपरीत व्यवहार करता है तो वह दुख के कारणो को पैदा कर लेता है। उसके बाद उन्होंने यह भी बताया कि दुखपूर्ण फल कैसे होते हैं उसके पश्चात् उत्तराध्ययन सूत्र, जिसमे ३६ श्रध्ययन हैं, का उन्होंने कथन फरमाया जो श्रपुठ्ठ वागरणा के रूप में लिया जाता है।

गग्राघर गौतमा की कसौटी:

श्रन्तिम देशना का प्रसग चल ही रहा था कि उघर प्रशस्त राग क एक प्रसग भी पैदा हो गया । जो वास्तव मे श्रनुशासन का प्रसग था। कविता की कडियो मे उसका वर्णन किया गया है —

चरम समय जाणी जगनाथा,
चिन्ते श्रहो गौतम मुक्तसा था,
रखे घर्म स्नेह मुक्त माही,
स्नेह तोडे बिना केवल कैसे पामिया जी,
वीर श्रन्तिम धर्म देशना देकर मोक्ष पधारिया जी।

प्रमु ने श्रपने ज्ञान के श्रन्दर देखा कि मैंने जिस चतुर्विष्ठ सक्ष की स्थानना की है, उसकी गणनायक रूपी मुख्य श्राधार भूमिका श्रात्मा है श्रीर यह श्रात्मा धर्म स्नेह के रूप मे कितनी श्रोतप्रोत है—यह मैं जानता हू, यह भी मेरे साथ है। लेकिन दसवें गुणस्थान के नीचे की कक्षाश्रो से ऊपर बढ़ने वाले प्रशस्त राग से श्रात्मा वीतरागता के नजदीक पहुचती है। दसवें गुणस्थान तक प्रशस्त राग होता है। लेकिन श्रागे जब बीतरागता प्राप्त करनी होती है तो उसका वर्गीकरण करना श्रावश्यक होता है। तीसरी मजिल तक जाने के लिये नीचे

से ऊपर मीढियो के द्वारा ही जाना पडता है। ऊपर तक नही पहुंचे तब तक मीढियो की श्रावश्यकता रहती है। वैसे ही वीतरागता तक नही पहुचे तब तक प्रणस्त राग की श्रावश्यकता है। ऐसी ही उन्नत श्रवस्था की स्थिति उस समय मे गौतम स्वामी की थी।

महावीर प्रमु की दृष्टि गौतम स्वामी तक पहुच चुकी थी। वह उन्नत भ्रवस्था प्रमु के केवल ज्ञान मे तो थी ही, लेकिन ससार को समभाने के लिये उन्होंने एक कार्य किया । उस समय विनय श्रव्ययन का उच्चारण चल रहा था। तब प्रमु ने गौतम स्वामी से कहा-गौतम, यहा से समीप में ही देव धर्मा रहना है, उसको तुम्हे ग्रभी ही वोध देना है। इनना सा संकेत होते ही गोतम उसी समय लडे हो गये ग्रीर भगवान् की भ्राज्ञा लेकर सन्तो के साय देव शर्मा के घर की श्रोर चल पड़े। सारा जन समुदाय जान रहा था कि यह महावीर प्रमु का धन्तिम समीवनरण है, इसलिये कोई भी भगवान की ममीपता छोडना नहीं चाहता था, लेकिन गौतम स्वामी ने भगवान की आजा को शिरोघार्य की । वे जानते थे कि भगवान की ग्राज्ञा की ग्राराधना ही मेरे जीवन का घ्येय है। सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, श्रतिशय ज्ञानी प्रमु ने जिसमे मेरा हिन देया है, वैसी ही आज्ञा मुर्फ दी है तथा इस आज्ञा का पालन करना ही मेरे निये श्रेयस्कर है। जो बड़ो की श्राज्ञा का पालन किसी तर्क या ननु नच के साय करता है, वह वास्तव मे श्राज्ञा का पालन नही है। गौतम स्वाभी भी भगवान में तर्क कर सकते थे कि प्रभी नहीं, ग्रापकी ग्रन्तिम वेला निकल जाने के बाद देव णर्मा को प्रतिबोध दे श्राकंगा, लेकिन श्राज्ञा के पालन में ऐसा करना समुचिन नहीं होता है। श्राज्ञा का पालन पूर्ण हृदय से किया जाना चाहिये। भगवान् के प्रनुशासन का पालन गीतम गणवर ने जिस हप में किया-यह श्रादणें एव अनुकरणीय प्रमग है।

कई लोग समभते होगे कि भगवान् का उन पर मोह था, इनियं उनको भपने पान से हटाने के लिये देव गर्मा के यहा भेज दिया। यह समभना ठीक नहीं है क्योंकि भगवान् तो बीतराग दशा में विराज रहे थे और कुछ ही समग में सिद्धावस्था को प्राप्त करने बाने थे। इसिनए वहा पर मोह, राग-भाव भ्रादि का प्रश्न ही नहीं उठता पर इस घटना में श्राज्ञापालन की उच्चता की रहम्य रहा हुआ है। भगवान् ने गौतम न्वामी के द्वारा जो आदर्श प्रम्तुन कराया, वह नव के लिये गहराई में समभने थोग्य है।

गौतम स्वामी के पद्मारने के बाद भी आपुटु वागरणा चलती रही। २१४

तब शासन हितें थीं इन्द्र ने निर्वेदन किया—भगवन्, श्रव श्राप मोक्ष पधारने वाले, हैं, लेकिन जिस समय श्राप मोक्ष पधारेंगे, उस समय श्रापकी जन्म राशि पर भस्म ग्रह का योग है जिसका श्रापके शासन पर शुभ प्रभाव नहीं होगा, इसलिये श्राप कुछ समय श्रीषक विराजने की कृपा कर। भगवान् ने कहा—इन्द्र, यह तुम्हारा इस श्राध्यात्मिक शासन के प्रति प्रशस्त राग है, लेकिन शासन का पचम काल में जो भवितव्य है, वह तो घटित होगा ही। दूसरे, वीतराग स्थिति इस प्रशस्त राग के साय नहीं जुडती कि श्रागे शासन का क्या होगा न प्रभु के सकत को इन्द्र समभ गये। वास्तव में वीतराग तो सूर्य के प्रकाश श्रीर वायु की तरह मुक्त चिन्तन के साथ चलते हैं। उस शुद्ध श्रवस्था में तटस्थता की भावना होती है।

मोक्षगमन की प्रक्रिया:

उघर महावीर प्रभु ने ३६ वा भ्रध्ययन पूरा किया भौर उसके पूरा होते ही ग्रगनी प्रक्रिया चालु हो गई। श्राघ्यात्मिक दृष्टि से चौदह गुगस्थान माने गये हैं। भगवान् ने धन्तिम वेला की दिष्ट से १३ वें से १४ वें गुणस्थान मे प्रवेश करने का समय देखा । उस समय वे पद्मासन मे विराजे तथा योग सम्बन्धी किया श्रो मे तन्मय हो गये। शुक्ल घ्यान के चार भेद हैं, उनमे से दो भेद केवलज्ञान प्राप्त करने से पहले आते हैं तथा दो भेद केवलज्ञान प्राप्त करने के बाद म्राते हैं। प्रभु की म्रन्तिम वेला की प्रिक्या चल रही थी। बाहर स्थूल शरीर दिखाई देता है, लेकिन भीतर मे सूक्ष्म शरीर का भी प्रसग होता है, जो बाहर से दिखाई नही देता है। इसी प्रकार मन और वचन भी स्थुल और सुक्ष्म होते हैं। स्थूल मन, वचन, काया के भी योग होते हैं तथा सुक्स मन, वचन, काया के भी योग होते हैं। इन दोनो प्रकार के योगो के रहते हए मोक्ष नहीं हो सकता है। पहले स्थूल काया का रूप स्थिर किया जाता है, फिर स्थूल, वचन श्रीर मन को सूक्ष्म कर लेते हैं श्रीर उसके बाद भ्राघ्यात्मिक ज्ञान स्यूल काया से हटा कर सूक्ष्म स्थिति मे ले जाया जाता है। श्चन्तिम वेला से एक समय पहले जितने श्रात्मप्रदेश शरीर मे व्याप्त होते हैं, उन सबको वहा से हटा करके शरीर मे जितनी पोलार (श्रवकाश) होती है, उस पोलार को उन प्रदेशों से घनीभूत बना लेते हैं। तब अन्तिम बेला की स्थिति मे सिद्ध अवस्था प्राप्त कर ली जाती है । फिर कोई किया अवशेष नहीं रहती है।

महाबीर प्रभु भी ग्रन्तिम वेला मे इस शरीर को स्थूल से सूक्ष्म करते हुए तथा शरीर एव सभी प्रकार के योगों का परित्याग करते हुए मोक्ष पद्यार गये श्रौर निरंजन निराकार हो गये। कार्तिकी श्रमाबस्या की श्राधी रात्र के समय उनका मोक्ष-गमन हुन्ना। इस प्रसग से वाकी बचे हुए देवगण भी वहा पहुचने लगे। उस समय उनके रत्नजटित विमानो के प्रकाश से श्रमावस्या की रात्रि तथा पावापुरी दोनो जगमगाने लगे।

भगवान् के मोक्ष पघारने की बात जब गौतम स्वामी को ज्ञात हुई तो वे चिन्तन करने लगे कि हा । ग्राज महावीर प्रमु मोक्ष मे पघार गये। ग्रव में ग्रपनी जिज्ञासाएं समावान हेतु किसके सामने रखूगा ? प्रशस्त राग की ग्रवस्या में छ्यस्य व्यक्ति की क्या भावनाएं उठती हैं, उनका कुछ रूपक भी ग्राया। कुछ क्षण तक ऐसी भावना चली ग्रीर वे तत्क्षण उठ छडे हुए। चिन्तन की ग्रुभ वारा में वे गुणस्थान की उच्चतर श्रीणयो में चढने लगे। उस दिव्य ज्ञान में उन्होंने देखा कि महावीर प्रमु ने ग्रपनी ग्रन्तिम वेला में मुक्तें जो ग्रपने समीप नहीं रखा, वह मेरे लिये भी तथा चतुर्विघ सघ के लिये भी हितकर था। में उनके स्थून शरीर के दर्शन नहीं कर सका, लेकिन उनके दिव्य दर्शन में सदा मवंदा करता रहूं, ऐसा प्रयत्न होना चाहिए। प्रमु के प्रवचनो का ग्रजन उनके शान्तरिक—नेत्रों में लगा ही था, दृष्टि दिव्य बनती गई ग्रीर उस समय उन्हें भी केवल ज्ञान की प्राप्ति हो गई। तब सिद्ध ग्रवस्था में पहुंचे भगवान् के उन्होंने दर्शन कर लिये।

प्रभु महावीर-दीपावली :

गौतम स्वामी ने केवल ज्ञानी वनकर सिद्ध प्रमु महावीर के दर्शन कर निये, वयोक्ति केवल-ज्ञानी सिद्धों को श्रीर सारे समार को हस्तामलकवत् देखते हैं। वीतरागों का यह धमं रोकड का धन्या है, उधार का नहीं। लोग समभते हैं कि परलोक में जाने से दिव्य दृष्टि वनेगी, लेकिन श्राप मोझ का ध्यान धरिये। इन भौतिक शरीर में रहते हुए जो श्रात्मा को देख लेता है, यह इस जीवन में ही धनन्त मुख की प्राप्ति कर सकता है। पहले इसी जीवन में सच्चे मुख की मृष्टि करों तो फिर परलोक का मुख भी प्राप्त हो जायगा।

प्रमुक प्रवचनों का मंजन गौतम स्वामी ने माजा भौर वे केवत-भानी हो गये। महावीर स्वाभी मोक्ष पद्मारे भौर गौतम स्वामी केवल शानी हुए। उस समय चहु भ्रोर जो जगमग प्रकाश फैला तो मानव समाज ने उस प्रशास की परम्परा स्वापित कर भी तथा प्रति वर्ष भीपावली मनानी मुरु कर भी। मनाते-मनात दीपायली का स्यूल रूप सामने रह गया है कि भीपक या भी भव विजनी के बहुओं की प्रकाशभूण सजाबट कर दी जाती है, लेकिन इस दीपावली का वास्तिविक श्रन्तर्ज्ञान क्या है ? यह दीपावली महावीर स्वामी कें मोक्ष गमन से किस रूप मे श्रान्तिरक दृष्टि से सम्बद्ध है ? इस विषय पर दीपावली के प्रसग से श्रात्मिक चिन्तन चलना चाहिए ।

दीपावली का श्रन्तर्ज्ञान यही है कि इस रात्रि मे जागरण करके ग्रन्तर्गन के कपाट खोलने का प्रयास करो । रात्रि का जागरण किस रूप मे करें ? क्या व्यान रखें कि श्रन्तर्गन के बन्द कपाट खुल जावें ? किस लक्ष्मी को याद करेंगे तो ये कपाट खुलेंगे ? स्थायी श्रीर सुखदाई लक्ष्मी है, श्रात्म— लक्ष्मी । यही लक्ष्मी श्रपनी साधना से केवल ज्ञान श्रीर सिद्ध स्थिति की उपलब्धि करा सकती है । यह श्रात्म-लक्ष्मी सभी सिद्धियों की स्वामिनी होती है ।

श्रापको कैसी लक्ष्मी चाहिये ? वाजार मे जाकर लक्ष्मी का चित्र ले श्रायेंगे जिसके हाथ से मुद्राए वरस रही होती हैं श्रीर कहेंगे कि ऐसी लक्ष्मी चाहिये । लेकिन श्रसली लक्ष्मी कही वाहर नहीं श्रापके श्रपने भीतर ही है। उसे पहिचानने की बात है । विमलनाथ भगवान् की प्रार्थना मे उच्चारण किया, गया है —

> चरण कमल कमला बसे रे, निर्मल स्थिर पद देख । समल श्रस्थिर पद परिहरे रे, पकज पामर पेख ।।

ज्ञानमय ध्रात्मलक्ष्मी के दर्शन करने है तो वह प्रसग ध्राज दीपावली की रात्रि में है। ज्ञानियों ने वताया है कि इस रात्रि में पौषध में रह कर जागरण करना चाहिये तथा ध्रात्मलक्ष्मी का चिन्तन करना चाहिये। ध्रगली रात्रि में प्रतिक्रमण करने के बाद जाप करना चाहिये कि "महाबीर स्वामी केवल ज्ञानी, गौतम स्वामी चउनाणी' तथा ध्राधी रात्रि के बाद यह जाप करना चाहिये कि "महाबीर स्वामी पहुंचे निर्वाण, गौतम स्वामी को केवल ज्ञान।" इस प्रकार सच्चे हृदय से भावलक्ष्मी का स्मरण करेंगे तो ध्रन्त करण का ध्रन्धकार श्रवश्य मिटेगा धौर वहा ज्ञान का प्रकाश श्रवश्य फैलेगा। यह मनी—वैज्ञानिक तथ्य भी है कि हृदय को श्रच्छी लगने वाली वात को वार-वार याद करें तो स्मृति के श्रज्ञात दरवाजे खुल जाते हैं, इसलिए यह जाप तन्मयतापूर्वक होना चाहिये।

आराधना किस लक्ष्मी की ?

यो मानिये कि प्रकाश प्राप्त करने का यह दीपावली का दिव्य दिवस वर्ष में एक बार भ्राता है। किसी भी त्यौहार का वाहरी भ्राडम्बर महत्त्वपूर्ण नहीं होता है। महत्त्वपूर्ण होता है उस त्यौहार का म्रान्तरिक उद्देश्य। दीपावली के भी म्रान्तरिक उद्देश्य को प्राप्त करने की चेप्टा करनी चाहिये, जो स्पष्ट रूप में म्राध्यात्मिक प्रकाण को प्राप्त करने का है।

दीपावली के दिन लदमीपूजा से सम्बन्धित जो श्रायोजन किये जाते हैं कि निठाइया मगाश्रो, सजावट कराग्रो तथा घर के दरवाजे खुले रखो ताकि किसी भी समय द्रव्यलद्दी का श्रागमन हो सके । ये गव श्रात्म-प्रवचना के साथन है । श्रात्मलद्दमी के न्वस्प को नहीं समक्ष पाने का श्रज्ञान है । जो घात्म-लद्दमी की पूजा विधि समक्ष जाते है, वे इस दीपावली की दिव्यता को भी समक्ष जाते है ।

लक्ष्मी की वास्तविकता का ज्ञान कराने वाली एक कथा प्रस्तुत कर दूं। एक घर्मात्मा सेठ था, जिग्रके यहां सात पीढ़ी से घन-सम्पन्न स्थित चल रही थी। लक्ष्मी की कृपा थी। एक दिन लक्ष्मी ने सोचा कि इस तरह में एक ही जगह लम्बे अर्ने तक वैठी रही को मेरा नाम 'चचला' सार्थक कैसे होगा? वह सेठ को रात्रि में स्वप्न में आई। उसने सेठ को कहा—प्रव में तुम्हारे घर में जा रही हू। सेठ ने कहा—मुक्ते कोई चिन्ता नहीं, क्योंकि मेरे पान बीतराग वाणी रूपी धाद्यात्मिक लक्ष्मी है। लक्ष्मी यह सुनकर प्रसन्न हुई श्रीर वह गई कि में मात दिन बाद चली जाऊगी। मेठ ने प्रात काल उठते ही श्रपनी सम्पन्ति के दानजील ट्रम्ट बना दिये और अपने ममत्व को समाप्त कर दिथा। मारी व्यवस्था करके वह श्राच्यात्मिक लक्ष्मी की श्राराधना में प्रवृत्त हो गया। नारा परिवार स्थित को समक्ष्यर धार्मिकता की ओर उन्मुख वन गया।

श्रव तक्सी ने सीना कि किस घर मे जाऊं? वह चारो भीर घूमती रही, किन्तु उसे अपने अनुदूल स्थान नहीं दिस्माई दिया। वह देवलीक में पहुंची। इन्द्र को उसने श्रपनी समस्या बताई। इन्द्र ने पूछा—कही भी तुम्हारे रहने की याने क्या है? तक्सी ने कहा—मेरी तीन शर्ते हैं। वे ये हैं —

"गुरवी यत पूज्यन्ते, यत्र धान्य मुसस्फृतम् । श्रदतकतहो यत्र, यत्र णक्र, वसाम्यहम् ॥"

पहली गर्न गुनजनो की पूजा श्रीर सम्मान । दूसरी जहा मुमस्छल धान्य हो याने नगाई श्रीर नर्च दोनो नीतिपूर्वक हों तथा तीसरी, जहां कभी भी दोन नहीं यजने हो याने कि कलह नही होना हो । इन्द्र ने शर्त सुनकर कहा—क्या कहीं ऐसा घर मिल सकता है ? लक्ष्मी ने उत्तर दिया—मुभे दीखता है कि कलापूर्वक मुभे वापिस उसी सेठ के घर जाना पढेगा।

प्रभिप्राय यह है कि जो भ्रात्मलक्ष्मी को संस्कारित बना लेता है, द्रव्यलक्ष्मी तो उसकी दासी बन जाती है। भ्रात्मलक्ष्मी को प्रकट करने से जो प्रकाश प्राप्त होता है, उसमे बाहर की तथा भीतर की सभी सिद्धियां उजागर हो जाती हैं। दीपावली उसी प्रकाश को खोजने भीर पाने का दिव्य दिवस है, क्योंकि इसके भ्रायोजन का मूल ही प्रकाशमय रहा हुआ है। लेकिन प्रकाश कैसा हो तथा उससे भ्रपने भ्रन्त करण को कैसे प्रकाशित किया जाय— यह इस दिवस से प्रेरणा ग्रहण की जानी चाहिये।

आत्मशुद्धि का पावन प्रसंग :

बाहर की शुद्धि क्या—यह तो धातमशुद्धि का पावन प्रसग है, वित्क धातमशुद्धि का सफल श्रीगरोश करके चरम तथा परम सिद्धि की यात्रा धारम करने का भी पावन प्रसग है । जब झातमशुद्धि का सकल्प बनेगा, तभी धाव्यात्मिक लक्ष्मी की पूजा की सामग्री जुटाई जा सकेगी । वह सामग्री है— प्रात काल भावपूर्वक प्रार्थना करना, व्याख्यान मे नियमित रूप से भगवान् की वाणी सुनना तथा उस वाणी के ध्रमुख्य श्रपने सारे जीवन की शुभ वृत्तियो एव प्रवृत्तियो का निर्माण करना । इस सामग्री को जुटा लेंगे तो चरम सिद्धि की यात्रा भी प्रारम्भ कर सकेंगे । भगवान् ने इसी रात्रि मे चरम सिद्धि प्राप्त कर ली थी तो क्या उनके ध्रमुयायी इसी रात्रि से चरम सिद्धि की यात्रा को भी प्रारम्भ नहीं करेंगे ?

भगवान् महावीर की श्रन्तिम देशना को श्रपने चिन्तन-मनन में लें तथा श्राघ्यात्मिक लक्ष्मी के स्वरूप को श्रपने हृदय में उतारें। इस दीपावली की रात्रि में श्राज इस दिशा में ग्रपने चरण वढावें तथा श्रपने जीवन को मगलमय बनाने के मार्ग को प्रशस्त बनालें।

मंगल वाणी

प्रमु महावीर की ग्रन्तिम देशना के रूप मे उत्तराघ्ययन सूत्र का ३६ वा भ्रष्ययन है। इसमे जीवादिक तत्त्वों का विशद रूप से विवेचन किया गया है। वैसे छत्तीसों ही श्रध्यायों का वस्तु-विवेचन जीवन के लिये कत्याणप्रद तया हितावई है। जिन भव्य ग्रात्माग्रों को ग्रभी तक श्रन्य किसी शास्त्र के विशेष श्रष्ययन—मनन करने का श्रवसर नहीं भी ग्राया हो, वे श्रात्माए यदि इस उत्तराघ्ययन सूत्र का मननपूर्वक वाचन करें श्रीर श्र्यं के श्रनुसधान को जीवन के नाय जोई तो वे श्रयश्य ही महावीर प्रमु के वताये हुए श्रात्म—कत्याण के मार्ग पर ग्रागे वढ सकती हैं।

वैमे भी उत्तराध्ययन मूत्र के ३६ ग्रव्ययनों का शब्दार्थ, भावार्थ तथा श्रयं विवेचन मन्त एव मनी-वर्ग समय-समय पर किया ही करता है लेकिन यह एक परम्परा चल गई है कि दीपमालिका के दूसरे दिन उत्तराध्ययन के ३६ ग्रध्ययनों का वाचन किया जाय ।

दीपमालिका के दूसरे दिन इन सूत्र के बाचन की परम्परा का फ्राधार यहीं है कि दीपमालिका के दिन भगवान् महाबीर ने श्रपनी जिस श्रमृत वाणी का जगत् के कल्याण के लिये उच्चार किया, उम वाणी को दूसरे दिन स्मरण करना । इनका श्रभिष्राय यही है कि हम इस वाणी के माध्यम मे भगवान् महाबीर के नम्पूर्ण श्रादमं जीवन पर एक हिष्टिपात कर सकें तथा श्रन्तिम वेला में नहीं गई वाणी को हृदयगम कर सकें।

श्रेद्धा के अविचल भावं :

उत्तराध्ययन सूत्र के वाचन की यह परम्परा दिखाती है कि महा-वीर प्रमु की वाणी के प्रति उसके अनुयायियों की श्रद्धा का कितना अविचल भाव होता है। अर्थ को समभने के साथ उसका चिन्तन मनन हो—यह तो श्रेष्ठ स्थिति होती ही है तथा इस स्थिति मे श्रद्धा से श्रमिभूत हो जाना स्वा-भाविक होता है लेकिन जिन श्रात्माग्रों की समभ में उसका अर्थ नहीं श्रा रहा है, फिर भी वे शान्ति और उत्सुकता के साथ इस सूत्र के वाचन का श्रवण करती हैं—यह उनकी प्रगाद श्रद्धा का ही परिचय है। कई भाई—बहिन स्वय सूत्र की पुस्तक हाथ में रखकर पढ़ने की चेष्टा करते हैं—यह भी उत्तम है, क्योंकि सूत्र की पुस्तक सामने रहने से उसके श्रर्थ—णोधन का प्रयास सहज बन सकता है। वाचन और अर्थविन्यास का क्रम यदि साथ—साथ चलता रह सके तो यह परम्परा प्रतिबोध की दृष्टि से ग्रधिक लाभदायक सिद्ध हो सकती है। इस विधि से श्रद्धा भी ज्यादा गहरी श्रीर उद्देश्य—भरी वन सकती है।

स्वर्गीय ग्राचार्य श्री गरोशीलाल जी म सा. फरमाया करते थे कि एक स्थल पर गीता के मूल श्लोको का वाचन हो रहा था। जब मूल श्लोको का शीघ्रता के साथ वाचन होता है तो उस समय सस्कृत के विद्वान् भी भी घता से उसका अर्थ समभ नहीं पाते हैं, जिनका बहुत बडा अवगाहन होता है, वे भले ही समभ सकते हैं। जहा श्लोको का उच्चारण हो रहा था, वहा एक गरीव भाई सभा के किनारे बैठा हुम्रा था । उघर विद्वान् लोग प्रर्थ विन्यास का चिन्तन कर रहे थे कि उनकी दृष्टि उस गरीव भाई पर पढ़ी जिसका चेहरा बहुत ही प्रफुल्लित तथा बहुत ही भाव-बिह्नल हो रहा था। यहा तक कि वह टकटकी लगाकर वाचन को सुन रहा या श्रीर उसकी श्राखो मे से टप-टप आसू गिर रहे थे। एक बहुत बढ़े विद्वान् ने सोचा कि इसको सस्कृत भाषा छोडकर वर्णमाला का भी ज्ञान नहीं है तो यह भला किस क्लोक के किस श्रर्थ को समभ पा रहा है श्रीर समभ नहीं पा रहा है तो फिर इस प्रकार द्रवित कैसे हो रहा है ? हम तो सस्कृत के विद्वान हैं और इन श्लोको का ग्रर्थ तथा मर्म भी समभते हैं, फिर भी हमको इतना भानन्द नहीं थ्रा रहा है, जबिक इस भाई को भ्रानन्दातिरेक हो रहा है। यह विना पढा लिखा व्यक्ति भ्राखिर किस ग्रावेग से इतना द्रवित हो रहा है ?

जब वाचन पूरा हुआ तो उस विद्वान् ने उस गरीव भाई से पूछा-तुमने गीता के इस पाठ में क्या सुना तथा तुम क्या समभे ? उसने उत्तर दिया—सुना तो सभी जो वांचा गया, लेकिन समभा कुछ नहीं ? शब्द कानों में ग्रा रहे थे, पिंडतजी वोल रहे थे, पर पता नहीं क्या वोल रहे थे। विद्वान ने फिर यूछा—फिर भी तुम हर्ष-विमोर हो रहे थे तथा तुम्हारी ग्राक्षों से ग्राम् गिर रहे थे—इसका क्या कारण है ? उसने कहा - यह सही है कि मैं गीता के फ्लोबों का अर्थ नहीं ममभ रहा था, लेकिन मैं एक ही कल्पना लेकर चल रहा था कि कर्मयोगी श्रीकृष्ण स्वयं गीता पढ रहे हैं ग्रीर मैं अर्जुं कि सी निष्ठा ग्रीर श्रद्धा लेकर स्वयं गीता का श्रवण कर रहा हू। गीता जब बनी ग्रीर उम समय जो कुछ हुग्रा, मेरी वह कल्पना साकार हो उठी ग्रीर उमका वह माकार रूप ही मुक्ते हर्प-विभोर बनाने के साथ द्रवित कर रहा था।

दस रूपक के संदर्भ में श्रावक श्रीर श्राविकाए श्रपने श्रन्त.करण में भी भाक मकते हैं कि क्या वे भी उत्तराव्ययन सूत्र के वाचन के समय श्रद्धा-भिभूत होकर हवं-विभोर वने हैं। क्या वे यह कल्पना करते हैं कि महाबीर प्रमु श्रपने श्रन्तिम समवसरण में उस वाणी का उच्चारण कर रहे हैं श्रीर वहीं वाणी उनको श्रवण करने के लिये मिल रही है ? क्या वे श्रद्धा के एकिन्छ भाव में यह सोचते हैं कि जहा श्रपनी श्रन्तिम बेला में भगवान् महाबीर के वटे-बड़े गणधर, बड़े-बड़े नन्त मुनिराज, बड़े-बड़े गणनायक तथा राजा महाराजा, देव श्रीर इन्द्र एवं श्रावक व श्राविकाए उपस्थित थे, जो श्रपने सद्भाग्य में उम वाणी का श्रवण कर सके थे, हमारा भी सद्भाग्य है कि वहीं वाणी हमकों भी उन नमय श्रवण करने को प्राप्त हो रही है।

वर्ष भर मे एव वार भी यदि इस वार्चन को श्रावक श्रांर श्रांविकाए एकिन्छ श्रद्धा से मुनते है तो इस परस्परा मे नया जीवन श्रा सकता
है क्योंनि यदि श्रद्धा ने सुनेंगे तो हदय के भावों में पवित्रता श्रवक्य श्राण्मी
श्रीर उनमें भाषशुद्धि की तरफ गित बनेगी। श्रवण करने के बाद स्वय सूत्र
के वाचन की श्रभिष्ठि पैदा होगी श्रीर तब उनका श्रयं जानने की जिज्ञामा
भी तींग्र वन नकती है। इस प्रकार सूत्र के गहन श्रद्ध्ययन तथा चिन्तन—
मनन के क्षेत्र में भी प्रवेश किया जा सकता है। श्रद्धापूर्वक श्रवण करने से
उनकी निष्ठा पा तो छोतन होगा ही, निकित उनको [हर्षविभीर श्रवस्था नी
श्राप्त होगी। निष्ठा के द्योतन के साथ वे श्रामे चरण वढा तेंगे। उनका
समस्य बन जायगा कि जो नहीं नमभ सकते वाली बातें भी उन्होंने श्रद्धा नै
श्राप्त की हैं, उनको श्रद्ध समसने का प्रयाम करें।

सूत्र वाचन श्रौर श्रवण की परम्परा इस हिष्ट से स्वाध्याय के प्रति जागृति पँदा कर सकेगी । तब यह नियम सा वन जायगा कि प्रात काल कुछ न कुछ स्वाध्याय श्रवश्य नियमित रूप से किया जाय । उसमे चाहे वे सूत्र का श्रध्ययन करे श्रथवा सूत्राघारित वाणी जो सन्त मुनिराज फरमाते हैं, उनके व्याख्यानो का श्रध्ययन करें। स्वाध्याय के लिये यह जो समय निकाला जायगा वह सम्यक् ज्ञान प्राप्ति का मूलाघार वन सकता है ।

रत्नत्रय किंवा मोक्षमार्गः

जब श्रद्धापूर्वक स्वाघ्याय किया जाता है तो श्रवश्य ही उस पर जिज्ञासा पूर्वक चिन्तन की प्रवृत्ति भी बनती है। चिन्तन के क्षणों में सूत्र के शब्दों से उसके गूढ श्रयं में प्रवेश किया जाता है श्रीर तब उस जिज्ञासु के हृदय में सम्यक् ज्ञान का विशेष रूप से उद्भव होता है। सम्यक् दर्शन तथा सम्यक् ज्ञान के सयोग से सम्यक् चारित्र्य की पुष्ट भूमिका का निर्माण होता है।

यह सही है कि जीवन विकास तथा ग्रात्मकल्याएं के लिये ग्राचरएं मुख्य तत्त्व है, किन्तु उसके पहले ग्राचरएं किस रूप में हो तथा किन तत्त्वों पर वह ग्राचरएं ग्राधारित हो, यह जान लेना परम ग्रावश्यक है। कोरी किया से ही जीवन विकास नहीं होता है। ग्रावश्यक है कि वह किया सम्यक् ज्ञान पर ग्राधारित हो। जानपूर्ण किया ही उन्नित का सही मार्ग वताती है। जब सूत्र वाचन के प्रति श्रद्धा होगी, श्रद्धा से स्वाध्याय किया जायगा तथा विचार-पूर्वक चिन्तन किया जायगा, तभी सित्कया को जगाने वाला ज्ञान प्रकाशित हो सकेगा। उस ज्ञान के साथ ग्राचरित की जाने वाली किया तब सार्थक स्वरूप ग्रहण करेगी। यही रत्नत्रय की ग्राराधना है ग्रीर यही मोक्ष का मार्ग है। यथा —सम्यग्दर्शन चारित्रािण मोक्षमार्ग।

श्राचरण तभी श्रेष्ठ बन सकता है, जब वह ज्ञान से पुष्ट होता है। ज्ञान प्राण है—श्रात्मा है तो भाचरण शरीर । शरीर दिखाई देता है और शरीर से कार्य होता है लेकिन तभी तक जब तक उसमे श्रात्मा रहती है—प्राण रहते हैं। धरीर का महत्त्व श्रपनी जगह पर होता है तो श्रात्मा का महत्त्व श्रपने स्थान पर होता है। श्रात्मा रहे और शरीर कार्यरत बने तभी कार्य निष्पत्ति होती है। इसलिये ज्ञान श्रीर किया का मूल्याकन समन्वित एव सन्तुलित दृष्टि से किया जाना चाहिये तथा यह दृष्टि स्वाध्याय एव चिन्तन से जागृत बनती है।

स्वाध्याय से स्वावलम्बन की भी उपलब्धि होती है। स्वाव्याय के

दो परिगाम सामने आते हैं। एक तो जो जी विषय अपनी समक्ष में भा जाना है, वह मजबूती से दिल दिमान में जम जाना है और भाचरण के नमय जनका बराबर घ्यान रहता है। दूसरे, जो-जो विषय समक्ष में नहीं आते हैं, उनका जिजासापूर्वक समाधान पाने की वृत्ति बननी है। जब भी ज्ञानी मन्त मुनिराजों का सयोग बैठना है तो वह उनमें समुचित समाधान प्राप्त कर सेता है। किर सकल विषय पर जब उमका चिन्तन चलता है तो उसे गूढ भयं की कलक मिलने लगती है। तब वह अपने चिन्तन की गहनता के अनुरूप शास्त्रों के गूढतर अर्थ में अवगाहन करने लग जाता है। यो कहें कि वह इस क्षेत्र में स्वावलम्बी तथा स्वतंत्र बन जाता है। किर कभी सन्त मुनिराजों का सयोग बैठे या नहीं बैठे, तब भी वह स्वावलम्बनपूर्वक स्वाच्याय कर सकता है तथा दूसरों को भी उस दिणा में साथ ले सकता है। तब सन्त-सिनयों का पधारना न भी हो तो वह सूत्र बाचन के कार्यक्रम तथा अन्य धार्मिक क्रियाभों के क्रम का भी निर्वाह कर सकता है। भोजन से भी बढ़कर स्वाच्याय की नियमितता इस हिन्द से अपनाई जानी चाहिये ताकि आन्तरिक जीवन मज सके और रत्तत्रय की आराधना में मनुष्य जीवन सार्थक हो सके।

वीतराग वाएगी को मंगलमय वेला मे स्वीकार करें:

वीतराग वाणी जैसी अमृत वाणी हो, उसको जीवन में उतारने के निये मगलमय वेला हो तथा उसके साथ ह्दय की अविचल श्रद्धा, ज्ञान का श्रालोक एव श्राचरण की निष्ठा जुड जाय तो फिर क्या कहना ? जीवन के चरम एव परम कल्याण का मार्ग प्रशन्त वन जाता है। यह विणेष मौनाम्य की वात है कि भगवान महावीर की वीतराग वाणी श्राज ढाई हजार से श्रिषक वर्ग व्यतीन हो जाने पर भी सद्भाग्य में भव्य श्रात्माश्रो के लिये उपलब्ध है। इस वीतराग वाणी को मगलमय वेला में स्वीकार करें।

स्वीकार करने का प्रयं तो समक लिया है न ? भाष उसे मार्ने— यह न्वीगृति हुई । स्वीगृति श्रद्धा की प्रतीक होती है भीर जहा स्वीगृति हुई, वहां उनका विशिष्ट ज्ञान करने की जिज्ञासा स्वत ही उत्पन्न हो जाती है। तब स्वान्याय श्रीर चिन्तन का श्रम अपने श्राम श्रा पाता है। श्रद्धा श्रीर ज्ञान के वाद शानरण की सहज रूप ने गति बन जाती हैं। इसलिये प्राविभक रूप ने स्वीकार करने का विशिष्ट श्रीर गभीर महत्त्व है।

प्रमित्ये भेरा आग्रह है कि इस वाग्री को मगलगय बेला मे स्थी-कृत करें, उस मगतमब दियस पर उस पर मगल अनुस्थान करें तथा अपने जीवन विकास के लिये सगलमय प्रसग अवश्य उपस्थित करें।

सत्पुरुषार्थं परमात्म तक

धर्म जिनेश्वर गाऊ रगशु

सच्ची श्रद्धा ग्रीर सम्यक् ज्ञान के सयुक्त प्रभाव से श्रेष्ठ श्राचरण की भूमिका का निर्माण होता है ग्रीर इसी भूमिका से होती है पुरुषार्थ की प्रिक्रिया। इसे ही परमात्म-मिलन की दौड का प्रारम्भ समिक्रिये, क्योंकि सम्यक् दर्शन, ज्ञान तथा चारित्र्य की त्रिपुटी ही परमात्म स्वरूप से साक्षात्कार कराती है।

श्रात्मा को जो यह मानव शरीर मिला है, वह इस त्रिपुटी की साधना का सुदृढ सम्वल होता है। इसी शरीर की शक्ति को भोग में भी बर-वाद किया जा सकता है तो इस शारीरिक शक्ति से योग की श्रोष्ठ साधना भी की जा सकती है।

शरीर निर्माण विधिः

प्राणी जब भरीर की यथायोग्य पर्याप्तियों को प्राप्त कर लेता है तो उसका गतिकम चालू हो जाता है। गतिकम के चालू होने का अर्थ है कि मानव भरीर की पुरुषार्थ की प्रक्रिया प्रारभ हो जाती है। यह पुरुपार्थ की प्रक्रिया शरीर की शक्ति को सचालित करने वाली होती है।

शास्त्रकारो ने छ पर्याप्तिया वताई हैं—१ आहार पर्याप्ति, २ शरीर पर्याप्ति, ३. इन्द्रिय पर्याप्ति, ४ श्वासोश्वास पर्याप्ति, ५ भाषा(वचन) पर्याप्ति तथा ६ मन पर्याप्ति । ग्राहार वर्गणा, शरीर वर्गणा, इन्द्रिय वर्गणा, भाषा यगंणा श्रीर मनोवगंणा के परमाणुश्रों को शरीर तथा उनके श्रंगोपागों व इदिय श्रादि के रूग में परिवर्तित करने की शक्ति की पूर्णता को पर्याप्ति कहते हैं। जब हम यह कहें कि पर्याप्तिया पूर्ण हैं तो उसका मतलव यह होगा कि शरीर भी शक्ति पूर्ण है।

जब कभी भी यह ग्रात्मा एक शरीर को छोडकर दूमरे शरीर को घारण करने की तैयारी करनी है तो जैसे ही पुगना शरीर छोडा नहीं कि वह ग्रन्तमुं हुतं के ग्रन्दर—ग्रन्दर दूसरे शरीर के साधन को जुटा लेती है। जिस नये घरीर को बनाने की नैयारी होती है, उस योनि श्रीर उस शरीर में वह पहुच जाती है। वह ग्रात्मा ग्रपने तेजस शरीर के माध्यम से सबसे पहले उस योनि में रहने वाने ग्राहार को ग्रहण करती है, जिस ग्राहार की महायता से शरीर की रचना शुरू होती है। वह ग्राहार जब नियमित रूप से ग्रहण किया जाता है नो उसका वर्गीकरण होता है। जिस शक्ति में जीव बाहरी ग्राहार पुद्गनों को ग्रहण करके खन भाग व रसभाग में परिणमांवे, उस शक्ति की पूर्णना को ग्राहार पर्याप्त कहते हैं। यह प्रथम पर्याप्त है ग्रीर शरीर मो सर्व प्रथम उपलब्ध होती है।

श्रीहार का सन भाग व रसभाग के रूप में विभागीकरण होने के पू बाद णरीर रचना का त्रम प्रारम्भ होता है।

जिस शक्ति से जीव ब्राहार के रस भाग को रस, रक्त, मास, मेदा, हुड़ी, मज्जा, शुक्र रूप सप्त धानुश्रों में परिणमाता है जसकी पूर्णता को भगिर पर्योग्त बहुते हैं।

नप्त घातु रूप मे परिणत श्राहार में भिन्न-भिन्न इन्द्रियों का निर्माण होता है ।

जिस शक्ति से भ्रात्मा धातु रूप परिणत भ्राहार को स्पर्श (रावा) रम (जिह्म), भ्राण (नामिया), चक्षु (नेत्र), श्रोत (कान) इन्द्रिय रूप में परिणत गरे, रमकी पूर्णता को इदिय पर्याप्ति बहुते हैं।

हम प्रकार तीन पर्याप्तियों का रार्व मम्पन्न होनं पर इद्वियों गो वासु राप गुरा देने के निये प्रवामीच्छवाम की श्रावश्यकता होती है। जिसकें द्वारा बागु का गरीर में ग्रहण, निस्मरण, व ययायोग्य परिणमन हो सकता है। उस स्वामोच्छाम पर्याप्ति का यह स्वरूप है।

जिन प्रक्ति ने ब्रात्मा उसास योग्य वर्गणा के पुद्गती को प्रत्य

करके उसास रूप परिणत करके उसका श्राघार लेकर तथा उसका सार ग्रहण करते हुए उसे वापस छोडता है, उसकी पूर्णता को श्वासोश्वास पर्याप्ति कहते हैं।

ृश्वासोश्वास की गति के पश्चात् बोलने की शक्ति का प्रकटीकरण होता है।

जिस शक्ति से जीव भाषा धर्यात् शब्दो के मेटर को ग्रह्ण करके, भाषा रूप मे परिणामाते हुए उसका आधार लेकर अनेक प्रकार की व्विन रूप मे छोडे, उसकी पूर्णता को भाषा पर्याप्ति कहते हैं। अन्त मे (द्रव्य) मन की रचना होती है जो कि सकल्प-विकल्प के रूप मे प्रकट होता है।

जिस शक्ति से मनोयोग्य पुद्गलो को ग्रहण कर मन रूप मे परिणमन करे श्रौर उसकी शक्ति विशेष से उन पुद्गलो को पीछा छोडें उनकी पूर्णता को मन पर्याप्ति कहते हैं।

इस प्रकार से छहो पर्याप्तियो की रचना होती है। पुरुषार्थ की प्रक्रिया:

ये छ पर्याप्तिया जिन-जिन प्राणियो को प्राप्त होती हैं, वे सकी प्राणी कहलाते हैं। इन सभी प्राणियो मे मनुष्य सर्व श्रेष्ठ होता है। इन छ पर्याप्तियो की पूर्ति हो जाने के बाद उस शरीर मे पुरुपार्थ की शक्ति सिक्तय वनती है तथा पुरुषार्थ की प्रिक्तिया कार्यरत होती है।

पर्याप्तियों की प्राप्ति के बाद गर्म में ही कुछ न कुछ प्रित्रियाए चालू - हो जाती हैं श्रीर एक बालक जन्म लेने पर जब ससार की नई सृष्टि को देखता है—वैसे तो उस ग्रात्मा ने इस सृष्टि को ग्रनादिकाल से देखी होती हैं लेकिन नये सिरे से जन्म लेकर सृष्टि को नये सिरे से देखती है क्यों कि पहले की देखी हुई विस्मृत हो जाती है तथा ससार के ग्रनेकानेक पदार्थों को देखने का प्रसग ग्राता है तो वह बालक उन्हें प्राप्त करने का ग्रपना पृष्पार्थ प्रारम करता है । ग्रापने एक छोटे बच्चे के हालचाल देखे होगे । थोडी सी समभ ग्राते ही वह पसन्द की चीज को पकड़ने की कोशिश करता है बिल्क हर चीज को पकड़ने लगता है । यह एक स्वाभाविक प्रक्रिया है जो इस प्राग्ती जगत् में चालू रहती है ग्रीर इस प्रक्रिया को सित्रय करते हुए वह जल्दी बाहरी विकास वर लेता है । यह दाहरी पदार्थों के लिए पुष्पार्थ करने की बात है, लेकिन यही पुष्पार्थ जब विचारपूर्ण बनकर ग्रात्मोन्मुखी बनता है, तब ग्रातरिक विकास ग्रारम होता है ग्रीर भीतर की गतिविधियों को समभने की क्षमता उसमे

रुखन्न होती है।

वस्तुतः पुरुपायं की प्रक्रिया एक शक्ति रूप होती है। उस शक्ति का स्वेच्छानुसार सदुपयोग व दुरुपयोग हो सकता है। एक तलवार से किसी की रता भी की जा सकती है तो किसी की घात भी। यह शक्तिवारी की मनो-वृत्ति का प्रश्न है कि वह प्रपनी प्रक्ति का उपयोग किस प्रकार से करता है? यही पुरुपायं की शक्ति के उपयोग वी स्थिति है। पुरुपायं जब बाहरी पदायों की प्राप्ति के लिये किया जाना है तो समभना चाहिये कि उस प्राणी का घ्यान समार की श्रोर प्रधिक है, श्रात्मा की श्रोर कम या नहीं है। उम प्रकार की मनोवृत्ति में वह किसी भी मनवाद्धित पदार्थ को प्राप्त करने के लिये भय-कर से भयकर विवदा की सहन करने के लिये भी तैयार हो जाता है। पदार्थ यो पा लेना उसके हाथ की बात नहीं है, लेकिन पा तेने की वह भरपूर को शिश करना है, प्रयत्न ही पुरुपार्थ का मूल विषय होता है।

पुरुषार्थं की दिशा में भी परिवर्तन अनुभव के बाद होता है। प्राणी जब विभिन्न प्रकार के पदार्थों की प्राप्ति के लिये पुरुषार्थं करना है और उन्हें प्राप्त भी कर लेना है। नेकिन जब उन्हें प्राप्त कर लेने के बाद में भी उमें उन पदार्थों ने नृष्ति या मन्तुष्टि का अनुभव नहीं होता है तो उनकी विचार शक्ति प्रवर बनती है और वह मोचता है कि वह अपने मफल पुरुषार्थं के माय भी मुक्षी क्यों नहीं बन रहा है?

पुरपार्य की सही दिशाः

जब श्रमेतानेक बाहरी पदार्थों के भोग-पिरभोग के उपरान्त भी एक मनुष्य तो उनके द्वारा शानि श्रौर सुप्त का श्रमुभव नहीं होना है तो वह शानि श्रीर मुख ती श्रमुभृति के निये नर्र-नई मोर्जे करता है। इन नई-नई मोर्जे में पुरुषायं की प्रतिया तो चलनी है, लेकिन उसकी दिशाशों में भी परिवर्तन होना रहता है। उसमें एवं ही उद्देश्य मुख्य तौर पर रहता है कि इसमें शानि नहीं मिली तो उसमें मिलेगी। एक तरह में मनुष्य का उस उद्देश्य के नाद को पुरुषायं नलना है, उसकी मोग का पुरुषायं वह सकते हैं।

हनी सोज के पुरपार्थ के दौरान उनको बाहरी पदार्थों के नक्वर रूप भौर उनमें पैदा होने बाँच भवायने परिगाम भी दिखाई देते हैं, तब यह इन मुभावने पदार्थों की संगतियन को जानना है। उन पदार्थों के पीछे रहें हुए मोड, जोड, संनाप स्रोट दुन्द को यह देवना है, तब इन पदार्थों से बह अपना मुंह मोडने लगता है। तब उसे धस्तु स्वरूप का सही ज्ञान भी होने लगता है। तब वह पाप से बचने की कोशिश करता है। यह उसके पुरुषार्थ की प्रक्रिया का दिशा परिवर्तन होता है।

महावीर प्रमु ने आचाराग सूत्र मे यह सकते दिया है, आयकदसी न करेड पाव, जो हिंसा भ्रादि मे भ्रातक देखता है, वह पापाचरण नहीं करता है, श्राचाराङ्ग, सूत्र ३/२ । प्राणी स्नातक की दशा को देख करके भी पाप कार्यों से निलग होता है । यह तथ्य लौकिक व्यवहार मे भी ग्राप देखते हैं। जिसकी श्रादत चोरी या अन्य प्रकार के अपराघ करने की पड जाती है, उसको पूलिस जब पकडकर उसकी पिटाई करती है, बिजली के करन्ट देती है या ग्रन्य यात-नाम्रो का उस पर प्रहार होता है तो उस समय उस म्रपराधी का मन म्रातक से दव जाता है। वैसी मन.स्थिति मे वह उन ग्रपराधो को छोड देने का निश्चय कर सकता है। इस श्रातक का प्रभाव जगली श्रौर खुखार जानवरो पर भी पढता है। जगल में सिंह जब गर्जना करता है तो वह गर्जना कितनी भयावनी होती है, लेकिन वही सिंह जब पिंजरे में बन्द होकर विजली श्रादि के चाबुक से श्रातकित हो जाता है तो मनुष्य के इशारो पर सरकस मे तरह-तरह के खेल करता है। इसलिये शास्त्रकारों ने कहा है कि आतक की दशा में भी प्राणी पाप कार्य नहीं करता है। जब ससार में तरह-तरह की परिस्थितिया सामने आती हैं तो कई वार यह आतक भी आत्मा के लिये सार्थक बन जाता है। जैसे दड शिक्षाकारी भी होता है, वैसे ही ग्रातक के प्रभाव से भ्रात्मा की गित पाप से हटकर धर्म की तरफ मूड जाती है। जिस वेग से वह ससार के पदार्थों को पाने के लिये पुरुपार्थ कर रहा होता है, उसका उतने ही या उससे भी तेज वेग से पुरुषार्थ आतरिक तत्त्वो की प्राप्ति में प्रयुक्त हो जाता है। तव उस पुरुषार्थ की प्रक्रिया की दिशा वदल जाती है तो वह आत्म-विकास की दिशा मे सिकिय बन जाती है। तव वह मनुष्य ध्रपने भीतर के जीवन को देखता है और श्रांतरिक खोज मे लग जाता है। वह सोचता है कि उसको मन्त करण की ऐसी शक्ति मिल जाय कि ससार के समस्त भयों तथा आतको से उसको छुटकारा मिल सके । पुरुषार्थं के दिशा परिवर्तन से उसको सुख भौर शाति की अनुभूति होने लगती है।

पुरुषार्थ आत्मदर्शन का:

ससार की विचित्र दशाश्रो से छुटकारा पा लेने की मनुष्य की श्रिभ-

है। ग्राह्मा के स्वरूप को देख सकने के लिये तव ज्ञानीजन कभी-कभी भगवान् की स्तुति के पमग से धातरिक गतिविधियों को स्पष्ट कर देते हैं। ज्ञानीजनों का ऐसा सथोग उसके लिये ग्राह्म जागरण की ग्रवस्था को सामने ले घाता है। परमात्मा की श्रायंना के प्रमग मैंने जिस पक्ति का उल्लेख किया है—'धमं-जिनेश्वर गाऊ रंगगुं...' वह धर्म-पुरुपार्थ को प्रोत्साहित करने वाली है। प्रार्थना मे ग्रागे कहा गया है कि—

धरम-घरम करतो जग सहु फिरे,

घरम न जागों हो ममं।

घरम जिनेश्वर चरण ग्रह्मां पछी,

कोई न वाचे हो कमं।।

दौडत- दौडत —दौडत— दौडियो,

जेती मन नी रे दौड़।

प्रेम प्रतीत विचारो टूकणी,

गुरगम नीजो रे जोड।।

तव पुरुषार्थं की प्रक्रिया ग्रात्मोन्मुखी वन कर धर्म जिनेश्वर के चरण (स्वरूप) ग्रहण करने की ग्रोर ग्रागे वहती है याने कि परमात्म-मिलन की दौड़ में दौड़नी है। क्या ग्राप दौड़ना जानते हैं ? यह सभी जानते हैं कि दौड़ पावों में लगाई जाती है। वच्चे जब स्कूलों में प्रतियोगिताए होती हैं तथा पुरस्कार मिलते हैं तो दौड़ लगाते हैं। वंगे ही परमात्मा को ग्रर्थात् ग्रपने ही भात्म-स्वरूप को पाने के लिये दौड़ लगाई जाती है। यह दौड़ भजीव ढ़ग की होनी है।

संसार के अन्दर्विविध दर्णन देखते हैं भीर विविध तस्वो का प्रध्ययन करते हैं, इसलिये कि नत्य के न्यस्प को प्राप्त करनें। जास्यो और प्रयो का भी अध्ययन किया जाता है, वे आगम अधार-अधार के रूप में सत्य होते हैं, किर भी सन्य को उन अधारों के अर्थ में गहरे ढूवकर ही लोजा जा सकता है। कोरे पथारों में ही भटनने ने आत्मणुंद का ज्ञान अगतिजीन नहीं होता है तो यह आत्म स्वरूप को भी पहिलान नहीं पाता है तथा आत्म स्वरूप को पहिलाने विना परमात्म-स्वरूप का वर्णन वहां पाता है तथा आत्म स्वरूप को पहिलान विना परमात्म-स्वरूप का वर्णन वहां पाता है किर भी उनको अपने उर्देश्य में मदलता नहीं मिलनी है। यह मन पी दौष्ठ होती तो है-परमात्मा पा दर्णन वरने के जिये। लेकिन अब दर्णन नहीं गर पाता है तो ह्वोतनाहन

ही जाता है। जैसे एक मयूर नाचता है—अपने सुन्दर पंखीं को देखकर बहुत हिंपत होता है और सोचता है कि मैं कैसा सुन्दर दीखता हू एव कितना सुन्दर नाचता हूँ। लेकिन जब वह अपने पैरो की तरफ देखता है तो हैरानी महसूस करता है। वैसे ही भगवान के भक्त-भगवान को पाने के लिये बहुत बौड लगाते हैं। लेकिन जब वे भगवान के दर्शन नहीं कर पाते हैं—अर्थात आत्मा से साक्षात्कार नहीं कर पाते हैं तो उनका उत्साह शिथिल हो जाता है। तब मन मे प्रश्न उठता है कि परमात्मा कहा है और उनसे मिलन कैसे हो सकेगा? आत्म-प्रीति से 'प्रतीति'—

किव सकेत देते हैं कि जहां परमात्मा को प्राप्त करने की जिज्ञासा हुई, वही वे मिलेंगे। जिज्ञासा कहा होती है? यह जिज्ञासा अन्तर्मन मे-आत्मा की गहराई मे पैदा होती है तो समिक्तये कि आत्मा की उसी गहराई मे परमात्मा का मिलन हो सकेगा। किसी के साथ तब मिलन होता है जब उसके साथ प्रीति सच्ची होती है। परमात्मा के साथ सच्ची प्रीति होगी तो आत्मा के साथ भी सच्ची प्रीति होगी। भात्मा के साथ सच्ची प्रीति उसके विकास का कारण बनेगी तो परमात्मा के साथ मिलन स्थिति भी वही बनायेगी। इसलिये परमात्मा कही वाहर नहीं, भीतर मे ही मिलेंगे क्योंकि आत्मस्वरूप का पूर्ण प्रकटीकरण हो जाना ही परमात्म-पद को पाना है। किव कहता है—"प्रम प्रतीत विचारो दूंकडी, गुरुगम लेजो रे जोड।" अर्थात् जिस शरीर को लेकर वैठा है, पैरो से दौड रहा है, मन को भी दौड़ा रहा है—परमात्मा को अन्यय कहा खोज रहा है ? वह तो अन्तर्यांमी है, इसलिये भगवान को अपने अन्तर्यंन से पकड़ तथा अन्त.करण मे ही उनको प्रतिष्ठित कर।

दुनिया भगवान् के नाम पर माला फेरती है श्रीर रट लगाती है, लेकिन कहा गया है कि—

राम नाम सब कोई कहे, ठग, ठाकुर थ्रौर चोर । सच्ची प्रीति बिना कभी, रीकें ना नदकिशोर ।।

राम या कृष्ण या महावीर किसी का नाम मात्र ले लेने से कार्यं नहीं होता है। परमात्मा के प्रति अन्तर्मन से सच्ची प्रीति जागनी चाहिये। यह सच्ची प्रीति ही आत्मा के प्रति होती है। आत्मा के प्रति प्रीति-प्रतीति में बदलती है और आत्म-विश्वास को सुदृढ बनता है तो प्रत्येक साधना सुगम् बन जाती है। जहां स्वस्थ भात्मा का निवास होता है वहीं परमात्मा का निवास होता है। आत्मा को पा लेंगे तो परमात्मा को भी अवश्य पा लेंगे।

जिसको अपनी ही आत्मा पर विश्वास नहीं होता है तो वह नाहै दिमागी कमरत करता रहे, दर्शन शास्त्रों की खाक छानता रहे या मन्दों की कितनी ही सजावट करता रहे किर भी उसको तीन काल में भी परमात्मा के दर्शन होने वाले नहीं हैं। इसलिये जीवन का मूल जो आत्मा है, सबसे पहले उसके प्रति प्रीति और प्रतीति होनी चाहिये। यह आत्म-विश्वाम अन्दर की प्रवल जिज्ञामा में बनता है। अन्दर की प्रवल जिज्ञामा होती है यह जानने की कि मुक्ते उठाने-बैठाने वाला कौन, सत्मगत में ले जाने वाला कौन, प्रमु का नाम लिवाने वाला कौन और जीवन को चलाने वाला कौन ? में ख्य कौन हैं भादि इसका ज्ञान जब उम आत्मा को हो जाता है तो आत्मविश्वास स्वयमें सुद्द वन जाता है। लेकिन यह ज्ञान स्वामाविक तौर पर अक्सर करके कहमों को नहीं होता है जैसा कि भगवान महावीर ने कहा है—

इहमेगेसि णो सण्णा भवइ

इस प्रकार का कुछ मनुष्यों को ज्ञान नहीं होता है। क्यों कि मात्मा मोहकमें के जाल में इतनी जलभी हुई होती है कि उसे स्वय का भी भान नहीं होता है। मोहकमें एक नया जैसा होता है जो मात्मा को वैभान रखता है— उसके स्यभाव को उभरने नहीं देता, उसकी विभाव में भटकाता रहता है। मात्मा और परमात्मा का माक्षात्कार स्वभाव की स्थिति में रहने पर ही हो सकता है।

पुरुषार्थं से आत्मवोध हो-

ग्रातम-विस्मृति का मवसे वहा कारण होता है मीह ! श्रारंमा को मोहिन करना है सतार के जह पदार्थों की तरफ तथा उसे अपनी ही सजा छे दूर फॅक देता है। ग्रादम-विस्मृति की ग्रवस्था में पुरुपाय शिथिन रहता है अयव विकृत हो जाता है। वैसा पुरुपाय इस ग्रादमा का सहायक नही रहता है। वही पुरुपाय ग्राहमा के हिन में रत रहता है। ऐसे पुरुपाय की प्रतिया जब चलती है तो मोह के बंधन टूटने लगते हैं और श्राहमा, श्राहम-विस्मृति से श्राहम प्रतीति की दिशा में ग्राहम बनती है।

इस विषयक कथा भाग है जो कि भाषकी भ्यान में होगा कि एक भाषायं ध्यानस्य ये किन्तु उनके गते में मट्टारहसरे हार को देवकर राजिकात में उनकी नेवा में पट्टंबा मुनि सुद्रत 'महाभय' कहकर बाहर भाषा तो भम्य-पुमार जो 'बाहर ही पौषध द्रत में जागरण कर रहे थे, उससे पूछने तमें कि महाभय या क्या कारण है ? उस सदर्म में मुद्रतमुनि ने भ्रयने गृहस्थकान की

वह कथा उनकी सुनाई जिससे उनके मन मैं भय बैठा हुआ था। कथा सुना-कर मुनिसुवते कहने लगे-प्रभयकुमार जी, क्या बताऊ, उस समय की दशा कुछ भौर यो एवं माजिनी दशां कुछ और है। उस समय सी एक बन्दर से माकर देवता की तरह मेरी सहायता की । मेरी पत्नी को मैं कोरों के सरदार के यहाँ से उठा लाया, किन्तु वह वापिस माया श्रीर धरनी को भी वापिस ने गया तथा मुक्ते मारपीट कर बांध गया । तब वह अन्दर आया था जिसने मुक्ते मानी पिलाया, जही-बृटियों का रस दिया और भुभे बंधन से छुड़ा कर संगा कर दिया । उसने बताया था कि वह यहले जन्म में हमारे गांत में रहने वाले कैंब-राज का ही जीव या । उस बन्दर ने भपेनी राम कहानी अनाई यी जिसका पाशय यह या कि यथा समय जो जीवन की गतिविधियों मे भाम परिवर्तन नहीं सा पाता है, वह अन्ततीर्गत्वा अपनी गाँति विगाइ नेता है। मोह आदि विकार शुभेता के शब होते हैं जो जीवन को शार्भता में ढेलेंने नहीं देते । यह कहते 'हुए सुव्रतमुनि ने कहा कि उस समय की देशा में भी एक अन्दर की राम-कहानी बडी विचित्र मालूम हुई 'थी कीर आज के समय में मी एक बन्दर की ही रामकहानी दिखाई देती है, लेकिन उसका कोई विवरण मुभे ज्ञात नही हो सका है। उन दोनो समयो में बन्दर जाति की मौजूदगी एक रूप से रहने के कारण मेरा पुराना भय उभर धाया । सुव्रतमुनि का कथन धौर धाने चलेगा लेकिन यहां समभने योग्य वस्तु-विषय यह है कि जो भी इस जीवन में पुरु-षार्थं की प्रक्रिया की जाय, वह प्रात्मस्वरूप की मुलाने वाली नहीं, बल्कि उस स्वरूप के प्रति ग्रमित विश्वास जगाने वाली होनी चाहिये। जब भात्मविश्वास भरपूर होता है तो ससार का कोई भी भय या आतंक आत्म-विश्वासी व्यक्ति को भयभीत नहीं बना सकता है। श्रात्म-विस्मृति से श्रात्मप्रतीति की श्रोर श्रागे बढना पुरुषार्थं की सफल प्रक्रिया से ही सम्भव हो सकता है।

परमात्म प्राप्ति-प्रक्रिया-

पुरुषायं भ्रात्मा का जब स्वभाव रूप बनकर सन्मागं पर प्रवृत्त होता है, तभी वह सत्पुरुषायं कहलाता है। उसको भ्रात्म-पुरुषायं कह सकते हैं। ऐसे भ्रात्म-पुरुषायं की सार्यंकता इसी उपलब्धि मे है कि उसकी सहायता से भ्रात्मस्वरूप को पहिचान लें, भ्रात्मशुद्धि की दिशा मे भ्रागे बढें तथा भात्मा को सर्वंप्रकारेण विकारमुक्त भौर परम शुद्ध बनाकर परमात्म-स्वरूप को वरण करें। तभी यह कहा जा सकता है कि हमारी भ्रात्मा भी धर्मनाथ परमात्मा के गुण गा रही है और गुण ही क्या गा रही है, विल्क उनके रग में ही रग रही है। यह जो परम रूप में रग जाना है, वही परमात्म-मिलन भर्यात् परमात्म स्वरूप

की पराकाय्ठा है।

क्या आप भी मिलना चाहते हैं परमात्मा से ? कहने की अवश्य कह देंगे या भावना—पूर्वक भी कहेंगे कि हां, परमात्मा से अवश्य मिलना चाहते हैं, लेकिन आप भली—भांति अपने लौकिक व्यवहार के अनुसार भी जानते हैं कि बना कहने मात्र से किसी भी उद्देश्य की पूर्ति हो जाती है ? कहने के अनुसार काम करने की जरूरत होती है । ज्ञान दृष्टि देता है, लेकिन आवरण गित देता है । दृष्टि और गित दोनो का जीवन में समन्वय बैठना चाहिये । दृष्टि लगड़ी होती है और गित अधी । दृष्टि देख सकती है लेकिन चल नहीं राकती । दूसरी और गित चल सकती है लेकिन देख नही सकती है । यदि दृष्टि और गित में भुभ समन्वय नहीं होता है तो देखना और चलना तभी अधूरा रहता है । दृष्टि देखे और गित को निर्देशित करे, तब विकास के मार्ग पर सही—सही चला जा सकता है । यह जो विकास की यात्रा है, वही आत्म-स्वरूप को पहिचानने याने कि परमात्मा से मिलने की यात्रा है । इस यात्रा के लिये सभी तरह से अपनी कमर किसये ।